

信州大学教育学部の 遠隔教員研修の取り組み

【①遠隔教員研修・②遠隔授業研究】

1. 取り組みの背景と目的

1. 遠隔教育が必要な背景（地域や学校の現状・課題）

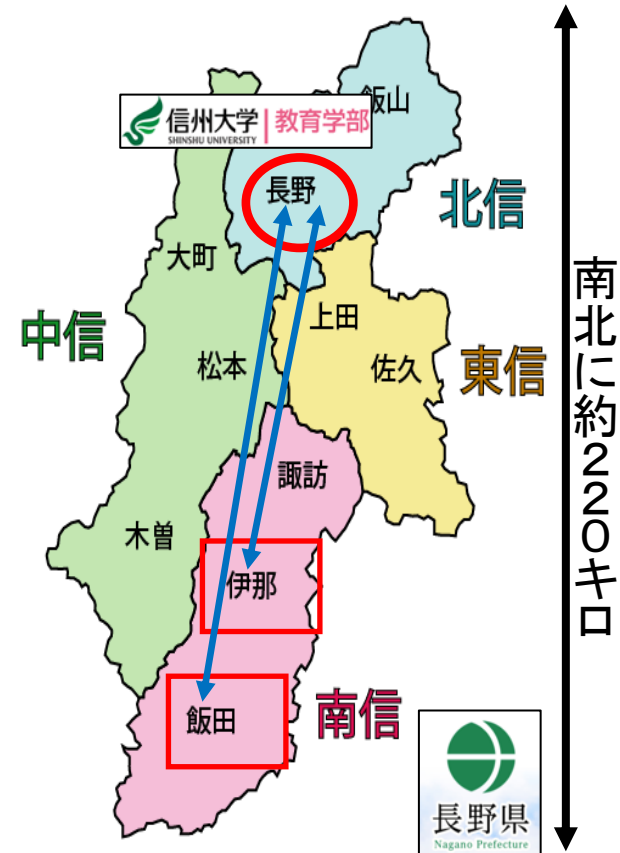
- 新学習指導要領では、学習の基盤としての情報活用能力や主体的、対話的で深い学びの実現など、多様な方法で多様な学びを実現していく必要がある。
- 一方、長野県の地理的特徴から、若手教員の育成に関する課題、専門性の向上に関する課題、学校間連携・情報共有に関する課題がある。

2. 遠隔教育を実施する目的

- 固定的なメンバーで授業研究に取り組むのではなく、様々な場所から多様な価値や専門性を持つ大学教員や学校現場の教員等が参加することを通して、新学習指導要領への対応を図ることを目的とする。
- 3タイプの取り組みにより、地理的特徴による課題を解決することを目的とする。

3. 遠隔教育の実施によって目指す姿・ゴール

- 教員が遠隔で授業を参観したり、研修を受講することを通して、Withコロナ、GIGAスクールに向けてハイブリッドな学習を実現させていくこと。
- 新たな遠隔の形「**遠隔教員研修**」「**遠隔授業研究**」の事例を提供及び掲載すること。



