

## 静岡市の取り組みについて



たくましく しなやかな  
子どもたちを 育てるために

取組の背景・目的について

静岡市の中山間地校

井川小中学校

梅ヶ島小中学校

大川小中学校

大河内小中学校

自動車で、  
市街地から  
23km～58km

JR静岡駅



## ALTの配置状況（静岡市の中学校）

### 市街地校

年間を通してALTが配置されている。

### 中山間地校

1年の内、決められた1ヵ月間の配置。

- ・ 中山間地の学校は、ALTによる支援を受ける機会が少ない。
- ・ ALTによる支援が有効な単元での指導を受けることができない。
- ・ ALTとの人間関係を構築する十分な期間がない。

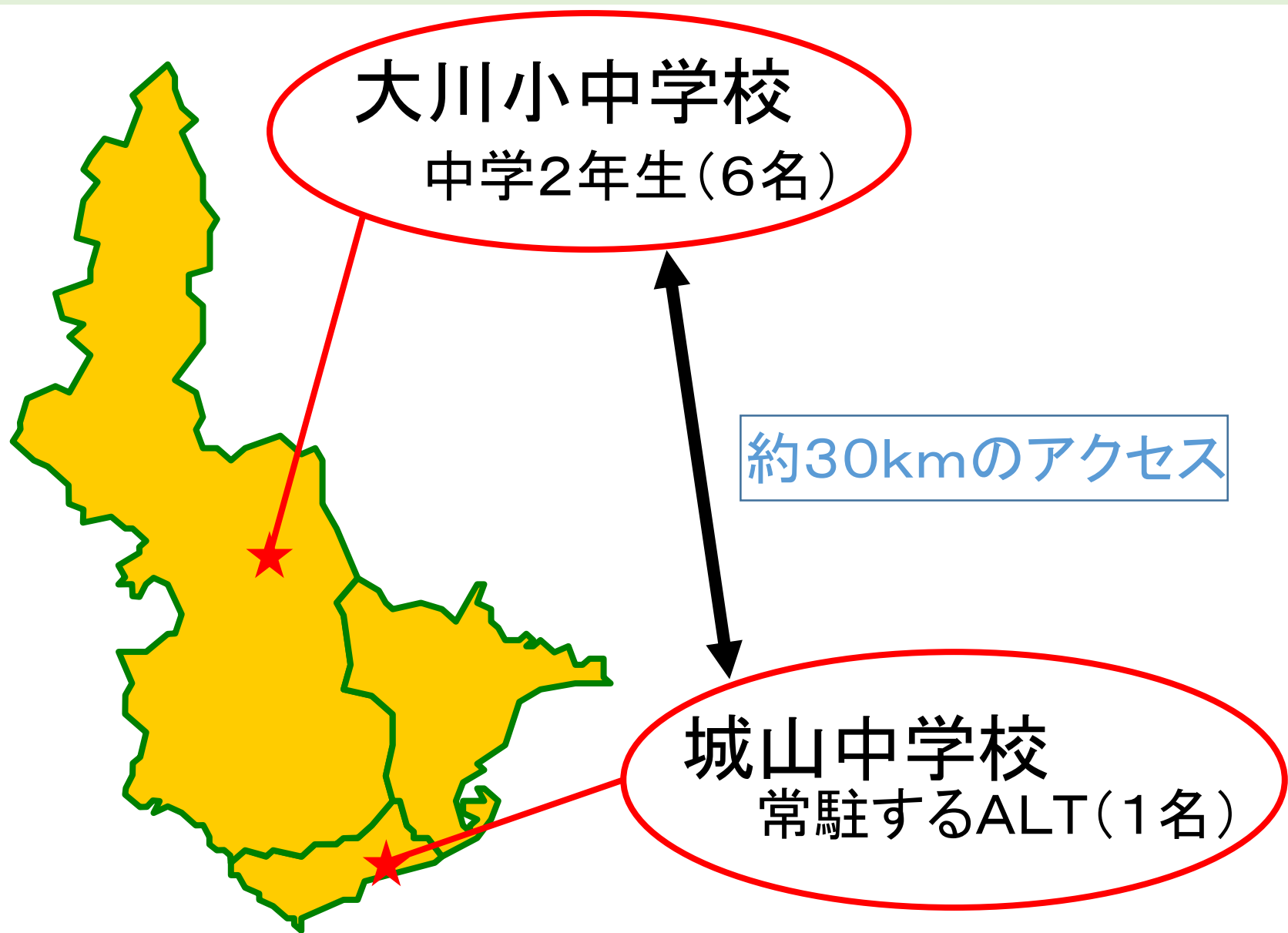
こうした市街地校との差異の解消を、遠隔教育で目指す

# ALTとつないだ教育の差異解消のための遠隔授業

## 実践紹介

令和元年度12月17日  
静岡市立大川小中学校 2年生(6名)  
静岡市立城山中学校 ALT(1名)  
『スピーチをしよう』







