

**特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成 29 年告示）コード表
修正箇所一覧**

修正履歴

修正日	修正箇所（項番）	対象コード表ファイル名	
令和 3 年 3 月 18 日	1～48	修正前	【86V10】特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 （平成 29 年告示）コード表 Ver 1.0
		修正後	【86V11】特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 （平成 29 年告示）コード表 Ver 1.1

修正箇所

項番	項目	修正後	修正前
1	コード表 No	80	80
	修正内容	下線部を追加	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	<p>(1) 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から学級経営の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の児童又は生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、児童又は生徒の発達を支援すること。</p> <p><u>あわせて、小学部の低学年、中学年、高学年の学年の時期の特長を生かした指導の工夫を行うこと。</u></p>	<p>(1) 学習や生活の基盤として、教師と児童又は生徒との信頼関係及び児童又は生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から学級経営の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の児童又は生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、児童又は生徒の発達を支援すること。</p>
2	コード表 No	178	178
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	<p>(ア) 身の回りの遊びに気付き、教師や友達と同じ場所で遊ぼうとすること。</p>	<p>(ア) 身の回りの遊びに気付き、教師や友達と同じ場所で遊ぼうとすること。 <u>イ身の回りの遊びや遊び方について関心をもつこと。</u></p>

項番	項目	修正後	修正前
3	コード表 No	179	
	修正内容	項目追加（コード追加）	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト 学習指導要領 コード	(イ) 身の回りの遊びや遊び方について 関心をもつこと。 88702a4242000000	
4	コード表 No	226	225
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 身近な集団活動に参加し、簡単な 係活動をしようとする。_____	(ア) 身近な集団活動に参加し、簡単な 係活動をしようとする。イ簡単な 係活動などの役割について知ること。
5	コード表 No	318	317
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 昔話などについて、読み聞かせを 聞くなどして親しむこと。_____	(ア) 昔話などについて、読み聞かせを 聞くなどして親しむこと。イ遊びを通 して、言葉のもつ楽しさに触れるこ と。
6	コード表 No	405	404
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	エ 書いた語句や文を読み、間違いを 正すこと。_____	エ 書いた語句や文を読み、間違いを 正すこと。オ文などに対して感じたこ とを伝えること。
7	コード表 No	878	877
	修正内容	下線部を追加	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 主となる教材については、既習の 歌唱教材や器楽教材を含め、音や音楽 を聴いて体を動かすことができるも のを中心に、児童の生活年齢及び発達 の段階に応じた指導のねらいとの関 係において適切であり、親しみのもて るもの。	(ア) 主となる教材については、既習の 歌唱教材や器楽教材を含め、音や音楽 を聴いて体を動かすことができるも のを中心に、児童の生活年齢及び発達 の段階に応じた指導のねらいとの関 係において適切であり、親しみのもて るも_____
8	コード表 No	936	935
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 コード 第6桁	88902c4230000000 <u>c</u>	8890204230000000 <u>0</u>
9	コード表 No	937	936

項番	項目	修正後	修正前
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 コード	88902c4231000000	8890204231000000
	第6桁	c	0
10	コード表 No	938	937
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 コード	88902c4231100000	8890204231100000
	第6桁	c	0
11	コード表 No	939	938
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 コード	88902c4231200000	8890204231200000
	第6桁	c	0
12	コード表 No	974	973
	修正内容	下線部を追加	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	B 器械・器具を使つての遊び 器械・器具を使つての遊びについて、 次の事項を身に付けることができる よう指導する。	B 器械・器具を使つての遊び _____について、 次の事項を身に付けることができる よう指導する。
13	コード表 No	1106	1105
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(カ) 普通の言葉との違いに気を付けて、 丁寧な言葉を使うこと。_____	(カ) 普通の言葉との違いに気を付けて、 丁寧な言葉を使うこと。キ語のま とまりに気を付けて音読すること。
14	コード表 No	1107	
	修正内容	項目追加（コード追加）	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(キ) 語のまとまりに気を付けて音読す ること。	
	学習指導要領 コード	8A102a4211700000	
15	コード表 No	1116	1114
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 読書に親しみ、簡単な物語や、自 然や季節などの美しさを表した詩や 紀行文などがあることを知ること。	(イ) 読書に親しみ、簡単な物語や、自 然や季節などの美しさを表した詩や 紀行文などがあることを知ること。 〔思考力、判断力、表現力等〕

