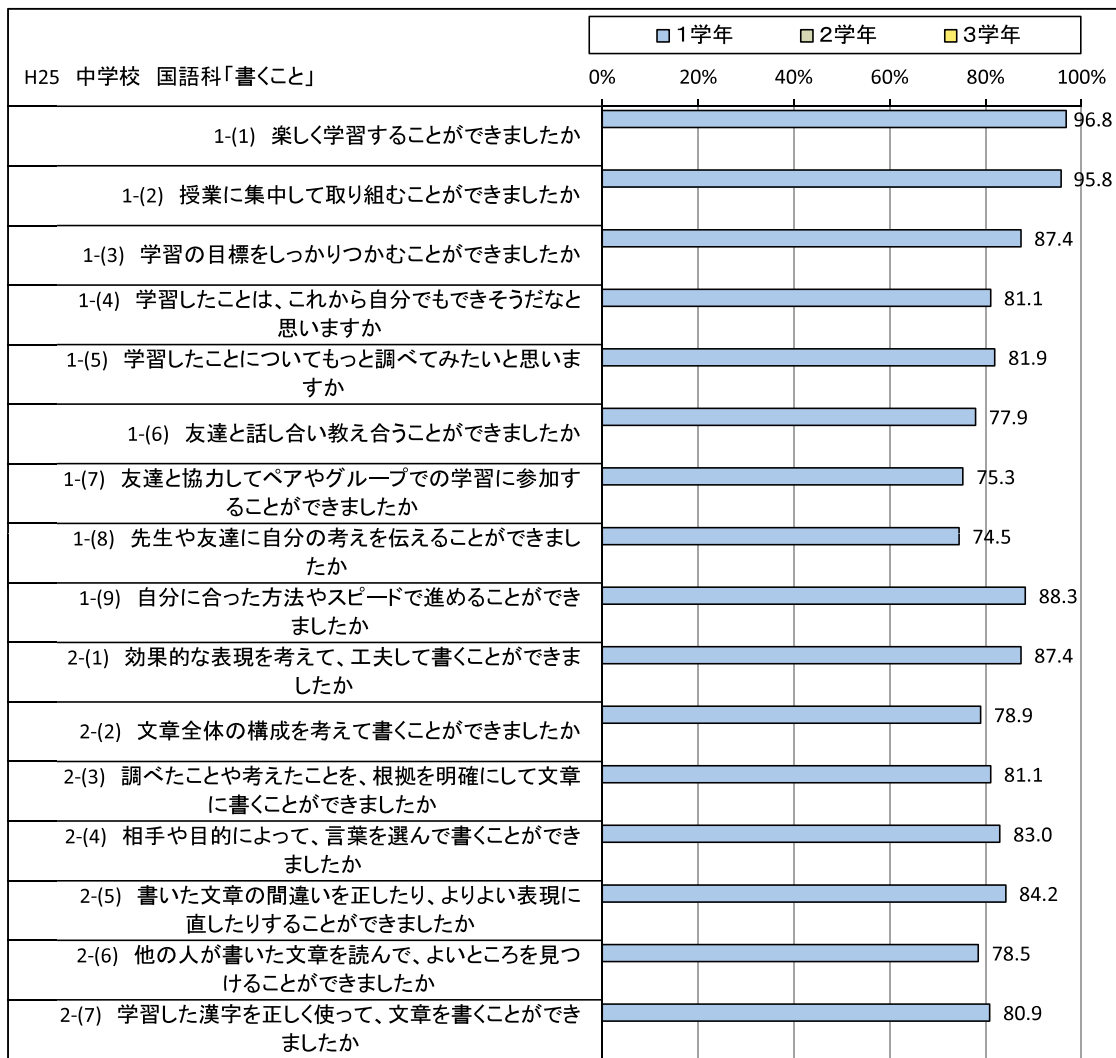


## イ 中学校

平成25年度におけるアンケートの集計結果を各教科別に集計した。

- ▶ 学習者用デジタル教科書・教材を利用した授業実施時の全般的な意識を問う項目(アンケート項目「1」)は、一部の項目を除きほとんどの項目において、65%以上の生徒が肯定的に評価している。
- ▶ 「楽しく学習することができましたか」「授業に集中して取り組むことができましたか」については、全教科において高い数値となっている。
- ▶ 「先生や友達に自分の考え方を伝えることができましたか」など、相手に話したり、説明することに関する項目については、全教科において他の項目と比べ低い数値となっている傾向がみられる。