## (1) 授業のねらいと遠隔授業を行う理由

### 授業のねらい

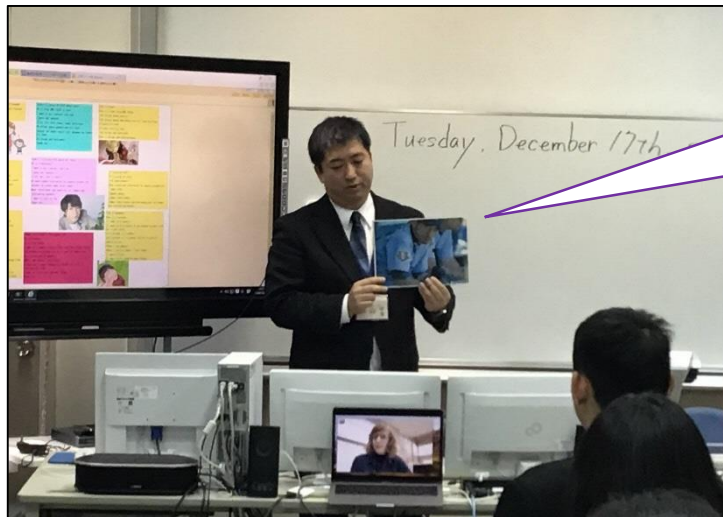
- あこがれの人、身近な人を取りあげて、「こんな人になりたい」という内容で、スピーチ原稿を書くことができる。
- ALTからアドバイスをもらうことで、スピーチの質を向上させることができる。

### 遠隔授業を行う目的

- 中山間地の学校で、ALTが常駐していない学校の生徒が、遠隔授業を行うことでALTからスピーチに対してのアドバイスを受けることができ、スピーチの質を高めることができる。

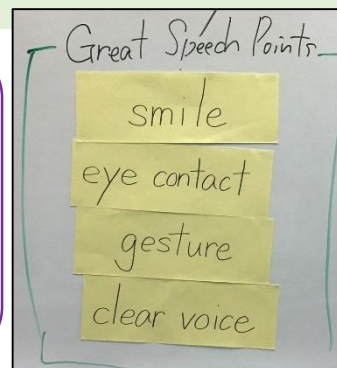
## (2) 授業の内容と展開 ① 本時の展開

教師による実演 ⇒ 活動の流れを押さえる



課題のあるスピーチ

- × clear voice
- × eye contact
- × gesture



Mr. Mochizuki

1. sinks × thinks ○
2. work × works ○
3. become better player ×  
become a better player ○

