

令和4年度開設予定学部等一覧

1 学部を設置するもの 6校

令和3年8月

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考	
私立	日本医療大学	総合福祉学部 介護福祉マネジメント学科 ソーシャルワーク学科	40 80	北海道札幌市	学校法人 日本医療大学	<p>・本学科の設置の趣旨として「ソーシャルワークについての理解を有した介護福祉士」の養成を目指す旨記載があるが、どの授業科目の履修等を通じて当該人材に求められる能力等が涵養（かんよう）されるかが必ずしも明らかでない。学生が各授業科目の目的等をあらかじめ理解し、本学科が目指す各授業科目の教育効果を達成する観点からも、オリエンテーションやガイダンス、シラバスの記載内容への工夫や周知等を通じて学生が理解できるようにすることが望ましい。（介護福祉マネジメント学科）</p> <p>・学部の英語名称について、学部の目的がソーシャルワークにとどまらない内容であることに鑑み、国際通用性の観点から、「Social Work」ではなく、「Social Welfare」を用いることが望ましい。</p> <p>・「基礎教育科目」区分を構成する授業科目の多くが文化、経済、語学等に関する授業科目となっているが、本科目区分が「基礎的な知識と豊かな人格を涵養すること」を念頭に設けられていることに鑑み、数学や理系科目等を充実させることが望ましい。（介護福祉マネジメント学科）</p> <p>・「医療」を科目名称に含む複数の授業科目の教育内容に係る説明について、医学・医療の観点からの教育内容であるとの誤解が生じる懸念があることから、それらの該当科目が社会福祉の観点を主体とした教育内容であることをシラバス等で明確にするとともに、必要に応じて教育内容に合致した科目名称に改めること。</p> <p>・一般選抜において、選択科目として「公民（政治・経済）」、「数学（数学Ⅰ・数学A）」、「理科（生物基礎）」から1科目を選択することとしているが、各科目を通じて測定する能力はいずれも本学科における教育効果の向上に資することが期待できることから、受験時に選択した科目以外の科目に関する内容についても、必要に応じてリメディアル教育等を実施することが望ましい。（介護福祉マネジメント学科）</p> <p>・長期的かつ安定的な学生の確保に資するため、継続的に本学科に対する社会的なニーズを客観的な根拠に基づき分析するなどにより、学生募集活動の充実を図るとともに、アドミッション・ポリシーにかなう学生の十分な確保に努めること。（介護福祉マネジメント学科）</p>	<p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>遵守事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p>	

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考	
	(日本医療大学)					<p>・本学科の養成する人材像4. やディプロマ・ポリシー6. において、「個別支援」から「地域支援」への連続した支援について言及されているが、ディプロマ・ポリシー4. の設定も含めて、その中間となる「集団支援」が、「個別支援」に内包されるように記載されている。教育課程において「集団支援」に関する内容は担保されているが、利用者の家族等の集団に対する支援は利用者個人への支援とは性質が異なるため、養成する人材像及びディプロマ・ポリシーの該当箇所について、「個別支援」と「集団支援」の差異を踏まえた適切な記載に改めること。(ソーシャルワーク学科)</p> <p>・「専門教育科目」のうち、「管理運営の実践」に区分される授業科目について、演習科目の履修後に講義科目が配当されているものが散見されることから、教育課程の体系的観点から、学生の負担に留意しつつ、講義科目の配当年次をより早期に改め、理論を踏まえた実践教育を確実に行うこと。(ソーシャルワーク学科)</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・新設学部等において、確実に学生を確保できるよう、戦略的に取り組むこと。</p> <p>・内部監査組織については、つしま医療福祉グループ内に位置付けるのではなく、学校法人の組織機構に位置付けて内部監査を実施すること。</p> <p>・経常収入に対する教育研究経費の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べ低く、一方、開設年度の前々年度においては管理経費が教育研究経費を上回っている。近年、教育研究経費の割合が低下傾向にあることから、教育研究条件の充実向上に取り組むこと。</p> <p>・学生生徒等納付金に対する教育活動支出の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べて低いことから、同納付金の学生への還元に取り組むこと。</p> <p>・各種事務手続きの不備が見られたことから、事務体制を強化し、大学を設置する学校法人としての管理運営体制の充実を図ること。</p>	<p>遵守事項</p> <p>遵守事項</p> <p>遵守事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p>	

