

やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等



自治体の事例

「やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した学習指導等を行うためのチェックリスト」に関する参考資料として、GIGA StuDX推進チームで情報収集した自治体のウェブサイトを紹介します。

自治体等	概要	1. ICTを活用した学習指導等の実施	2. 学校と自宅等のICT環境の整備
茨城県 つくば市	学校ICT教育に関する資料等が掲載されています。運用の手引きやICT教育活用実践事例集、持ち帰りの手引き等がPDFで示されており、すぐに参考にすることができます。	◎	○
群馬県	教職員に向けたポータルサイトです。FAQや活用のイメージ作り、研修等様々な情報を得ることができます。また、活用事例や有識者が対談しているWebセミナー動画も視聴することができます。	○	
埼玉県	授業を行う上で必要なアプリケーションが3 OS毎に明示してあるため、すべての自治体で活用が可能です。各教科等で豊富な実践例が紹介されていて、指導案が略案形式で見やすいため、ポイントが明確化されすぐにでも活用できます。	○	
東京都 墨田区	ICT端末の基本的な使い方やルール、保護者へのお便りなど、多くの資料が掲載されています。「タブレット授業・家庭学習イメージ図」なども参考になります。墨田区内の学校の取組も紹介されています。	○	○
東京都 世田谷区	世田谷区が考えるGIGAスクール構想を「1人1台のタブレットを活用した新たな学び」として示しています。児童生徒や保護者の方への資料がPDFや動画で紹介されています。	○	○
神奈川県 相模原市	GIGAスクール構想を相模原市としての考え方や留意点、目標等が、1冊のハンドブックにまとめられています。各教科等におけるICT活用のポイントも記載されています。	○	○
新潟県 新潟市	iOSのアプリケーションが、活用場面や種類別に分かりやすくまとめられています。また、教科ごとの実践例もまとめられています。地域や保護者向けの文書、ICT端末貸与や利用に関するQ&Aが掲載されています。	◎	○
長野県	授業におけるICT端末の活用や、3 OS対応のスタートガイド・活用ガイドが紹介されています。2つのガイドは、PDF資料と2次元コード資料で構成されており、カメラから読み込んですぐに資料を確認することができます。	○	
岡山県	教職員に必要なICT活用指導力に関する31のチェック項目があり、各研修は動画とPDF資料の1セットで構成されています。動画の再生時間は約10～20分です。	○	
山口県	クラウドサービスの基本的な操作方法に関する動画や、研修プログラムが多数掲載されています。各コンテンツは自己研修や校内研修の素材としてすぐに使える状態にまとまっているため、教育委員会や学校でニーズに合わせて活用できます。	○	○
熊本県	学校や研修を主導する教師に向けて、研修プログラムの組み立て方や事例などを紹介しています。研修計画を立てる際に役立つ情報が研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっています。	○	◎
熊本県 熊本市	オンラインによる学習指導を行うために、教師に向けて、「オンライン授業のsmallステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業の事後アンケートでは、実施した内容や子供や保護者の感想も紹介されています。	○	○
大分県	オンラインによる学習指導の実施に向けたウェブサイトを構築し、授業のモデル例を示した資料や、アプリケーションの操作方法の動画などが整理して掲載されています。	○	○
鹿児島県	ICT端末の活用について、教職員、子供たち、保護者に必要な情報が揃っています。「しら・とる・つく・とる」を合言葉にした分かりやすい研修資料、そして3 OSの活用に関する情報等について豊富な事例が掲載されています。	○	

※ 参考資料では、チェックリストを確認する際に参考となる事例に○、これから検討する際に参考となる事例に◎を付けています。また、1. ICTを活用した学習指導等の実施については、やむを得ず登校できない状況を踏まえ、端末の持ち帰り等を想定した基本的な考え方や事例等、2. 学校と自宅等のICT環境の整備については、自治体としての事例という観点で整理しています。

URL : <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/2.html> (令和3年8月現在)

つくば市

つくば市の学校ICT教育に関する資料等が掲載されています。運用の手引きやICT教育活用実践事例集、持ち帰りの手引き等がPDFで示されており、すぐに参考にすることができます。

