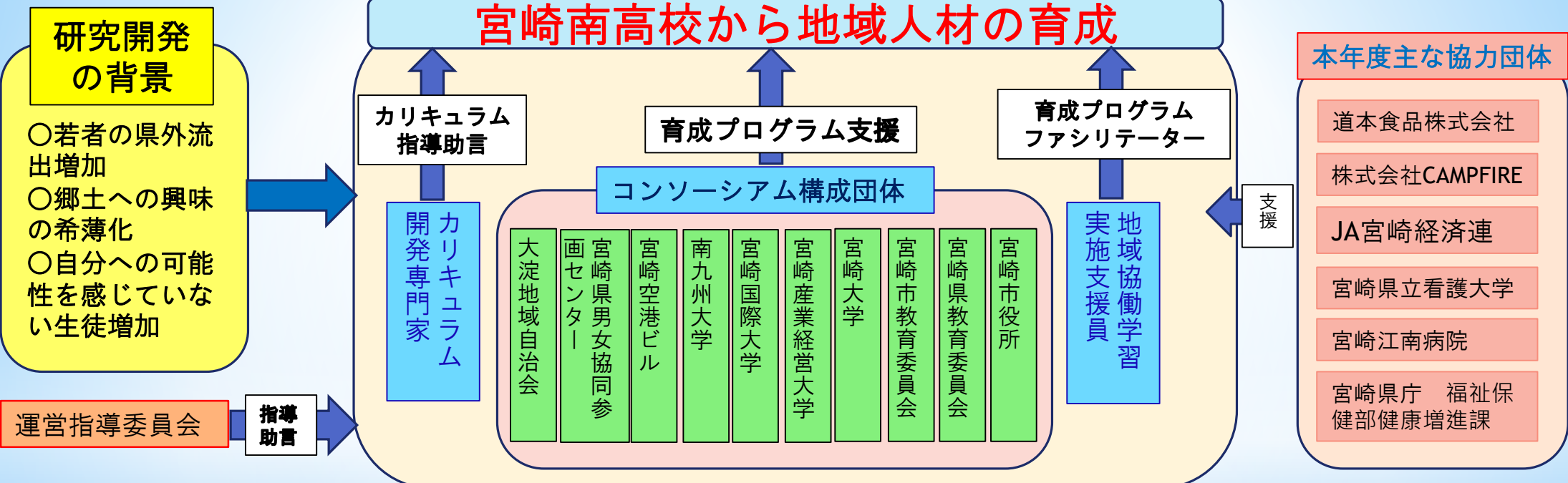


産学官連携による人の地域循環教育プログラムの研究開発

宮崎南高校から地域人材の育成



令和元年度の目標	取組状況	
【研究開発Ⅰ】 「地域の現状・魅力を知る地域力」の育成	地域学Ⅰ	地域の魅力、現状を学ぶ
	地域学Ⅱ	宮崎の企業・行政の活躍を本校同窓会を通じて知る
	鵬イノベーションコンテスト	地域の企業、行政、団体からのいただいたテーマを基に課題解決に取り組む
	進路ガイダンス	各大学の学部の話聞き、自分が学ぶべき分野を知る
	次年度計画	今までに学んだことを元に次年度からどのような課題研究に取り組むか計画を立てる
【研究開発Ⅱ】 「地域資源の新しい価値を見出す力(イノベーション力)」の育成	地域課題研究	地域課題研究に、コンソーシアムよりアドバイスを受けながら取り組む
	中間発表	有識者より意見を求め、内容の軌道修正を行う
	プレゼン資料作成	職員、生徒研修会を実施後プレゼンテーション、ポスター制作等する
	研究発表会	ポスターセッションによる研究成果の発表を行う
	論文作成	研究論文の書き方や手法について講義・演習を通して、研究論文を作成する

地域連携成果	
活動日程	内容
令和元年6月	月見ヶ丘地区、吉永地区との防災の取組について協議
令和元年11月	みやざき健康ふくしまつりにて生徒考案の健康体操実施
令和元年11月	生徒主催の「鵬こども食堂」実施
令和元年12月	鵬イノベーションコンテストにおいて9団体と地域テーマについて探究活動を実施
令和元年12月	本県特産へベスの機能性研究し、JA宮崎経済連にフィードバック
令和元年12月	2学年課題研究発表大会において地域課題研究を発表
令和2年2月	本校生徒が考案したベジ活メニュー「野菜ごろごろ旨辛ポトフ」を試食販売実施

来年度課題

- 県内企業へ魅力を感じてもらい取り組みが必要
- 生徒探求活動のレベルアップを図るためにも課題研究先進校との生徒交流が必要