

国立大学法人宇都宮大学 第4期中期目標・中期計画（案案）

中 期 目 標	中 期 計 画		
<p>(前文) 法人の基本的な目標 宇都宮大学は「人類の福祉の向上と世界の平和に貢献する」という理念のもと、地域活性化のエンジンとなることをミッションとし、未来を担う人材の育成と持続可能な社会に資する知の創造と発信を着実に進めてきた。 今期は、法人化以降培ってきた大学改革の風土を継承し、活かしつつ、地域に根ざした知の拠点としてのさらなる進化を図る。 そのために、地域や社会の変化に対応し、そのニーズを的確に捉えた法人経営、Society5.0を見据えた複眼的な視野を持ち汎用性と専門性を兼ね備えた人材育成、基礎研究の深化と特長ある先端研究、地域イノベーションや地域課題の解決に資する応用研究に取り組む。これにより、多様なステークホルダーからの信頼と期待に応え、Well-being社会の実現に貢献し、成長し続ける大学を目指す。</p>			
<p>◆ 中期目標の期間 中期目標の期間は、令和4年4月1日～令和10年3月31日までの6年間とする。</p>			
<p>I 教育研究の質の向上に関する事項 1 社会との共創 (1) 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界をリードする。①</p>	<p>I 教育研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 社会との共創に関する目標を達成するための措置 (1) - 1 本学の強みである研究分野（ロボティクス、バイオサイエンス、オプティクス、フィールドサイエンス等）における先進的研究や、スマート農業を始めとする異分野融合研究の成果の活用により、地域創生に結びつくイノベーションの創出を目指して、地域及び産業界とともに地域課題・社会的期待を見出し、産学官金連携による共創体制を確立することで、本学に蓄積した知を社会に還元・実装する。同時に地域の起業家人材に対する研究開発支援・教育支援を行って、地域の起業、新産業創出に寄与する。</p> <table border="1" data-bbox="1137 1189 2139 1364"> <tr> <td>評価指標 (達成水準を含むこと)</td> <td> 1) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）との共同研究 ・連携プロジェクト等の年間件数：第3期平均の20%増 （第4期中期目標期間最終年度） 2) 社会実装に至った地域関連プロジェクトの第4期累計件数：第3期実績の50%増 </td> </tr> </table> <p>(1) - 2 本学の特色ある研究分野（防災、都市形成、まちづくり、地域のグローバル</p>	評価指標 (達成水準を含むこと)	1) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）との共同研究 ・連携プロジェクト等の年間件数：第3期平均の20%増 （第4期中期目標期間最終年度） 2) 社会実装に至った地域関連プロジェクトの第4期累計件数：第3期実績の50%増
評価指標 (達成水準を含むこと)	1) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）との共同研究 ・連携プロジェクト等の年間件数：第3期平均の20%増 （第4期中期目標期間最終年度） 2) 社会実装に至った地域関連プロジェクトの第4期累計件数：第3期実績の50%増		

化等)の学術研究資源を活用し、地域課題解決に資するために、地域のシンクタンクとして地域創生推進機構に新たに設置した社会共創促進センターのコーディネーション機能を強化して社会との共働を進める。

評価指標 (達成水準を含むこと)	3) 社会に対する学術的知見の提供件数：第3期平均の35%増(第4期中期目標期間平均) 4) 提供した学術的知見の満足度：毎年80%超を維持
---------------------	---

2 教育

(1) 国や社会、それを取り巻く国際社会の変化に応じて、求められる人材を育成するため、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。④

(2) 学生の能力が社会でどのように評価されているのか、調査、分析、検証をした上で、教育課程、入学者選抜の改善に繋げる。特に入学者選抜に関しては、学生に求める意欲・能力を明確にした上で、高等学校等で育成した能力を多面的・総合的に評価する。⑤

2 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 地域社会や産業界が求める数理・データサイエンスの素養を持ち、経営学の基礎と特定の分野の経営に関する実践的な知識を身に付けた、課題解決や価値創出に繋げられる能力を有する人材の育成を目指して、新学位プログラム(学部等連係課程)を創設し、同時に、各学部にも上記の能力を獲得させる副専攻プログラムを設置するなど各教育プログラムの改善と組織再編もを行い、地域のニーズに応える人材養成を行う。

評価指標 (達成水準を含むこと)	5) 本学入学者に占める県内高校出身者の割合：第3期平均の5%増(新学位プログラム設置以降、第4期中期目標期間平均) 6) 大学教育への満足度(3年生)：第3期平均の10%増(第4期中期目標期間最終年度)
---------------------	---