①遠隔教員研修（飯田市・南箕輪村）



1. 接続先の概要

信州大学教育学部と飯田市立小学校の複数校
信州大学教育学部と南箕輪村立南部小学校

2. 遠隔教育を行う目的

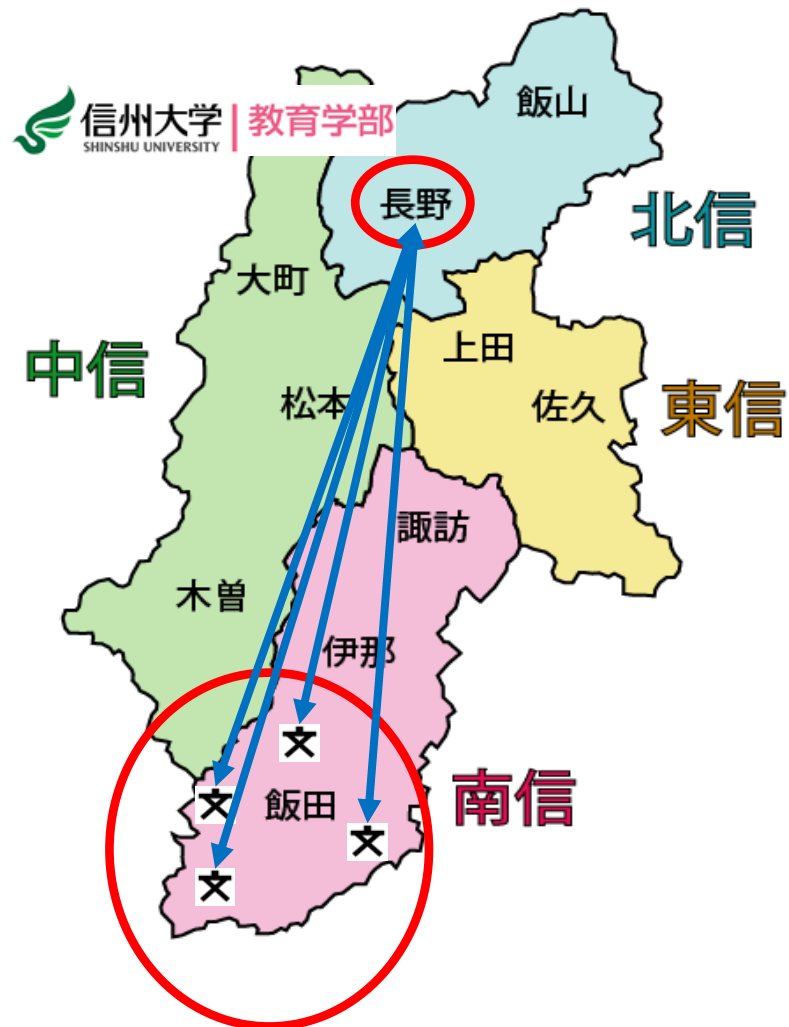
遠隔教育，GIGAスクールへの対応を
学校内で指導できる教員（ICT担当教員）の
育成及び専門性の向上

3. 接続先とつないで行う活動

ICT担当教員の研修、授業研究への指導・助言
模擬授業，クラウドでの学習体験

4. 効果検証計画

アンケート調査及びヒアリング



①遠隔教員研修（飯田市・南箕輪村）

- ・ 飯田市教育委員会の取り組み
- ・ GIGAスクール構想に関する中隔教員研修

1 趣旨

令和2年度内に予定されている学習者用端末1人1台環境を活用し、緊急時においても児童生徒が学校・教師・仲間とのつながりをもちながら取り組める学習活動の展開を目指し、ICT活用中核教員の育成に取り組む。

2 講師 信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター 佐藤 和紀 先生

3 対象者 各学校長より飯田市ICT活用中核教員として推薦された教職員

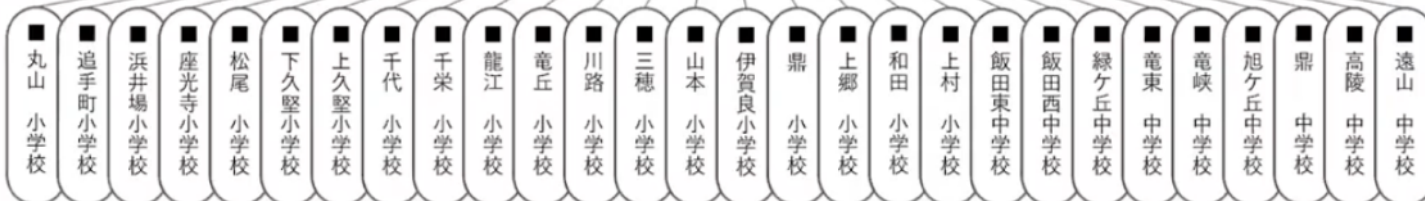
4 日程 ■研修Ⅰ-① 8月27日(木) ■研修Ⅱ 10月13日(火)
■研修Ⅰ-② 8月28日(金) ■研修Ⅲ 12月1日(火)

