

# 外国語の指導における ICTの活用について

# 「外国語の指導におけるICTの活用について」の構成

---

## 1．外国語教育とICT

- ・学習指導要領の目標
- ・外国語教育におけるICT活用の利点
- ・公立小・中・高等学校でのICT活用状況

## 2．外国語の指導におけるICTの活用事例

- ・【言語活動・練習】
- ・【交流・遠隔授業】
- ・【コンテンツ・授業運営】

## 【言語活動・練習】

児童生徒の言語活動の更なる充実と  
指導・評価の効率化



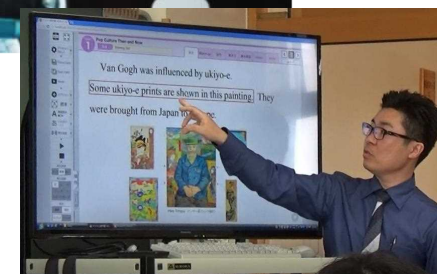
## 【交流・遠隔授業】

遠隔地・海外とのコミュニケーションと  
災害など非常時への対応



## 【コンテンツ・授業運営】

興味・関心、学習の質を高める



## 新学習指導要領 外国語教育の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

中学校学習指導要領（平成29年告示）を例として提示



## 新学習指導要領外国語の言語活動のポイント

---

- ・ **外国語による本物のコミュニケーション**
- ・ **目的や場面、状況などを意識できる、具体的な課題を設定**
- ・ **聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、主体的・自律的にコミュニケーションを図る**

# コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用に関する 新学習指導要領の記載

## 小学校学習指導要領(平成29年告示) 外国語活動・外国語

児童が身に付けるべき資質・能力や児童の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、児童の興味・関心をより高め、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。

## 中学校学習指導要領(平成29年告示) 外国語

生徒が身に付けるべき資質・能力や生徒の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、生徒の興味・関心をより高め、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。

## 高等学校学習指導要領(平成30年告示) 外国語

生徒が身に付けるべき資質・能力や生徒の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、生徒の興味・関心をより高めるとともに、英語による情報の発信に慣れさせるために、キーボードを使って英文を入力するなどの活動を効果的に取り入れることにより、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。

# ICT機器の活用状況（小・中・高等学校）

（令和元年度英語教育実施状況調査結果より）

	小学校	中学校	高等学校
ICT機器の活用を行った学校の割合	99.1% (99.0%)	96.6% (95.8%)	91.7% (88.6%)
教師がデジタル教材等を活用した授業	99.0% (98.3%)	92.4% (89.2%)	88.9% (80.9%)
児童生徒がパソコン等を用いて発表や話すことにおけるやり取りをする活動	41.4% (30.8%)	44.0% (30.4%)	47.4% (34.7%)
児童生徒が発話や発音などを録音・録画する活動	21.8% (12.4%)	36.6% (26.9%)	34.2% (22.8%)
児童生徒がキーボード入力等で書く活動	20.3% (13.1%)	23.7% (15.3%)	29.8% (20.6%)
児童生徒が電子メールやSNSを用いたやり取りをする活動	1.5% (0.9%)	3.7% (2.3%)	9.0% (5.2%)
児童生徒が遠隔地の児童生徒等と英語で話をして交流する活動	3.0% (1.9%)	3.2% (2.4%)	5.9% (4.2%)
遠隔地の教師やALT等とチーム・ティーチングを行う授業	2.8% (3.4%)	4.0% (5.6%)	6.3% (6.5%)
児童生徒が遠隔地の英語に堪能な人と個別に会話を行う活動	2.0% (1.4%)	2.8% (2.2%)	5.8% (3.3%)

