





## 国際人としての意識アンケート（２）（国際科・３年英語系）

平成 30 年 12 月 21 日

（      ）年（      ）組（      ）番 名前（      ）

まず、この用紙に学年・組・番号・氏名を記入してください。  
マークシートはアンケート（１）の用紙を引き続き使用します。

ここからがアンケート（２）の質問です。回答はこの用紙の回答欄に番号を記入し、マークシートにもマークしてください。マークシートの回答欄は 9～42 まで使用します。

【質問 1】 以下の質問について、それぞれ 5 段階で答えてください。（回答欄 9～23）

- 5・・・よくあてはまる
- 4・・・どちらかと言えばあてはまる
- 3・・・どちらとも言えない
- 2・・・どちらかと言えばあてはまらない
- 1・・・全くあてはまらない

| 番号 | 質問                               | 回答 |
|----|----------------------------------|----|
| 9  | 私は英語で外国人とコミュニケーションするのが好きである。     |    |
| 10 | 私はものごとをいろいろな角度から見直して考えることができる。   |    |
| 11 | テレビのニュースをよく見ている。                 |    |
| 12 | 新聞の記事をよく読んでいる。                   |    |
| 13 | インターネットで情報を調べることがよくある。           |    |
| 14 | 自分と違う意見にも耳を傾けて考えることができる。         |    |
| 15 | グループで活動するときはまとめ役をすることが多い。        |    |
| 16 | コンピュータを使って発表をするのは好きである。          |    |
| 17 | 日本の文化や歴史について興味がある。               |    |
| 18 | 世界各国の文化や歴史に興味がある。                |    |
| 19 | 国際社会で現在起こっている問題に関心がある。           |    |
| 20 | 人と協力して何かを成し遂げる活動をするのは好きである。      |    |
| 21 | 自分の意見ははっきりと主張する方である。             |    |
| 22 | 考えていることを論理的にまとめて人を説得することができる。    |    |
| 23 | 日本や世界の未来は自分たちの努力で変えていくことができると思う。 |    |

【質問2】 以下の24～42 の能力や知識・技能についてあなたの力を評価するとしたら、現在のどの程度だと思いますか。一番高い評価を5、一番低い評価を1として5段階で自己評価してください。

| 番号 | 能力・知識・技能  | 回答 |
|----|---|----|
| 24 | ものごとを多くの角度から見る幅広い視野   |    |
| 25 | 英語でのコミュニケーション能力   |    |
| 26 | 英語でのディベート能力   |    |
| 27 | 英語でのプレゼンテーション能力   |    |
| 28 | 日本語でのコミュニケーション能力  |    |
| 29 | 日本語でのディベート能力  |    |
| 30 | 日本語でのプレゼンテーション能力  |    |
| 31 | フィールドワークを中心とした実践力<br>*「フィールドワーク」には、東北ボランティアなど国内外の現地に出向いての調査・支援活動を含めて考えてください。<br>*フィールドワークなどの経験がない場合は「0」としてください。 |    |
| 32 | 柔軟性に富んだ問題解決力  |    |
| 33 | 未来を見据えた目標を設定し、実現するプランニング能力  |    |
| 34 | デジタルツールを多面的に使いこなす力<br>*「デジタルツール」・・・コンピュータ、デジタルカメラ、デジタルビデオカメラ、タブレットなどの機器   |    |
| 35 | 強いリーダーシップ   |    |
| 36 | 論理的思考力  |    |
| 37 | 意見を論理的に主張できる能力  |    |
| 38 | 主張と協調性のバランスがとれる能力   |    |
| 39 | 自国の文化・歴史に関する知識と理解   |    |
| 40 | 他国の文化・歴史に関する知識と理解   |    |
| 41 | 自分の経験と学習した知識とを融合させて理解する能力   |    |
| 42 | 他者の痛みを理解・共感し、サポートできる心   |    |

以上でアンケート（2）は終わりです。  
3年国際科の生徒はアンケート（3）に進んでください。

## 国際人としての意識アンケート（3）（3年国際科）

平成30年12月21日

（ ）年（ ）組（ ）番 名前（ ）

まず、この用紙に学年・組・番号・氏名を記入してください。

マークシートはアンケート（1）（2）の用紙を引き続き使用します。

ここからがアンケート（3）の質問です。回答はこの用紙に記入し、マークシートにもマークしてください。マークシートの回答欄は43～61まで使用します。

以下の質問3・4・5はこの3年間で振り返って考えてください。

【質問3】この3年間であなたの「MAKS(マックス)」（M：人間力 A：実践力 K：知識力 S：言語力）の4つの力は総合的に見てどの程度伸びたと思いますか。M、A、K、Sそれぞれについて次の5段階で自己評価してください。

5. 非常に大きく伸びた
4. 大きく伸びた
3. 伸びた
2. 少しだけ伸びた
1. 伸びていない

| 番号 |       | 回答 |
|----|-------|----|
| 43 | M：人間力 |    |
| 44 | A：実践力 |    |
| 45 | K：知識力 |    |
| 46 | S：言語力 |    |

【質問4】この3年間で振り返って、SGHの科目・行事・活動で、あなたの物の考え方・行動・進路・将来の目標などに大きく影響を与えたものはどれですか。次の47～61の中から3つ選んで回答欄に書いてください。マークシートは、選んだ番号の欄の“1”をマークしてください。また、「61.その他」を選んだ時には、（ ）に具体的に記入してください。

47. GSIA-E
48. GSIA-S
49. GSIA-J
50. GSII-B
51. GSII-C
52. GSII-D
53. 大学教員・NPO・企業などによる講義
54. 1年3学期の中間発表会
55. 1年3学期末のフィリピンフィールドワーク（準備・報告会を含む）
56. 2年の夏季短期海外研修のグローブアカデミーでのプレサミット（報告会を含む）
57. 台湾修学旅行の台中一中でのプレサミット
58. 3年7月の四大陸高校生サミット
59. 大学等で行われたプレゼンテーション発表会、ポスターセッションなど
60. 校外で行われたスピーチコンテストなどの英語コンテスト
61. その他（ ）

質問4の回答

| 番号 | 下の図のようにマークシートの1をマークしてください                          |
|----|--|
|    | <input checked="" type="radio"/> 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
|    | <input type="radio"/> 2 3 4 5 6 7 8 9 0            |
|    | <input type="radio"/> 2 3 4 5 6 7 8 9 0            |

【質問5】この3年間で振り返って、SGHの科目・行事・活動に参加して考えたこと、感じたことを自由に書いてください。

アンケート（3）の質問は以上です。