

2020年度全国高校生フォーラム ポスター発表校及びテーマ一覧

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ(日本語)
1	SGH	2801	宮城県気仙沼高等学校	海岸のごみ拾いに取り組む人を増やすにはどうしたらよいか
2	SGH	2802	栃木県立佐野高等学校	自主的・自立的な学習者の実現～自己評価型ルーブリックの国際協働開発～
3	SGH	2803	埼玉県立浦和第一女子高等学校	コロナ禍で見えた外国人技能実習生制度の課題と対策
4	SGH	2804	千葉県立佐倉高等学校	感染症と気候変動
5	SGH	2805	東京藝術大学音楽学部附属音楽高等学校	パワー・トゥー・ザ・ピープル～音楽とストレスの関わり
6	SGH	2806	創価高等学校	日本の核教育における高校生の役割
7	SGH	2807	高槻高等学校・中学校	バラオの肥満リスク低減に向けた3つのステージ
8	SGH	2808	和歌山県立日高高等学校	ごちそうさまプロジェクト～食品ロス削減を目指して～
9	SGH	2809	佐賀県立佐賀農業高等学校	世界にサノ・プレット缶を届けよう～防災から考える飢餓救済への挑戦～
10	SGH	2810	熊本県立水俣高等学校	マイクロプラスチックがおよぼす影響とそれを効果的に伝える方法
11	SGH	2811	沖縄県立那覇国際高等学校	あなたの家でぬちぐすい！
12	SGH	A45	甲南高等学校	技能実習制度における問題点とその解決策
13	WWL	W201901-1	筑波大学附属坂戸高等学校	日本において“Fridays For Future”のような環境活動を推進させる方法
14	WWL	W201901-2	筑波大学附属高等学校	リモートワーク ～女性のキャリアを支える新しい働き方～
15	WWL	W201901-3	東京学芸大学附属国際中等教育学校	高校生の社会参画を促すシステムの構築
16	WWL	W201901-4	フィリピン大学附属ルーラル高等学校【フィリピン】	オーガニックな代替蚊取り線香によるネタイシマカ、ヒトスジシマカ対策
17	WWL	W201902-1	東京都立南多摩中等教育学校	遠隔医療は医療格差問題の改善に有効か ―発展途上国スリランカを事例として―
18	WWL	W201902-2	東京都立白鷗高等学校・附属中学校	HAKUO FOOTPRINT ～選択可能な社会の中で～
19	WWL	W201902-3	東京都立日比谷高等学校	食品ロスを減らすためのアプリ開発
20	WWL	W201902-4	東京都立大泉高等学校	高校生がボランティア活動に意欲的に参加するようになる要因は何か
21	WWL	W201903-1	渋谷教育学園渋谷高等学校	迫りくる日本文化の消失 ～ラッフルズ校との交流を通して考えたこと～
22	WWL	W201903-2	清教学園高等学校	フィリピンのスラム街の子どもたちが義務教育を最後まで受けきるためには
23	WWL	W201904-1	金沢大学人間社会学域学校教育学類附属高等学校	最短外国語教材開発
24	WWL	W201904-2	石川県立七尾高等学校	廃校を活用した能登の地域住民と外国人労働者をつなぐコミュニティ作り
25	WWL	W201904-3	福井県立高志高等学校	災害に強いまちづくり
26	WWL	W201905-1	静岡県立三島北高等学校	災害時の避難所トイレ再考:植物の水処理作用を用いた循環型トイレ
27	WWL	W201905-2	静岡県立静岡高等学校	平等と公平 ～私たちが求める社会とは～
28	WWL	W201905-3	静岡市立高等学校	Bridge Project - 誰一人として取り残さない社会を目指して -
29	WWL	W201906-1	立命館宇治高等学校	「SDGs実現へ向けたアクション」～ラオスへの教育支援の変遷と今年度の新規企画～
30	WWL	W201906-2	福岡雙葉高等学校	ミッションinラオス-福岡から