具体的な活用内容

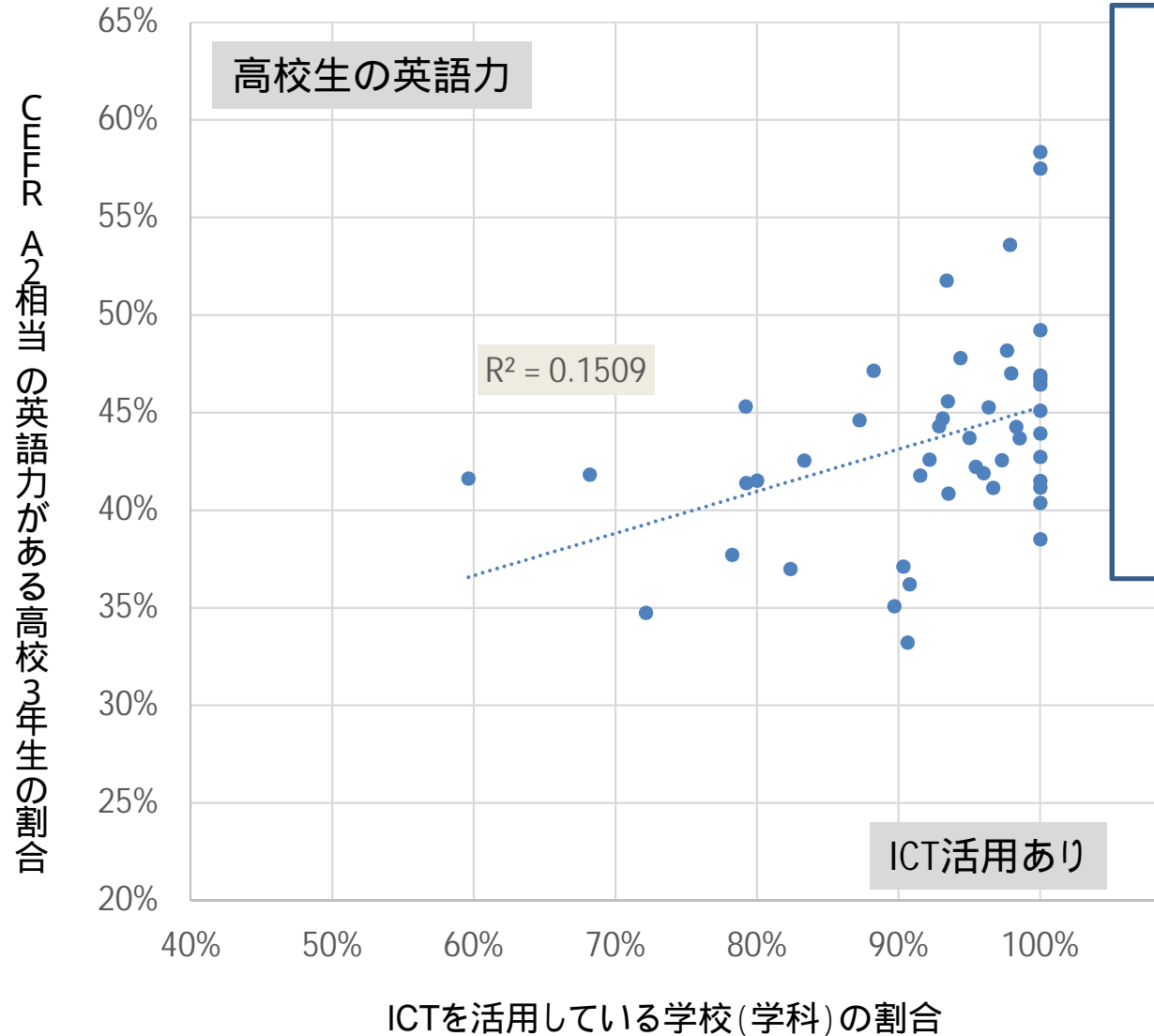
【交流・遠隔授業】

【言語活動・練習】

【コンテンツ・授業運営】

(令和元年度英語教育実施状況調査結果より)

### 各都道府県の高校生の英語力とICT活用状況の関係



ICTを積極的に活用せずに、  
高校生の英語力の  
目標（50%）を  
達成している  
都道府県はない。

# 1人1台端末で期待できること

## 外国語教育におけるICT機器の活用(1人1台端末)イメージ

<教室やグループに一台ではなく、1人1台の端末が整備されることにより、以下のようなメリットが期待できる>

### 4技能のバランスのとれた育成

#### 聞く

- ・音声の速度を変えたり、繰り返し再生するなどの個別の支援を児童生徒が活用することができる。
- ・児童生徒の興味・関心や、学んだ内容に関連のある実際の音声を教材として使用することができる。

