

赤磐市の取り組みについて



赤磐市公式マスコットキャラクター
あかいわもちゃん



遠隔教育システムを活用した教科指導の充実

個々の児童生徒の状況に応じた遠隔教育 C2

複合型

専門性を高める遠隔教育 B2



赤磐市立山陽小学校



INTERNATIONAL
PACIFIC
UNIVERSITY
環太平洋大学



赤磐市立山陽小学校（児童数367名）
校内研究（体育科）



大学生や専門家による個別支援



大学生による手本

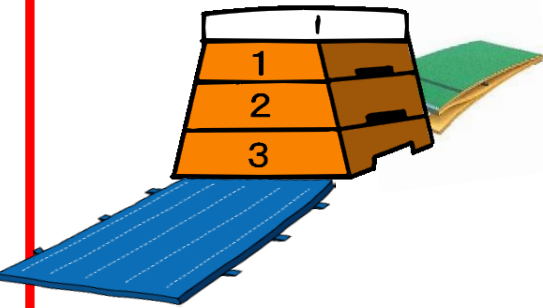
専門家による全体指導



それぞれの接続方法



個別支援



学生（タブレット）と児童数人

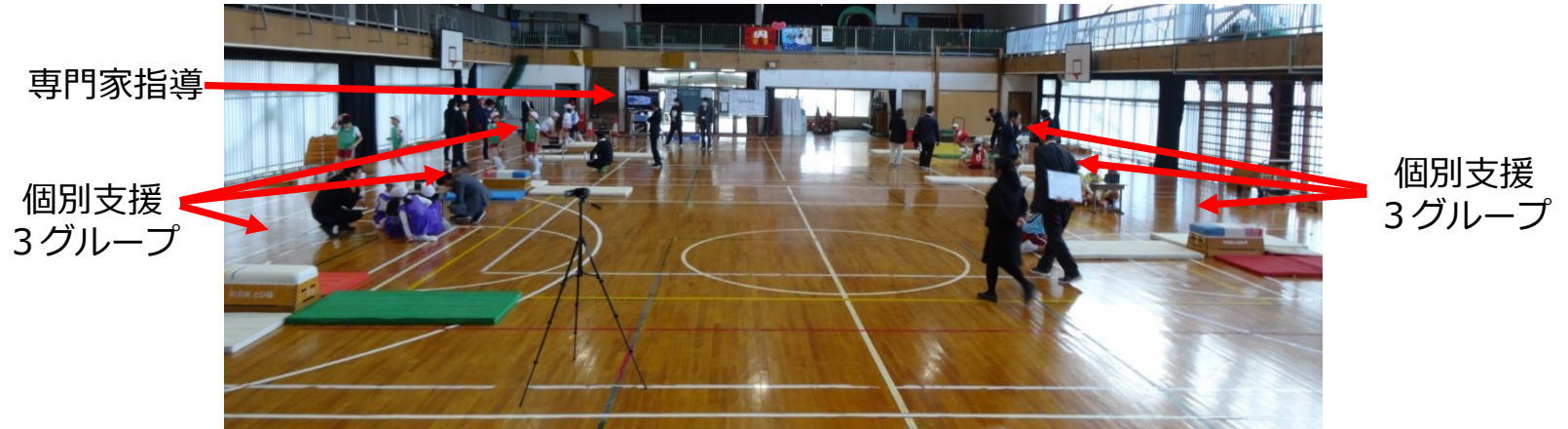
専門家指導



大学の先生（タブレット）と児童全員

授業中の様子

授業全体図



学生による個別支援中



大学の先生による指導中

接続先とつないで行った活動 手本を見せる。

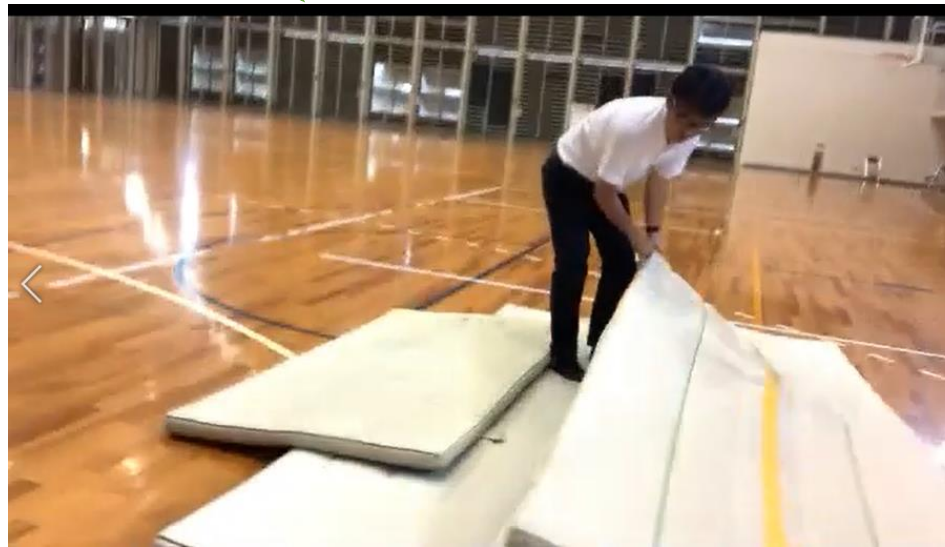
専門家による実技指導。試技しながら、説明を加える。→

まずは、こんなふうにやってみて。



マットを重ねてやってみよう。

専門家による場の設定の指導。児童の実態に応じた場の設定に変えてみる↓



接続先とつないで行った活動 専門家による授業支援

専門家による実技指導。一緒にしてみる↓



全体指導 大学の先生から児童へ



大学の先生による直接指導の場

みなさん、たいへんよくがんばりました。はじめと比べてとても技が美しくなりました。




グループに1名の大学生が継続して支援する。(個別指導)

遠隔授業を行った効果

児童

- 専門家の指導を単元を通して複数回受けることができる。
- 専門家の手本を見たり、個々にあったアドバイスをもらうことができる。
- 教師・級友に加え、専門家や大学生との関わりの中で学ぶことができる。



教科のねらいにせまるために児童はより主体的で対話的な学習のための環境が得られる。

5 遠隔授業を行った効果

【専門家による指導】

・大学の先生から授業者へ 専門家ならではの授業のコツをアドバイスしてもらえる。




授業者と大学の先生との授業後のふりかえりを
遠隔で

遠隔授業を行った効果

教師

- 専門家の支援を単元を通して複数回受けることができる。
- 児童の状況に応じて、より適切な手立てを相談できる。
- 限られた時間の中で、個々と全体の様子をバランスよく把握できる。



教科のねらいにせまるために教師は、専門家の支援を受けつつ、児童の状況を捉えながら、授業の展開を図ることができる。

指導力の向上・大学生へのアドバイス




学生が大学の先生に支援方法について学ぶ

遠隔授業を行った効果

大学生

- 授業を見られることは、学生にとって貴重。
- 個別の支援をするために、学ぶ。
(必然性のある学び)
- 継続して関わることで、児童の伸びを実感。



教育学部の学生にとって児童と関わること、支援することを体験することができる。

・遠隔授業を行った効果

遠隔教育システムを活用することで学校・大学生
双方の学びが充実する。



WIN・WIN



赤磐市の取り組みについて

ご清聴ありがとうございました。

「できることから
遠隔教育
はじめてみませんか。」



赤磐市公式マスコットキャラクター
あかいわもちちゃん