R2年度 飯田市『ICT活用中核教員育成』研修（信州大学遠隔教育事業）

飯市内全28校

信州大学によるWeb会議システムを使った遠隔研修（年内に計4回実施予定）

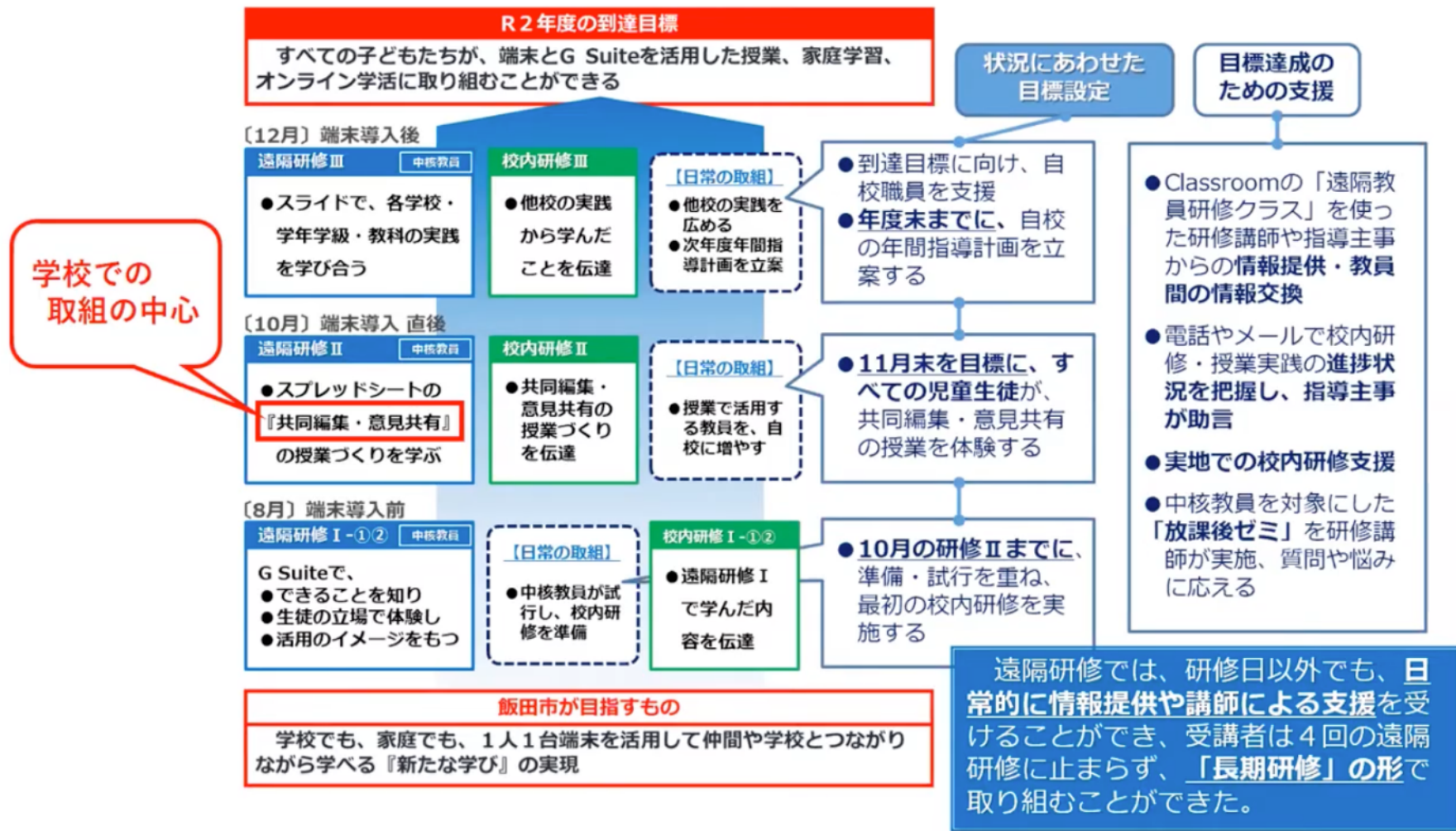
遠隔による
ICT活用中核教員の育成



校内研修等による
全職員への伝達

市内全校でのICT活用研修実施による「すべての教員」の指導力向上を目指す

①遠隔教員研修（飯田市）



中核教員への意図的・計画的な研修を通して，学校へ広める

①遠隔教員研修（飯田市）

遠隔教員研修クラス

ストリーム 授業 **メンバー** 採点

研修資料

- 10/13 研修II 感想記入 投稿日: 2020/10/13
- 10月13日研修資料 期限: 2020/11/30 23:59
- 中核教員研修8/28 感想記入 画10 期限: 2020/08/28 23:59
- 8月28日研修資料 最終編集: 2020/08/28
- 中核教員研修8/27 感想記入 期限: 2020/08/27 23:59
- 8月27日GSuite研修資料 最終編集: 2020/08/28

