



文部科学省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY·JAPAN

新型コロナウイルス感染症対策に伴う児童生徒の
「学びの保障」のための学習指導について

令和2年6月9日
文部科学省初等中等教育局教育課程課

基本的な考え方

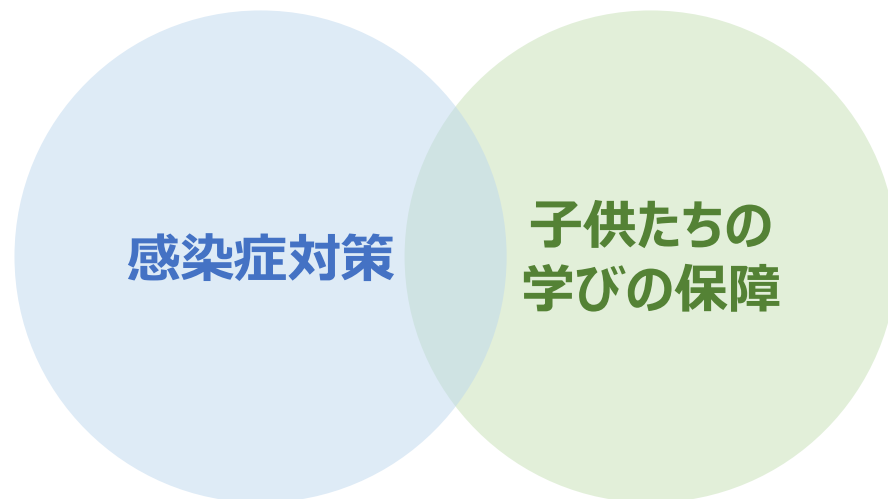
社会全体が、長期間にわたり、新型コロナウイルス感染症とともに生きていかなければならない状況



感染症対策と子供たちの健やかな学びの保障の両立

感染症対策を講じつつ、学校教育が協働的な学び合いの中で行われる特質を持つことに鑑み、**学校教育ならではの学びを大事にしながら教育活動を進め**、最大限子供たちの健やかな学びを保障

——**新学習指導要領**の目指す学びを着実に実現



基本的な考え方

▶ 臨時休業中も、学びを止めない

やむを得ず臨時休業を行わなければならない場合であっても、学校が課す**家庭学習**と、**教師によるきめ細かな指導・状況把握**により、子供たちの**学習の継続**及び学校との関係の維持を徹底

▶ 速やかに、できるところから学校での学びを再開する

ゼロか百かで考えるのではなく、**感染拡大のリスクを最小限にしつつ、人数・日時を限った分散登校の積極的な活用**などにより、**できるところから学校での学びを再開**

▶ あらゆる手段を活用し、学びを取り戻す

感染防止に配慮しつつ、時間割編成の工夫、長期休業期間の見直し、土曜日の活用、学校行事の重点化などのあらゆる手段を用いて、**協働的な学び合いを実現しつつ学習の遅れを取り戻す**

▶ 柔軟な対応の備えにより、学校ならではの学びを最大限確保

特例的措置も活用した教育課程の見直しやICT環境整備などを含め、**柔軟な対応が可能となるための準備を進め、一旦収束しても再度感染者が急激に増加するような場合であっても学校ならではの学びを最大限に確保**

臨時休業中も、学びを止めない

速やかに、できるところから
学校での学びを再開する

あらゆる手段を活用し、
学びを取り戻す

柔軟な対応の備えにより、学校
ならではの学びを最大限確保

感染拡大の状況にかかわらず、子供たちの学びを最大限に保障

こうした基本的な考え方を踏まえ、文部科学省として...



I. 効果的な学習保障のための学習指導の考え方の明確化



II. 国全体の学習保障に必要な人的・物的支援

を実施



新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、年度当初に編成した教育課程を見直すことが必要な場合の基本的な考え方

新学習指導要領の趣旨を踏まえて、教育課程を編成

○以下の点に留意

- ・「何ができるようになるか」（育成を目指す資質・能力）を意識した上で、「何を学ぶか」（指導すべき内容）を明確化し、「どのように学ぶか」（指導方法）を柔軟に見直し
- ・知・徳・体にわたる「生きる力」を子供たちに育むため、資質・能力の三つの柱をバランスよく育成するとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導方法の工夫・改善を図る
- ・地域や家庭の協力も得て学習効果を最大化できるよう、カリキュラム・マネジメントを行う

