

8町村で取組む

「ふるさと創造学」
そして
「遠隔合同授業」



福島県双葉郡富岡町教育委員会教育長 石井賢一

双葉郡の学校別、学年別児童・生徒数

(2010.4.1現在)

| 小学校 | 浪江町 | | | | | | 葛尾村 | 双葉町 | | 大熊町 | | 富岡町 | | 川内村 | 檜葉町 | | 広野町 | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|--|--|----|
| | 浪江 | 幾世橋 | 請戸 | 大堀 | 苅野 | 津島 | 葛尾 | 双南 | 双北 | 熊町 | 大野 | 富岡 | 富岡 | 川内 | 檜南 | 檜北 | 広野 | | | |
| 1年 | 98 | 18 | 11 | 18 | 24 | 10 | 14 | 23 | 27 | 50 | 80 | 61 | 84 | 17 | 24 | 40 | 44 | | | |
| 2年 | 82 | 24 | 14 | 23 | 30 | 10 | 11 | 32 | 27 | 55 | 64 | 61 | 84 | 19 | 26 | 39 | 58 | | | |
| 3年 | 97 | 14 | 14 | 32 | 31 | 10 | 12 | 27 | 25 | 45 | 71 | 72 | 89 | 21 | 25 | 54 | 49 | | | |
| 4年 | 85 | 25 | 17 | 17 | 30 | 8 | 11 | 37 | 24 | 65 | 68 | 71 | 68 | 19 | 29 | 44 | 49 | | | |
| 5年 | 84 | 12 | 18 | 30 | 30 | 8 | 12 | 30 | 23 | 54 | 66 | 79 | 106 | 16 | 28 | 53 | 49 | | | |
| 6年 | 104 | 29 | 19 | 37 | 29 | 9 | 8 | 41 | 26 | 61 | 66 | 67 | 85 | 17 | 24 | 42 | 55 | | | |
| 中学校 | 浪江 | 浪江東 | 津島 | | | | 葛尾 | 双葉 | | | 大熊 | | | 富一 | 富二 | 川内 | 檜葉 | | | 広野 |
| 1年 | 109 | 55 | 13 | | | | 13 | 71 | | | 113 | | | 83 | 95 | 22 | 90 | | | 72 |
| 2年 | 127 | 58 | 9 | | | | 11 | 67 | | | 135 | | | 78 | 103 | 19 | 82 | | | 81 |
| 3年 | 153 | 66 | 9 | | | | 18 | 70 | | | 11 | | | 97 | 93 | 13 | 80 | | | 76 |

(2019.4.1現在)

| 小学校 | 浪江町 | | 葛尾村 | 双葉町 | 大熊町 | 富岡町 | | 川内村 | 檜葉町 | 広野町 |
|-----|-----|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| | 創成 | 浪江・津島 | 葛尾 | 双葉南・北 | 熊町・大野 | 富岡校 | 三春校 | 川内 | 檜葉南・北 | 広野 |
| 1年 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 8 | 15 | 33 |
| 2年 | 2 | 0 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 3 | 12 | 19 |
| 3年 | 2 | 0 | 2 | 7 | 0 | 2 | 4 | 10 | 11 | 20 |
| 4年 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 13 | 35 |
| 5年 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 16 | 16 |
| 6年 | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 0 | 7 | 15 | 31 |
| 中学校 | 創成 | 浪江 | 葛尾 | 双葉 | 大熊 | 富岡校 | 三春校 | 川内 | 檜葉 | 広野 |
| 1年 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 9 | 7 | 27 |
| 2年 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 11 | 11 | 16 |
| 3年 | 1 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7 | 6 | 6 | 32 |