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考
私立	國學院大學	観光まちづくり学部 観光まちづくり学科	300	神奈川県 横浜市	学校法人 國學院大學	<p>・カリキュラム・ツリーにおいて、必修科目である「社会学概論」は展開科目の「基礎Ⅰ類（社会）」及び「発展Ⅰ類（社会）」のみに関連するように記載されているが、本科目は他の科目区分とも関連することから、当該ツリーを学生に示す際は、科目間の対応関係を明確にした上で、誤解が生じないよう分かりやすく示すことが望ましい。</p> <p>・「観光まちづくり演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」について、学生60人程度に対して助手1名を配置する計画となっているが、配置される助手に過度な負担がかからないよう十分に配慮するとともに、必要に応じて追加で助手を配置することも含めて、適切な助手の配置計画に留意することが望ましい。</p> <p>・学生確保の実態を踏まえて、法人運営や教育研究等へ与える顕在的・潜在的なリスクの把握、分析を不断に行い、財務計画の見直しや学生確保の取組の改善を機動的に行える態勢を整えること。</p>	<p>助言事項 文学部 日本文学科〔定員減〕 (△5)</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p>
私立	東海大学	児童教育学部 児童教育学科	150	神奈川県 平塚市	学校法人 東海大学	<p>・履修モデル①『「多様な子どもを、継続的に見通す力」を持った幼稚園教諭』については、幼稚園教諭免許に加え、小学校教諭免許や保育士資格も取得できるものとして複数のモデルが示されているが、各資格を取得するに当たって履修が必要となる授業科目の履修時期がわかりにくいことから、学生が自らの希望に則した履修計画が適切に立てられるよう、具体的な履修時期が把握できるような記載に改めること。</p> <p>・それぞれの履修モデルにおいて、資格取得を希望しない学生の進路として「子供に関わる一般企業」を挙げているが、資格取得を希望しない学生が具体的な進路を想像できるよう、より具体的な進路を例示するなどして、学生に明示すること。</p> <p>・希望する教育実習又は保育実習に参加できなかった学生が意欲を持って学び続けられるよう、適切なフォローを行うとともに、その後の実習においても丁寧かつ細やかな実習指導を行うこと。</p> <p>・「教育実習（幼稚園）」、「教育実習（小学校）」、「保育実習1（保育園）」、「保育実習1（施設）」、「保育実習2」の履修者決定のプロセスについて、公平性等に十分留意するとともに、当該プロセスを学生に対してあらかじめ明示すること。</p>	<p>遵守事項 政治経済学部 経営学科（廃止） (△160) 教養学部 国際学科（廃止） (△80) 工学部 生命化学科（廃止） (△100) 光・画像工学科（廃止） (△60) 原子力工学科（廃止） (△40) 材料科学科（廃止） (△80) 建築学科（廃止） (△200) 土木工学科（廃止） (△120) 精密工学科（廃止） (△80) 動力機械工学科（廃止） (△150) 医用生体工学科（廃止） (△60)</p> <p>遵守事項</p> <p>遵守事項</p> <p>助言事項 情報通信学部 情報メディア学科（廃止） (△80) 組込みソフトウェア工学科（廃止） (△80) 経営システム工学科（廃止） (△80) 通信ネットワーク工学科（廃止） (△80)</p>

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考
	(東海大学)					<p>・これまで教員・保育者養成系学部を持つ大学が設置されていなかった湘南地域に、小学校教諭養成課程、幼稚園教諭養成課程及び指定保育士養成施設を有する本学部を新たに設置するに当たり、本学部に対する社会的ニーズを客観的な根拠に基づき分析するなどして、不断に学生募集活動の充実を図り、長期的かつ安定的な学生確保に努めることが望ましい。</p> <p>・専任教員資格審査の結果により、教員の補充が必要とされた授業科目については、確実に教員を充足させること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・1号評議員が欠員となっていることから、速やかに補充すること。</p> <p>・評議員会の実出席率が低いことから、評議員会の出席を増やすよう努めること。</p> <p>・学生生徒等納付金に対する教育活動支出の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べて低いことから、同納付金の学生への還元に取り組むこと。</p>	<p>助言事項 海洋学部 海洋文学科(廃止) (△80) 環境社会学科(廃止) (△80) 海洋地球科学科(廃止) (△80) 航海工学科(廃止) 航海学専攻 (△20) 海洋機械工学専攻 (△60) 経営学部(廃止) 経営学科 (△150) 観光ビジネス学科 (△80) 基盤工学科(廃止) 電気電子情報工学科 (△80) 医療福祉工学科 (△60)</p> <p>助言事項 農学部 応用植物科学科(廃止) (△80) 応用動物科学科(廃止) (△80)</p> <p>助言事項 バイオサイエンス学科(廃止) (△70) 国際文化学部 デザイン文化学科(廃止) (△70) ※令和4年4月学生募集停止</p> <p>助言事項 教養学部 人間環境学科〔定員減〕 (△40) 芸術学科〔定員減〕 (△20) 工学部 電気電子工学科〔定員減〕 (△20) 海洋学部 海洋生物学科〔定員減〕 (△10)</p>
私立	金城学院大学	看護学部 看護学科	100	愛知県 名古屋市	学校法人 金城学院	<p>・完成年度における法人全体の基本金組入前当年度収支差額がマイナスとなっていることから、収支の均衡を前提とした中長期的な財政計画の策定・実行など、経営基盤の安定確保に取り組むこと。</p>	助言事項