項番	項目	修正後	修正前
16	コード表 No	1126	1124
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	イ 相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。	イ 相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。 <u>ウ文の構成，語句の使い方に気を付けて書くこと。</u>
17	コード表 No	1145	1143
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ウ) 長音，拗音，促音，撥音などの表記や助詞の使い方を理解し，文や文章の中で使うこと。	(ウ) 長音，拗音，促音，撥音などの表記や助詞の使い方を理解し，文や文章の中で使うこと。 <u>エ 理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し，使える範囲を広げること。</u>
18	コード表 No	1151	1149
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 考えとそれを支える理由など，情報と情報との関係について理解すること。	(ア) 考えとそれを支える理由など，情報と情報との関係について理解すること。 <u>イ 必要な語や語句の書き留め方や，比べ方などの情報の整理の仕方を理解し使うこと。</u>
19	コード表 No	1172	1170
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	オ 文章に対する感想を伝え合い，内容や表現のよいところを見付けること。	オ 文章に対する感想を伝え合い，内容や表現のよいところを見付けること。 <u>Ｃ 読むことに関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。</u>
20	コード表 No	1182	1180
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	イ 2の各段階の内容の〔知識及び技能〕に示す事項については，〔思考力，判断力，表現力等〕に示す事項の指導を通して指導することを基本とすること。	イ 2の各段階の内容の〔知識及び技能〕に示す事項については，〔思考力，判断力，表現力等〕に示す事項の指導を通して指導することを基本とすること。 <u>ウ 2の各段階の内容の〔思考力，判断力，表現力等〕の「A 聞くこと・話すこと」に関する指導については，生活に必要な話し言葉を身に付け，活用できるよう指導すること。</u>

項番	項目	修正後	修正前
21	コード表 No	1192	1190
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じ、興味・関心のある話題や身近な題材から、日常生活や社会生活及び職業生活に関連する題材まで、様々な種類や形式の文、文章を取り扱う機会を設けること。_____ _____ _____ _____ _____	(ア) 生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じ、興味・関心のある話題や身近な題材から、日常生活や社会生活及び職業生活に関連する題材まで、様々な種類や形式の文、文章を取り扱う機会を設けること。 <u>イ</u> 読み物教材としては、登場人物の行動や言葉から心情を読み取りやすいものや、情景が思い浮かびやすいものを選ぶこと。また、生徒の生活範囲が広がり、生活する力が高まるような内容の教材を選ぶこと。
22	コード表 No	1193	1191
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 読み物教材としては、登場人物の行動や言葉から心情を読み取りやすいものや、情景が思い浮かびやすいものを選ぶこと。また、生徒の生活範囲が広がり、生活する力が高まるような内容の教材を選ぶこと。_____ _____	(イ) 読み物教材としては、登場人物の行動や言葉から心情を読み取りやすいものや、情景が思い浮かびやすいものを選ぶこと。また、生徒の生活範囲が広がり、生活する力が高まるような内容の教材を選ぶこと。 <u>〔社</u>
23	コード表 No	1212	1210
	修正内容	下線部を削除	
	修正 学習指導要領 テキスト	① 社会生活ときまりとの関連を考え、表現すること。_____ _____	① 社会生活ときまりとの関連を考え、表現すること。 <u>イ</u> 公共施設と制度
24	コード表 No	1235	1233
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 身近な地域の移り変わりに関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。_____ _____ _____	(イ) 身近な地域の移り変わりに関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 <u>㉗</u> 身近な地域や自分たちの市の様子、人々の生活は、時間とともに移り変わってきたことを知ること。_____
25	コード表 No	1254	1252
	修正内容	下線部を削除	
	修正 学習指導要領	① 社会生活に必要なきまりの意義に	① 社会生活に必要なきまりの意義に