10月13日研修資料 期限: 2020/11/30 23:59

20201013国語「いきる」 Google スプレッドシート	20201013道徳「手品師」 Google スプレッドシート
クラスの作成 Google Cl... YouTube の動画 3分	トピックの作成 Google ... YouTube の動画 2分
授業の配布資料や参考資... YouTube の動画 29分	作成したクラスに他の先... YouTube の動画 4分
GSuiteの共有方法.pdf PDF	20201013飯田市教育委員... PDF

課題を表示

12/1 研修III感想記入

※飯田市以外の先生方は、自校での取組に置き換えてご回答ください。

このフォームを送信すると、メールアドレスが記録されます。

iida_kensyu01@iida-ngn.ed.jp ではないですか？ [アカウントを切り替え](#)

***必須**

1. 本日最後にお示した、年度末に向けた取組を進めるにあななど相談したいこと。*

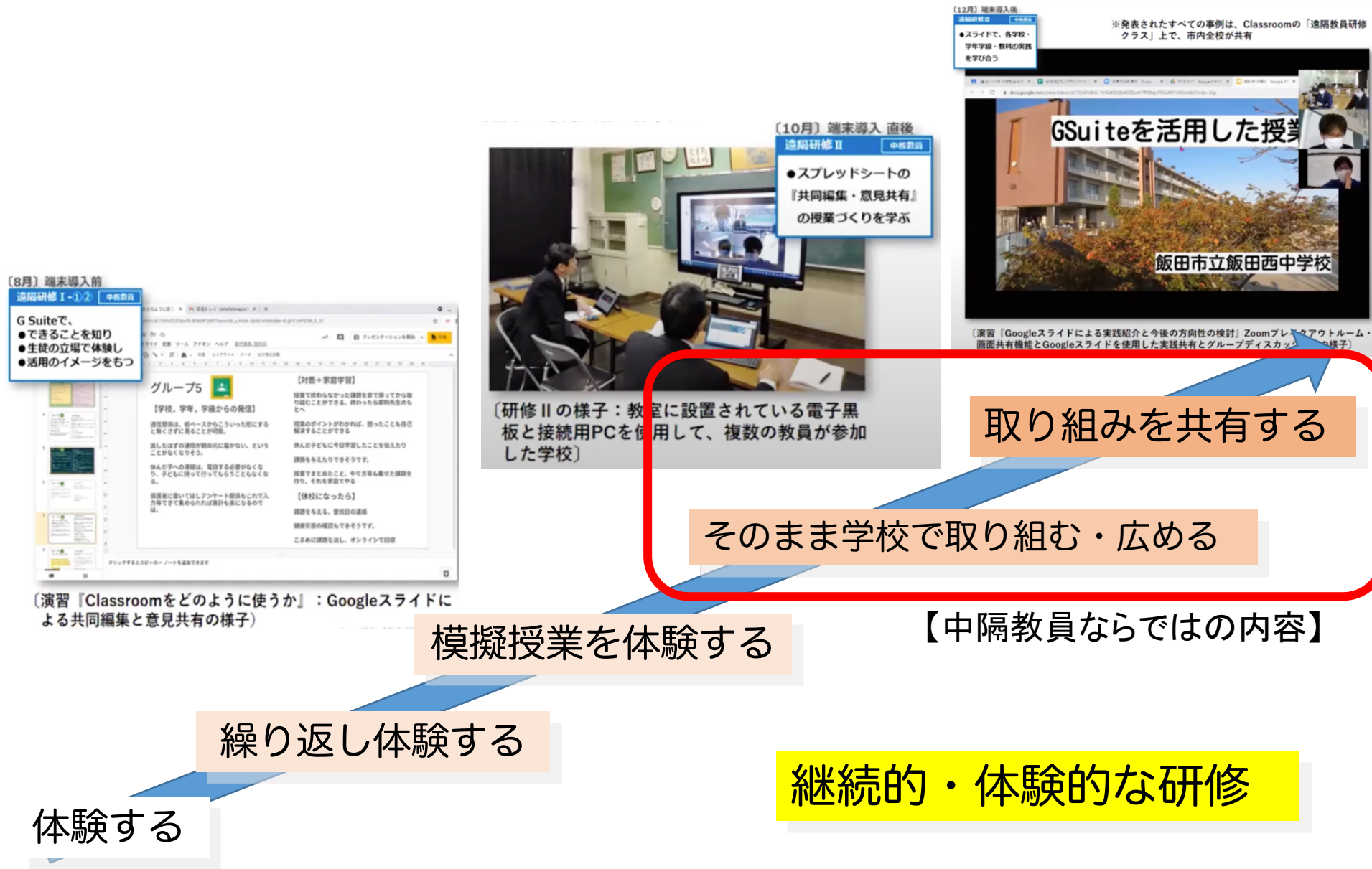
回答を入力

2. 本日の研修を終えた感想、今の気持ちなど。*

回答を入力

GIGAスクール構想と同じ環境で、継続して研修に取り組む

①遠隔教員研修（飯田市）



【12月】端末導入後
遠隔研修 III 中隔教員

※発表されたすべての事例は、Classroomの「遠隔教員研修クラス」上で、市内全校が共有

●スライドで、各学校・学年・学年・教科の実践を学び合う

GSuiteを活用した授業

飯田市立飯田西中学校

〔演習「Googleスライドによる実践紹介と今後の方向性の検討」Zoomプレスクリーン・画面共有機能とGoogleスライドを使用した実践共有とグループディスカッションの様子〕

【10月】端末導入直後
遠隔研修 II 中隔教員

●スプレッドシートの『共同編集・意見共有』の授業づくりを学ぶ



〔研修IIの様子：教室に設置されている電子黒板と接続用PCを使用して、複数の教員が参加した学校〕