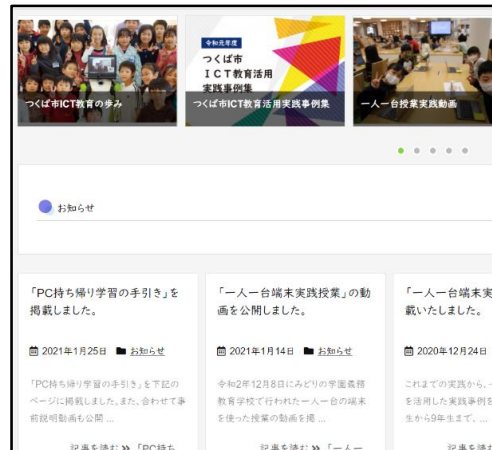
アクセス方法

- 「つくば市、GIGA」で検索をします。
「つくば市GIGAスクール構想 つくば市先進的ICT教育」を選択します。



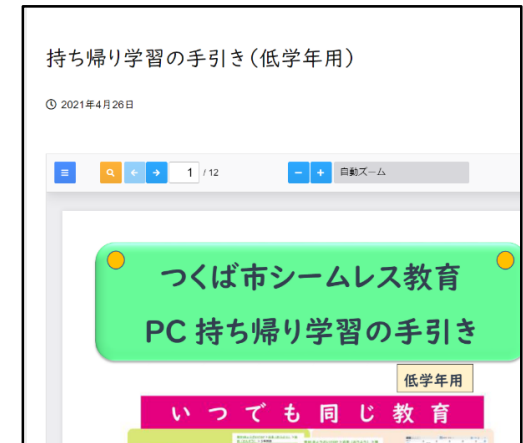
ウェブページ内

- 「つくば市GIGAスクール構想」「ICT教育活用実践事例集」「つくば市ICT教育の歩み」などの項目があります。
- 実践事例等がPDFで示されており、ダウンロードすることができます。



内容

- 「実践事例」をタグやカテゴリ別で検索することができます。
- 「PC持ち帰り学習の手引き」や「端末利用啓発リーフレット」等、持ち帰りについての資料が充実しています。



URL : <https://www.tsukuba.ed.jp/~ict/>

(令和3年7月現在)



群馬県

教職員に向けたポータルサイトです。FAQや活用のイメージ作り、研修等様々な情報を得ることができます。また、活用事例や有識者が対談しているwebセミナー動画も視聴することができます。

アクセス方法

- 「群馬県 ICT」で検索をします。
- 「G.ICT」というサポートサイトは、1人1台端末の有効な活用に向けて教職員をサポートする内容が書かれています。



ウェブページ内

- 「活用事例」では、群馬県の小学校での研究発表の様子や実践発表会の様子を動画で視聴することができます。
- 「FAQ」は、ICT端末の使い方について項目ごとにまとめられています。



内容

- 活用のための研修ページは、「ICT支援員の役割や業務」「1人1台端末の活用に向けたWebセミナー」等、動画で有識者の対談を視聴することができます。



URL : <https://ict-support.gsn.ed.jp/>



(令和3年7月現在)

埼玉県

授業を行う上で必要なアプリケーションが3 OS毎に明示してあるため、すべての自治体で活用が可能です。各教科等で豊富な実践例が紹介されていて、指導案が略案形式で見やすいため、ポイントが明確化されすぐにでも活用できます。

アクセス方法

- 「埼玉県立総合教育センター」で検索します。
- 埼玉県立総合教育センターウェブページのトップページにある「GIGAスクール構想」時代のICT活用ガイドのバナーをクリックします。



