

統合のプロセス及び 統合の成果と課題



山形県小国町教育委員会

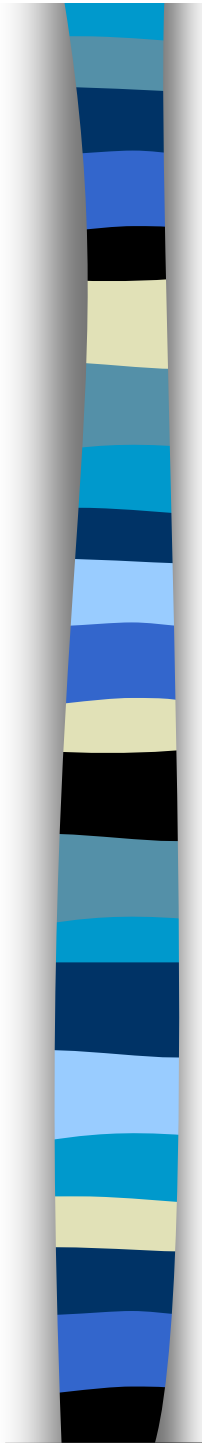
小国町の概要

(1) 自然的条件

- ◇位置 山形県の西南端、新潟県境
両県庁所在地まで、約80kmの地点



- ◇気候 日本海側式気候



面積の指標(737.56km²)

- 山形県内35市町村(令和元年4月現在)
第2位(県総面積の7.9%)
- 東京23区(613.03 km²)がすっぽり入る
- 香川県(1,874.86km²)
約40%

気候 日本海側式気候

まちづくりの基本的な考え方【白い森構想】

■ 白い森とは？



「自然を愉しみ みんながわくわくする
白い森の国おぐに」

白い森おぐに 保小中高一貫教育

保小中高一貫教育目標

- ① 豊かな心を持ち、明日を切り拓く、創造力に富む人間の育成
- ② 個性を尊重し、地域づくりに貢献しようとする人間の育成
- ③ 健康づくりに励み、たくましく生きる人間の育成
- ④ 郷土の自然や文化を愛し、国際社会に生きる人間の育成

