

【大阪府立農芸高等学校】



# 学校、地域、社会のリソースを活用した チャレンジ精神豊かな地域創生ジェネラリストの育成

SPH事業 ～高付加価値をめざした商品開発と持続的な開発のための教育実践～

## 研究イメージ

## 日々の授業による学び

**INPUT** インプット  
授業・実習

..... **共通科目** + **専門科目** 日々の学び .....



## 特色ある15の研究活動 (15事業)

**A** 学校農場におけるリソース  
循環システムの構築

地域・企業・大学・農政等の  
リソースの活用・循環 **I**

① 高付加価値化

② ゼロエミッション  
③ 未利用資源の飼料化

④ 可視化・数値化  
⑤ GAP教育  
⑥ 食品製造技術

⑦ 新商品開発



### 3つの力の育成

**高度な知識・専門技術 [スキル]**  
(課題発見力・行動力・実行力)

**環境 (持続可能な開発) 及び  
グローバルな視座 [ビュー]**  
(社会貢献・郷土愛・国際意識・創造力)

**チャレンジ精神 [マインド]**  
(主体性・人間性・キャリアプランニング)



⑬ ネリカ米の普及

⑭ 動物介在教育

⑧ 発信力強化

⑨ 地域・伝統食文化

⑮ 国際交流活動

⑩ 高校生カフェ

⑪ 子ども食堂・⑫ 備蓄食品

**I** ESD の推進

地域課題解決への参画 **U**

**OUTPUT** アウト  
研究活動

## 生徒の成長 (学び)

### 研究活動の発展

特色ある研究の維持・継続

- 農芸高校ブランドの開発
- ゼロエミッションの推進
- エコフィードの普及 等

### 生徒の変容

大阪の都市農業を拓く職業人の育成

- 大阪の農業・関連産業の担い手育成
- 食育リーダー
- 6次産業化プランナー 等

**OUTCOME** アウトカム  
研究成果

## アンケート評価及びポートフォリオの作成

研究活動の発展が、生徒の成長に及ぼした影響について可視化

「教育目標の達成度・  
生徒の強み弱みの可視化」

研究活動

評価

「エビデンスに基づく  
教育体制の構築」

生徒の授業ごとの成長→15事業/各教科別アンケート  
生徒全員がポートフォリオを作成、学びの振り返り

研究活動の改善→授業に反映



# 学校、地域、社会のリソースを活用した チャレンジ精神豊かな地域創生ジェネラリストの育成

～高付加価値をめざした商品開発と持続的な開発のための教育実践～

**1** 「高度な知識・専門技術」「環境(持続可能な開発)及びグローバルな視座」「チャレンジ精神」の3つの力を持った「チャレンジ精神豊かな地域創生ジェネラリスト」を育成するための学習プログラム開発

## 目的

**2** 地域、社会等との連携において蓄積してきた教育資源をブラッシュアップさせながら現状の教育課程を検証・改善し、3つの力を育むための効果的な実施方法・指導方法の研究により教育活動全体での体系化

### 本校の教育過程

#### 検討・再構築

- ア. 学校農場におけるリソース循環システムの構築
- イ. 地域・企業・大学・農政等のリソースの活用・循環
- ウ. 地域課題の参画
- エ. ESD 推進
- オ. 共通教科の推進

検討

研究

開発

体系化

### 各教科・各教員

#### ブラッシュアップ

- 高度な知識・専門技術【スキル】
- 環境(持続可能な開発)及びグローバルな視座【ビュー】
- チャレンジ精神【マインド】
- 実施・指導方法のブラッシュアップ

### 社会に開かれた教育課程の開発

分析

### ロジックモデル・ロールモデルの作成

育成

## チャレンジ精神豊かな地域創生ジェネラリストの育成

#### 【スキル】 SKILL

高度な知識・専門技術  
『何を知っているのか  
何ができるようになるのか』

#### 【ビュー】 VIEW

環境(持続可能な開発)及びグローバルな視座  
『どのように物事をみるのか  
変えていこうとするのか』

#### 【マインド】 MIND

チャレンジ精神  
『積極的に行動する  
姿勢や態度』

### 地域創生ジェネラリストとして必要な3つの力

### 教育資源を活用したプロジェクトスキーム

特色ある15の研究活動(15事業)

都市の農業高校の強みを生かす

知財教育の実績と経験を生かす



**ア** 学校農場におけるリソース循環システムの構築

- ▶ 農場ゼロエミッション化
- ▶ エコフィード飼料認証

農芸ブランド開発

知的財産の創造・開発

GAP教育の導入

魅力ある授業  
学校づくり

**イ** 地域・企業・大学・農政等のリソースの活用・循環

- ▶ 農業のIT化・可視化
- ▶ ブランド化した商品開発

**エ** ESDの推進

- ▶ 動物を介した教育
- ▶ 国際交流活動の推進
- ▶ マレーシア修学旅行
- ▶ 食育・酪農教育ファーム

**ウ** 地域課題解決への参画

- ▶ 高校生カフェレストラン
- ▶ 子ども食堂
- ▶ 非常用備蓄食料

### 主な連携機関

- 大阪府環境農林水産部
- 大阪府立農業大学校
- 堺市 美原区
- 大阪府立大学
- 大阪芸術大学
- 山口大学
- 日本GAP協会
- JICA関西
- 大阪観光協会
- 近畿生乳販連
- トリドールホールディングス
- (株)キャニオンスパイス
- (株)高島屋

連携・協力