

②遠隔授業研究（伊那市）



1. 接続先の概要
長野県南信地区と伊那市の小中学校
2. 遠隔教育を行う目的
校内研修の質の改善
3. 接続先とつないで行う活動
校内研修、授業公開、若手教師へのOJT
4. 効果検証計画
アンケート調査及びヒアリング



②遠隔授業研究（伊那市）

- 伊那市立伊那西小学校の取り組み
- 信州大学は技術的サポート
- 人権教育の研究発表
- オンライン参加者は長野県南信地区の教員

オンライン配信で
できること・できないことを検討

②遠隔授業研究（伊那市）

① 子どもたちが共通で見ている課題等

①休み時間に、
Aさんはみんなと一っしょに
体を動かして遊んでいるが、
Bさんは1人で読書を
している。

②Aさんはキャッチボールが
得意なのでボールを落とさ
ないが、
Bさんはキャッチボールが苦
手なのでボールを落としてし
まう。

③Aさんは音楽の授業を3階の
音楽室でみんなで受けられる
が、Bさんは車イスに乗って
いるので、
1階にいて1人で勉強をして
いる。

④Aさんはわたしに
やさしくしてくれるので、
わたしも仲良くする
が、Bさんはこわそうなの
で、わたしは関わらない。

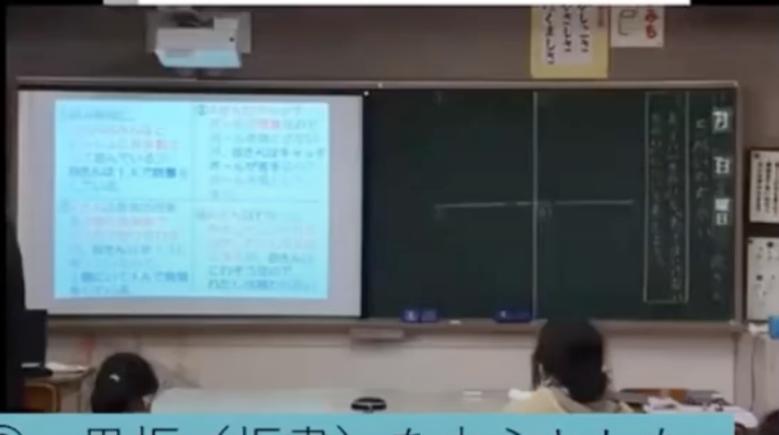
学びセンター

PA3

④ 教室全体の様子



② 黒板（板書）を中心とした
教室全体の様子



PA2

③ 中心的に見てほしい子ども



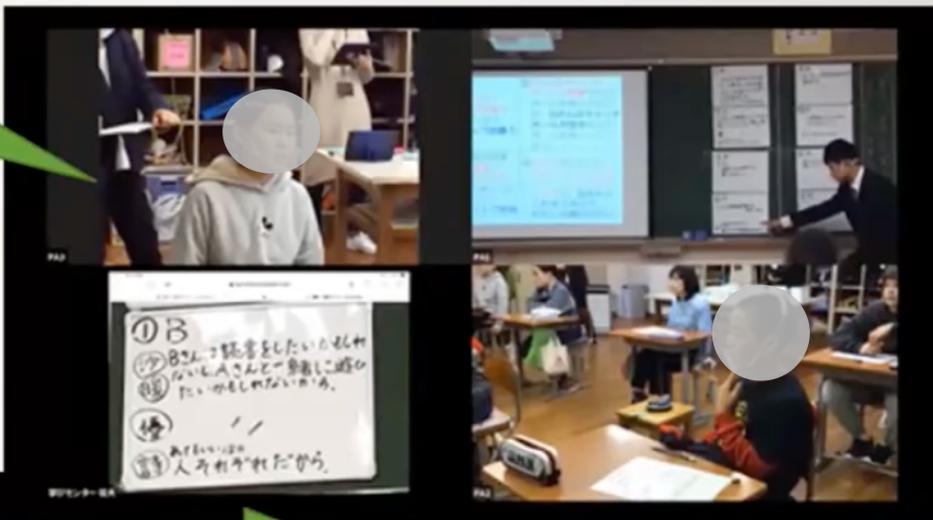
共有画面の検討：授業検討につながる取り組み

②遠隔授業研究（伊那市）

発言している子どもの様子

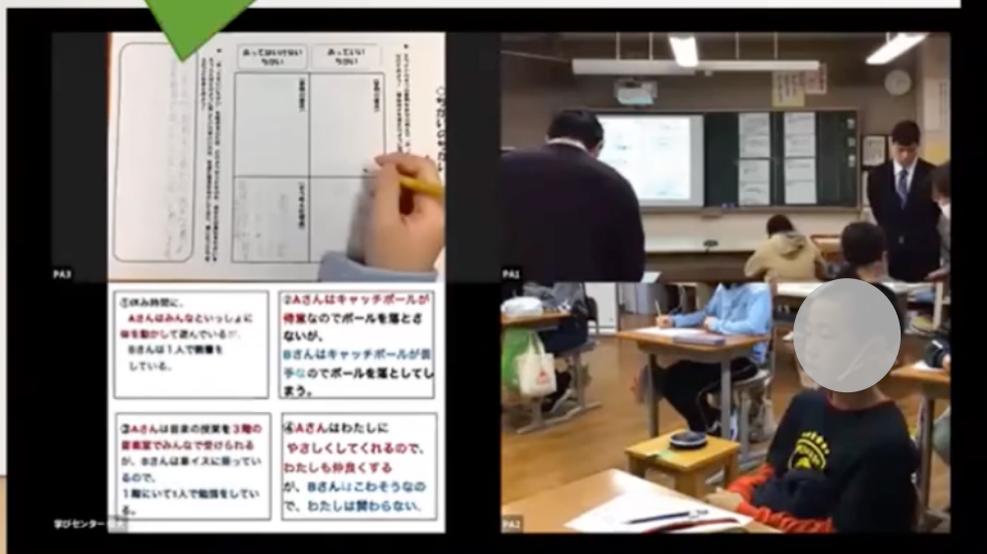
移動カメラ

子どもの学習カードの様子



子どもたちに注目させて見せたいもの（板書等）

PowerPoint スクールタクト
カメラ等の画面共有



子供の表情，授業の流れがわかる画面構成を検討

②遠隔授業研究（伊那市）



開会行事

伊那西小学校の研究概要の発表

情報交換会 ブレイクアウトルーム

- ・各学校の人権教育の取り組み
- ・ウィズコロナの時代に大事なしたい人権教育



研究発表会のあり方の検討

②遠隔授業研究のポイント

オンラインでできることに焦点を当てる

- 吟味されたカメラアングルで参観が可能
- 専門家がリアルタイムで解説が可能
- 参加者がチャットで質疑・議論が可能
- ブレイクアウトルームで授業検討が可能

信州大学の遠隔教育フォーラム

令和3年(2021年)1月23日に実施

【後援】

- JAET 日本教育工学協会
- 長野県教育委員会
- 飯伊市町村教育委員会連絡協議会 (松川町, 高森町, 喬木村, 豊丘村, 大鹿村, 阿南町, 下條村, 売木村, 天龍村, 泰阜村, 阿智村, 平谷村, 根羽村, 飯田市)

【セミナー概要】

1. 基調講演「GIGAスクール時代の学校教育」
2. 実践報告「遠隔授業研究、遠隔教員研修の実践報告と成果」
3. 遠隔での授業実践や教員研修を始めるために
4. パネルディスカッション「GIGAスクール構想におけるハイブリッドな学びに取り組む子供の学び」

南信州 遠隔教育セミナー

長野県飯田市エスパードよりオンラインで配信