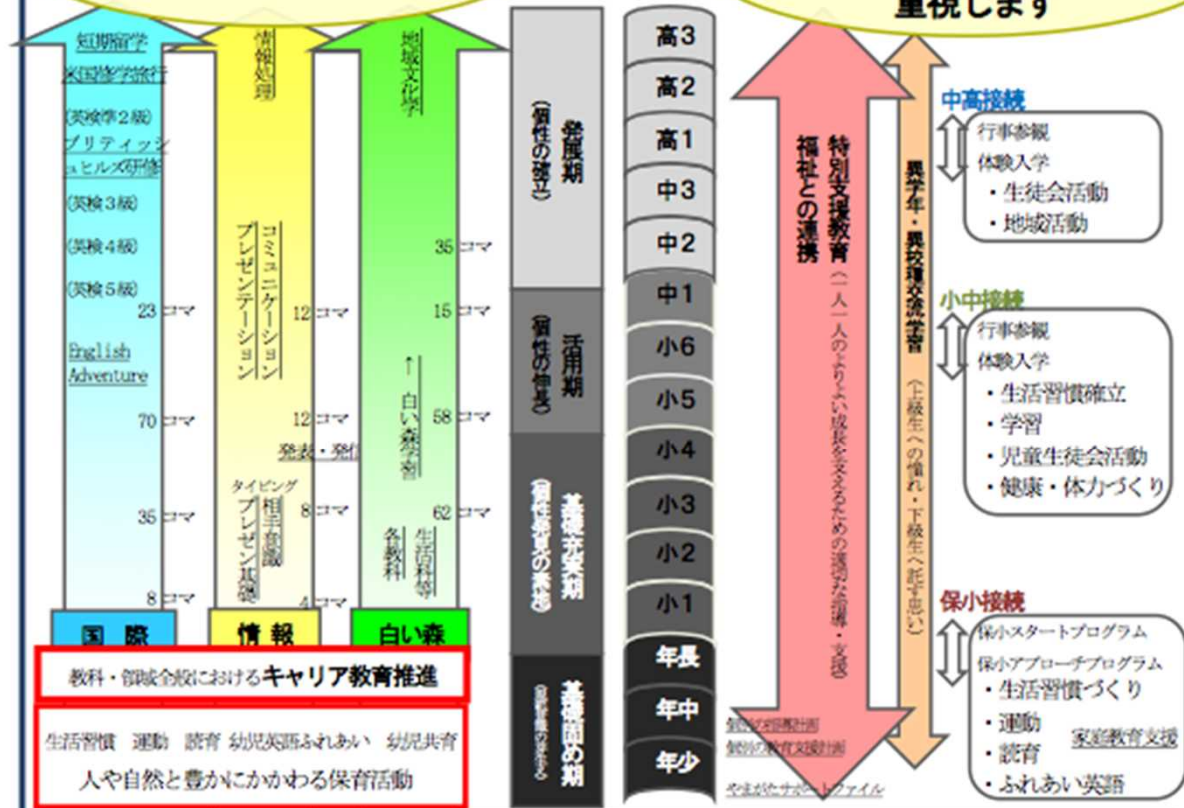
未来を創る 人間力

めざす子ども像

- (1) 自ら学び、創造性豊かな児童生徒
- (2) 心豊かで、地域社会に自らかかわる児童生徒
- (3) チャレンジ精神にあふれ、心身ともに健やかな児童生徒
- (4) 国際的な視野を持ち、郷土を愛する児童生徒