項番	項目	修正後	修正前
	テキスト	ついて考え、表現すること。 _____	ついて考え、表現すること。 <u>イ公共施設と制度</u>
26	コード表 No	1274	1272
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 身近な地域に関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 _____	(ア) 身近な地域に関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 <u>㊦ 自分たちの県の概要を理解すること。</u>
27	コード表 No	1277	1275
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 県内の伝統や文化、先人の働きや出来事に関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 _____	(イ) 県内の伝統や文化、先人の働きや出来事に関わる学習活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 <u>㊦ 県内の主な歴史を手掛かりに、先人の働きや出来事、文化遺産などを知ること。</u>
28	コード表 No	1295	1293
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) アについては、集団生活を送る上で必要とされる人との関わりやきまりを守ることに <u>ついて理解できるようにするとともに、主体的に社会参加するための基礎的な力を養うこと。</u> _____	(ア) アについては、集団生活を送る上で必要とされる人との関わりやきまりを守ることに <u>ついて理解できるようにするとともに、主体的に社会参加するための基礎的な力を養うこと。</u> <u>イイについては、身近な公共施設を取り上げ、その役割や利用できる制度を知ること</u> で、よりよい社会生活を送ることができるように <u>すること。</u>
29	コード表 No	1298	1296
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(エ) エについては、身近な仕事を通して生産や販売について関心をもつこと。また、生活を支える事業について取り扱うことで、節水や節電の必要性を感じて取り組もうと <u>すること。</u> _____	(エ) エについては、身近な仕事を通して生産や販売について関心をもつこと。また、生活を支える事業について取り扱うことで、節水や節電の必要性を感じて取り組もうと <u>すること。</u> <u>オオについては、地図の扱いに慣れるようにすること。</u> また、主な文化財や年中行事の中から具体的な事例を取り上

項番	項目	修正後	修正前
			げ、その特色が大まかに分かるように すること。
30	コード表 No	1299	1297
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(オ) オについては、地図の扱いに慣れるようにすること。また、主な文化財や年中行事の中から具体的事例を取り上げ、その特色が大まかに分かるようにすること。	(オ) オについては、地図の扱いに慣れるようにすること。また、主な文化財や年中行事の中から具体的事例を取り上げ、その特色が大まかに分かるようにすること。 <u>カ カについては、我が国や諸外国には国旗があることを理解し、それを尊重する態度を養うようにすること。</u>
31	コード表 No	1441	1439
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	④ <u>1/10</u> の位までの小数の仕組みや表し方について理解すること。	④ <u>1</u> の位までの小数の仕組みや表し方について理解すること。
32	コード表 No	1469	1467
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	④ 正方形及び長方形の面積の求め方について知ること。	④ 正方形及び長方形の面積の求め方について知ること。 <u>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</u>
33	コード表 No	1470	1468
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) <u>次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</u>	(イ) <u>正方形及び長方形の面積の求め方について知ること。</u>
34	コード表 No	1495	1493
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㊸ 表や棒グラフ、折れ線グラフの意味やその使い方を理解すること。	㊸ 表や棒グラフ、折れ線グラフの意味やその使い方を理解すること。 <u>イ㊸ 身の回りの事象に関するデータを整理する観点に着目し、表や棒グラフを用いながら、読み取ったり、考察したり、結論を表現したりすること。</u>
35	コード表 No	1571	1569