ウェブページ内

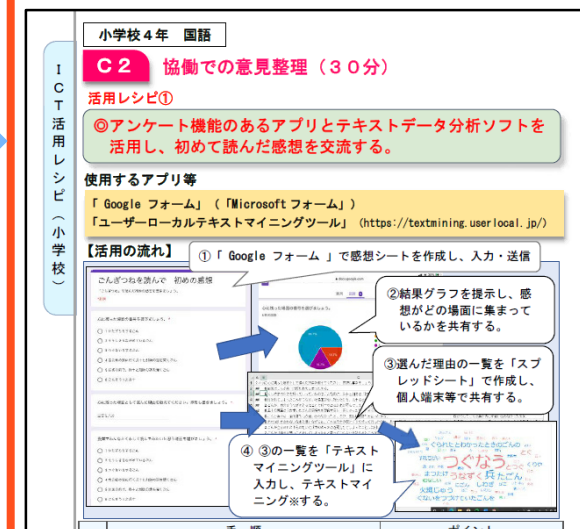
- 小・中・高・特の各教科等ごとの例示があります。
- それぞれの校種についてダウンロードが可能です。

- ・ ICT活用ガイド
- ・ ICT活用レシピ（小学校編）
- ・ ICT活用レシピ（特別支援学級・通級指導教室編）
- ・ ICT活用レシピ（中学校編）
- ・ ICT活用レシピ（ダイジェスト版）
- ・ 小・中版ICT活用レシピ（一括ダウンロード版）

※パソコンやタブレットで閲覧してください

内容

- 指導計画、ICTの活用の流れ等の例示があります。
- ダウンロードや閲覧をする際には、一括ダウンロード版やダイジェスト版など選択することができます。



URL : <https://www.center.spec.ed.jp/>

(令和3年6月現在)



墨田区

ICT端末の基本的な使い方やルール、保護者へのお便りなど、多くの資料が掲載されています。「タブレット授業・家庭学習イメージ図」なども参考になります。墨田区内の学校の取組も紹介されています。

アクセス方法

- 「墨田区 GIGA」で検索します。
「墨田区GIGAスクール構想について 墨田区公式ウェブサイト」というウェブページです。
- GIGAスクール構想に関する特集ページになっています。



ウェブページ内

- 「使い方とルール」「学校での活用」「家庭での活用」「学校での取り組み紹介」の4項目に分けて表示されています。
- 基本操作の説明やリーフレットなど、PDFファイルで資料として活用できるものが多数あります。



内容

- 学校での活用をイメージしやすいように動画で授業が紹介されています。
- 家庭向けのリーフレットには、保護者からのよくある質問や持ち帰りを想定した家庭での使用ルールについても掲載されています。



URL : https://www.city.sumida.lg.jp/kosodate_kyouiku/kyouiku/school/oshirase/GIGA-school.html



(令和3年7月現在)

世田谷区

世田谷区が考えるGIGAスクール構想を「1人1台のタブレットを活用した新たな学び」として示しています。児童生徒や保護者の方への資料がPDFや動画で紹介されています。

アクセス方法

- 「世田谷区 ICT」で検索します。
- トップページ内の「探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用」を選択します。

ウェブページ内

- タブレット端末に関するFAQや教職員向け、児童生徒向け、保護者向けの配布資料等があります。

内容

- 児童生徒や保護者からの質問に答えるPDFや保護者向けオンラインセミナーの動画などがあります。

URL : <https://www.city.setagaya.lg.jp/mokuji/kodomo/005/d00188984.html>

(令和3年7月現在)