◆登校日の設定、分散登校の実施、時間割編成の工夫、長期休業期間の見直し、土曜日の活用、学校行事の重点化や準備時間の縮減等により、学校における指導を充実

◆上記の取組を行ってもなお、年度当初に予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難な場合の特例的な対応

①次年度以降を見通した教育課程編成

②学校の授業における学習活動の重点化

◆各設置者において各学校の教育活動への支援を行うとともに、各都道府県教委等においては域内の設置者への支援

※私立学校に対しては、都道府県所管課において学校教育の専門的事項の助言・援助等を活用し、教育委員会と連携して各設置者の取組を支援（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条の5）。



学校の授業における学習活動の重点化

今般の事態を受けた特例的な対応として、学校の授業で行う学習活動を、**教師と児童生徒の関わり合いや児童生徒同士の関わり合いが特に重要な学習への動機付けや協働学習、学校でしか実施できない実習等に重点化**（個人でも実施可能な学習活動の一部をICT等も活用して授業以外の場において行う）

→限られた授業時数の中で、**学習指導要領に定める内容を効果的に指導**

※定着が不十分な児童生徒には、別途個別に必要な措置を講じる

※これ以外に、感染症対策を講じてもなお感染の可能性が高い学習活動については、指導順序の変更など、必要な措置を講じる

学習活動の重点化のイメージ【例】

- ・国語科において、**学校における課題設定を踏まえ、授業以外の場で意見文等を作成させる**
- ・数学科において、**学校における練習問題の取組を限定し、宿題の添削を充実させる**
- ・理科において、**学校における実験結果の分析・考察のまとめを授業以外の場で作成させる**

※ **教科書発行者の協力により、学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料を「子供の学び応援サイト」において周知**



《参考通知》新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動等の実施における「学びの保障」の方向性等について（通知）（令和2年5月15日 初等中等教育局長通知） https://www.mext.go.jp/content/20200515-mxt_kouhou01-000004520_5.pdf

《参考通知》学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（通知）（令和2年6月5日初等中等教育局教育課程課長・教科書課長通知） https://www.mext.go.jp/content/20200605-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

学習活動の重点化等に関する資料



学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（通知）

2 初教第 5 号
令和 2 年 6 月 5 日

各都道府県教育委員会指導事務主管課長
各指定都市教育委員会指導事務主管課長
各都道府県私立学校事務主管課長
附属学校を置く各国立大学法人附属学校事務担当課長
構造改革特別区域法第 12 条第 1 項の認定を受けた
各地方公共団体の学校設置者事務担当課長

文部科学省初等中等教育局課程課長
滝 波 幸
(印影印刷)

文部科学省初等中等教育局教科書課長
中 野 理 美
(印影印刷)

学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（通知）

「新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動等の実施における『学びの保障』の方向性等について」（令和 2 年 5 月 15 日付「文科初第 222 号初等中等教育局長通知」）により示された「年度当初予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難な場合」の特例が対応として、学校の授業における学習活動の重点化等を実施する際の年間指導計画の参考資料を作成した教科書発行者のウェブサイトのリンク集です。発行者ごとに、学校の授業以外の場でも取り扱うことが考えられる教材・学習活動や、感染症対策の観点から指導順序の変更等が考えられる教材・学習活動について示した資料が掲載されています。

※小学校第 6 学年・中学校第 3 学年について公開中、他学年については、順次掲載していきます。

子供の学び応援サイト「学校の先生へ」 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00512.html

- 学校の先生へ
 - 臨時休業期間における学習に役立つコンテンツや、年度当初予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難な場合の対応の参考資料を紹介しています。 ※無料のコンテンツであっても一部通信料が発生するものがあります。
 - 基礎英語 LEAD そのまま使える教材集
 - NHK ラジオ「基礎英語 1」「基礎英語 2」「基礎英語 3」で放送された音声聞いて問題を解く、英語教材集です。問題は通常の授業の進度に合わせて学年・月ごとに分類し、4月から6月分までを掲載しています。
 - 独立行政法人教職員支援機構 教師の学び応援ページ
 - 「指導力を上げたい」「授業を改善したい」、そんな教職員の皆さんの学びを応援します。テーマ別に検索できる100本以上の「20分で学べる」動画シリーズや、アクティブ・ラーニング200事例等、全国の教育委員会等作成教材情報も含め教材コンテンツをまとめています。
 - 教科書を十分に活用した補充のための授業等のための資料のリンク集（一般社団法人教科書協会）
 - 臨時休業により児童生徒の学習に著しい遅れが生じることのないよう、補充のための授業等を実施される際に、教科書を十分に活用することができるよう、参考用の資料を作成した教科書発行者のウェブサイトのリンク集です。発行者ごとに、令和元年度の教科書の3月以降の配当単元・題材等に対応する令和2年度の教科書の単元・題材等の対応関係を示した資料等が掲載されています。

学校の授業における学習活動の重点化に関する資料 NEW!