#### 読む

- ・調べ学習等の場面で、インターネット上の多様な情報を外国語で検索したり収集したりすることができる。
- ・児童生徒の興味・関心や、学んだ内容に関連のある資料を教材として使用することができる。

#### 話す

- ・インターネットを利用して、児童生徒一人一人が遠隔地や海外の人たちと個別に会話することができる。
- ・外国語を話す場面を録音・録画し、活動を振り返ったり繰り返したりすることができるほか、教員が評価に活用することができる。

#### 書く

- ・ネットワーク環境を利用して児童生徒が各自作成した成果物を瞬時に共有・蓄積できる。
- ・インターネット上の文章添削ツール等を利用することで、生徒が自分の書いたものを修正することができる。

- ・遠隔地や海外の学校等と交流することにより、多様な英語や異なる文化に触れることができる。
- ・電子メールやSNSを用いて、読んだり書いたりしながら、実践的なやり取りをすることができる。
- ・ICTを活用してプレゼンテーションやディスカッションの準備をしたり、動画などを作成・共有することができる。

### <学校種に応じて期待できること(例)>

#### 小学校

- ・発音や表現のモデルを示すことで児童が体感的に習得できる。
- ・姉妹校など、海外の同年代の児童と交流することで、お互いの文化について理解を深めることができる。

#### 中学校

- ・授業の言語活動をより効果的に行うために新出言語材料の意味や用法などを授業以外の場面でも個別に繰り返し学んだりできる。
- ・姉妹校とビデオレターをやり取りするなど国際交流ができる。

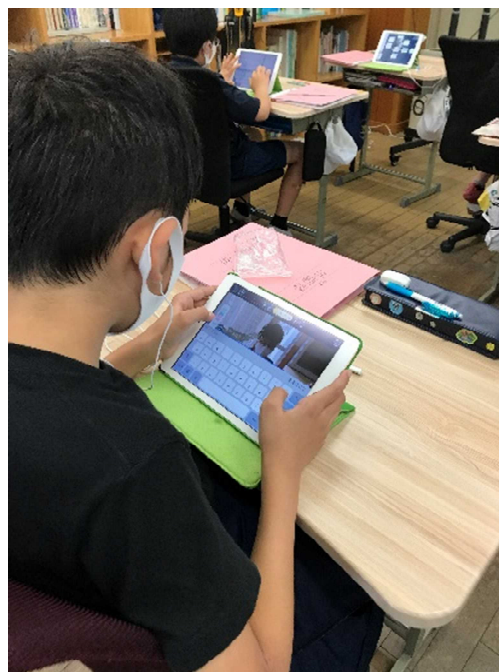
#### 高等学校

- ・生徒がキーボード入力して、英語で書いた内容をオンラインで投稿して読み合い、意見や感想を伝え合ったりできる。
- ・実際のニュースやレポートなど、生の外国語に触れられる。