相模原市

GIGAスクール構想を相模原市としての考え方や留意点、目標等が、1冊のハンドブックにまとめられています。各教科等におけるICT活用のポイントも記載されています。

アクセス方法

- 「相模原市、教育センター」で検索をします。
- トップページ内の「教育の情報化」を選択します。



ウェブページ内

- 相模原市で進めているGIGAスクール構想について1冊のハンドブックにまとめています。その他にもプログラミング教育等のハンドブックがあります。

ここでは、相模原市の教育の情報化についての情報を掲載してあります。



NEW! 相模原市のGIGAスクール構想

さがみはらGIGAスクールハンドブック

PDFファイル 17.1MB
全108ページ
※ダウンロードの際は容量にお気を付けください

相模原市で進めるGIGAスクール構想は、全てこの1冊にまとめて掲載してあります。詳細な内容についてお知りになりたい方は、ぜひ一読ください。

▼相模原市の情報活用能力育成のためのプランや教材▼






相模原プログラミング 情報モラルハンド 情報活用ハンドブック

内容

- GIGAスクールの1日の流れや小学校や中学校等における各教科の活用ポイントが記載されています。PDF化されていて、ダウンロードが可能です。

- GIGAスクール開始の準備をしよう
 - 1人1台のタブレット・PCの準備
 - 児童生徒及び教職員のアカウント
 - Classroomの作成
 - アカウントへのログインとClassroomの運用
- ICTを活用した授業づくりについて
 - GIGAスクールの授業風景
 - GIGAスクールの授業展開のイメージ
 - 課題 授業づくりに関する基礎
 - ICTを活用するとは何ができるのか
 - 各教科等におけるICT活用のポイント

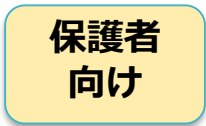
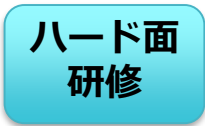
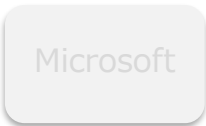


さがみはら
GIGAスクール
ハンドブック

相模原市教育委員会

URL : <http://www.sagamihara-kng.ed.jp/kyouikucenter/>





新潟市

iOSのアプリケーションが、活用場面や種類別に分かりやすくまとめられています。また、教科ごとの実践例もまとめられています。地域や保護者向けの文書、ICT端末貸与や利用に関するQ&Aが掲載されています。



アクセス方法

- 「NIIGATA GIGA SUPPORT WEB」で検索します。




ウェブページ内

- 最新情報が「お知らせ」で掲載されています。目の健康啓発マンガや持ち帰り活用のすすめ等随時更新されています。また、更新情報の中には、iOSにおけるアプリカタログもまとめられています。
- 他校等の活用事例には、教科ごとの活用事例がまとめられています。

内容

- 「持ち帰り活用」「Q&A」等が動画やPDFにまとめられています。また、保護者向けコンテンツも充実しています。



URL : <https://niigata-giga.info>



長野県

授業におけるICT端末の活用や、3 OS対応のスタートガイド・活用ガイドが紹介されています。2つのガイドは、PDF資料と2次元コード資料で構成されており、カメラから読み込んですぐに資料を確認することができます。

アクセス方法

- 「長野県 GIGAスクール」で検索します。「長野県ICT教育推進センター」のページを選択します。
- トップページでは、小中学校や高等学校、市町村教育委員会を支援するメニューを紹介しています。



ウェブページ内

- 授業における活用を子供の活用・教師の活用・子供と教師の活用に分けて内容を紹介しています。
- ページの下部には持ち帰りについてのPDFが掲載されています。



内容

- 項目ごと・3 OSごとに内容が示されたリンク集となっています。
- 2次元コード表もあります。



URL : <https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/kyoshokuin/shiryo/ict.html>



(令和3年7月現在)

岡山県

教職員に必要なICT活用指導力に関する31のチェック項目があり、各研修は動画とPDF資料の1セットで構成されています（ユニット研修）。動画の再生時間は約10～20分です。「教育クラウドの活用」や「校務の情報化」などの内容が掲載されています。

アクセス方法

- 「岡山県 教育の情報化」で検索します。教育委員会＞総合教育センター＞「教育の情報化ユニット研修(GIGA端末導入期編)」の順に進んでいきます。
- 義務教育課のページには「GIGAスクール構想に係る各教科等におけるICT活用事例集」で小学校・中学校別の冊子があります。



ウェブページ内

- ICT機器・教育クラウドアプリの活用から、情報活用能力の育成や情報セキュリティなど、幅広い内容を扱っています。
- 動画の他に資料が閲覧用と印刷用で分けられています。