(2) - 1 入口から出口まで一貫したポリシーの下での人材育成の確立を目指して、各教育プログラムのディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを見直し、これを踏まえて学生に求める意欲・能力を新たなアドミッション・ポリシーとして設定し、それに合致する入学者選抜の在り方を高大接続の観点から検討し、実施する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	7) 全教育プログラムの新しい3ポリシーを令和6年度までに制定・公表 8) 新入生の大学教育への満足度：第3期平均の12%増(第4期中期目標期間最終年度)
---------------------	--

(2) - 2 学生の学修意欲を高め、質の高い主体的な学修を確立するために、多面的評価を活用して的確な学修成果の把握・可視化を行い、学生の学修の質及び能力獲得の状況を検証するとともに、学生が獲得した能力の社会的評価を毎年調査・分析して授業改善、教育プログラム改善に繋げる。併せて、学生が在学中に獲得した能力を社会に対して説明し、かつ学生自らのキャリア形成指針となるディプロマサプリメントを開発し運用する。

<p>(3) 特定の専攻分野を通じて課題を設定して探究するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。(学士課程) ⑥</p>	<table border="1" data-bbox="1137 156 2134 331"> <tr> <td data-bbox="1149 156 1406 331"> <p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p> </td> <td data-bbox="1406 156 2123 331"> <p>9) 学修力の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 10) 卒業生に対する企業等の評価：「期待を上回る」と回答した割合：平成30年度～令和2年度平均の5%増(第4期中期目標期間最終年度)</p> </td> </tr> </table> <p>(3) 高度な専門知識と幅広い教養及び行動的知性を身に付けた人材を育成するために、全学生が身に付けるべき能力(論理的思考力、情報活用力、表現力、学修力、協働力、課題解決力)として設定した「宇大スタンダード」を基に、各教育プログラムのカリキュラムの精選・見直しを行うとともに、高度教養科目の新設を含め複眼的視野を獲得させるための教養科目拡充など基盤教育の再編を行う。また、アクティブ・ラーニングの全学的普及を基礎に、「デジタルを活用した大学・高専教育高度化プラン」(大学改革推進等補助金：令和2年度補正)により構築した新学修支援システムを最大限活用し、ブレンディッド・ラーニングを段階的に取り入れ、デジタル学修コンテンツの充実と対面授業での活動の質を深化させる。</p> <table border="1" data-bbox="1137 738 2134 954"> <tr> <td data-bbox="1149 738 1406 954"> <p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p> </td> <td data-bbox="1406 738 2123 954"> <p>11) 宇大版汎用的能力「宇大スタンダード」の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 12) 高度教養科目受講率：100%を達成(第4期中期目標期間最終年度) 13) ブレンディッド・ラーニング実施率：令和7年度までに専任教員100%</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>9) 学修力の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 10) 卒業生に対する企業等の評価：「期待を上回る」と回答した割合：平成30年度～令和2年度平均の5%増(第4期中期目標期間最終年度)</p>	<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>11) 宇大版汎用的能力「宇大スタンダード」の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 12) 高度教養科目受講率：100%を達成(第4期中期目標期間最終年度) 13) ブレンディッド・ラーニング実施率：令和7年度までに専任教員100%</p>
<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>9) 学修力の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 10) 卒業生に対する企業等の評価：「期待を上回る」と回答した割合：平成30年度～令和2年度平均の5%増(第4期中期目標期間最終年度)</p>				
<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>11) 宇大版汎用的能力「宇大スタンダード」の獲得実感：対令和3年度比で23%増(第4期中期目標期間最終年度) 12) 高度教養科目受講率：100%を達成(第4期中期目標期間最終年度) 13) ブレンディッド・ラーニング実施率：令和7年度までに専任教員100%</p>				
<p>(4) 研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。(修士課程) ⑦</p>	<p>(4) 文理融合・分野融合を特色とする教育プログラムのさらなる高度化を図り、専門分野の知識・技能の深化とともに、分野をまたがる指導教員体制のもと、地域社会・産業界との共同研究、連携プロジェクト、フィールドワーク、長期インターンシップ、分野融合・学際的な修士論文研究課題等を通じて、幅広い文理複眼的な視点を備えた人材を輩出する。</p> <table border="1" data-bbox="1137 1193 2134 1369"> <tr> <td data-bbox="1149 1193 1406 1369"> <p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p> </td> <td data-bbox="1406 1193 2123 1369"> <p>14) 在学中に地域社会・産業界との共同研究・連携プロジェクト等に係わった学生の割合：令和2年度実績の2倍以上(第4期中期目標期間最終年度) 15) 修了生に対する企業等の肯定的評価：60%以上(第4期中期目標期間最終年度)</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>14) 在学中に地域社会・産業界との共同研究・連携プロジェクト等に係わった学生の割合：令和2年度実績の2倍以上(第4期中期目標期間最終年度) 15) 修了生に対する企業等の肯定的評価：60%以上(第4期中期目標期間最終年度)</p>		
<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>14) 在学中に地域社会・産業界との共同研究・連携プロジェクト等に係わった学生の割合：令和2年度実績の2倍以上(第4期中期目標期間最終年度) 15) 修了生に対する企業等の肯定的評価：60%以上(第4期中期目標期間最終年度)</p>				
<p>(5) データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数</p>	<p>(5) ニューノーマルにおけるリカレント教育の構築を目指して、本学の地域における生涯学習拠点である「宇大アカデミー」(宇都宮大学のリカレント教育プ</p>				