項番	項目	修正後	修正前
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㉞ 物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えていること。_____	㉞ 物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えていること。 <u>イ 光を当てたときの明るさや暖かさの様子、音を出したときの震え方の様子について調べる中で、差異点や共通点に気づき、光や音の性質についての疑問をもち、表現すること。</u>
36	コード表 No	1572	
	修正内容	項目追加（コード追加）	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 光を当てたときの明るさや暖かさの様子、音を出したときの震え方の様子について調べる中で、差異点や共通点に気づき、光や音の性質についての疑問をもち、表現すること。	
	学習指導要領 コード	8A602a4233200000	
37	コード表 No	1609	1606
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(イ) 人や他の動物の骨や筋肉のつくりと働きについて調べる中で、見いだした疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現すること。_____	(イ) 人や他の動物の骨や筋肉のつくりと働きについて調べる中で、見いだした疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現すること。 <u>イ 季節と生物</u>
38	コード表 No	1618	1615
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㉟ 水は、高い場所から低い場所へと流れて集まること。_____	㉟ 水は、高い場所から低い場所へと流れて集まること。 <u>について調べる中で、見いだした疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現すること。</u>
39	コード表 No	1693	1690
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	エ _____身体表現の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。	エ <u>B1698</u> 身体表現の活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
40	コード表 No	1699	1696

項番	項目	修正後	修正前
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㊦ _____ 示範を見て体を動かしたり、曲の速度やリズム、曲の雰囲気に合わせて身体表現したりする技能	㊦ <u>B1698</u> 示範を見て体を動かしたり、曲の速度やリズム、曲の雰囲気に合わせて身体表現したりする技能
41	コード表 No	1749	1746
	修正内容	下線部を追加	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㊧ 友達と動きを相談して、合わせて表現する <u>技能</u>	㊧ 友達と動きを相談して、合わせて表現する_____
42	コード表 No	1750	1747
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	B <u>鑑賞</u>	B <u>技能</u>
43	コード表 No	1788	1785
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	㊦ 音色、リズム、速度、旋律、強弱、音の重なり、和音の響き、音階、調、拍、フレーズなど_____	㊦ 音色、リズム、速度、旋律、強弱、音の重なり、和音の響き、音階、調、拍、フレーズなど <u>ドイ</u> 音楽の仕組み
44	コード表 No	1801	1798
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	「さくらさくら」 (日本古謡) _____	「さくらさくら」 (日本古謡) <u>葛原</u> <u>しげる</u> 作詞 <u>梁田貞</u> 作曲
45	コード表 No	1821	1818
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	タ 鑑賞教材は、次に示すものを取り扱うこと。 _____ _____ _____ _____	タ 鑑賞教材は、次に示すものを取り扱うこと。 <u>ア</u> 主となる鑑賞教材については、既習の歌唱教材や器楽教材を含め、生徒の生活年齢及び発達の段階に応じた、曲想を感じ取り、情景を思い浮かべやすい、いろいろな種類の <u>曲。</u>
46	コード表 No	2035	2032
	修正内容	下線部を削除	

項番	項目	修正後	修正前
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ア) 簡単な調理の仕方や手順について 知り、できるようにすること。_____	(ア) 簡単な調理の仕方や手順について 知り、できるようにすること。 <u>イ簡単な調理計画</u> について考えること。
47	コード表 No	2062	2059
	修正内容	下線部を修正	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	A 職業 <u>生活</u>	A 職業 <u>分野</u>
48	コード表 No	2066	2063
	修正内容	下線部を削除	
	修正箇所 学習指導要領 テキスト	(ウ) 作業や実習等に達成感を得て、進 んで取り組むこと。_____	(ウ) 作業や実習等に達成感を得て、進 んで取り組むこと。 <u>イ職業</u>

備 考

【令和3年3月18日付け修正版コード表に関する留意事項】

- ・学習指導要領テキスト内の改行及び（ ）《かっこ》の抜けていた箇所の修正については、本修正箇所一覧には記載していない。
- ・項目の追加により、追加箇所より後の項目の「コード表 No」は変更となる。