教育の情報化ユニット研修 <GIGA	
<input type="checkbox"/> 1 教育の情報化の三本柱をもとに校内の取組を説明できる。	unit 1 教育の情報化を考
<input type="checkbox"/> 2 授業の中で実物投影機を活用できる。	unit 2 大きく映して説明
<input type="checkbox"/> 3 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。	unit 3 一斉指導における
<input type="checkbox"/> 4 タブレット端末の基本操作が分かる。	unit 4 タブレット端末基
<input type="checkbox"/> 5 授業の中で効果的なICT活用ができる。	unit 5 ICTの効果的な活用
<input type="checkbox"/> 6 Chromebookの基本操作が分かる。	unit 6 Google for Educa
<input type="checkbox"/> 7 授業の中でJamboardが使える。	unit 7 ホワイトボードで

内容

- 各ユニットの資料の中でポイントが示されています。アプリケーションのインストールや基本操作から説明があることでオンラインの研修でも取り組みやすいです。
- 動画だけでなく、PDFと組み合わせることで何度も見直すことができます。

Unit ユニット研修 教育の情報化編

05

ICTの効果的な活用を考 (授業づくりと模擬授業、デジ

【ねらい】
授業の中でICTを効果的に活用し、普段の授業に取り入れること

【ポイント】
 ① ICTを効果的に活用した学習

URL : <https://www.pref.okayama.jp/page/683507.html>



山口県

ウェブサイト「やまぐちICT新たな学びラボ（通称：YAMA-LABO）」では、クラウドサービスの基本的な操作方法に関する動画や、研修プログラムが多数掲載されています。「LABO」という名前の通り、各コンテンツは自己研修や校内研修の素材としてすぐに使える状態にまとまっているため、教育委員会や学校担当者がニーズに合わせて活用できます。

アクセス方法

- 「山口県教育委員会」で検索します。
- トップページ内の「YAMA-LABO」のバナーを選択します。



ウェブページ内

- 「研修動画・資料」には、校内研修において活用できる研修動画・資料を多数掲載しています。
- 「授業におけるICTの普段づかいに向けて」には、クラウドサービスの活用方法の動画を掲載しています。「ICT活用研修プログラム」として「情報モラル」「教師が使うICT研修」「児童生徒が使うICT研修」の3つの研修プログラムが示されています。



内容

- 研修プログラムの各ページにはスライドが埋め込まれており、大きく提示することでそのまま研修に活用することができます。
- スライドのオプションから読み原稿を表示することもできるようになっています。



URL : <https://www.ysn21.jp/wp2/>

(令和3年7月現在)



熊本県

学校や研修を主導する教員に向けて、研修プログラムの組み立て方や事例などを紹介しています。研修計画を立てる際に役立つ情報が研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっています。

アクセス方法

- 「熊本県 教育の情報化」で検索をします。
- 「ICT活用研修パッケージ」以外にも「情報モラル」や「保護者向け資料」等、参考になる情報があります。



ウェブページ内

- 研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっており、見やすくなっています。
- 「ここから始めるICTガイド」「情報活用能力育成ガイド」「ICT活用研修ガイド」等各校種及び教育テーマごとのICT活用研修パッケージガイドブック集があります。



内容

- 研究主任がファシリテーターとして推進していくことをねらいとして作られていて、今後の授業づくりの事例としても参考になります。



URL : <https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/list222.html>

(令和3年6月現在)



熊本市

オンラインによる学習指導を行うために必要な情報が掲載されています。教員に向けて、「オンライン授業のスマールステップ」「授業モデル」が紹介されています。また、授業実施後のアンケート結果では、実施した内容や授業を受けた子供、そして保護者の感想も紹介されています。

アクセス方法

- 「熊本市 オンライン授業」で検索をします。
- 教育センターのウェブサイト内には、「オンライン授業」以外にも、1人1台タブレット端末の運用について教員向け、保護者向け、児童生徒向けのリーフレットを掲載し、ICT端末の活用方法が紹介されています。



ウェブページ内



- オンラインによる学習指導を行うために必要なログインの方法やウェブ会議ソフトの使い方が掲載されています。
- 「オンライン授業のスマールステップ」では、授業で行う内容が取り組みやすいものから順に5段階に整理されています。

オンライン授業のスマールステップ (例)