小学校

# 小学校外国語教育におけるICT活用



- ✓一人一人が個別に学習
- ✓お互いに録音や録画を視聴し合う



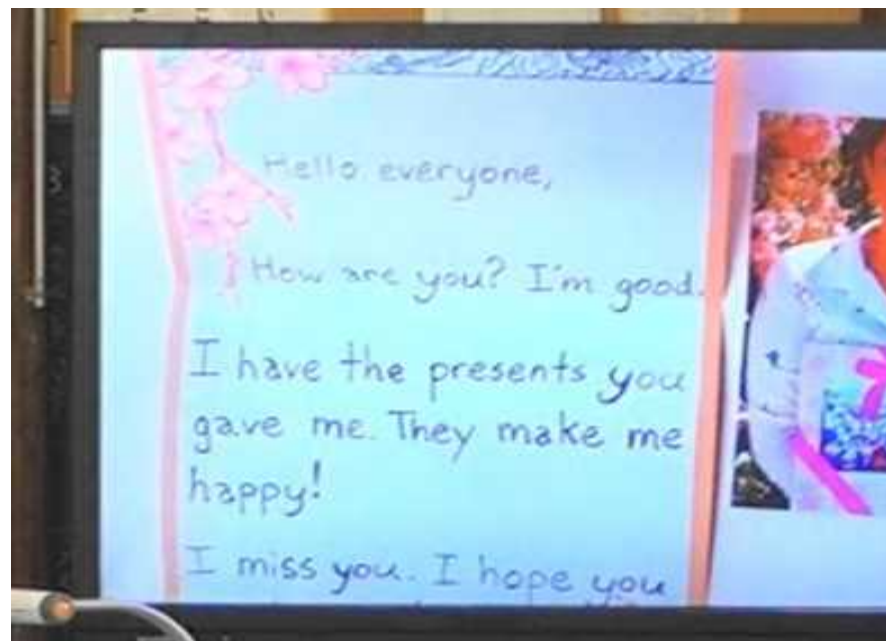
# 小学校



## ✓クラスでの学び合いに活用



## 小学校



- ✓ 多様な情報に触れる機会の確保
- ✓ 児童の興味・関心に合わせて資料を教材として活用



## 小学校



✓ 小小連携・小中連携の  
遠隔協働学習

✓ 小規模校同士を  
オンラインでつなく



## 小学校

✓ 海外の小学校、  
ALTの海外の友達と  
つながる

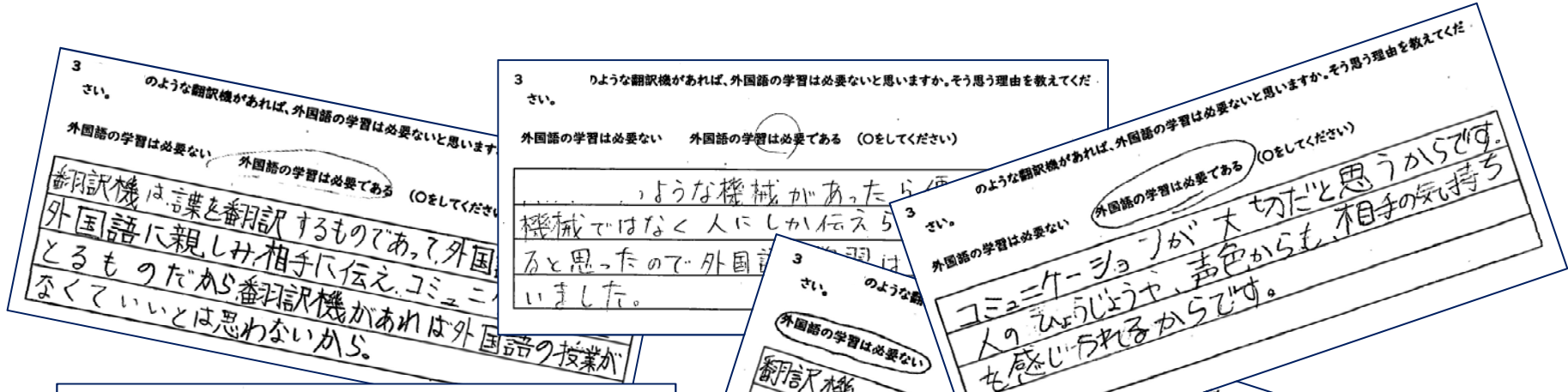




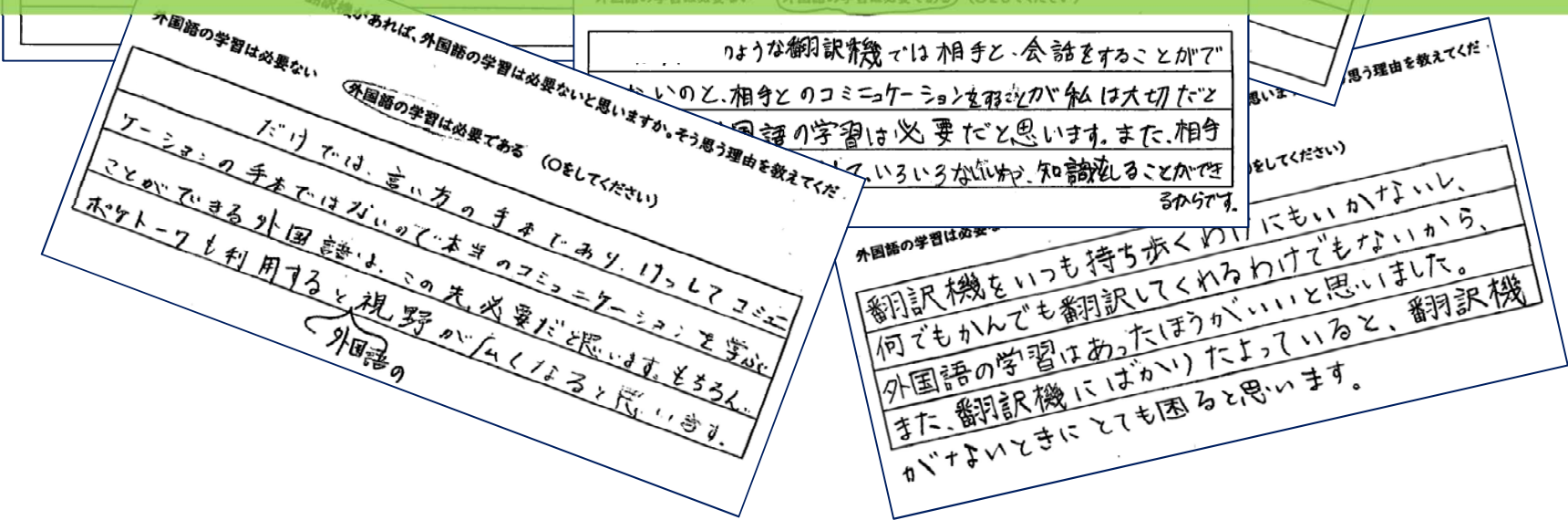
## 小学校



✓ 海外からの留学生に  
日本の小学校の  
様子や自分のことを  
オンラインで紹介



・ 翻訳機があれば、外国語の学習は必要ないと思いますか。そう思う理由を教えてください。





- ・ 翻訳機は、言葉を翻訳するものであって、外国語の授業は、外国語に親しみ、相手に伝え、コミュニケーションをとるものだから、翻訳機があれば、外国語の授業がなくていいとは思わない。
- ・ 翻訳機だけでは、言い方の手本であり、けっしてコミュニケーションの手本ではないので、本当のコミュニケーションを学ぶことができる外国語は、この先、必要だと思います。もちろん、翻訳機も利用すると、外国語の視野が広くなると思います。

- ・ 翻訳機では、相手と会話をする事ができないのと、相手とコミュニケーションをする事が私は大切だと思うので、外国語の学習は必要だと思います。また、相手とのコミュニケーションを通して、いろいろなことや知識を知ることができるからです。
- ・ 翻訳機があってもコミュニケーションなどが養われないので、外国語の学習は必要だと思います。相手との会話を通して学べることもあるので、必要だと思います。

# 中学校外国語におけるICT活用

72期 3年A組 英語3A第2弾 投稿 ファイル メモ +

6件の返信、送信者: 3A38、3A26、3A41、および 3A12

返信

7 72期3A09i | 05/27 9:07

I'd like to talk about "Tokyo Dome City Attractions".  
 I had been there many times every year when I was an elementary school student. I think it is so good. It has three good points.  
