

関係団体からのヒアリング資料 (高等学校通信教育の質保証方策関係)

本資料は、中央教育審議会初等中等教育分科会中間まとめ（令和2年10月7日）¹に関する関係団体からのヒアリング資料について、高等学校通信教育の質保証方策に関連する記述を抜粋したものである。

【日本私立中学高等学校連合会提出資料（抜粋）²】

2. 新時代に対応した高等学校教育の在り方について

(3) 高等学校通信教育の質保証について

○ 現在、高等学校通信教育は、不登校生徒や特別な支援が必要な生徒など、学校生活への適応に問題を抱える生徒たちに学びの機会を提供するために、必要な存在となっている。

しかし一方で、特に広域通信制高校では、自分自身の「やりたいこと」の実現を求める生徒や、予備校に通いながら高校卒業資格の取得を目的とした生徒の受け入れ先となり、サポート校による不適切な教育が実施されたり、近年では、本来の通信制高校の目的からかけ離れた全日型の通学コースが設置され、塾と連携し大学受験対策に特化した教育を行うなどの事例も見受けられる。

ましてや、昨今、フリースクールの形で、法律上義務教育に認定されていない中学校段階での通信教育が俄かに全国展開されているが、このようなことによって本来の中学校教育が損なわれるようなことがあってはならない。

また、収容人数や施設及び設備、校舎の面積、教員の数等の基準について弾力的な運用が可能とされ、教育課程の基準も全日制課程と比べ特例的に緩和されている中で、教員免許を持たない者による学習指導が行われ、生徒の定員管理も困難となっており、スクーリングの教室数も不足しているといった杜撰な実態が少なくない。

このような現実を見れば、「教育の質の保証」が揺らぎかねないばかりでなく、公教育制度そのものが、なし崩し的に瓦解していくことさえ危惧される。

○ 本来の通信制高校の趣旨を逸脱している実態を踏まえ、たとえばサテライト施設も含め、明確な設置基準を策定するとともに、教育課程を全面的に見直す必要がある。

高等学校通信教育の質保証方策に関しては、これまで、「新しい時代の高等学校教育の在り方ワーキンググループ」での検討を経て、「新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会」において議論されてきたはずである。とりまとめに際しては、これらの検討の経緯を十分に踏まえた上で、実効性のある形で提言されたい。

¹ 「「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～すべての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（中間まとめ）（令和2年10月初等中等教育分科会）」（https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/houkoku/1382996_00006.htm）

² 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会（第16回）資料9（https://www.mext.go.jp/content/20201028-mxt_syoto02-000010511_11-1.pdf）

【全都道府県教育委員会連合会提出資料（抜粋）³】

3. 新時代に対応した高等学校教育の在り方について

(3) 定時制・通信制 課程における多様な学習ニーズへの対応と質保証

②高等学校通信教育の質保証

- ・ 単位認定の基準・水準を各学校において明確化することによって、本来生徒が身に付ける内容の質を確保すべきである。

【一般社団法人全国高等学校PTA連合会提出資料（抜粋）⁴】

3. 新時代に対応した高等学校教育の在り方について

(略)

「定時制・通信制課程」においては、教育の質保証に重点を置いて述べられています。いずれも具体化し、実現させていただきたい項目です。

【日本教職員組合提出資料（抜粋）⁵】

3. 新時代に対応した高等学校教育の在り方について

- 定時制・通信制課程については、かつての「勤労青少年」を対象とした課程ではないことを前提に、「多様な学習ニーズ」に応えられるよう、生徒に対する修学支援制度の充実や、きめ細かな対応ができる体制づくりが必要です。

³ 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会（第16回）資料1 (https://www.mext.go.jp/content/2021028-mxt_syoto02-000010511_2-1.pdf)

⁴ 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会（第16回）資料5-1 (https://www.mext.go.jp/content/2021029-mxt_syoto02-000010659_2.pdf)

⁵ 新しい時代の初等中等教育の在り方特別部会（第17回）資料1 (https://www.mext.go.jp/content/2021029-mxt_syoto02-000010659_2.pdf)