○ 学校の授業における学習活動の重点化に係る留意事項等について（通知）（令和2年6月5日）（PDF:695KB）

○ 学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料のリンク集（一般社団法人教科書協会）

「新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動等の実施における『学びの保障』の方向性等について」（令和2年5月15日付「文科初第222号初等中等教育局長通知」）により示された「年度当初予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難な場合」の特例が対応として、学校の授業における学習活動の重点化等を実施する際の年間指導計画の参考資料を作成した教科書発行者のウェブサイトのリンク集です。発行者ごとに、学校の授業以外の場でも取り扱うことが考えられる教材・学習活動や、感染症対策の観点から指導順序の変更等が考えられる教材・学習活動について示した資料が掲載されています。

※小学校第6学年・中学校第3学年について公開中、他学年については、順次掲載していきます。

学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料一覧（教科書協会HP）

- トップページ
- 協会概要
- 教科書
- 各種届出・申請書
- 刊行物
- 教科書 Q&A
- 関連サイト

教科書協会トップページ > 年間指導計画参考資料

学習活動の重点化等に資する年間指導計画参考資料

授業における学習活動の重点化等を行う際の年間指導計画の参考資料です。

<小学校>

発行者番号	発行者	種目 (各種目の第6学年から始め、以後学年を順次追加して参ります)
2	東京書籍(株)	国語、書写、社会、算数、理科、生活、家庭、保健、英語、道徳
4	大日本図書(株)	算数、理科、生活、保健
9	開隆堂出版(株)	図工、家庭、英語
11	学校図書(株)	国語、書写、算数、理科、生活、英語、道徳
15	(株)三省堂	英語
17	教育出版(株)	国語、書写、社会、算数、理科、生活、音楽、英語、道徳
26	(一社)信州教育出版社	理科、生活
27	(株)教育芸術社	音楽
38	光村図書出版(株)	国語、書写、生活、英語、道徳
61	(株)新館出版社松林院	算数、理科、生活、英語

各教科書発行者のHPにおいて

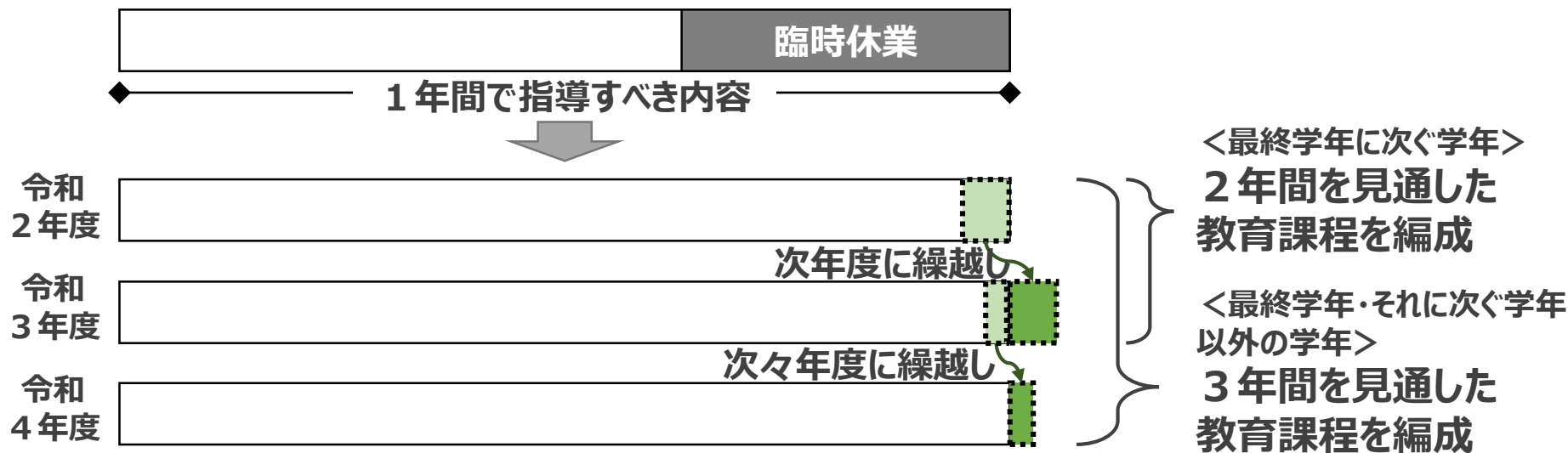
- 学校の授業以外の場において行うことが考えられる学習活動
- 感染症対策の観点から指導順序の変更が考えられる学習活動を教科書ごとに示した年間指導計画参考資料を提示



