実施計画書

文部科学省初等中等教育局長 殿

住所 福井県福井市大手3丁目17番1号 管理機関(代表の機関)名 福井県教育委員会 代表者名 教育長 豊北 欽一

1 管理機関

①管理機関(市区町村・都道府県)

ふりがな	おばまし
管理機関名	小浜市
代表者職名	市長
代表者職名	松崎 晃治

②管理機関(産業界)※2団体以上ある場合は、適宜、欄を追加して記入してください。

ふりがな	ふくいすいさんしんこうせんたー
管理機関名	ふくい水産振興センター
代表者職名	センター長
代表者氏名	青海 忠久

③管理機関(学校設置者)

ふりがな	ふくいけんきょういくいいんかい							
管理機関名	福井県教育委員会							
代表者職名	教育長							
代表者職名	豊北 欽一							

2 指定校名

学校名 福井県立若狭高等学校 学校長名 中森 一郎

3 事業名

若狭地域の Well-being を実現するために地域水産業の成長産業化に貢献できる人材育成のための水産海洋教育カリキュラム開発

4 事業概要

国内外の水産業界・企業、大学、異校種、保護者、地域、海外(以下、海洋ステークホルダーとする)と連携し以下の取り組みを行う。①水産業発展を含む若狭地域の Wellbeing を実現できる人材育成のため目標設定・カリキュラム改善・評価を実施。②高大接続に向けた課題研究の強化及び、単位互換を目標とした学校設定科目「海洋生物資源学」を開設。③地元企業や産業実務家教員による授業から ICT 等を用いた最先端水産技術を

学ぶ。また課題研究等で水産関連商品開発を行い、地域水産業発展に貢献する。④水産海 洋教育先進国台湾等と海洋問題及び水産海洋教育カリキュラムの共同研究の実施。⑤海 洋キャンパスと実習船を拠点とした小中学校への水産海洋教育の推進。

- 5 学校設定教科・科目の開設、教育課程の特例の活用(□で囲むこと)
 - ア 学校設定教科・科目を開設している
 - イ 教育課程の特例の活用している
- 6 事業の実施期間

契約日~令和4年3月31日

7 令和3年度の実施計画

管理機関は事業の進捗管理と支援を行う。また、意思決定機関と共にCEO及び産業 実務家教員を選任し、非常勤職員として任用する。小浜市が掲げる地域産業の未来像を 実現するため、5年後10年後を見据えた、高等学校で育成すべき人物像の検討を行う。 そしてCEOや事業推進機関と共に、海洋ステークホルダー会議を開催し、Well-being の 実現に向けた今後の目標を設定する。新船「雲龍丸」と海洋キャンパスを福井の水産海洋 教育の拠点として小中学校とも連携し、次世代育成のための水産海洋教育を行う。

<添付資料>

· 令和 3 年度教育課程表

8 事業実施体制

意思決定機関の体制 (マイスター・ハイスクール運営委員会)

1777 在日安兵公/
所属・職
小浜市 市長
県教育委員会 副部長(高校教育)
県立大学 海洋生物資源学部長
小浜海産物株式会社 専務取締役
宇久定置網有限会社 代表取締役
東京大学大学院教育学研究科 特任研究員
一般社団法人うみから 代表
若狭高等学校 PTA 会長
若狭高等学校 校長

事業実行機関の構成 (マイスター・ハイスクール事業推進委員会)

3 2/62 6 13 12 20 2 11 17 20 6 1 1	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
氏名	所属・職
青海 忠久	ふくい水産振興センター センター長
富永修	県立大学 教授
遠藤 貴広	福井大学 准教授
草郷 孝好	関西大学 教授
豊田 光世	新潟大学 准教授
御子柴 北斗	(株)まちづくり小浜 取締役
山崎 まどか	経営者 保護者
小林 正尚	小浜中学校 教諭
大正 公丹子	県教育庁 高校教育課 参事

中森 一郎	若狭高等学校	校長
毛利 誠	若狭高等学校	学科長

9 課題項目別実施期間

業務項目	実施期間(年月日~年月日)											
	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12 月	1月	2 月	3 月		
カリキュ	運営委員会・推進委員会で随時検討											
ラム開発	連呂安貝云・推進安貝云で随時候訶											
ルーブリ	運営委員会・推進委員会で随時検討											
ック開発		是 当 安 貝 云 · TE E 安 貝 云 · 随 时 使 的										
地域・地	1年水産海洋基礎・2、3年課題研究に年数回程度招聘											
域企業連	2年課題研究にて水産商品の共同開発											
携					1	2年出	ム泳啞					
		3 年生	台湾暖				台湾暖 交との					
海外連携		々高校	との研				eing 発					
		究発	表会				•					
小中高連		表会										
携	年に数回程度本校生徒が小中学生へ研究手法レクチャーを行う											
高大接続	- 本年再単位五城科目「海洋出版咨詢号」 翌署に向け年に粉回今達も行る											
		来年度単位互換科目「海洋生物資源学」設置に向け年に数回会議を行う。										
実習船を	若狐	夹地域の	小中高生	.、及び-	一般の方を	を対象に	実習船を	用いた授	業を行う) ,		
用いた海		若狭地域の小中高生、及び一般の方を対象に実習船を用いた授業を行う。 実習船を用いた授業を本校3年技術コース中心に行う。										
洋教育												
1年水産 海洋基礎		才	ポートファ	ォリオノ	ートを活	用した飛	/ 成的評价	ਜ਼を行う。				
1年1千圣诞				ルー				ルー				
				ブリ				ブリ				
				ック				ック		本校		
2年課題	研究			を用	研究			を用	学会 発表	生徒		
研究				いた				いた		へ発		
				自己				自己		表		
				評価				評価				
2年イン					イン							
ターンシ				事前	ター	事後						
ップ				指導	ンシ	指導						
	ップ											
3 年課題 研究	地域資源を活用した地域密着型の実習・研修を行う。											
運営委員		開催			開催				開催			
会												

事業推進	開催			開催				開催	
委員会	州惟			州准				州准	
成果発 信、成果 検証、外 部評価等	本学科	教育研究	雑誌「オ		Book や I にて成 を頂く。	·	を随時系	· É信。	

10 知的財産権の帰属

- ※いずれかに○を付すこと。なお、1. を選択する場合、契約締結時に所定様式の提出 が必要となるので留意すること。
- (○) 1. 知的財産権は受託者に帰属することを希望する。
- () 2. 知的財産権は全て文部科学省に譲渡する。

11 再委託の有無

再委託業務の有無 有・無

※有の場合、別添3に詳細を記載すること。

12 所要経費

別添のとおり

※課税・免税事業者: 課税事業者・免税事業者 (□で囲むこと)