 First, it has many good rides to ride on. I like "Thunder dolphin" which is a roller coaster the best. If you ride it on, you can enjoy the speed of it very much.  
 Next, they have a nice castella shop. The shop sells castellas with ice cream. It tastes so good because the heat of the castella and the coolness of the ice cream are mixed.  
 Finally, it's in the center of Tokyo, so we have many ways to go there. It is very convenient.  
 From these reasons, I think "Tokyo Dome City Attractions" is so good.

[編集表示](#)

- すべて折りたたむ

72期3A03i | 05/28 2:40

I visited there before, so I can understand your mind. Anyway, have you ever visited Tokyo Dome?

7 72期3A42 | 05/28 9:25

I have never ridden Tokyo Dome City's attractions, but I had been to Tokyo Dome City to watch "Kaizoku Sentai Gokaiger show". By the way, have you ever watched hero show at the Tokyo Dome City?

7 72期3A21 | 05/28 14:10

That's sounds good. I am afraid of roller coasters but I became to want to go there. How many attractions are there?

7 72期3A25i | 05/28 14:19

I visited there and I like "Thunder dolphin" too!  
 I may be wrong but is castella "Kumasan"?

72期3A01i | 05/28 15:07 編集済み

I have never been there, so I want to go there. But I don't like roller coaster. Is there interesting attraction other than roller coaster?