次年度以降を見通した教育課程編成

今般の事態を受けた**特例的な対応**として、各学校において本年度指導を計画している内容について学年内に指導が終えられるように努めても、なお臨時休業及び分散登校の長期化などにより指導を終えることが難しい場合には、**令和3年度又は令和4年度までの教育課程を見通して検討を行い、学習指導要領において指導する学年が規定されている内容を含め、次学年又は次々学年に移して教育課程を編成**

→最終学年に次ぐ学年は令和3年度を含めた2年間、それ以外の学年は令和3年度及び令和4年度を含めた3年間を見通した教育課程の編成によって、**無理なく学習の遅れを取り戻す**ことを可能とする





臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について



新型コロナウイルス感染症対策のためやむを得ず登校できない児童生徒※に対する学習指導

※臨時休業中又は学校再開後においてやむを得ず登校できない児童生徒

学校は指導計画を踏まえながら適切な家庭学習を課し、教師の学習指導や状況把握と組み合わせて可能な限り学習を支援



指導計画を踏まえて学校が課す家庭学習

- ・教科書
 - ・学校が作ったプリント
 - ・テレビ放送
 - ・ICT教材や動画
 - ・テレビ会議システム
- などを組み合わせて活用

+



教師による学習指導や状況把握

- ・電話の活用
 - ・電子メールやFAXの活用
 - ・パソコンやタブレット端末等による学習履歴の確認
 - ・テレビ会議システム等を活用したオンラインでの確認
 - ・家庭訪問
 - ・登校日の設定 など
- ※地域の感染状況等を踏まえ適切に判断



文部科学省
子供の学び応援サイト
～臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト～

文部科学省において開設
家庭学習で活用できる教材や動画をまとめて掲載



児童生徒が登校できるようになった後における学習指導

学校において、学習の遅れを補うため可能な限りの措置を講じるとともに、休業中の学校が課した家庭学習を適切に評価



学校において可能な限りの措置を講じる

- ・補充のための授業
- ・教育課程に位置付けない補習
- ・家庭学習を適切に課す など

+



休業中の学校が課した家庭学習を適切に評価

- ・やむを得ず登校できなかった日数は「欠席」とはならない
- ・学校が課した家庭学習の状況や成果を学習評価に反映

※その際、例えば以下の方法が考えられる。

- ・時間割編成の工夫
- ・学校行事の精選
- ・長期休業期間の短縮
- ・土曜日に授業を行う

※なお、標準授業時数を踏まえて編成した教育課程の授業時数を下回った場合でも、そのことのみをもって学校教育法施行規則に反するものとはされない。

※休業が長期化し、教育課程の実施に支障が生じる事態に備えた特例的な措置

一定の要件の下で学校が課した家庭学習の学習状況及び成果を確認した結果、十分な学習内容の定着が見られ、再度指導する必要がないものと学校長が判断した場合には、授業で再度取り扱わないことができる。（授業で扱わない場合でも、学習内容の定着が不十分な児童生徒がいる場合には、別途個別の補習、追加の家庭学習を適切に課すなどの措置を講じる。）



教員加配や学習指導員、スクールカウンセラー等について
退職教員等の協力も得つつ追加配置



- ・補習やきめ細かな指導、感染防止のための少人数指導等によるサポート
- ・臨時休業等が児童生徒の不利益とならない取扱いの実施



国全体の学習保障に必要な人的・物的支援

「子供の学び応援サイト」における学習支援動画のワンストップでの提示

「子供の学び応援サイト」 https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

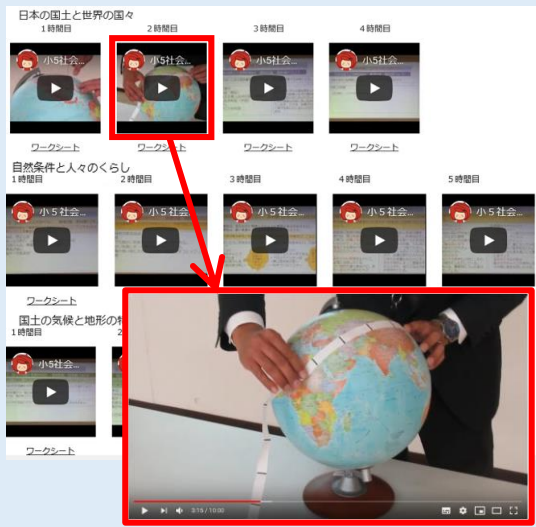
- 令和2年6月2日現在、リンク数400以上、延閲覧回数487万PV以上
- 官邸ホームページや文部科学省ホームページ、Facebook、twitter、LINE及び都道府県教育委員会等から周知