GIGAスクール構想による一人1台の情報端末、新型コロナウイルスによる休校対策、ハイブリッドな学習の実現に向けて、教職員のICT活用指導力の向上、遠隔オンライン授業への対応が求められています。新たな時代に対応するため、教育の情報化推進へ向けて、南信地区の遠隔教員研修、遠隔授業研究の実践発表を中心に、長野県内外の学校教育関係者を対象としたセミナーを開催します。

日時 令和3年1月23日(土) 13:00~16:00

講演 東北大学大学院情報科学研究科・教授 堀田 龍也氏
「GIGAスクール時代の学校教育」

【堀田龍也氏 略歴】

熊本県天草市生まれ。東京学芸大学教育学部・卒業。電気通信大学大学院・修了。東京工業大学大学院・修了。博士(工学)。東京都公立小学校・教諭。西東京科学大学・助手。富山大学・助教授。静岡大学・助教授。メディア教育開発センター・准教授。玉川大学・教授等を経て現職。

内閣官房 教育再生実行会議有識者、中央教育審議会委員、日本教育工学学会副会長等を歴任。

実践報告～事業編～ 遠隔授業研究、遠隔教員研修の実践報告と成果

伊那市立伊那西小学校・校長 川上 明宏氏 飯田市教育委員会・指導主事 牧友博氏
伊那市立高遠中学校・教諭 足助 武彦氏 南箕輪村立南部小学校・教諭 小松 良介氏

実践報告～研修編～ 遠隔での授業実践や教員研修を始めるために

信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター
喬木村教育委員会 CIO補佐/ICT支援員・長坂 亮介氏

パネルディスカッション GIGAスクール構想における
ハイブリッドな学びに取り組む子供の学び

東北大学大学院情報科学研究科・教授 堀田 龍也氏
飯田市教育委員会・教育長 代田 昭久氏
信州大学教育学部・名誉教授 東原 義訓氏

主催・問い合わせ先 信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター
後援 JAET日本教育工学協会 長野県教育委員会

飯伊市町村教育委員会連絡協議会 (松川町, 高森町, 喬木村, 豊丘村, 大鹿村, 阿南町, 下條村, 売木村, 天龍村, 泰阜村, 阿智村, 平谷村, 根羽村, 飯田市)

オンラインセミナーの参加申込はQRコードから

WEBサイト: <https://critl-shinshu-u.info/20210123-2>

信州大学 | 教育学部 | CR 次世代型学び研究開発センター



リアルタイム視聴：約400名
オンデマンド再生：約250名

長野県南信地区の取り組みからみた GIGAスクール、遠隔オンライン研修のポイント

1. 飯田市のGIGAスクール構想に関する遠隔教員研修

➤ 飯田市教育委員会・指導主事 牧 友博先生

状況に応じた目標設定と連続性を重視した研修
学校と教育委員会が共通の意識を持つ



2. 伊那市の遠隔授業研究の取り組み

➤ 伊那市立伊那西小学校・校長 川上 明宏先生

オンライン開催の不安:バックアップ体制の必要性
オンラインで分かること, 分からないことを吟味



3. 伊那市全体の取り組み

➤ 伊那市立高遠中学校・教諭 足助 武彦先生

学校・子供へのサポート(センター, 地域おこし協力隊)
ビジョンとスケジュール



4. 南箕輪村の遠隔校内研修の取り組み

➤ 南箕輪村立南部小学校・教諭 小松 良介先生

オンラインとクラウドによる授業体験の重要性
GIGAスクールの準備の実践

