

単元 時数	単元名	単元目標	表現例 (下線は新出の表現)	新出語彙・語句例	既出表現・語彙例	HFとの 関連
1 (2単位 時間)	Hello! あいさつをして友だ ちになろう	・世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ・名前を言って挨拶をし合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	<u>Hello.</u> <u>Hi.</u> <u>I'm (Hinata).</u> <u>Goodbye.</u> <u>See you.</u>	挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friend, I, am,		1-L1
2 (2単位 時間)	How are you? ごきげんいかが？	・表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ・表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	<u>How are you?</u> <u>I'm (happy).</u>	how, are, me, and, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	挨拶・自己紹介	1-L2
3 (4単位 時間)	How many? 数えてあそぼう	・日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ・数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	<u>How many (apples)?</u> <u>(Ten) (apples).</u> <u>Yes.</u> <u>That's right.</u> <u>No.</u> <u>Sorry.</u>	many, 数 (1-20), 身の回りの物 (counter, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜 (apple, strawberry, tomato), 形 (circle, triangle, cross, heart), stroke, yes, no, sorry, that, is, right	挨拶・自己紹介, 状態・気持ち	1-L3
4 (4単位 時間)	I like blue. 好きなものをつた えよう	・多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・自分の好みを伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。	<u>I like (blue).</u> <u>Do you like (blue)?</u> <u>Yes, I do. / No, I don't.</u> <u>I don't like (blue).</u>	like, do, not, don't, too, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	挨拶・自己紹介, 状態・気持ち	1-L4
5 (4単位 時間)	What do you like? 何が好き？	・日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	<u>What do you like?</u> <u>I like (tennis).</u> <u>What (sport) do you like?</u> <u>I like (soccer).</u>	what, color, スポーツ (sport, volleyball, table tennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, grapes, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)	挨拶, Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. 数 (1-20), 色, 果物・野菜, 飲食物, スポーツ	1-L5
6 (4単位 時間)	ALPHABET アルファベットと なかよし	・身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	<u>(The "A" card), please.</u> <u>Here you are.</u> <u>Thank you.</u> <u>You're welcome.</u>	大文字 (A-Z), the, card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	挨拶, you, are, 数 (1-20), apple, crayon, egg, lemon, orange	1-L6
7 (5単位 時間)	This is for you. カードをおくろう	・日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	<u>What do you want?</u> <u>(A star), please.</u> <u>Here you are.</u> <u>This is for you.</u> <u>Thank you.</u> <u>You're welcome.</u>	want, this, a, for, 状態・気持ち (big, small), 形 (square, rectangle, star, diamond), bus, flower, shop, balloon, house, car, candy, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear)	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue). What (sport) do you like? How many (apples)? 形, 色, 数 (1-30), tree	1-L6
8 (5単位 時間)	What's this? これなあに？	・外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・クイズを出したり答えたりし合う。 ・相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	<u>What's this?</u> <u>Hint, please.</u> <u>It's (a fruit).</u> <u>It's (green).</u> <u>It's (a melon).</u> <u>That's right.</u>	it, hint, sea, 動物 (elephant, horse), spider	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. No. Sorry. 数 (1-30), 果物・野菜, 飲食物, 動物, 色, 形, 状態・気持ち, what, is, this, please	1-L7
9 (5単位 時間)	Who are you? きみはだれ？	・日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ・絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	<u>Are you (a dog)?</u> <u>Yes, I am. / No, I'm not.</u> <u>Who are you?</u> <u>I'm (a dog).</u> <u>Who am I?</u> <u>Hint, please.</u>	who, 動物 (cow, dragon, snake, tiger, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 身体の部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes)	挨拶・自己紹介 I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. What (sport) do you like? How many (apples)? are, not, 色, 形, 状態・気持ち, 動物, 果物・野菜, 飲食物, 数 (1-30)	2-L1

この年間指導計画例では、児童が発話をする表現例・語彙例を記載している。3年生では、Unit 6～Unit 9においてアルファベットの文字とその読み方を扱うことを想定している。

二重下線は、「指導編」記載の単元目標より修正した部分。

HFとの関連は、題材・言語材料により選定。