

令和元年度 市町村教育委員会における小学校プログラミング教育に関する取組状況等調査の結果について

調査趣旨

令和2年度から小学校プログラミング教育が必修となるにあたり、各学校において、令和元年度中に、その円滑な実施に向けて最低限必要と考えられる指導体制の基礎（※）が整えられているかなど、準備状況・予定について把握するために調査を実施。

※ 本調査では各小学校等において、少なくとも各校1人以上の教員が、実践的な研修を受けたり、授業の実践や模擬授業を実施したりしていることを指す

調査概要

※ 質問項目や回答項目の詳細な記載については、文科省WEBサイトに掲載している調査結果を参照されたい。

対象：小学校を設置する全市町村教育委員会（特別区、学校組合含む。悉皆調査）

調査時点：令和元年11月1日

質問項目の概要：

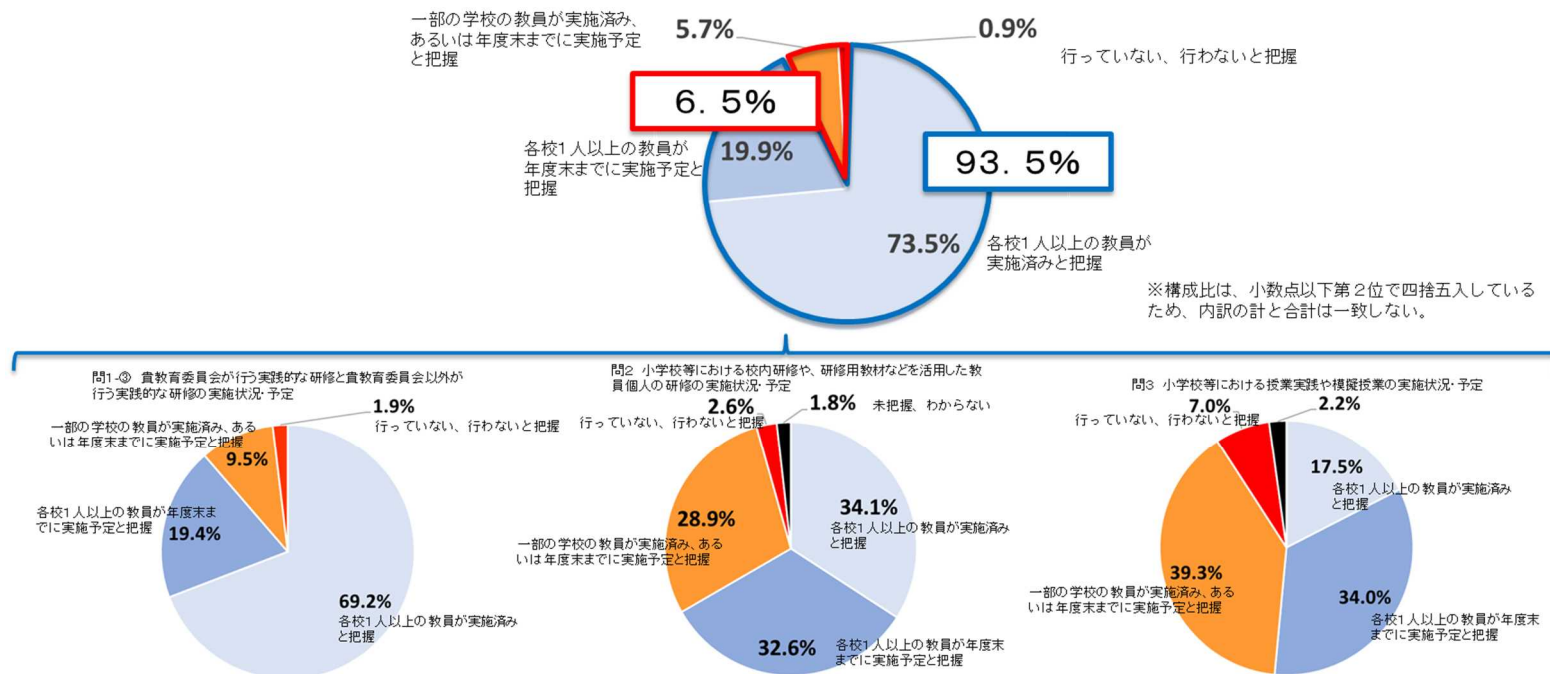
- 問1 教育委員会等主催の研修の実施状況・予定【選択】
- 問2 校内研修等の実施状況・予定【選択】
- 問3 授業や模擬授業の実施状況・予定【選択】
- 問4 問1～3全体を通した準備状況・予定【選択】
- 問5 その他、プログラミング教育を実施できる体制が整っている・整える予定である場合について【自由記述】