今年度休校

8町村で取組む教育復興

子どもたちの”自ら未来を切り拓く力”を育むため、町村や世代の垣根をこえてつながり、双葉郡独自の魅力的な教育を進めようと、様々な取組に着手しています。

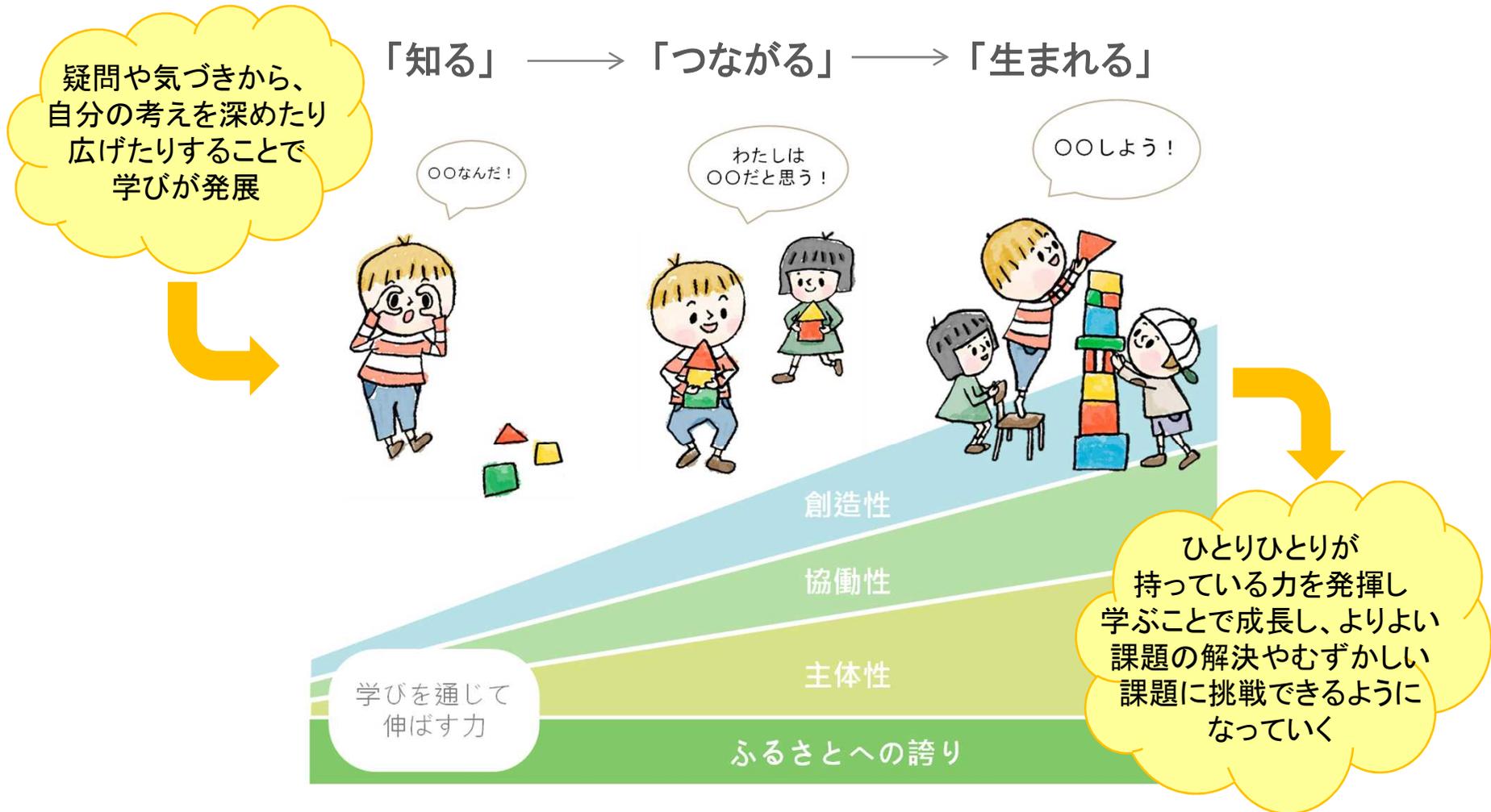


※上記の取組を支える活動として、ICT活用推進や教員研修会の実施、広報誌の発行なども行っています。

「ふるさと創造学」のねらい

こどもたちの“自ら未来を切り拓く力”とは？

「知る」 → 「つながる」 → 「生まれる」



遠隔合同授業の実際



富岡校6年生4名

富岡校5年生1名



三春校6年生3名

実践を続けていくなかで...



『え、どういうこと?』

『だからー、〇〇だってば』

児童の意見で考えが繋がっていく?

自分の考えや意見を進んで伝える姿が?

遠隔合同授業で教員研修を

成果

- ①子どもの表現力が向上
 - ・ 相手を意識した意見の交流
 - ・ 意識した表現や言語能力
 - ・ 対話による深い学び
 - ・ 学習のおもしろさへの気付き

- ②教師の指導力が向上
 - ・ PDCAサイクルで授業検証
 - ・ 少人数指導のよさも生きる

遠隔合同授業は…

児童だけでなく
教師にとっても
新しい仲間を作ってくれる

沢山の可能性を秘めている