

## 第10期中の大学分科会質保証システム部会の進め方

今期中の質保証システム部会においては、実質的な議論に入っていくための前提作りとして、「質保証システム全体を通じた考え方」や「質が保証されている大学」について、どのような視点で見ていくべきかという共通認識を図るべく、多角的な観点から有識者アリングを行い、具体的な質保証システムの見直しに入る土台を形成してはどうか。

<前回> **11/25 (水) 10:00-12:00** 第5回質保証システム部会

テーマ：質保証システム全体を通じた考え方、「質が保証されている大学」について①

- ・ 質保証の国際通用性について有識者ヒアリング
- ・ 委員による議論

## 【論点例】

- 国が制度として保証すべき「質」の範囲は。
- 現行の質保証システム全体を見渡した上で、高等教育の質保証として、着目しなければならない観点は。
- 実効的かつ効率的な質保証システムを構築するための、事前チェックと事後チェックのバランスや考えられる仕組みはどのようなものか。

<今回> **12/23 (水) 10:00-12:00** 第6回質保証システム部会

テーマ：質保証システム全体を通じた考え方、「質が保証されている大学」について②

- ・ 学修成果の保証や質保証を担う人材について有識者ヒアリング
- ・ 通信制大学の質保証について有識者ヒアリング
- ・ 委員による議論

## 【論点例】

- 学修成果による質保証を実現するためにどのような方策が考えられるか。
- 現行の質保証システム全体を見渡した上で、高等教育の質保証として、着目しなければならない観点は。特に学生の学修をどう保証するか、そのための教員の資質の在り方や履修の形態、学内の体制整備等について。

**1/25 (月) 15:00-17:00** 第7回質保証システム部会

テーマ：質保証システム全体を通じた考え方、「質が保証されている大学」について③

- ・ 大学における質保証の取組について有識者ヒアリング

・学生調査を活用した質保証、情報公表について有識者ヒアリング

・委員による議論

【論点例】

- 学修成果による質保証を実現するためにどのような方策が考えられるか。
- 社会との対話を通じて大学の自主性・自律性に基づく自己改善を促すための質保証システムの在り方をどう考えるか。
- 実効的かつ効率的な質保証システムを構築するための、事前チェックと事後チェックのバランスや考えられる仕組みはどのようなものか。

※第11期に入って以降、設置基準や認証評価といった具体的な質保証システムの見直しについて議論を進めていく予定

(参考) 第4回質保証システム部会

「大学分科会質保証システム部会における今後の議論における論点(案)」

**質保証システム全体を通じた考え方、「質が保証されている大学」について**

- 国が制度として保証すべき「質」の範囲は。
- 現行の質保証システム全体を見渡した上で、高等教育の質保証として、着目しなければならない観点は。
- 学修成果による質保証を実現するためにどのような方策が考えられるか。
- 社会との対話を通じて大学の自主性・自律性に基づく自己改善を促すための質保証システムの在り方をどう考えるか。
- 実効的かつ効率的な質保証システムを構築するための、事前チェックと事後チェックのバランスや考えられる仕組みはどのようなものか。

**大学設置基準・設置認可審査の在り方について**

- 時代に即した設置基準とするために見直すべき観点は。例えば、施設・校地校舎の在り方や、科目当たり単位数や履修科目数など教育課程の在り方、専任教員の在り方等についてどのように考えるか。その際、設置審査や認証評価、自己評価・内部質保証、情報公表等の質保証システム全体との整合性をどのように考えるか。
- 質保証システム全体を見渡した上での、設置認可審査の役割と見るべき観点はどのようなものか。

**認証評価制度の見直しと大学における内部質保証について**

- 「有効に機能している内部質保証」についてどう考えるか。またそれを認証評価において確認するためには、どのような工夫が必要か。
- 内部質保証において学修成果を保証するために考えられる仕組みは。また認証評価にお

いてどのように確認することが可能か。

- 評価結果の内容に応じた受審の弾力化・効率化を含むインセンティブについてどのように考えるか。
- 認証評価において「不適合」となった場合の事後措置について、どのようなことが考えられるか。
- 一般社会からも分かりやすい認証評価とするためにどのような工夫が考えられるか。
- 認証評価機関の質保証をどのように考えるか。

#### **情報公開の在り方について**

- 大学ポートレートの現状や役割についてどのように考えるか。
- 公表すべき情報の項目や、一覧化についてどのように考えるか。

#### **大学等の質保証に資する定員管理の在り方について**

- 設置基準や同基準に基づく設置認可審査、認証評価における定員管理のほか、国立大学運営費交付金や私立大学等経常費補助金、設置認可に係る定員管理に関し、今日的な役割・目的についてどのように考えるか。
- 定員管理について、入学定員から収容定員へ、学部単位から大学単位へ、単年度単位から複数年度単位へ見直すことについてどのように考えるか。その際、学部等専門分野別の教員数確保や学生の学修環境確保の観点についてどのように考えるか。

#### **質保証を支える人材の育成について**

- 大学の質保証を担う職員の育成や位置づけについてどのようなことが考えられるか。

#### **オンライン教育や授業内容・授業方法の進展に伴う質保証の在り方について**

- オンライン教育や授業内容・授業方法の進展に伴って見直すべき設置基準上や認証評価上の観点は。

#### **その他、質保証システムの見直しに資する重要な論点について**

- 学位の分野の名称についてどのように考えるか。