	昼間以外の時間に保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間子どもが自分のスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合
ステップ1		・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を ・学校と家庭の連絡手段としてカードでメッセージを送る。	
ステップ2		・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を ・写真カードを送る。	
ステップ3	・健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで送り、取り組んだものを保護者と一緒に提出する。 ・写真カードを送る。		・健康観察に加え、提出する。 ・写真カードを送る。
ステップ4			

内容

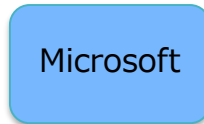
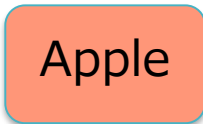
- オンラインによる学習指導をどのように行ったらよいかイメージしやすい授業モデルが指導案の形式で示されています。

オンライン授業のモデル			
【使用アプリ】 ・ロイノート（授業支援アプリ） ・Zoom（ビデオ会議システム）			
【遠隔授業の流れ】			
主な活動	使用アプリ	活動の内容	活動の様子
1 健康観察を行う。 (10分程度)	ロイノート Zoom	・ロイノートのカードに健康状態を記入し、提出前に提出する。 ・Zoom のビデオ会議で、健康状態を確認する。	
時間を決めて (例) 午前9:00			
学習課題を伝える			
2 課題を説明する (10分程度)	Zoom	・Zoom のビデオ会議を使用して、課題を説明する。画面共有機能を使用することで、デジタル教科書・プレゼンテーションスライド・タブレット端末の画面等を提示することができる。	
時間をかけて取り組む課題 複数の教科を合わせて取り組む課題			

URL : <http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/link/iinkai/online/>

(令和3年8月現在)





大分県

オンラインによる学習指導の実施に向けたウェブサイトを構築し、授業のモデル例を示した資料や、アプリケーションの操作方法の動画などを整理して公開しています。

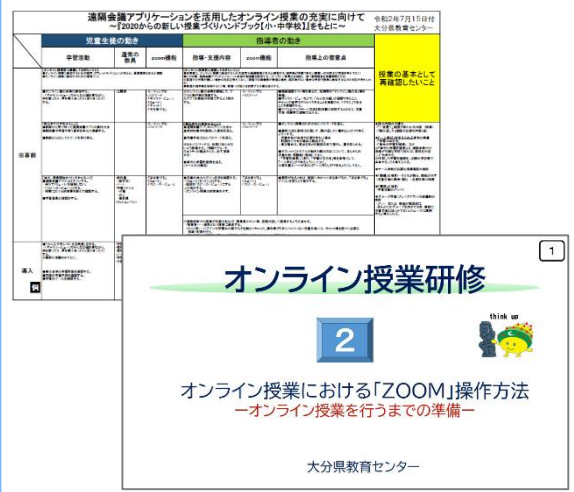
アクセス方法

- 「大分県教育委員会」で検索します。
- 「組織でさがす」→「教育機関等」→「教育センター」→「オンライン授業」をクリックします。



ウェブページ内

- オンラインによる学習指導のモデル例、ウェブ会議アプリの操作方法、研修動画が用意されています。
- 研修動画で使用しているスライドデータも公開されています。



内容

- 特に、「遠隔会議アプリケーションを活用したオンライン授業の充実に向けて」のPDF資料は、授業の場面ごとに、使用するアプリの例や指導上の留意点等を整理してまとめているため、実施したい授業の内容に合わせて活用できます。