<教育委員会作成の家庭学習支援動画>

- 約110の教育委員会において、学習動画を制作し、自治体内の児童生徒に提供。
- 約30の教育委員会について、「子供の学び応援サイト」に掲載済みもしくは掲載予定(群馬県・茨城県・水戸市・さいたま市・世田谷区・横浜市・長野県・大阪府・箕面市・泉南市等)

例. 茨城県教育委員会「いばらきオンラインスタディ」に、小1～中3の教科書別の学習動画460本を掲載



教科書に基づく学習動画等

東京書籍

・さいたま市教育委員会

・学校教育用デジタルコンテンツ利用の特設サイト(株式会社Lentrance) NEW

学校教育用デジタルコンテンツを、無償かつ申し込み不要で閲覧できます。開設時点では東京書籍株式会社の小学校向け学習者用デジタル教材(部分サンプル)が利用可能です。閲覧できるコンテンツは順次追加していきます。

啓林館

・長野県教育委員会

東京書籍・大日本図書・学校図書・教育出版・啓林館・日本文教出版

・京都教育大学公式YouTube kyokyochannel

その他活用できる
学習動画、ワークシート等

動画等

○おうちで学ぼう! NHK for School(NHK)
スマートフォン向けアプリあり

・群馬県教育委員会
・大阪府教育委員会
・徳島県教育委員会

ワークシート等

○おすすめキッズサイト一覧 算数・数学(一般社団法人教科書協会)
○なるほど統計学園(総務省統計局)
○児童生徒用の学習支援コンテンツの紹介(教育出版)

<京都教育大学公式YouTube>

学生が作成した学習動画約2000本(多言語対応)を提供。文科省において、対応する各教科書のページ数を記載。

	東京書籍	大日本図書	学校図書	教育出版	啓林館	日本文教出版
小6_分数のかけ算_式の立て方(日本語版)	p.41	p.92	p.48	p.55	p.45	p.45
小6_分数のかけ算_計算の仕方①(日本語版)	p.43	p.94	p.50	p.57	p.45	p.46
小6_分数_分数どうしのかけ算(日本語版)	p.47	p.101	p.56	p.60	p.50	p.51
小6_逆数_逆数を理解する(日本語版)	p.50	p.99	p.58	p.62	p.54	p.54
小6_逆数_逆数を理解する(日本語版)	p.50	p.99	p.58	p.62	p.54	p.54
小6_整数の逆数_逆数を理解する(日本語版)	p.50	p.99	p.58	p.62	p.54	p.54
小6_分数のわり算_概念_わり算の性質(日本語版)	p.57	p.110	p.64	p.70	p.61	p.62
小6_分数のわり算_概念_面積図(日本語版)	p.58	p.110	p.64			p.63
小6_分数のわり算_計算の仕方(日本語版)	p.58	p.111	p.65	p.71	p.61	p.63
小6_線対称(日本語版)	p.10	p.12	p.88	p.36	p.14	p.21
小6_対称な図形_四角形(日本語版)	p.19	p.20	p.98	p.45	p.22	p.28
小6_対称な図形_三角形(日本語版)	p.20	p.20	p.98	p.45	p.22	p.29

<NHK>

○通常の子供向け学習番組(平日9:00~10:15等)に加えて、マルチ編成のサブチャンネル(平日10:25~12:00)において、特別編成での子供向け学習番組の放送
※「子供の学び応援サイト」に番組表を掲出

○NHK for Schoolでは、「ばんぐみ」を2000本以上、学習のエッセンスを簡潔にまとめた「クリップ」を7000本以上配信。臨時休業中の子供の学びを応援する特設ページ「おうちで学ぼう」を開設し、NHK for Schoolの家庭での効果的な使い方やおすすめの番組・動画を、学年ごとに紹介。



<放送大学>

○放送大学のBS放送により、小中高生向けの家庭学習に役立つ番組を全国で放送