

# 大学における新型コロナウイルス感染症のワクチンに関する正確な情報提供・発信の取組例

## 北海道大学

### ○学生向けにワクチンの情報を伝わりやすく発信

- ・大学拠点接種の意義や、ワクチンの効果・副反応等を接種の予約ページや学内各部局、大学生協へのポスター掲示でわかりやすく整理して発信。
- ・接種を考える学生が**必ず目にする予約ページに情報をまとめる**ことで、効果的な学生への伝達に寄与。

### ○ワクチンの性質や副反応について明確な情報を提示

- ・mRNAワクチンの性質や、副反応として考えられる症状などを具体的に提示しつつ、副反応が生じた場合の対処法等を含めて、**接種を検討する学生向けの情報を発信**。

学生が作成した情報発信ポスター



## 慶應義塾大学

### ○ワクチン解説映像を制作

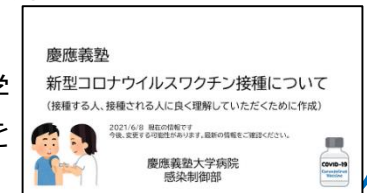
- ・大学拠点接種の予約開始に合わせて、接種するかどうかの参考とするため、**ワクチンについての情報をまとめた映像**を制作し、学生のポータルサイト等を通じて発信

### ○大学の強みを生かして、専門家による解説

- ・映像には、附属病院の医師による解説を取り入れ、mRNAワクチンの説明から、有効性や副反応、接種後の発熱等への対処法などを紹介。 ワクチン解説映像の一部

### ○学生が情報サイトを作成

- ・学生が連携して作成した「大学生向けワクチン情報サイト」を公開。

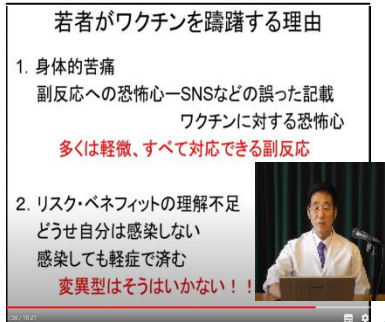


## 長崎国際大学

### ○医師でもある学長が陣頭指揮をとり、動画で情報発信

- ・ワクチンについて正しく理解してもらうため、**学長がワクチンの有効性や副反応について解説**する動画を作成し、**授業前に学生が視聴できるよう準備**。
- ・その際、副反応の多くは薬剤で対応できるが、感染した場合には倦怠感や味覚・嗅覚障害、脱毛などの後遺症に苦しむ可能性があり、接種によるベネフィットがリスクを上回ることを説明。学生接種率は、83%に到る。

情報発信動画の様子



## 城西国際大学

### ○専門の教員による学生向けの説明会の実施

- ・学生が誤った情報に惑わされず、正しい知識で接種の判断をしてもらうため、感染制御学を専門とする教員が、オンラインで説明会を実施。

### ・ワクチンの仕組みや効果、副反応などのデータを示し、メリットとデメリットを解説。

SNSで出回る情報について、科学的データに基づく解説で、冷静な対応を促進。

オンライン説明会の様子

