

教育力の向上に関する課題 ～シミュレーション教育導入の視点から～

目的

- シミュレーションを活用した教育の推進（教育力の強化）
- 主体的に学ぶ学生の育成・看護実践の質の向上

学生との交流

シミュレーション教育センター
2016年開設

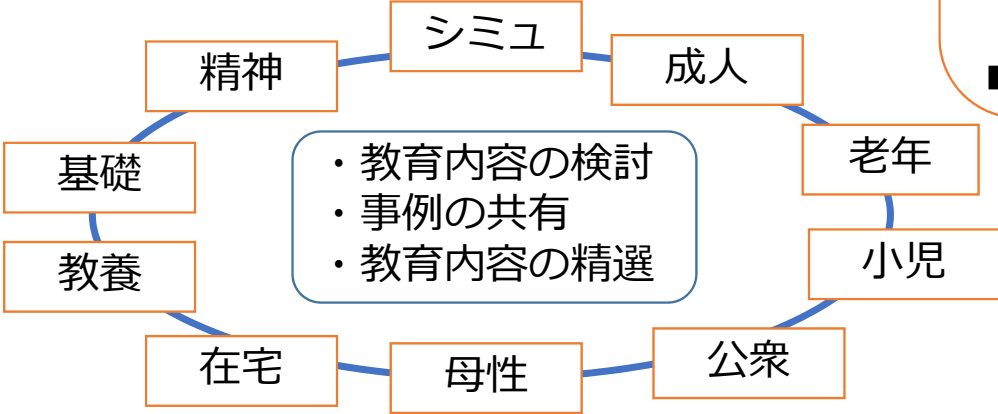
外部との交流・発信

- 学生シミュレーション教育評価委員会
- MT町づくり協議会
- シミュレーションサークル

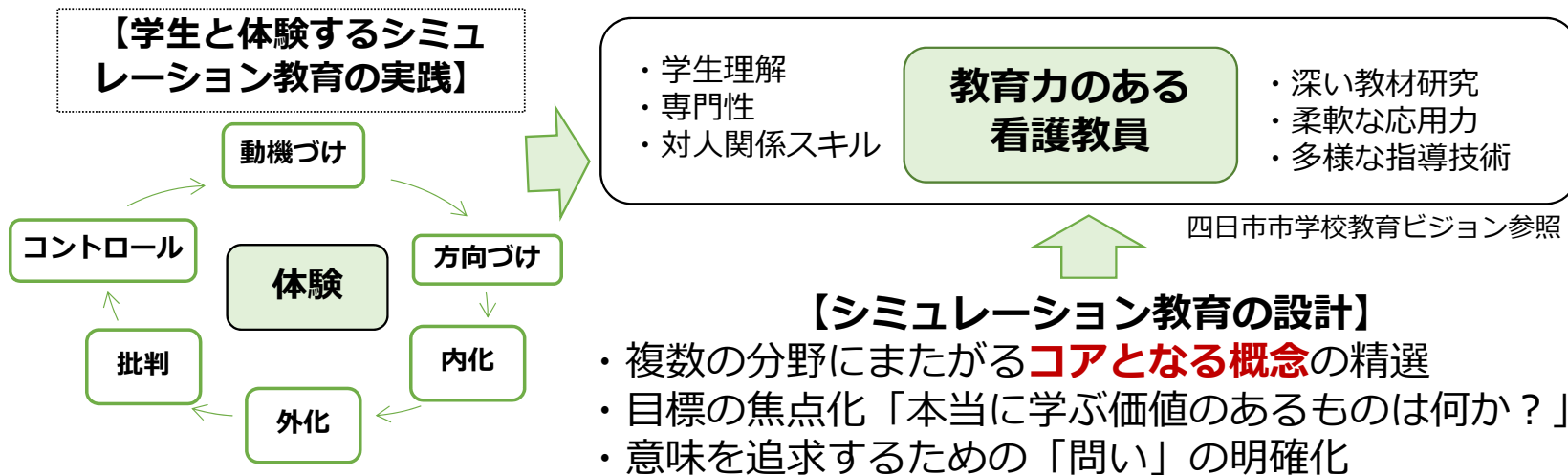
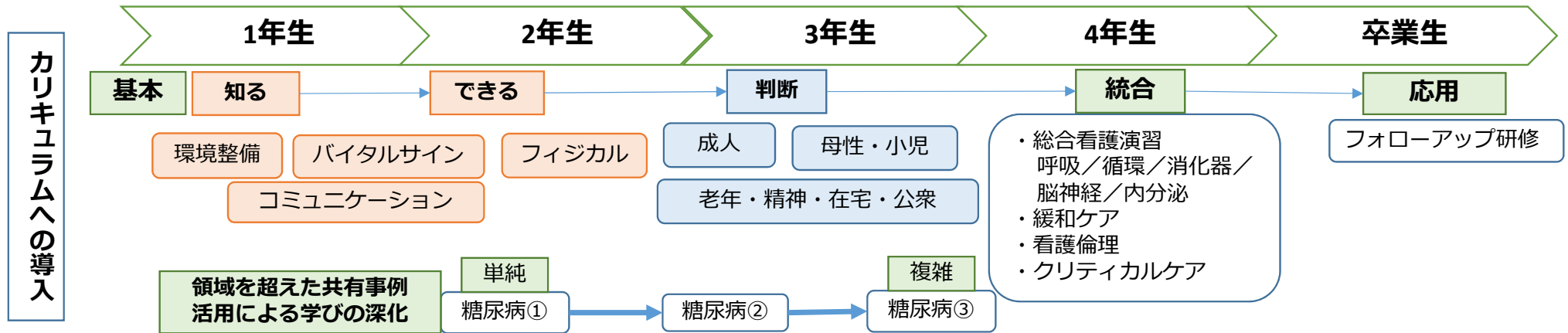


シミュレーション教育センター
運営委員会

- 福岡女学院看護大学 実習施設連携協議会
- シミュレーション指導育成60時間履修プログラム
- 福岡県看護師等養成施設における実習補充事業の委託
- 指導者研修会開催



シミュレーション教育の導入における教育力の向上



- 【外部への配信】
- ・ 領域を超えた交流
 - ・ 外部への教材配信
 - ・ 外部施設への指導
 - ・ 指導者育成活動
 - ・ 情報交換・交流

- ➡ 外化による教育内容の客観化と深化
- ➡ 交流・情報交換・連携・協働の活性化

学習サイクルの6つのステップ

松下佳代：ディープアクティブラーニング,2016.

四日市市学校教育ビジョン参照

ウェイン・ホルムズ他：教育AIが変える21世紀の学び,2020.