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考	
私立	名古屋女子大学	医療科学部 理学療法学科 作業療法学科	50 30	愛知県 名古屋市	学校法人 越原学園	<p>・理学療法士の果たすべき役割や本学部の設置の趣旨、教育内容等に鑑みれば、本学科で養成する人材の理学療法の実践対象は、「障害の予防」のみならず、「疾病の予防」も含まれるため、ディプロマ・ポリシーの2.に掲げる「障害の予防」は「疾病と障害の予防」に改めること。（理学療法学科）</p> <p>・中心的な学問分野として「地域作業療法」、「障害予防」及び「健康増進」を並列して掲げているが、一般的には、「障害予防」及び「健康増進」は「地域作業療法」に含まれる領域であり、必ずしも適当でないことから、学内外に対して誤解が生じないよう、これらの対応関係について適切に周知徹底を図ることが望ましい。（作業療法学科）</p> <p>・長期的かつ安定的な学生の確保に資するため、本学部に対する社会的なニーズを客観的な根拠に基づき分析するなどにより、学生募集活動の充実を図るとともに、アドミッション・ポリシーにかなう学生の十分な確保に努めること。</p> <p>・専任教員資格審査の結果により、教員の補充が必要とされた授業科目については、確実に教員を充足させること。（作業療法学科）</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・新設学部において、確実に学生を確保できるよう、戦略的に取り組むこと。</p> <p>・学校法人として機動的に意思決定ができるよう理事長の補佐体制を充実させること。</p> <p>・理事に教学関係者が少ないことから、教学側の意見が適切に反映し得る理事構成について検討すること。</p> <p>・評議員が欠員となっていることから、速やかに補充すること。</p>	<p>遵守事項</p> <p>助言事項</p> <p>遵守事項</p> <p>遵守事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p> <p>助言事項</p>	<p>文学部</p> <p>児童教育学科</p> <p>児童教育学専攻〔定員減〕 (△40)</p> <p>幼児保育学専攻〔定員減〕 (△40)</p>

区分	大学名	学部・学科等名	入学定員 (人)	位置	設置者	附帯事項	備考	
	(名古屋女子大学)					<p>・監事の補佐体制の充実や内部監査組織の設置を含めた監査機能を強化するとともに、監事、内部監査組織及び公認会計士等が密接かつ効率的な連携を図ることを通じ、より実効性のある三様監査を実施すること。</p> <p>・既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。(名古屋女子大学短期大学部 保育学科)</p>	<p>助言事項</p> <p>助言事項</p>	
私立	兵庫医科大学	薬学部 医療薬学科 看護学部 看護学科 リハビリテーション学部 理学療法学科 作業療法学科	150  100  40 40	兵庫県神戸市	学校法人 兵庫医科大学	<p>・二以上の大学等を設置する学校法人が、一の大学等若しくは学部等を廃止して、一定の要件の下、当該学校法人が設置する他の大学等の学部等を設置する場合の特例を適用することから、兵庫医療大学については計画どおり廃止すること。</p> <p>・完成年度における法人全体の基本金組入前当年度収支差額がマイナスとなっていることから、収支の均衡を前提とした中長期的な財政計画の策定・実行など、経営基盤の安定確保に取り組むこと。(薬学部医療薬学科)</p>	<p>遵守事項</p> <p>助言事項</p>	兵庫医療大学（廃止） 薬学部 医療薬学科 (△150) 看護学部 看護学科 (△100) リハビリテーション学部 理学療法学科 (△40) 作業療法学科 (△40) ※令和4年4月学生募集停止
計	6校	8学部 11学科						

(注) 「備考」欄の( )書の数字は、今回の認可申請に伴う関係のある既設学部等の入学定員の減を示す。

2 学部の学科を設置するもの 1校

区分	大学名	学部・学科等名	入学定員(人)	位置	設置者	附帯事項	備考
私立	日本医療大学	保健医療学部 臨床工学科	60	北海道札幌市	学校法人 日本医療大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</li> <li>・新設学部等において、確実に学生を確保できるよう、戦略的に取り組むこと。</li> <li>・内部監査組織については、つしま医療福祉グループ内に位置付けるのではなく、学校法人の組織機構に位置付けて内部監査を実施すること。</li> <li>・経常収入に対する教育研究経費の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べ低く、一方、開設年度の前々年度においては管理経費が教育研究経費を上回っている。近年、教育研究経費の割合が低下傾向にあることから、教育研究条件の充実向上に取り組むこと。</li> <li>・学生生徒等納付金に対する教育活動支出の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べて低いことから、同納付金の学生への還元に取り組むこと。</li> <li>・各種事務手続きの不備が見られたことから、事務体制を強化し、大学を設置する学校法人としての管理運営体制の充実を図ること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遵守事項</li> <li>助言事項</li> <li>助言事項</li> <li>助言事項</li> <li>助言事項</li> <li>助言事項</li> </ul>
計	1校	1学部 1学科					

(注) 「備考」欄の( )書の数字は、今回の認可申請に伴う関係のある既設学部等の入学定員の減を示す。