理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイズした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。⑪

プログラムの総称)のプログラムの高度化・デジタル化を図り、社会人の学び直しを推進する「UUカレッジ」(正課の授業科目を体系的に学べるプログラム)に履修証明プログラムを開設するとともに、人材育成塾である「宇大未来塾」(若手社会人や次世代の経営者層を対象としたプログラム)に新たに地域の起業家人材を育成・支援する「ニューフロンティアプログラム」を設ける。

評価指標 (達成水準を含むこと)	16) UUカレッジの受講者の内、履修証明プログラム取得者の割合：10%が取得(第4期中期目標期間最終年度) 17) 宇大未来塾の第4期中期目標期間中の平均履修者数：第3期実績の50%増
---------------------	--

(6) 学生の海外派遣の拡大や、優秀な留学生の獲得と卒業・修了後のネットワーク化、海外の大学と連携した国際的な教育プログラムの提供等により、異なる価値観に触れ、国際感覚を持った人材を養成する。⑫

(6) 社会から求められているグローバル人材育成のために、国際学部が主導的な役割を担い、留学生と日本人学生が共修する科目群を体系的に導入するとともに、国際交流協定締結大学や国内他大学等との協力、連携を通じて国際的な教育プログラムを実施することにより、既存の「グローバル人材育成プログラム」を刷新し、全学部学生が多様な価値観に触れる機会を拡充する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	18) 「グローバル人材育成プログラム」各年度新規登録者数：第3期平均の20%増 19) 「グローバル人材育成プログラム」受講者のグローバル関連能力の獲得実感：全学平均を65%上回る(第4期中期目標期間最終年度)
---------------------	---

3 研究

(1) 地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。⑬

3 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 地域の知の拠点として、イノベーションに結びつく知の創出のために、分野融合・学際的な研究を含む独創的で卓越した研究を推進し、研究IRによる学内研究の分析等に基づいて、組織対組織の共同研究、連携活動の創出及び共同研究講座の設置等を進める。それらの成果に基づいて、研究推進機構を中心に、社会実装を目指すロードマップを明確にした種々の研究開発プロジェクトを発足、実施する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	20) 国際的に著名な学術誌への年間掲載件数：第3期平均の20%増(第4期中期目標期間最終年度) 21) 共同研究・受託研究等の年間件数：第3期平均の15%増(第4期中期目標期間最終年度) 22) 社会実装に至ったプロジェクトの第4期累計件数：第3期実績の50%増
---------------------	--

II 業務運営の改善及び効率化に関する事項

(1) 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。㉑

(2) 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。㉒

III 財務内容の改善に関する事項

(1) 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、学内の資源配分の最適化を進める。㉓

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) - 1 学長のリーダーシップの下、学内外の専門的知見を有する者を構成員とするステークホルダー会議（令和2年度設置）の機能を最大限活用して中期計画の策定から進捗状況のチェック、成果の検証、計画の見直しまで一連のサイクルを確立する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	23) ステークホルダー会議等における意見等の反映状況の公表回数：毎年度1回以上 24) 中期計画の達成状況の公表回数：毎年度1回以上
---------------------	--

(1) - 2 内部統制システムに基づき内部統制が確保されているか四半期ごとに点検を行うとともに、その結果をホームページにおいて公表する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	25) 内部統制に係るFD・SD研修回数：毎年度2回以上 26) 内部統制点検結果の公表回数：毎年度4回以上
---------------------	---

(2) 全学的なマネジメントによる施設の総量の最適化と重点的な整備を行うとともに、新学位プログラム（学部等連係課程）の創設を核とした組織再編に伴うスペースの再配置を行う。また、同様に設備の戦略的な整備・共用を進めるとともに、地域活性化の中核的拠点としての機能を強化する。

