

⑨ 求む！“つなぐ”力のある先生！（山口県）

社会教育の専門性を、こんな課題に…

- # いろいろな人たちを地域の活動にまきこみたい
- # 地域の「ひと・もの・こと」と連携して教育課程を豊かにしたい
- # 学校と地域との連携体制を進めたい

取組のポイント

- ・ 教員採用試験において、
 - ① 学校と地域との連携の意義や方法を理解している
 - ② 社会教育の専門性を有している } 人材として、

社会教育主事となるための科目を修得した者を考慮の対象に加えた。

取組の様子 ・ 成果等

- ・ 社会総がかりで子供たちの学びや育ちを見守り、支援する「やまぐち型地域連携教育」を支える教員として期待されている。
- ・ コミュニティ・スクールを核とした地域のネットワークが強化され、人づくりと地域づくりが好循環する「地域教育力日本一」の実現をめざす。

社会教育の専門性を有する人材の学校教育への活用（山口県）

取組の概要と特長

社会総がかりで子供たちの学びや育ちを見守り、支援する「やまぐち型地域連携教育」を支える人材として、**社会教育の専門性を有する人材の活用を図る**ため、社会教育主事講習や養成課程を修了した者を教員採用試験において考慮の対象とした。

教員採用候補者選考試験における活用の取組

・平成31年度採用選考より、学校と地域との連携の意義や方法を理解し、社会教育の専門性を有する人材として、社会教育主事となるための科目を修得した者を考慮の対象に加えた。

・考慮される者：次の①又は②のいずれかに該当している者

- ① 社会教育主事講習を修了した者
- ② 社会教育主事養成課程を修了した者
(大学において文部科学省令で定める社会教育に関する科目の単位(24単位)を修得した者)

山口県が求める教師像

～未来を担う子どもたちに あなたの熱い情熱を！～

- 豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- 強い使命感と倫理観をもち続けることができる人
- 児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- 幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- 豊かな社会性^{さん}をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- 常に自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある人

