

授業参観記録シート

記入後は、1枚を授業者に渡し、1枚を中央テーブル上の箱にご提出ください。

観察者氏名(所属)： (中高)

日時/場所	令和元年	月	日( )	校時/場所( )
対象	中・高	年	組	教科
授業者	(科目)			
参観しての気づき	・授業全体について【テーマ・目標の達成具合、授業の構成、授業者の工夫、生徒の様子等】			
	・「『論理』について」			
Aレチェック	授業の冒頭で、「めあて(ゴール像)」が示された。 適宜、授業の「見通し」を生徒に示していた。 活動では生徒に時間を意識させていた。 生徒が安心して表現できる雰囲気づくりに努めていた。 生徒の発表は、全体に向けて行わせていた。 発表の際は、他の生徒に傾聴を意識させていた。 授業の最後で、生徒自身に振り返りをさせていた。			

.....切り取り線.....

授業参観記録シート

記入後は、1枚を授業者に渡し、1枚を中央テーブル上の箱にご提出ください。

観察者氏名(所属)： (中高)

日時/場所	令和元年	月	日( )	校時/場所( )
対象	中・高	年	組	教科
授業者	(科目)			
参観しての気づき	・授業全体について【テーマ・目標の達成具合、授業の構成、授業者の工夫、生徒の様子等】			
	・「『論理』について」			
Aレチェック	授業の冒頭で、「めあて(ゴール像)」が示された。 適宜、授業の「見通し」を生徒に示していた。 活動では生徒に時間を意識させていた。 生徒が安心して表現できる雰囲気づくりに努めていた。 生徒の発表は、全体に向けて行わせていた。 発表の際は、他の生徒に傾聴を意識させていた。 授業の最後で、生徒自身に振り返りをさせていた。			