ALTによる指導



アドバイスを生かして

リトライ！！

改善されているか全員で

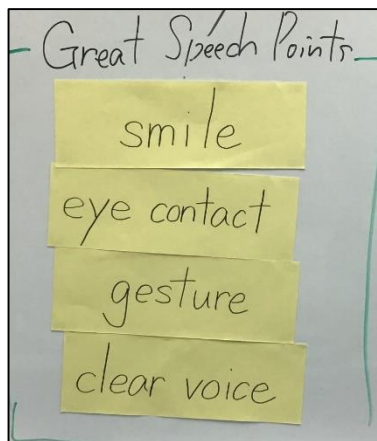
チェック！！

## (2) 授業の内容と展開 ②生徒のスピーチ(1回目)

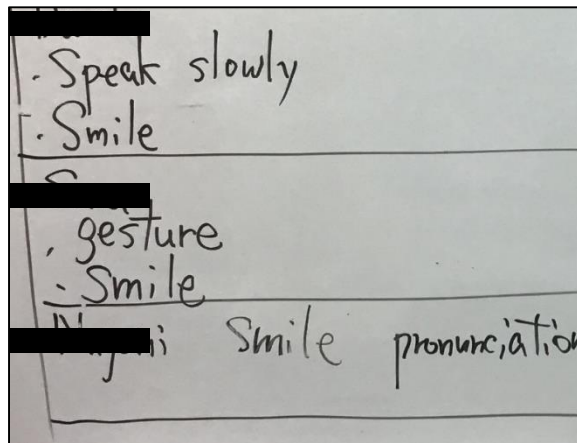
事前に用意していた原稿をもとに、1回目のスピーチをします。



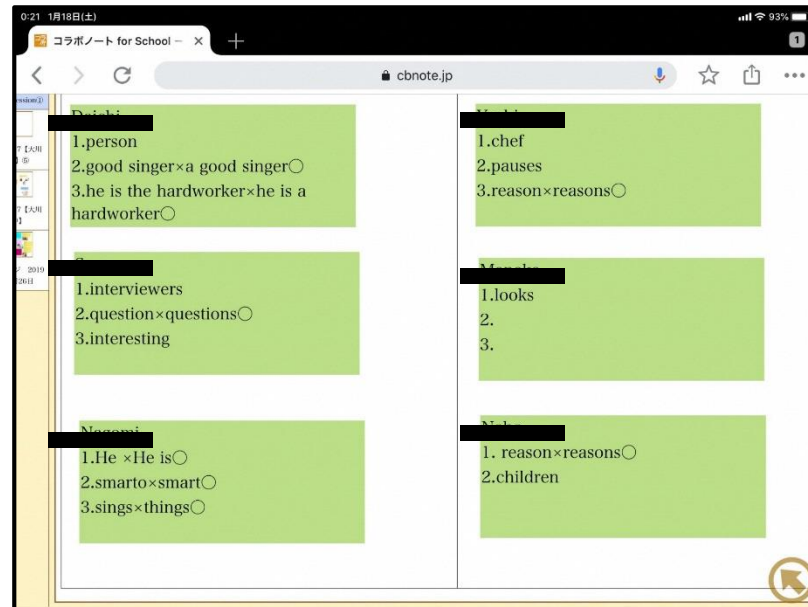
## (2) 授業の内容と展開 ③ALTからのアドバイス



◎スピーチのポイント



◎ポイントについての評価



◎電子模造紙(コラボノート)に書き込まれたアドバイス

- ①スピーチのポイントについて確認します。
- ②ALTがスピーチを聞いて電子模造紙に打ち込んだ内容について指導します。
- ③指導を生かして練習をしたらリトライです。

(2) 授業の内容と展開 ④スピーチ(2回目)

○ALTに指導を受けた単語の発音やジェチャーに気を付けて、2回目のスピーチです。

○2回目のスピーチを終え、ALTから再度指導を受けます。そして、スピーチの向上をほめてもらいました。

## (2) 授業の内容と展開 ⑤ 遠隔授業を行った効果

### 生徒のアンケートより

- 1回目の発表でできなかったことが、2回目の発表でできるようになった。
- 自分のスピーチに自信がでてきて、相手の表情・様子を見ながら話すことができるようになった。
- スピーチがきちんとできて、まるで外国人になった気分がした。

### 授業者より

- 生徒全員がALTのアドバイスによりスピーチの質が向上したことを実感していた。
- 遠隔授業での個別指導は有効であった。
- JTEでは気づかないささいな発音の違いも指導してもらうことができる。
- ALTが常駐していない生徒にとって、遠隔教育はなくてはならないものであると感じている。

## (2) 授業の内容と展開 ⑥コラボノートについて(資料)

◎対面型交流(授業日)を前に、コラボノート(電子模造紙)を活用した非対面型の交流を実践しています。

### 静岡の遠隔授業の特長

非対面型交流(コラボノート)  併用  
対面型交流(FaceTime) 