評価指標 (達成水準を含むこと)	27) 共同利用スペースの新規確保面積：270㎡以上（第4期中期目標期間累計） 28) 新学位プログラム（学部等連係課程）の施設面積：1,650㎡以上（新学位プログラム完成年度末） 29) 共用設備・機器の利用時間数：第4期中期目標期間年平均6,730時間以上
---------------------	--

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

(1) 学生・卒業生をはじめとする多様なステークホルダーとのエンゲージメントを通じて相互理解を得、互恵的に協働することにより、寄附金や地域からの資金等の受入れを進めるとともに、所有する土地について、教育研究活動に支障のない範囲に限り、文部科学大臣の認定を受けて貸し付け、その対価を教育研究水準の一層の向上に充てる。

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1144 145 1406 528"> <p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p> </td> <td data-bbox="1406 145 2148 528"> <p>30) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）からの共同研究・受託研究等の間接経費受入額：第4期中期目標期間年平均400万円以上 31) 宇大倶楽部会員数（継続寄附者）：180人以上（第4期中期目標期間最終年度） 32) 新規定期借地権による貸付料収入：年420万円超（定期借地権契約締結後） 33) 共同利用スペースの新規確保面積：270㎡以上（第4期中期目標期間累計）（再掲） 34) 新学位プログラム（学部等連係課程）の施設面積：1,650㎡以上（新学位プログラム完成年度末）（再掲）</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>30) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）からの共同研究・受託研究等の間接経費受入額：第4期中期目標期間年平均400万円以上 31) 宇大倶楽部会員数（継続寄附者）：180人以上（第4期中期目標期間最終年度） 32) 新規定期借地権による貸付料収入：年420万円超（定期借地権契約締結後） 33) 共同利用スペースの新規確保面積：270㎡以上（第4期中期目標期間累計）（再掲） 34) 新学位プログラム（学部等連係課程）の施設面積：1,650㎡以上（新学位プログラム完成年度末）（再掲）</p>
<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>30) 地域（県内企業、自治体、コミュニティ）からの共同研究・受託研究等の間接経費受入額：第4期中期目標期間年平均400万円以上 31) 宇大倶楽部会員数（継続寄附者）：180人以上（第4期中期目標期間最終年度） 32) 新規定期借地権による貸付料収入：年420万円超（定期借地権契約締結後） 33) 共同利用スペースの新規確保面積：270㎡以上（第4期中期目標期間累計）（再掲） 34) 新学位プログラム（学部等連係課程）の施設面積：1,650㎡以上（新学位プログラム完成年度末）（再掲）</p>		
<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する事項 (1) 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それをういたエビデンススペースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。④</p>	<p>IV 教育及び研究並びに組織及び運営の状況について自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置 (1) 教育、研究、組織運営の活動の成果と質の向上の状況について、現行の内部質保証システムを見直した上で、全学点検評価委員会のマネジメントの下で中期計画の進捗状況についての自己点検・評価を毎年度行い、法人経営に活かすとともに、ステークホルダー会議による評価を受け、その結果を開示する。また、大学が立地することによる社会的・経済的効果の分析結果の公表を始めとしたさまざまな情報提供を行う。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1144 884 1406 1091"> <p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p> </td> <td data-bbox="1406 884 2148 1091"> <p>35) 全学部で教育研究に対する外部評価の受審回数：第4期中期目標期間中に2回以上 36) 自己点検・評価に対するステークホルダー会議による評価の受審回数：毎年度1回以上 37) 中期計画の達成状況の公表回数：毎年度1回以上(再掲)</p> </td> </tr> </table>	<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>35) 全学部で教育研究に対する外部評価の受審回数：第4期中期目標期間中に2回以上 36) 自己点検・評価に対するステークホルダー会議による評価の受審回数：毎年度1回以上 37) 中期計画の達成状況の公表回数：毎年度1回以上(再掲)</p>
<p>評価指標 (達成水準を含むこと)</p>	<p>35) 全学部で教育研究に対する外部評価の受審回数：第4期中期目標期間中に2回以上 36) 自己点検・評価に対するステークホルダー会議による評価の受審回数：毎年度1回以上 37) 中期計画の達成状況の公表回数：毎年度1回以上(再掲)</p>		
<p>V その他業務運営に関する重要事項 (1) AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用や、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。⑤</p>	<p>V その他業務運営に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置 (1) 全学的なデジタル・キャンパス推進計画を策定し、主要業務をリモートワーク可能とするとともに、学内決裁手続や各種申請手続のオンライン化、マイナンバーカードの活用等により、業務全般の効率化を実現する。また、情報セキュリティ体制を不断に見直して整備するとともに、教職員・学生に対する情報セキュリティ教育・啓発活動を継続的に実施して、情報セキュリティインシデントの発生を未然に防止する。</p>		