※ 教育委員会が令和元年11月1日までに実施したこと・把握していること／令和元年度末（令和2年3月末）までに実施する予定・把握している予定を回答。

➤ **小学校プログラミング教育の実施に向けて、約93%の教育委員会が、令和元年度末までに各校に1人以上、教員に実践的な研修を実施したり、教員が授業の実践や模擬授業を実施済み・実施予定と回答**

➤ **一方、約7%の教育委員会においては、最低限必要と考えられる指導体制の基礎が整っていない**

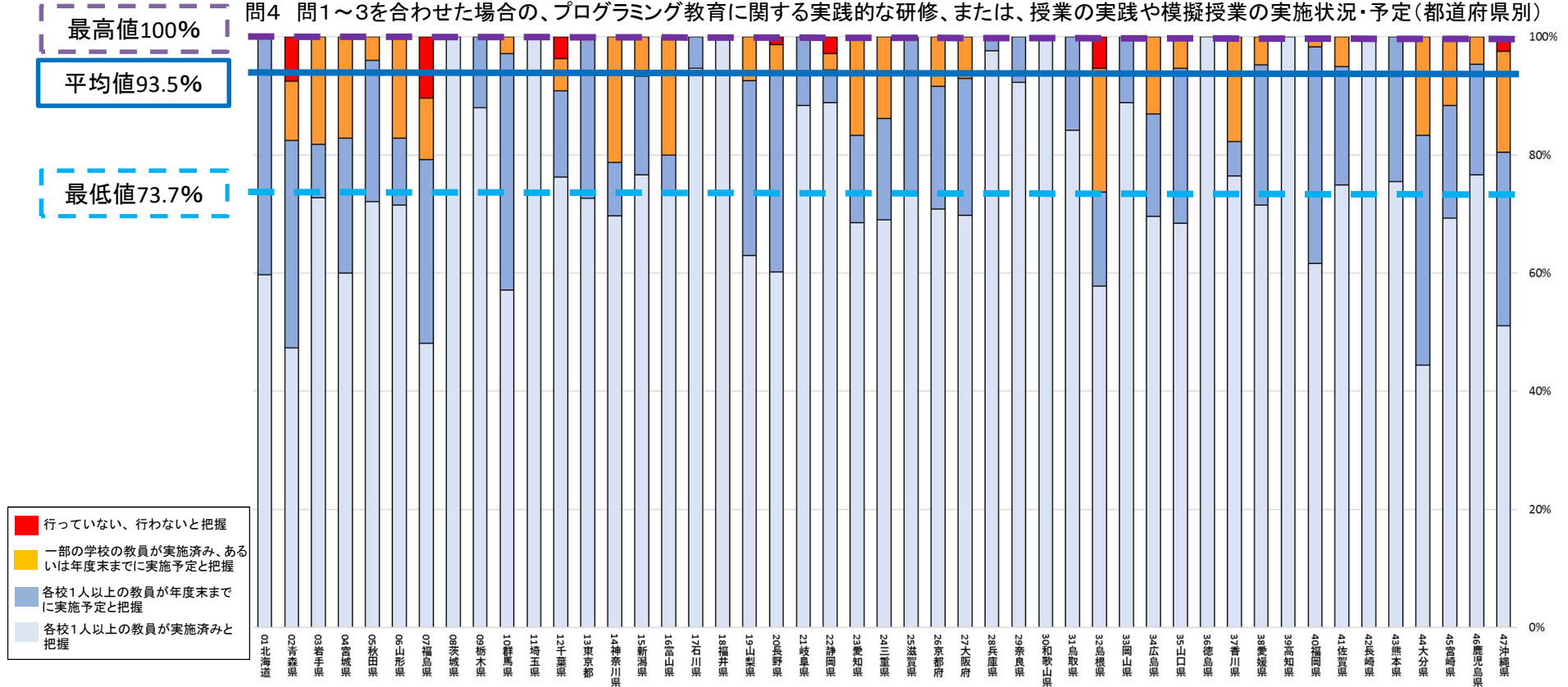
問4 問1～3を合わせた場合の、プログラミング教育に関する実践的な研修、または、授業の実践や模擬授業の実施状況・予定



