

新型コロナウイルス感染症に関連する保健師助産師看護師養成学校における
臨地実習等の実施状況調査（10月1日時点）〈文部科学省実施〉
—大学における臨地実習教育事例まとめ—

1. 基盤となる調査の概要

1) 実施目的

看護師等の養成学校における臨地実習の実施状況等について把握するため

※学校とは大学院、大学、短期大学、専攻科、別科、大学に付設される専修学校（専門学校）

2) 実施日

令和2年10月27日配布

3) 実施方法

アンケート調査

2. 実習代替の取り組み・教育事例の抽出

1) 教育事例の対象

教育事例は、1. に示した調査において、下記の質問において大学より報告があったデータを対象とした。

質問項目：臨地実習を臨地で実施することが制限（日数、人数、ケア等）されている状況下において、実習の到達目標を下げずに、様々な工夫をして実施し、上手くいったと思う実習（プログラム、方法等）があれば、簡潔にご紹介ください。

2) 教育事例抽出の基準

第1段階：内容が具体的に記載されており工夫によって一定の成果が示されていると判断できるものを抽出した。

第2段階：第1段階で抽出した教育事例を、内容ごとにカテゴライズし、大学の臨地実習で特徴のある取り組みをしていると思われる事例を看護学教育の経験のある2名で抽出した。

3. 教育事例抽出の結果

1) 第1段階

教育事例欄に記載があった240校より、第1段階の抽出基準に適合する49校（20.4%）から124事例を抽出した。

2) 第2段階

第1段階で抽出した124事例について、第2段階の抽出基準によって2名両者が選択した29事例（23.4%）を選出した。

3) 各大学から提出された教育事例の概要整理

各大学から提出された 124 事例を取り組みの類型で整理したところ、21 種類が示された。

表 1 各大学から提出された教育事例の類型

看護を行っている現場を遠隔で見学する

看護の対象者と遠隔でコミュニケーション・情報収集する

模擬患者に情報収集を行う

模擬患者カルテを作成して情報収集を行う

実際の患者カルテを用いて情報収集を行う

学内でシミュレーションを行う

遠隔でシミュレーションを行う

遠隔で看護を行う

学内で臨地の人々とカンファレンスする

遠隔で臨床の人々とカンファレンスする

臨地実習と学内実習を組み合わせる

新たな教育活動を取り入れる

フィールドワークを行う

臨地での実習の工夫

動画・メディアの利用

事例学習の工夫

技術習得の工夫

事前学習の工夫

学生とのインタラクションの充実

途中で臨地実習ができなかった際の対応

教学マネジメント・感染予防等

4) 教育事例として選出した 29 事例の概要

看護を行っている現場を遠隔で見学する

- ・ 離島に教員が出向き、保健所や行政等遠隔で学生と現場のスタッフをつなぐ。
- ・ 企業保健の職場巡回を遠隔で行う。

看護の対象者と遠隔でコミュニケーション・情報収集する

- ・ 遠隔で施設の利用者と交流する。
- ・ 患者に通信端末を送付し、学生が情報収集を行う。

模擬患者カルテを作成して情報収集を行う

- ・ 看護師、大学の教員とで協力し、模擬患者のデータを作成した。

実際の患者カルテを用いて情報収集を行う

- ・病院と協力し、学内で受け持ち患者の電子カルテが閲覧できるよう環境を整備した。
- ・実習病院の許可を得て、過去の実習における学生の受け持ち患者情報を使用した疑似的な受け持ち患者（模擬患者）情報を作成した。

学内でシミュレーションを行う

- ・実習室に模擬病棟（病室・ステーション等）を設営し、教員が看護師・家族を演じ分けながら実施した。実際の観察にできるように、泣き声、呼吸音などの再生を工夫した。
- ・シミュレーションやロールプレイを実施した。

遠隔でシミュレーションを行う

- ・電話での緊急対応、自宅での患者体験等を行った（在宅）
- ・遠隔で担当教員が模擬患者となり、学生は自分の計画に基づいて「足浴」などを実施した。物品は家にあるものを使用した。

遠隔で看護を行う

- ・継続受け持ち実習の家庭訪問をリモート家庭訪問へ切り替えた。
- ・日頃から学生ボランティアや療養支援に関わりのある在宅療養者の方々が学生の実習に協力して下さり、Zoomを使ったリモート家庭訪問、インタビューを実施した。

遠隔で臨床の人々とカンファレンスする

- ・海外で活躍する医師、看護師と ZOOM を介して双方向の対話を行った。

臨地実習と学内実習を組み合わせる

- ・臨地実習と学内代替実習の混合型の実習において、学生が可能な限りコロナ禍における保健師活動の実際に触れられるよう、臨地実習プログラムの随所に盛り込んだ。

新たな教育活動を取り入れる

- ・新型コロナウイルス感染症流行下の保健師活動に関する仮想事例を用いた積極的疫学調査ロールプレイを実施した。
- ・使用許諾を得て「避難所運営ゲーム-災害時要配慮者（妊産婦と母子）バージョン」を実施した。

フィールドワークを行う

- ・学生の周りにいる疾患をもった人にインタビューし情報収集し、アセスメント、看護計画の立案を行った。

教学マネジメント・感染予防等

- ・学生の感染予防管理システムを整えた。