	<table border="1"><tr><td data-bbox="1144 132 1406 411">評価指標 (達成水準を含むこと)</td><td data-bbox="1406 132 2145 411">38) 可能リモートワーク業務数：5件以上（第4期中期目標期間累計） 39) 超過勤務時間の削減数：2,860時間以上（第4期中期目標期間最終年度） 40) 新規マイナンバーカード活用事例数：2件以上（第4期中期目標期間累計） 41) 情報セキュリティインシデントの発生件数：0件（第4期中期目標期間中）</td></tr></table>	評価指標 (達成水準を含むこと)	38) 可能リモートワーク業務数：5件以上（第4期中期目標期間累計） 39) 超過勤務時間の削減数：2,860時間以上（第4期中期目標期間最終年度） 40) 新規マイナンバーカード活用事例数：2件以上（第4期中期目標期間累計） 41) 情報セキュリティインシデントの発生件数：0件（第4期中期目標期間中）
評価指標 (達成水準を含むこと)	38) 可能リモートワーク業務数：5件以上（第4期中期目標期間累計） 39) 超過勤務時間の削減数：2,860時間以上（第4期中期目標期間最終年度） 40) 新規マイナンバーカード活用事例数：2件以上（第4期中期目標期間累計） 41) 情報セキュリティインシデントの発生件数：0件（第4期中期目標期間中）		

中 期 目 標	中 期 計 画
	<p>(その他の記載事項)</p> <p>1. 人事に関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教員人事については、これまでの部局単位での管理から本部による一元管理に移行し、全学的なビジョンによる教員任用を行う。 ○多様で優れた教員の確保及び教員組織の適正な年齢及び性別構成を図るため、女性の若手教員を優先的に採用する。 ○年俸制の適用範囲を拡大して国内外の優秀かつ多様な人材の確保を図るため、新規採用教員は、原則年俸制のテニュアトラック教員とする。 ○大学と地域企業等との密接な共同事業の推進や新学位プログラムの設置等により優秀な人材を確保するため、クロス・アポイントメント制度を積極的に活用する。 ○本学の男女共同参画にかかるアクションプランを制定して、女性限定の採用を行うなど女性教員比率の向上を図る。 ○女性研究者のキャリアパスを支援する各種制度を通じて、女性教員の高度な研究力、国際性及びリーダーシップ力の育成を促進し、管理職に占める女性割合を向上させる。 ○地域の教育委員会との組織的な連携体制を構築し、公立学校教員等との効果的な人事交流を推進する。 ○教員の業績評価を適切に行うとともに、評価結果の可視化及び処遇への反映を通じて、教育研究活動の一層の質向上を図る。 <p>2. コンプライアンスに関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ○適正かつ公平な業務遂行及び社会的信頼の維持を目的とし、コンプライアンスの総括責任者である学長の下、コンプライアンス推進のための体制を強化する。 ○研究活動については、「宇都宮大学研究活動における不正行為に関する取扱規程」において不正行為の定義及び管理責任の明確化を図るとともに、研究者に対して研究倫理教育を義務付ける。 ○研究費の取扱については、「宇都宮大学における研究費等の取扱いに関する規程」において運営・管理体制を整備するとともに、不正防止計画推進室による不正防止計画の策定・推進、コンプライアンス教育の実施・誓約書の徴収による構成員の不正防止に係る意識向上、行動規範の策定・公開、事務部門による研究費の管理、監査部門によるモニタリング等に取り組む。なお、研究活動における不正行為又は研究費の不正使用があった場合には、所定の調査を行い、関係規程等に従い適切に対処する。 <p>3. 安全管理に関する計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全学の安全衛生委員会と各地区安全衛生委員会との連携のもとで、安全管理に関する目標を策定し、全学的な安全管理への取組を強化する。また、安全管理に対する各教職員の意識向上のため、専門家の視点による労働安全衛生コンサルタントの学内巡視、有害化学

物質や高圧ガスの取扱い等に係る安全衛生教育、法定の作業環境測定や定期健康診断等を着実に実施する。

4. マイナンバーカードの普及促進に関する計画

○学生や教職員に対し、マイナンバーカードの取得方法や取得によるメリット等の広報を定期的に行うことで、その取得を促進する。