「国際」「情報」「白い森学習」を一貫教科として設定します。

保育園から高校までの連続性・系統性・互恵性を重視します



コミュニティ・スクール（地域とともにある学校づくり）

地域行事参加（地域文化伝承）・全町あいさつ運動・地域ボランティア活動/合同学校運営協議会/白い森子ども応援隊

町村合併の経緯

昭和29年
旧小国町、北小国村、
南小国村が合併

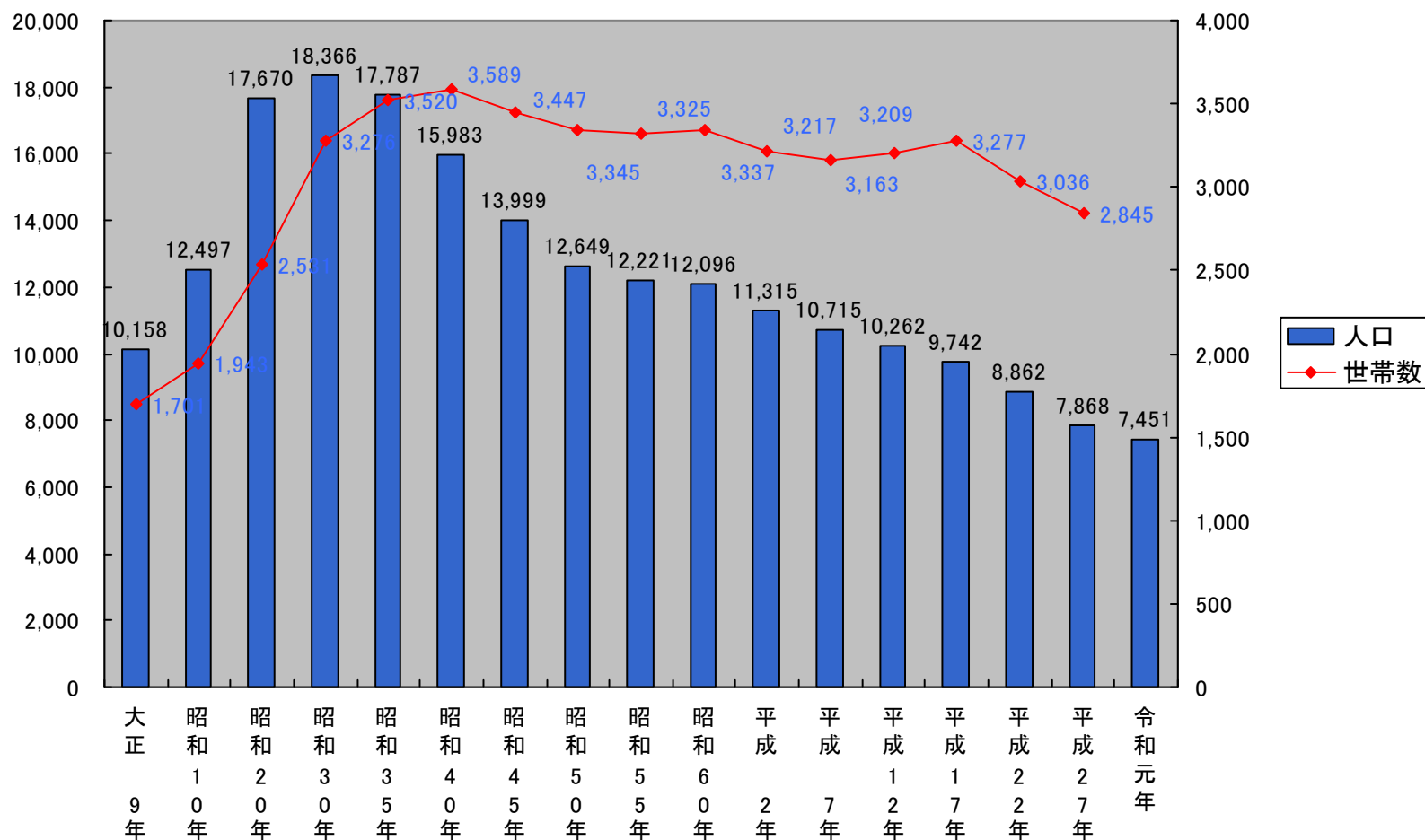


昭和35年
旧津川村を編入
現在の小国町の姿に

人口動向

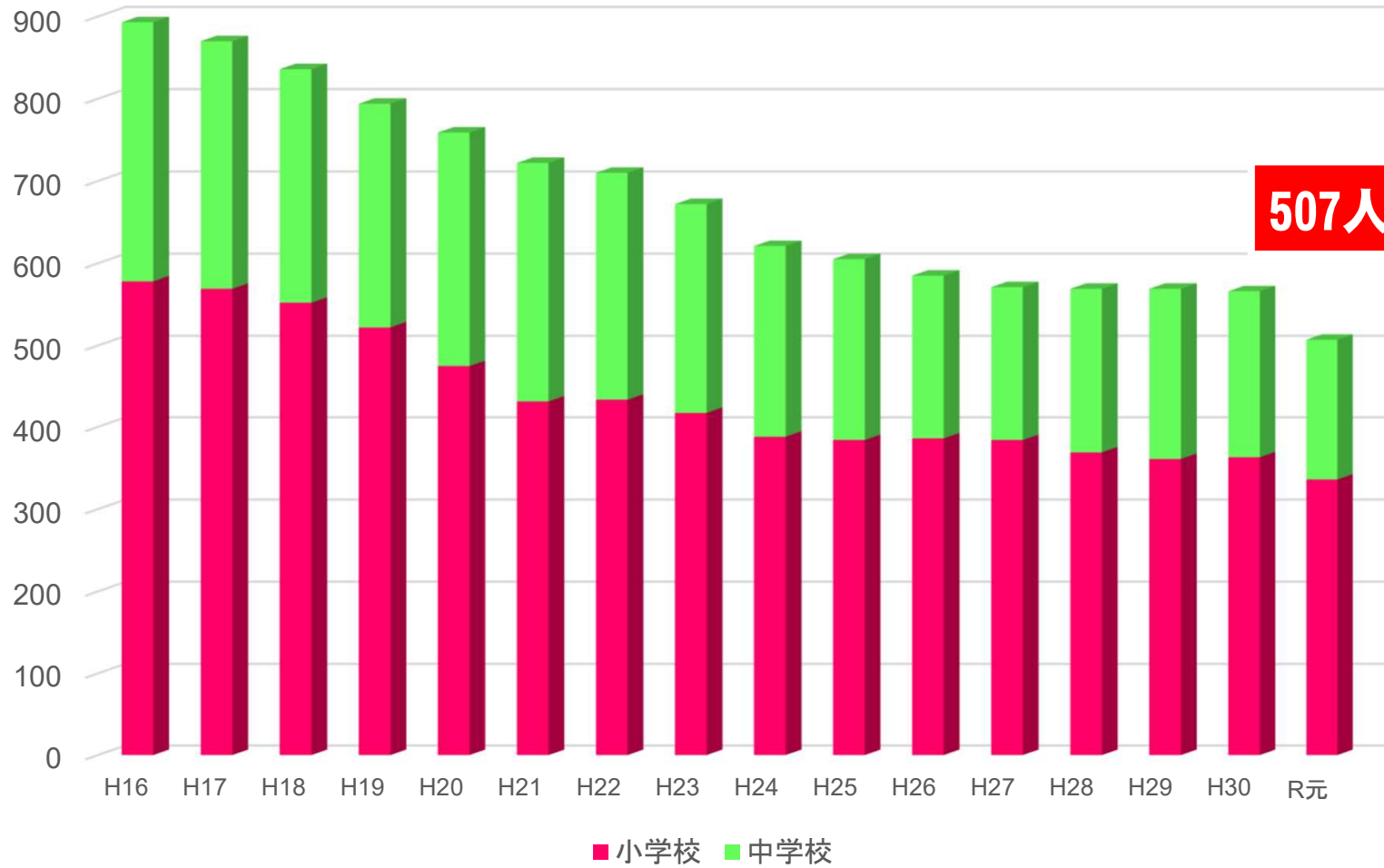
昭和30年の18,366人を最高に以後、減少に転じ、
それ以降、一貫して減少傾向。