7 72期3A09i | 05/28 16:39

72期3A03

No, I haven't... I don't know what sport is played in the dome. Baseball? Soccer? But I don't like either.

72期3A00 | 05/28 16:47

新しい会話を開始します。@を入力して、誰かにメンションしてください。

🔍 📎 🗨️ 📧 📄 📌 ⋮

# 中学校



## 身の回りのことを説明してみよう

みなさん、こんにちは。今日の英語の課題は、ある動画をみてその後にある質問に答えましょう。この問題に回答できるのは一回だけです。他人を装っての回答や明らかに不適切な回答は、やめましょう。みなさんの回答は、他の方に見られることはありません。安心して使ってください。また、ラインを持っている 3年生の友達にこのラインについて教えてあげてください。

それでは、始めてみましょう。

\*必須

まずは、動画を視聴しましょう。アンドロイドの方は、動画を視聴した後、シートに戻ると、解答が全て消えてしまうことがあります。回答は、必ず配られたプリントに答えを全て書いてからここに載せましょう。それでは、動画を視聴しましょう😊 [https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/commu-eng1/allplayer.html?f=1627\\_055\\_01.mp4&p=chapter005&t=HLS](https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/commu-eng1/allplayer.html?f=1627_055_01.mp4&p=chapter005&t=HLS) \*

見ました。

Q2 健は昼食に野菜カレーを食べました。How was it? (どのような味でしたか?) とジョアンに聞かれ何と答えましたか? ふさわしいものを1つ選んでください。 10ポイント

- It was mild.
- It was spicy.
- It was delicious.

Q3 皆で子どもの頃の話をしていましたが、ジョアンはどのような子どもだったと話していましたか? ふさわしいものを一つ選んでください。 10ポイント

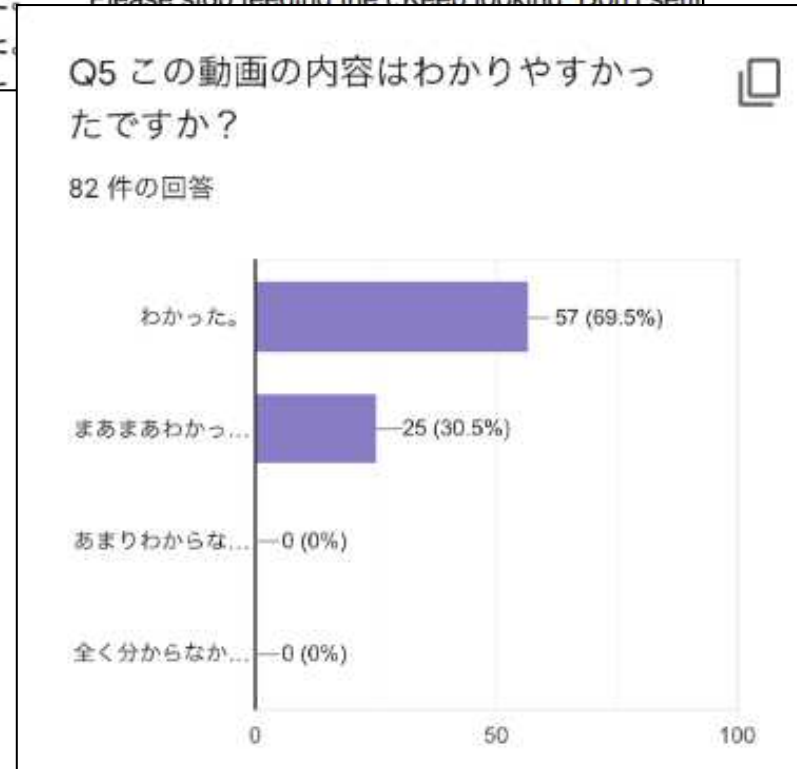
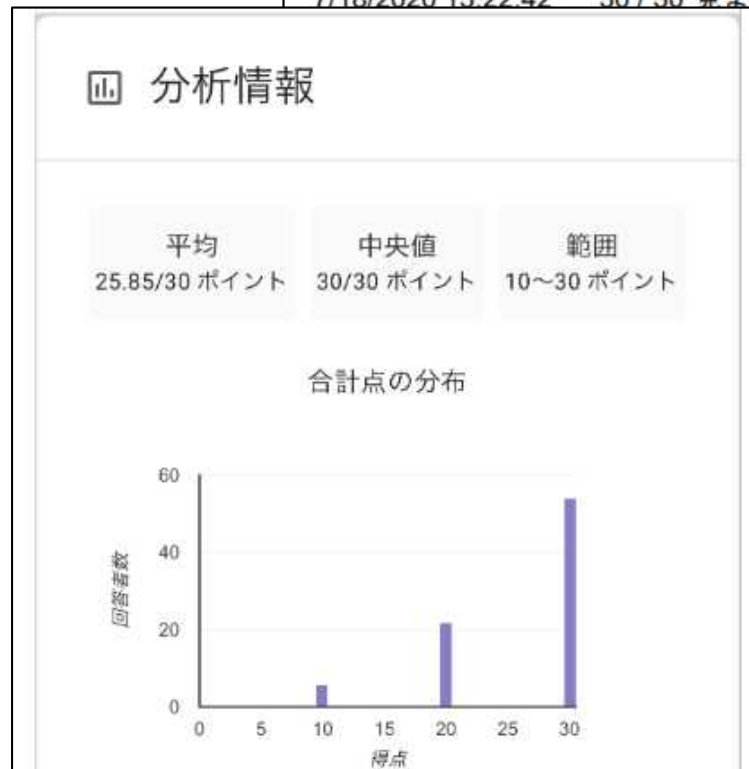
- I ate curry and rice every Friday night.
- I was an active boy.
- I was a very dreamy girl.