### ★非対面型交流の位置づけ

- 好きなときに書き込めるため、時間を問わずALTと交流できる。
- 交流を通して、授業への期待を高めることができる。
- 授業で扱う英文など、事前の指導を受けることができる。(紹介した授業では、これを行いました。)
- 授業後の成果物の指導や評価を受けることができる。

## (2) 授業の内容と展開 ⑦本時でのコラボノート活用例(資料)

### 非対面型交流

Today, I'm going to talk about Ms. Tozaki.  
 She is nursery school teacher.  
 I want to be a person like her.  
 I have two reasons.  
 First, she's very kind.  
 She treats children kindly.  
 Second, she is funny.  
 She makes people happy.  
 I always smile when I with her.  
 I want to be a nursery school teacher like her in the future.  
 Thank you!

- ×nursery school teacher
- a nursery school teacher
- ×I with her
- I'm with her



15:39 1月18日(土)

コラボノート for School - × +

< > ↻

Today, I'm going to talk about Ms. Tozaki.  
 She is nursery school teacher.  
 I want to be a person like her.  
 I have two reasons.  
 First, she's very kind.  
 She treats children kindly.  
 Second, she is funny.  
 She makes people happy.  
 I always smile when I with her.  
 I want to be a nursery school teacher like her in the future.  
 Thank you!

- ×nursery school teacher
- a nursery school teacher
- ×I with her
- I'm with her

Today, I'm going to talk about Kyosuke Himuro.  
 He is a singer.  
 He was a member of BOOWY.  
 I want to be a person like him.  
 I have three reasons.  
 First, he looks cool when sings songs.  
 Second, he makes good song very much.  
 For example, Diamond Dust, Angel and Memory.  
 Third, he plays the guitar very will.  
 I would like to sing like him!  
 Thank you.

- ×Today
- Today
- ×when sings songs
- when he sings songs
- ×makes good song very much
- makes very good songs
- ×will
- well

Today, I'm going talk about Mr. Aiba.  
 He is from Arashi.  
 I want to be a person like him.  
 I have two reasons.  
 First, he's very friendly.  
 He have always kind words for people around him.  
 Second, he always make other laugh.  
 When interviewer ask question, he always has interesting answers.  
 I want to talk to him  
 Thank you.

- ×I'm going talk
- I'm going to talk
- ×He have always~
- He always has kind words for people around him.
- ×make other
- makes others
- ×When interviewer~
- When interviewers ask him questions, he always has interesting answers.

Today, I'm going to talk about Taka from ONE OK ROCK.  
 He is Japanese musician.  
 I want to be a person like him.  
 I have three reasons.  
 First, he is good singer.  
 I started like his songs 3 years ago.  
 He is popular in Japan and overseas.  
 Second, he is good at speaking English.  
 He taught himself English.  
 His English receives high praise abroad.  
 Third, he is a hard-worker.  
 He is heading to the dream and does his best.  
 I want to meet him.  
 Thank you!!

- ×going
- going
- ×japanese musician
- a Japanese musician
- ×good singer
- a good singer
- ×started like
- started liking
- ×taught
- taught
- ×His English~
- Even people overseas like his English.
- ×He is heading~
- He heads towards his dreams and does his best.

Today, I'm going to talk about Sho.  
 He is youtuber.  
 He is from Osaka.  
 I want to friendly young brother like Sho in the future.  
 His brother is crybaby but he is good at comforting.  
 He is also good at dancing.  
 When I see dance, I feel happy.  
 I think he is smart because he thinks of a lot of interesting things.  
 I want to him to tell me many things.  
 Thank you.

- ×He is youtuber.
- He is a Youtuber.
- ×I want to friendly~
- I want to be friendly to my younger brother like Sho in the future.
- ×His brother is crybaby~
- His brother is a crybaby, but he is good at comforting him.
- ×When I see dance~
- When I see him dance, I feel happy.
- ×I want to him~
- I want him to teach me many things.

事前に作ったスピーチ原稿にALTによる指導が入っています。生徒はこれを見てスピーチの練習をしてきました。

