



島の空を400羽
のトキが舞う



世界遺産をめざす
佐渡金山

佐渡市の取組について

佐渡市教育委員会 学校教育課

取組の背景・目的について

<取組の背景>

佐渡市小中学校の現状

- ・小学校**22校** 中学校**13校**

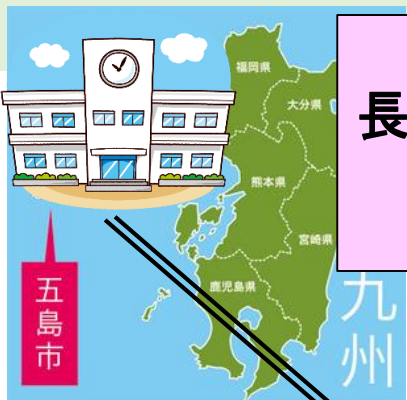
(H16. 佐渡市合併当時 小学校37校、中学校16校)

- ・複式校・・・小学校**7校** 中学校**3校**

- ・全校児童生徒**10名以下**

- ・・・小学校**2校** 中学校**3校**





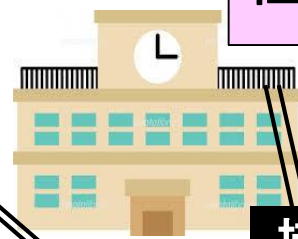
長崎県五島市立
盈進小学校(小規模校)

接続

接続校
金井小学校
(全校児童数約300人の
中規模校)
佐渡市のほぼ中央に立地

接続

実証校
松ヶ崎小学校
(全校児童数8人の
極小規模)



松ヶ崎小学校（実証校）の現状

- **全校児童8名**（3年1名、4年2名、5年3名、6年2名）の極小規模校であり、**きめ細かな指導**が可能。
- 海や山に囲まれた**自然豊かな地域**にある学校。
- **松ヶ崎中学校が併設**しており、日常的に小中が連携した教育活動を展開。
- 地域の過疎化が進む中、地域住民の学校教育に対する**期待は大きく、学校への協力を惜しまない**。
- **固定化された学習環境、人間関係**の中で6年間学ぶ。
- **多様な人、考えに触れる機会**が少ない。

取組の背景・目的について

取組①

「市内中規模校(金井小学校)との遠隔合同授業」

<目的>

極小規模校と市内中規模校との合同授業を通し、**多くの児童の中で学ぶ経験**をさせる。

・多角的、多面的な視点で考える。**思考の広がり、深まり**を期待。

・**コミュニケーション能力**の育成、**学ぶ楽しさ、意欲の高まり**を期待。

<取組の内容>

道徳科、算数科、国語科の遠隔合同授業

<回数> 6回

取組の背景・目的について

取組② 「県外同規模校との遠隔交流授業」

<目的>

互いの郷土の特徴やよさを紹介し合うことで、郷土愛の育成を図る。

- ・郷土のよさの再発見、再認識を期待。
- ・他地域の自然や暮らし、文化について知り、知識や視野の広がりを期待。
- ・相手意識をもった発信を期待。

<取組の内容>

総合的な学習の時間の遠隔交流授業

<回数> 1回

実践事例紹介

4学年国語

「クラブ活動リーフレットを作ろう」

令和元年11月21日(木)



実証校

松ヶ崎小学校 4年 2名

接続校

金井小学校 4年1組 24名

本時の授業のねらい

○作成したクラブ活動リーフレットを紹介し、表現の工夫について互いに賞賛し合うことで、よさを取り入れたり次への意欲をもったりする。

○紹介する内容について、相手意識をもって伝えることができる。

遠隔を行う理由

○各校で実施しているクラブ活動が異なるため、より相手意識をもって伝えたり、関心をもって聞いたりすることができる。

○クラブ活動の内容やリーフレットの工夫点について、他校児童から賞賛されることで、自信と次への意欲をもつことができる。

授業の内容・展開

○各自が書いたクラブ活動リーフレットを班の代表が紹介する。(松ヶ崎小1、金井小9クラブ)



授業の内容・展開

○それぞれのリーフレットや発表のよさから自分が今後生かしていきたいことをまとめ発表する。



遠隔授業を行った効果

○内容を知らない他者へ伝えるという相手意識をもつことができ、聞き側の関心も高まった。
…単元を通じた意欲づけ
…聞き側の関心の高まり

◎他から認められる喜びや他と学ぶ楽しさを実感できた。
…自信や次への意欲の高まり

遠隔授業を行った効果



他校の児童からの賞賛、喜び、笑顔