Q4 動画の中の表現を参考に、あなたの子どものころのことを英語で簡単に書いてみましょう。 0ポイント



# 中学校

タイムスタンプ	スコア	まずは、動画をQ1「ここで猫にえさを	Q2スティーブ・ジョブス
7/17/2020 17:17:59	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/17/2020 18:16:30	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/17/2020 20:19:46	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/17/2020 21:44:12	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 9:21:40	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 11:01:04	20 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 11:43:11	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 11:44:39	20 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 11:59:53	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 12:21:19	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl
7/18/2020 13:22:42	30 / 30	見ました。	Please stop feeding the cKeep looking. Don't settl



## 中学校



✓ 様々な相手と  
コミュニケーション  
を図る機会の提供

✓ 国外だけでなく、  
国内の小規模校  
同士による交流



高等学校

## 高等学校外国語におけるICT活用



✓ 効果的・効率的な  
指導と評価

✓ 言語活動の  
時間の確保



## 高等学校

### ✓遠隔地交流



### ✓学校外・海外とつながり、即興で話して 情報交換・意見交換



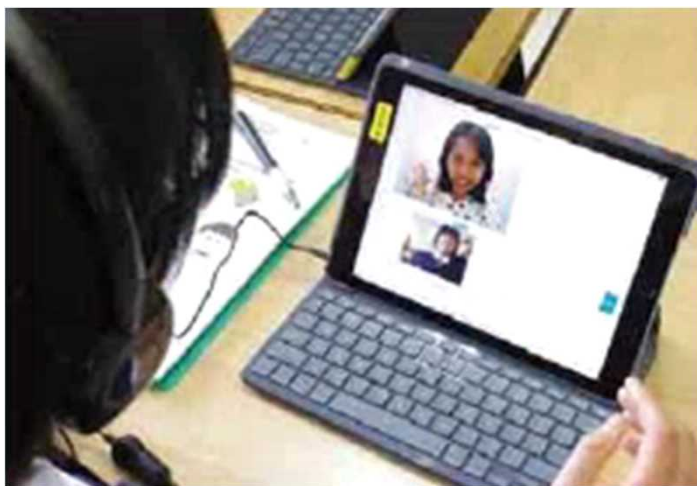
## 高等学校



- ✓スピーチ
- プレゼンテーション
- ディベート
- ディスカッション

- ✓キーボード入力
- ✓SNSで校外や外国の人と書いてやり取り
- ✓情報発信





**聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの  
言語活動の充実**



**校外・世界とつながる本物のコミュニケーション**

ぜひ、「外国語の指導における  
ICTの活用について」を  
ご覧ください。

文部科学省ホームページ  
外国語教育情報

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/kokusai/gaikokugo/  
index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm)



文部科学省 外国語教育

検索