【8月】端末導入前
遠隔研修 I-1/2 中隔教員

G Suiteで、

- できることを知り
- 生徒の立場で体験し
- 活用のイメージをもつ

グループ5

【対面+家庭学習】

授業で終わらなかった課題を家で使ってから取り返すことができる。終わったら即時先生のもとへ。

授業のポイントがわかれば、思ったことも自己解決することができる。

休んだ子どもも今日学習したことを復したり課題をやり直したりできそうです。

授業でまとめたこと、やり方なども載せた課題を作り、それを家庭でやる。

【休校になったら】

課題をやる。教科書の連絡。

連絡事項の確認もできそうです。

こまめに課題を出し、オンラインで回収

〔演習「Classroomをどのように使うか」：Googleスライドによる共同編集と意見共有の様子〕

取り組みを共有する

そのまま学校で取り組む・広める

【中隔教員ならでの内容】

模擬授業を体験する

繰り返し体験する

継続的・体験的な研修

体験する

①遠隔教員研修（飯田市）



信州大学佐藤先生の放課後ゼミ 第2回... 目 13

投稿日: 2020/12/14

佐藤先生の放課後ゼミについて、第2回の日程調整ができましたので、ご連絡いたします。

▶第2回

【期日】 12月18日（金）

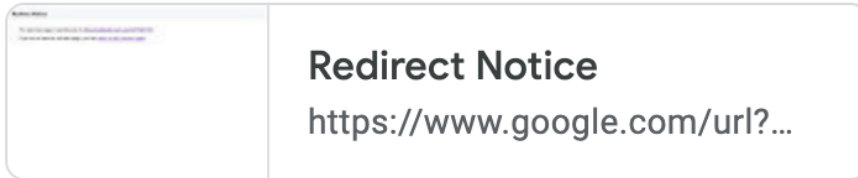
【時間】 17:30～18:00（長くて30分間）

【接続】 Zoom

ミーティングID: 377 792 7767

パスコード：なし

▶参加される先生方は、前回同様、コメント欄に一言お願いします。



クラスのコメント 13 件

資料を表示

インフォーマルな研修も実施可能

①遠隔教員研修のポイント

オンラインならではの良さを生かす

- クラウドを容易に体験できる環境で取り組み可能
- GIGAスクール構想と同じ環境で取り組み可能
- コストが低く，継続して取り組み可能
- インフォーマルな研修・情報共有も可能

溶け込んで沁み込む