

教育のPDCAサイクル促進のための取組事例について

義務教育段階の学習内容を含めた高校生に求められる基礎学力の確実な習得とそれによる高校生の学習意欲の喚起を図り、高校生の基礎学力の定着に向けたPDCAサイクルの取組を促進するため、都道府県及び各学校における取組事例について以下の通り掲載いたします。

令和2年度 第1回「高校生のための学びの基礎診断」審査委員会発表資料(都道府県の取組事例)

- [大分県教育委員会 発表資料 \(PDF\)](#)
- [高知県教育委員会 発表資料 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料1】学力調査一覧H14～\(概要版\) \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料2】基本的な考え方 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料3-1】学力テスト分析マニュアル全体 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料3-2】学力テスト分析マニュアル全体 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料4】学校における分析 \(PDF\)](#)
- [北海道教育委員会 発表資料【資料5】H30 年手引分析 \(PDF\)](#)

令和2年度 第2回「高校生のための学びの基礎診断」審査委員会発表資料(各学校の取組事例)

- [三重県桑名来北高等学校 発表資料 \(PDF\)](#)
- [広島県西条農業高等学校 発表資料 \(PDF\)](#)
- [岐阜県岐阜商業高等学校 発表資料 \(PDF\)](#)

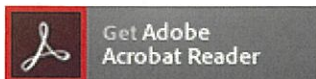
その他

・取り組み事例はそれぞれの報告時点のものであり、最新の情報につきましてはそれぞれの団体へお問い合わせくださいますようお願い致します。

お問合せ先

初等中等教育局参事官(高等学校担当)付

電話番号:03-5253-4111(内線2338)



PDF形式のファイルを御覧いただく場合には、Adobe Acrobat Readerが必要な場合があります。

Adobe Acrobat Readerは開発元のWebページにて、無償でダウンロード可能です。

(初等中等教育局参事官(高等学校担当)付)