現在、7,451人(令和元年9月住基人口)



町内小・中学校 児童生徒数の推移

893人



507人



小国町における小中学校教育のあり方に関する報告書

平成17年3月

①小・中学校の教育については、極小人数教育の解消のために学校統廃合を緊急に進める必要がある

②学校統廃合を進めるに際しては住民の合意形成を図る必要がある など



小国町立小中学校の統廃合に関する基本的考え方

平成17年6月

- ①平成25年度を目途に。町全域で小学校1校、中学校1校に統合する。
- ②当面、小学校は8人×複式3学級＝24人、中学校は5人×3学級＝15人を下回る時期を目途に統合する。
- ③既に②を下回っている学校は、速やかな統合に向けた検討を行う。
- ④③のうち、小学校で2学級、中学校で1学級となる場合は早急に統合する。

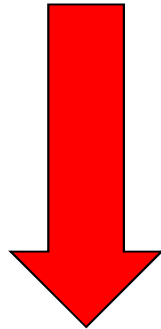


統合の経過

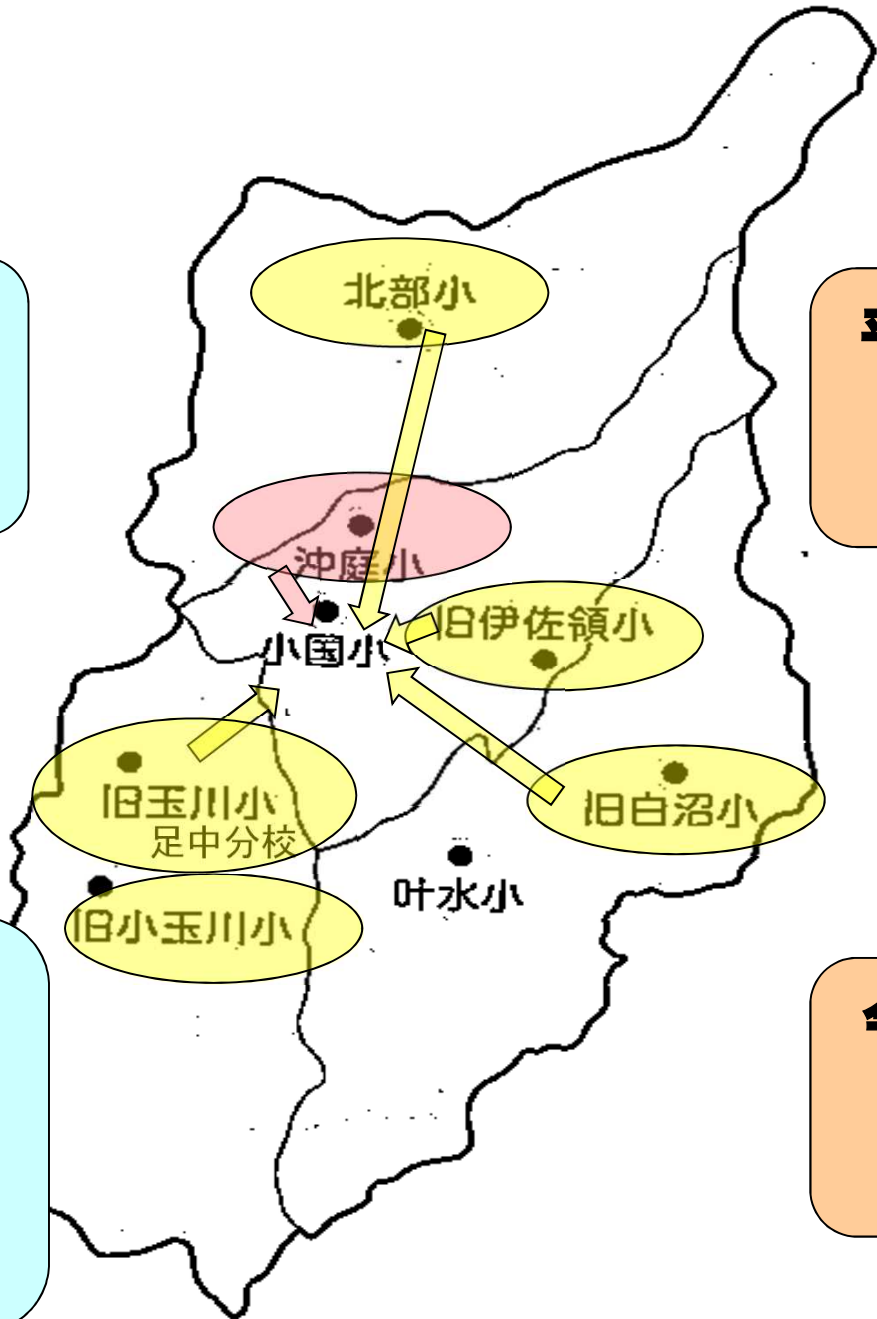
- H18年4月 玉川中学校、小玉川中学校が小国中学校へ
- H20年4月 小玉川小学校が小国小学校へ
- H22年4月 玉川小学校が小国小学校へ
- H23年4月 伊佐領小学校が小国小学校へ
- H24年4月 白沼小・中学校が小国小学校及び小国中学校へ
- H25年4月 北部小・中学校が小国小学校及び小国中学校へ
- H26年4月 沖庭小学校が小国小学校へ

学校統合

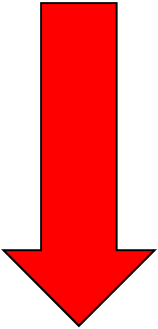
平成16年当時
小学校・・・9校
中学校・・・6校



令和元年現在
小学校・・・2校
(小国小・叶水小)
中学校・・・2校
(小国中・叶水中)



平成16年当時
児童生徒数
893名



令和元年現在
児童生徒数
507名



統合議論時に出された主な意見・要望

- 小規模校、少人数学級で学んできた児童・生徒が新たな教育環境に対応できるかどうかという不安
 - ⇒ 交流学習の実施、学習支援員、教育相談員の配置
- 周辺地区から町中心部の学校へ登下校する際の移動手段の確保
 - ⇒ スクールバスの計画的配置と運行
- 老朽化していた小国小学校の改築など
 - ⇒ 新小国小学校の建設

新小国小学校の建設



新小国小学校の特徴





統合の成果

- ① 教員等の人的資源の厚みが増加
- ② 教職員の力量の向上
- ③ 学校と町教育委員会との関係強化
- ④ 子どもたちの元気な笑顔 等



統合の課題

- ① 新たな行政需要の発生とその対応
- ② 児童生徒の体力の低下
- ③ 地域コミュニティ活動の低下
- ④ 統合未実施校への対応 等



ご静聴いただき誠にありがとうございました。

山形県小国町教育委員会