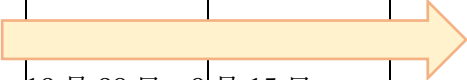
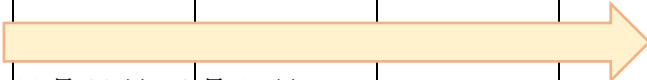




令和2年度 東京学芸大学就職氷河期世代を対象とした  
教職に関するリカレント教育プログラム事業 成果報告書

1. 事業の実績

(1) 事業の実施日程

事業項目	実施日程				
	11月	12月	1月	2月	3月
ア 指導力養成講習			 12月28日～3月15日		
イ 本学附属学校における授業参観					
ウ 教師力向上講習		 12月14日			
エ 教員採用試験対策講座					

(2) 事業の実績の説明

① 受講者の応募状況

本学では令和2年8月3日(月)から令和2年10月8日(木)までの期間に受講者を募集し、計21名の応募を受けた。これらの応募者について受講要件を審査し、応募者全員について受講を決定した。

なお、受講者は全員、令和2年7月末日時点において、年齢が35歳以上55歳未満の所謂就職氷河期世代に該当するため、教員免許状更新講習の受講料を除く本事業の講習料を全額無償としている。また、出身地別では、東京都を含む首都圏近郊のほか、近畿地方や沖縄県など全国区から応募があった。

(受講者・性別年齢別内訳)

性別/年代	30代	40代	50代	計
男性	-	1人	-	1人
女性	2人	14人	4人	20人
計	2人	15人	4人	21人

## ② 講習の実施内容

本事業の受講生に対し、eラーニング教員免許状更新講習（KAGAC）（※）を提供し、自身の所持する教員免許状の更新を促すとともに、学校現場で勤務する際に求められる実践的な能力の習得を目的として、下記ア～エの4講習を実施した。

### ア 指導力養成講習

学校現場で求められる最新の知識や技能を身に着けることを目的として、本学教員による下記5講習（1講習当たり6時間程度）をeラーニング形式で提供した。

	講習タイトル	講習内容
(ア)	教科等横断的な指導とSTEAM教育	教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習（探究）の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として昨今注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習（探究）の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。
(イ)	学校教育のためのデータサイエンス教育	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。
(ウ)	学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。
(エ)	アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。
(オ)	AI時代と次世代の学校、教科、教師	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのようなようになっていくのかを学ぶ。それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育（教育におけるICT活用）と、それを活用できるようにするための教育（情報教育）について学ぶ。

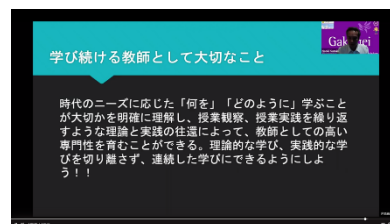
また、講習受講後には、知識の定着を図るための確認テストをオンライン上で実施した。

(※) eラーニング教員免許状更新講習（KAGAC）

<https://www.el-kyouinsaiyou.jp/>

## イ 本学附属学校における授業参観

教育現場の雰囲気を感じ、実践に即した教師力を培うことを目的として、本学教員による「授業参観の事前学習」講習（1時間程度）をeラーニング形式で提供するとともに、本学の運営する授業動画配信サービス「21CoDOMoS」(※)による授業参観を実施した。



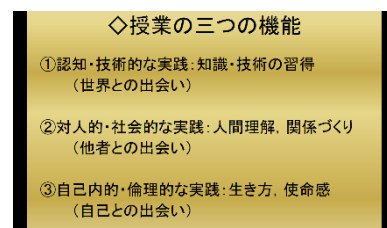
(「授業参観の事前学習」の様子)

(※) 東京学芸大学「21CoDOMoS」

<https://www.u-gakugei.ac.jp/~jisedai/21CoDOMoS/>

## ウ 教師力指導講習

教師としての心得や姿勢を身に着け、児童生徒により良い指導を行えるようにすることを目的として、本学教員による双方型のオンライン講習（2時間程度）を実施した。



(「教師力指導講習」の様子)

## エ 教員採用試験対策講座

希望者に対し、教職教養講座や教員採用試験合格に向けた面接講座、模擬授業講座全18講習をeラーニング形式で提供した。

## ③ 事業終了後

受講者には、本事業の受講を通じて考えたことや今後の就職にどのように生かしていくかについて自身の考えをまとめてもらい、受講報告書として提出してもらった。

また、東京都教育委員会の協力の下、本事業を修了した受講生のうち6名については、本事業の修了をもって「東京都公立学校臨時的任用教員（産休育休代替）」の特別認定候補者として登録するとともに、9名については「東京都公立学校時間講師」の採用選考の案内を送付し、本事業終了後の就職支援を実施した。