令和元年度 市町村教育委員会における小学校プログラミング教育に関する取組状況等調査の結果について

➤令和元年度末までに、各校に1人以上教員に実践的な研修を実施したり、教員が授業実践や模擬授業を実施済み・実施予定と回答している割合は約93%であるが、都道府県ごとの集計値を比較すると、最高で100%、最低で約74%であり、**都道府県間でばらつきが見られる。**

問4 問1～3を合わせた場合の、プログラミング教育に関する実践的な研修、または、授業の実践や模擬授業の実施状況・予定(都道府県別)



文部科学省における今後の対応

- ① 最低限必要と考えられる指導体制の基礎が整っていない自治体等へのヒアリング等を行い、より詳しい状況を確認
- ② ①を踏まえながら、必要に応じて当該地域でのセミナー開催や、教員研修用教材等の提供などを実施
 (考えられる支援例)
 - 文部科学省主催の教育委員会の担当者向けセミナーを、遠隔での開催も含めて追加開催(必要に応じて教員の参加も可能とする)
 - 研修や授業実践等に活用できる教員研修用教材や指導事例等の提供
- ③ 最低限必要と考えられる指導体制の基礎が整っている自治体においても、一層プログラミング教育の充実に取り組めるよう、引き続き必要な情報提供等を実施

【参考】文部科学省及び未来の学びコンソーシアムにおける小学校プログラミング教育の全面実施に向けた取組

新小学校学習指導要領において、新たに、プログラミングを体験しながらコンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動を計画的に実施することを明記（小学校プログラミング教育必修化）。

2020年度からの全面実施に向け、計画的に準備していくことが必要

文部科学省、未来の学びコンソーシアムの主な取組

○「小学校プログラミング教育の手引」

小学校プログラミング教育の円滑な実施に向け、新学習指導要領や同解説で示している基本的な考え方などをわかりやすく解説

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1403162.htm

○「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」

官民協働の「未来の学びコンソーシアム」において、「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」を立ち上げ、プログラミング教育の具体的な指導事例等を掲載。

また、パンフレットにおいて、教育委員会・学校における準備工程を例示

<https://miraino-manabi.jp/>

○小学校プログラミング教育に関する研修教材

小学校プログラミング教育に関する教師個人の自習・研究や校内研修等に活用できる研修教材（映像教材・テキスト教材）等を作成

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1375607.htm

○未来の学び プログラミング教育推進月間（みらプロ）

2020年度の全面実施の前年度である2019年9月に、全国の小学校でのプログラミング教育の授業実施や教員研修等の取組を促進し、機運醸成を目指す月間を設定。今後、実践事例を収集・公開する予定。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1413655.htm

○小学校プログラミング教育担当者等セミナー

市町村教育委員会の小学校プログラミング教育担当者等を対象としたセミナーを実施

（平成30年度 35箇所 令和元年度 13箇所+アンケート調査を踏まえた追加開催）



映像教材は YouTube文部科学省公式動画チャンネル（mextchannel）で視聴できます