

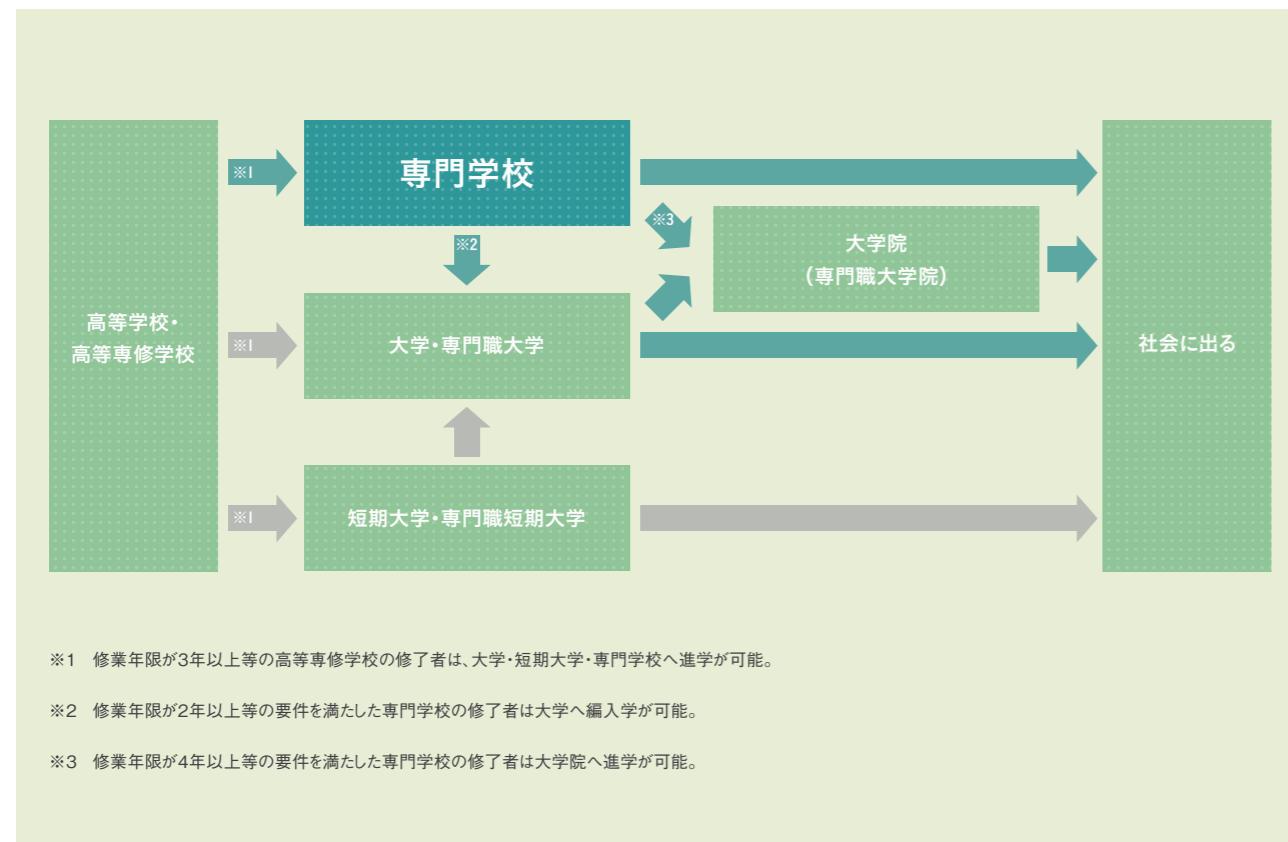


専門学校とは

01 専門学校とは

全国で59万人が学んでいる高等教育機関です。

- ・ 専門学校は、全国に約2,800校存在し、約59万人の生徒が学んでいます(平成30年度)。
- ・ 専門学校は大学と同じ「高等教育機関」として位置付けられています。
- ・ 修業年限は2年である学科が最も多くなっていますが、教育内容に応じて1年制から4年制までさまざまな学科が存在します。
- ・ 一定の要件を満たせば、専門学校卒業後、大学・専門職大学に編入することも可能です。



実践的な職業教育により、プロフェッショナルを育てる環境が整っています。

- ・ 大学教育と比較した場合の専門学校の特徴は、実践的な職業教育が行われている点です。各専門学校では、社会・産業のニーズの変化に速やかに対応し、多様な教育を展開しています。
- ・ 学習内容の特徴として、各分野の理論に加えて、企業等と連携した授業や実習・演習など、実践力を身に付けるための学びが充実していることが挙げられます。
- ・ また、専門学校卒業後の就職先も各専門分野に直結していることが多く、プロフェッショナルを育てるための教育・支援の体制が整っています。

多様な分野の学科が存在し、分野によっては資格取得も可能です。

- ・ 専門学校には下の表のようなさまざまな分野の学科が存在し、各分野の関連資格の取得が可能な学科も数多く存在します。

分野名	主な学科
工業分野	情報処理、土木・建築、電気・電子、自動車整備、ゲーム・CG など
農業分野	農業、園芸、畜産、バイオテクノロジー、ガーデンビジネス、フラワービジネス、動物管理 など
医療分野	看護、歯科衛生、歯科技工、臨床検査、診療放射線、柔道整復、理学・作業療法 など
衛生分野	調理、栄養、理容・美容、製菓・製パン、メイク、エステティック など
教育・社会福祉分野	保育、幼児教育、社会福祉、介護福祉、医療福祉 など
商業実務分野	経理・簿記、秘書、経営、情報、観光・ホテル、医療事務 など
服飾・家政分野	和洋裁、服飾、ファッションデザイン、ファッションビジネス など
文化・教養分野	音楽、美術、グラフィックデザイン、外国語、演劇・映画、通訳・翻訳、動物、法律行政、スポーツ など

02 他の学校種との違い

専門学校は、実践を重視したカリキュラムにより、短い期間で職業に必要な能力を修得することができる学校種で、就職後には即戦力として活躍することが期待できます。

学校種	特徴	修業年限
専門学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特定の職業に必要な能力を、実践を重視したカリキュラムで学習することができます。 ・ 一般的に、企業などのニーズに応じた教育が行われるため、就職後に即戦力として活躍することが期待できます。 	1年以上 (2年が多い)
大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い分野の知識・教養を身に付けられると同時に、特定分野の学芸を深く学習・研究することができます。 	4年※
短期大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 短期大学は、大学よりも期間が短いことが特徴です。 ・ 専門学校に比べ、理論が重視されることや、教養科目が多いことが特徴です。 	2~3年
専門職大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門性が求められる職業を担うために必要な知識・理論、実践的スキルの両方を学習することができます。 	4年
専門職短期大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門学校が実践を重視しているのに対し、理論・実践の両方を重視していることが特徴です。 	2~3年

※一部の課程は6年。

03 「職業実践専門課程」とは

- ・ 専門学校のうち、企業等と密接に連携して、最新の実務の知識・技術・技能を身に付けられる実践的な職業教育に取り組む学科を文部科学大臣が「職業実践専門課程」として認定しています。
- ・ 職業実践専門課程は、全専門学校の35.4%にあたる994校、修業年限2年以上の全学科の39.8%にあたる2,986学科が認定されています※。

※平成30年度の実績

職業実践専門課程の特徴

企業等が参画する「教育課程編成委員会」を設置してカリキュラムを構築	企業等と連携して、演習・実習等の授業を実施	企業等と連携して、最新の実務や指導力を修得するための教員研修を実施	企業等が参画して学校評価を実施	学校のカリキュラムや教職員等について、ホームページで情報提供
-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------