

# GIGAスクール構想のもとでの小学校算数科の指導について

# GIGAスクール構想のもとでの 小学校算数科の指導において ICTを活用する際のポイント

## 算数科で育成を目指す資質・能力とICT活用の関係

### 表やグラフが簡単にかける

多量なデータでも、表計算ソフトを用いて、目的に応じていろいろなグラフを一瞬で簡単に作成できる。

### 図形指導の充実

プログラミングソフトを用いて正多角形をかくことで、プログラミング的思考力を育成する。  
図形を動的に変化させることで、図形に対する豊かな感覚を育成する。

## 算数科の学習過程とICT活用の関係

### 問題解決の流れの中で

- ・問題提示・・・問題を一瞬で配布できる。問題を拡大して見せることができる。
- ・自力解決時・・・ノート、ワークシートの代わりに使用できる。  
データであれば、教師はワークシートを前もって印刷する必要がなく、子供は何枚も自由に使うことができるため、試行錯誤が可能。  
教師は、クラウド上でクラス毎のワークシート等を管理するなどにより、個人の問題解決の状況を把握できる。
- ・学び合い時・・・一瞬で記述内容が転送できる。一覧表示が可能。
- ・まとめ・振り返り・・・まとめ・振り返りの転送・一覧表示が可能。振り返りの記述の蓄積。