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ(日本語)
31	WWL	W201906-3	立命館高等学校	石鹼から世界へ希望を届けよう
32	WWL	W201906-4	高雄市私立三信高級家事商業職業学校【台湾】 (共同発表:主発表 三信高級家事商業職業学校、副発表 立命館宇治高等学校)	知的障がいがある生徒の就職率改善
33	WWL	W201907-1	大阪府立北野高等学校	未来の食材～昆虫食～
34	WWL	W201907-2	大阪府立豊中高等学校	幼児の発達を促す新しい遊びの提案
35	WWL	W201907-3	大阪府立三国丘高等学校	Tubeco ～天然パルプで作る無駄のない環境に優しいチューブ容器～
36	WWL	W201908-1	神戸市立葺合高等学校	日本の高校教育のイノベーション ～創造性へのチャレンジ～
37	WWL	W201908-2	神戸市立科学技術高等学校	神戸の治水対策と地域における啓発活動
38	WWL	W201908-3	神戸市立神港橋高等学校	神戸発 高校生ダイエットプロジェクト
39	WWL	W201908-4	フェニックス高校【スウェーデン】	スウェーデンの持続可能な自然－水やエネルギー等の生命が依存する資源、海洋性気候、生態系
40	WWL	W201909-1	関西学院高等部	ARウォーキングマップで関西学院と戦争の歴史を学ぼう
41	WWL	W201910-1	広島県立広島国泰寺高等学校	海環境におけるマイクロプラスチック(MP)汚染指標の作成
42	WWL	W201910-2	広島県立呉三津田高等学校	潜在的な人的資源が世界を救う－医療崩壊の危機から見えてきたもの－
43	WWL	W201910-3	広島県立広島高等学校	フィリピンにおける教育、医療、衛生の改善に向けた提案
44	WWL	W202001-1	富士見丘高等学校	沖縄経済成長計画
45	WWL	W202002-1	長野県上田高等学校	あらゆる上田市在住外国籍市民を包括的に支援する多言語アプリ
46	WWL	W202002-2	松本県ヶ丘高等学校	「信州つばさプロジェクト」について
47	WWL	W202003-1	京都府立鳥羽高等学校	＃高校生献血:200mlの大切さ～若者を献血リピーターにするにはどうすればよいか
48	WWL	W202003-2	秋田県立秋田南高等学校	秋田市の高齢者福祉の実態と総合福祉シティの提案
49	WWL	W202004-1	同志社国際高等学校	日本で廃棄物を減らすには～ドイツの廃棄物削減政策を参考に～
50	WWL	W202005-1	大阪教育大学附属高等学校平野校舎	「フードロス！食べられるのに捨てられてしまう規格外農作物を買う機会を増やそう。」
51	WWL	W202005-2	大阪教育大学附属高等学校池田校舎	水質浄化は本当に海洋環境問題の解決になるのか
52	WWL	W202005-3	金光学園中学・高等学校	伝統文化が直面している危機と文化を守る意味
53	WWL	W202006-1	岡山県立岡山操山中学校・高等学校	すべての人々の権利が平等な未来へ～日本で同性婚が認められていない理由を統計学の観点や、同性婚反対の意見から探る～
54	WWL	W202006-2	岡山県立倉敷天城中学校・高等学校	ダイラタンシー現象のプロテクターへの応用
55	WWL	W202006-3	岡山県立玉島高等学校	注意を引く色は何色？～効果的な色を利用した安心安全の社会を目指して～
56	WWL	W202007-1	広島大学附属福山中・高等学校	大学受験における地域間格差の是正について
57	WWL	W202007-2	広島県立福山誠之館高等学校	世界中への安全なエネルギー供給につながる、エネルギー地産地消を広島県で始めよう。
58	WWL	W202008-1	愛媛大学附属高等学校	細菌によるバイオプラスチックの合成と分解
59	WWL	W202009-1	中村学園女子高等学校	共に生きる ～全ての人にとって住みやすい社会を実現するために～
60	WWL	W202009-2	京都学園高等学校	ポストペットボトル社会への生活改革

通番	事業	指定校番号	学校名	テーマ(日本語)
61	WWL	W202010-1	長崎県立長崎東中学校・長崎東高等学校	平和のための4つのアクションを長崎から
62	WWL	W202011-1	熊本県立熊本高等学校	教育アプリケーション”Assistant Board”の開発
63	WWL	W202011-2	鹿児島県立鶴丸高等学校	未来を創る教育を世界中の子供たちに
64	WWL	W202012-1	宮崎県立宮崎大宮高等学校	ONE TEAM - 企業化で持続可能な林業へ-
65	WWL	W202012-2	宮崎県立宮崎北高等学校	蛍光増白剤に含まれているスチルベン量の比較

※事業欄 「SGH」はスーパーグローバルハイスクール事業、「WWL」はワールド・ワイド・ラーニング構築支援事業を指す。