

# 中学校・第3学年・家庭分野・題材名「喜んでくれるかな？生活習慣を身に付けるための絵本を作ろう」 内容「A家族・家庭生活」(2)ア(ア)(イ), イ①

## 題材のねらい

幼児の生活と家族について、課題をもって、幼児の発達と生活、幼児との関わり方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、それを支える家族の役割や遊びの意義について理解し、幼児との関わり方を工夫することができる。

生活の課題  
発見

解決方法の  
検討と計画

課題解決に向けた  
実践活動

実践活動の  
評価・改善

家庭・地域  
での実践

## ICT活用のポイント

- 事前に撮影しておいた幼稚園での生活の様子動画を同時に配信することにより、幼児の生活について、問題を見いだして課題を設定することができるようにするとともに、一人一人の知的好奇心を喚起する。
- 幼児との触れ合いの様子を互いに動画撮影し合うことで、各自の関わり方の様子（言動）を可視化し、自己理解や自己評価・改善に生かすことができる。

## 事例の概要

- 題材の導入時には、事前に幼稚園で撮影してきた「園児が絵本を読んでいる様子」や「保育士が絵本を読んでいる様子」の動画を閲覧するとともに、よく読まれている絵本も用意したりして、「園児が『基本的な生活習慣』を身に付けることができるようにするには、どんな絵本を作成し、どのような工夫が必要か考えよう」という課題を設定する。
- 絵本は夏休みに制作する。
- 各グループで自作絵本を紹介し合い、幼児とのよりよい関わり方について検討した上で、幼児と交流する。交流の様子を互いに動画で撮影し、交流後は動画を基に振り返りを行う。

# 中学校・第3学年・家庭分野・題材名「喜んでくれるかな？生活習慣を身に付けるための絵本を作ろう」 内容「A家族・家庭生活」(2)ア(ア)(イ), イ②

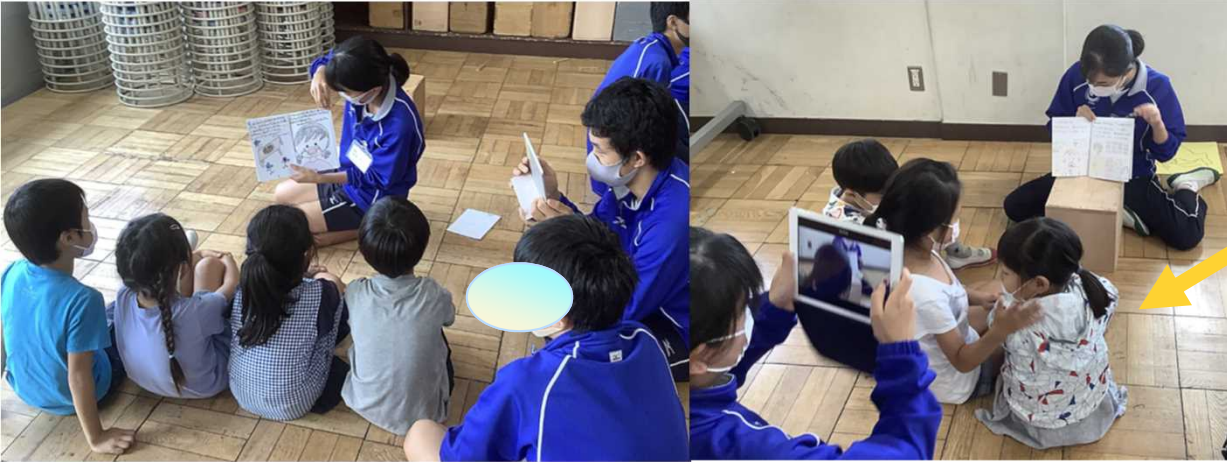
【導入時における教材の同時送信による閲覧】



【ICTを活用するメリット】

- ・事前に幼稚園で撮影しておいた幼稚園の先生が幼児に関わる様子や、幼児の生活の様子の動画をクラウド上に保存しておき、同時に配信することで、課題設定へとつなげることができる。

【ICT端末写真撮影機能を使って記録】



【ICTを活用するメリット】

- ・幼児と触れ合う様子を互いに撮影し合い、実際には見ることができない自分の様子（表情、声、しぐさ等）を保存し、自己評価や改善に生かすことができる。

【記録を基にペアでの考えの交流】



【ICTを活用するメリット】

- ・互いに撮影し合った画像を見ながら、ペアまたはグループで考察を行うことができる。また、友達の間わり方と比較しながら、よりよい間わり方を考えることができる。
- ・ペアでの考察後、何度も映像を再生し、自己評価し改善に生かすことができる。

【活用したソフトや機能】

写真・動画撮影機能、ファイル共有機能