指導者の動き		
指導・支援内容	zoom機能	指導上の留意点
<p>【オンライン授業前に確認しておくこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各家庭に、オンライン授業に参加するための端末や通信環境があるか確認する（遠隔等が可能な環境でない場合は、授業への対応及び変更を考慮しておく） ●ZOOM等、遠隔会議アプリのインストール手順の説明書を提供する。（オンライン授業日を明記し、期1週間程度を準備期間とする） ●家庭での作業が難しい場合は対応を考慮しておく。（家庭での準備等が難しい場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられる） ●家庭の端末等を使用すること等、家庭への協力依頼する文章を送付する。 	<p>【授業アプリの活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ZOOM等の遠隔会議アプリのインストール方法を説明し、アプリの操作等を指導する。 ●ZOOM等の遠隔会議アプリのインストール方法を説明し、アプリの操作等を指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●接続確認テスト等を兼ねて、長時間のオンライン授業の負担等を軽減する。 ●チャット機能や「みんなの顔」が確認できること、マイクやカメラがオフにできることを実施させ、「クラス」であることを意識させる。 ●アプリのダウンロード方法を説明し、明記するとともに、児童生徒・保護者に確実に伝える。
<p>【前日までに確認しておくこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●遠隔会議アプリのログイン方法や基本的な操作を説明した資料を提供する。 ●児童生徒にIDとパスワードを伝える。 ●IDとパスワードは、他者に知らせないよう指導する。（情報モラルセキュリティの観点からも、必ず指導する） ●児童の学習計画表を送る。（メール又は紙面） 	<p>【授業中】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ミーティングID・パスワード ●ミーティングID・パスワード 	<ul style="list-style-type: none"> ●オンライン授業のためのIDとパスワードを伝える。 ●事前に送る資料を印刷して、読み取りしつづき込んだりできるようなにする。 ●授業中は各自で印刷できない場合、-計画的にできる場合は紙面共有で提示し、書き取らせる。-急な場合は、要点をまとめた画面共有で提示し、書き取らせる。 ●タブレットにトラブルが起きた際の対応について、あらかじめ児童生徒・保護者に説明しておく。-学習計画表に際し、「学習の手引き」等を参考に、一人学習ができるようにしておく。-※教科書やノートがなければ「一歩んずり」ができるようにしておく。

URL : <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/online-jyugyou.html>



(令和3年8月現在)

Apple

Google

日本
マイクロソフト
株式会社ハード面
研修クラウド
研修活用
事例

持ち帰り

保護者
向けウェブサイト
情報

鹿児島県

ICT端末の活用について、教職員、子供たち、保護者に必要な情報が揃っています。「しら・とる・つく・とる」を合言葉にした分かりやすい研修資料、そして3 OSの活用に関する情報等について豊富な事例が紹介されています。

アクセス方法

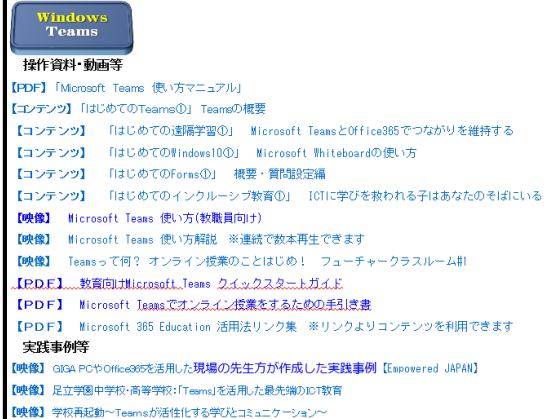
- 「鹿児島県 GIGA」で検索します。「鹿児島県GIGAスクール構想の実現に向けて」というトップページです。
- 下にスクロールするとさまざまな情報のリンクが付いています。



ウェブページ内

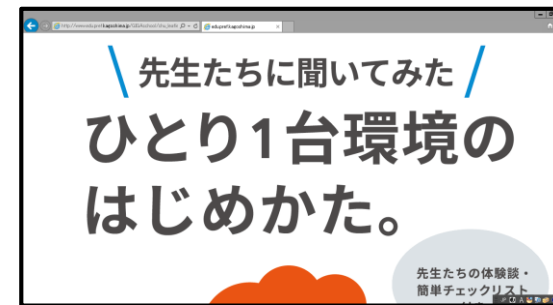
- 3 OSのリンクや研修等について動画や資料が豊富に用意されています。
- 市町村教育行政関係者向け情報には児童生徒のIDカードの発行の手順や、他自治体への参考リンク等が掲載されています。

GIGAスクール 研修用資料(外部リンク)



内容

- 3 OSをはじめとしたさまざまな情報が集約されたハブのような活用が可能です。
- 動画のリンクも豊富なので、教職員の方々の自己研修に活用できます。



URL : <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/GIGAschool/top.html>

(令和3年7月現在)