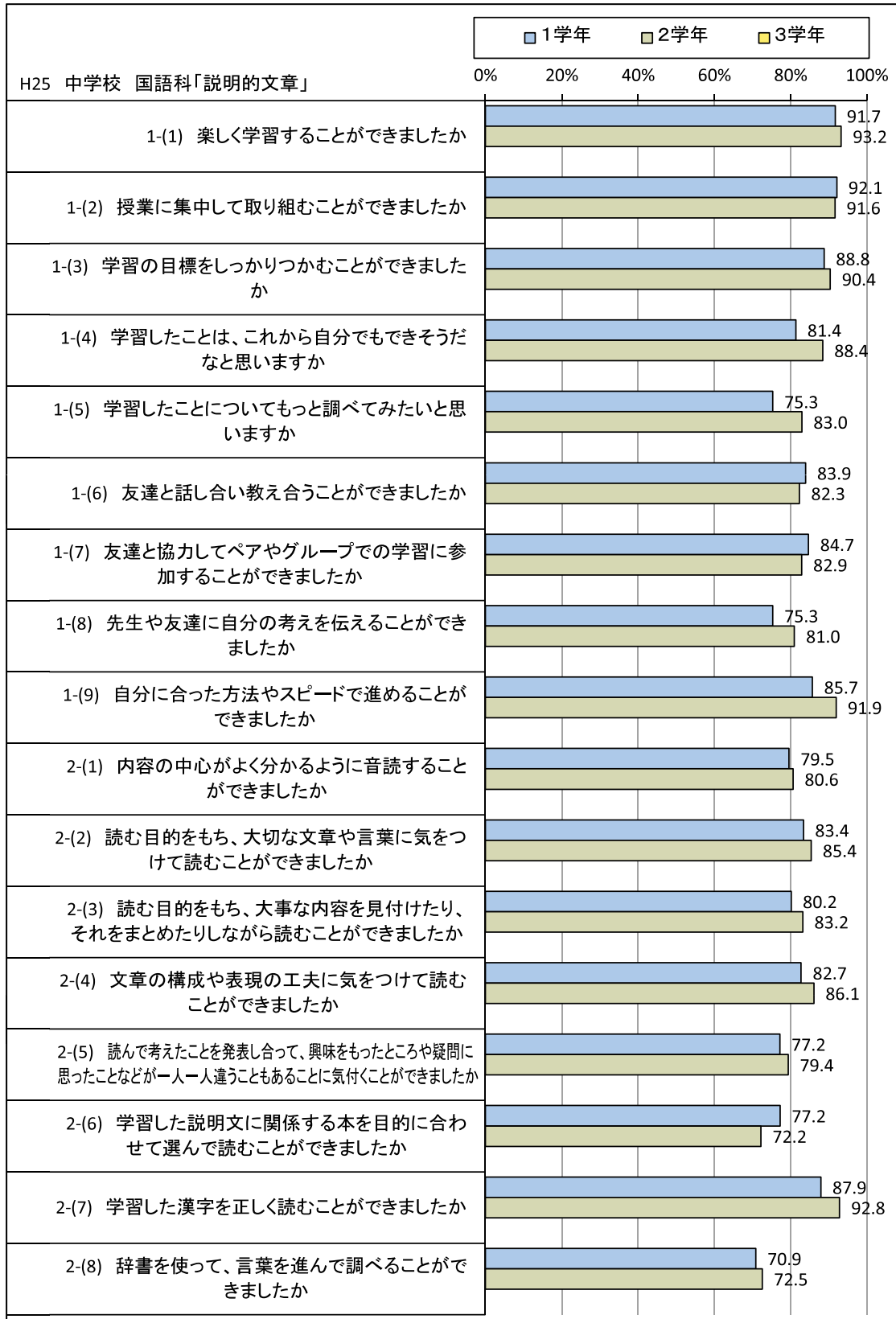
### ▼ 国語科「書くこと」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

※「2学年」及び「3学年」は、データなし

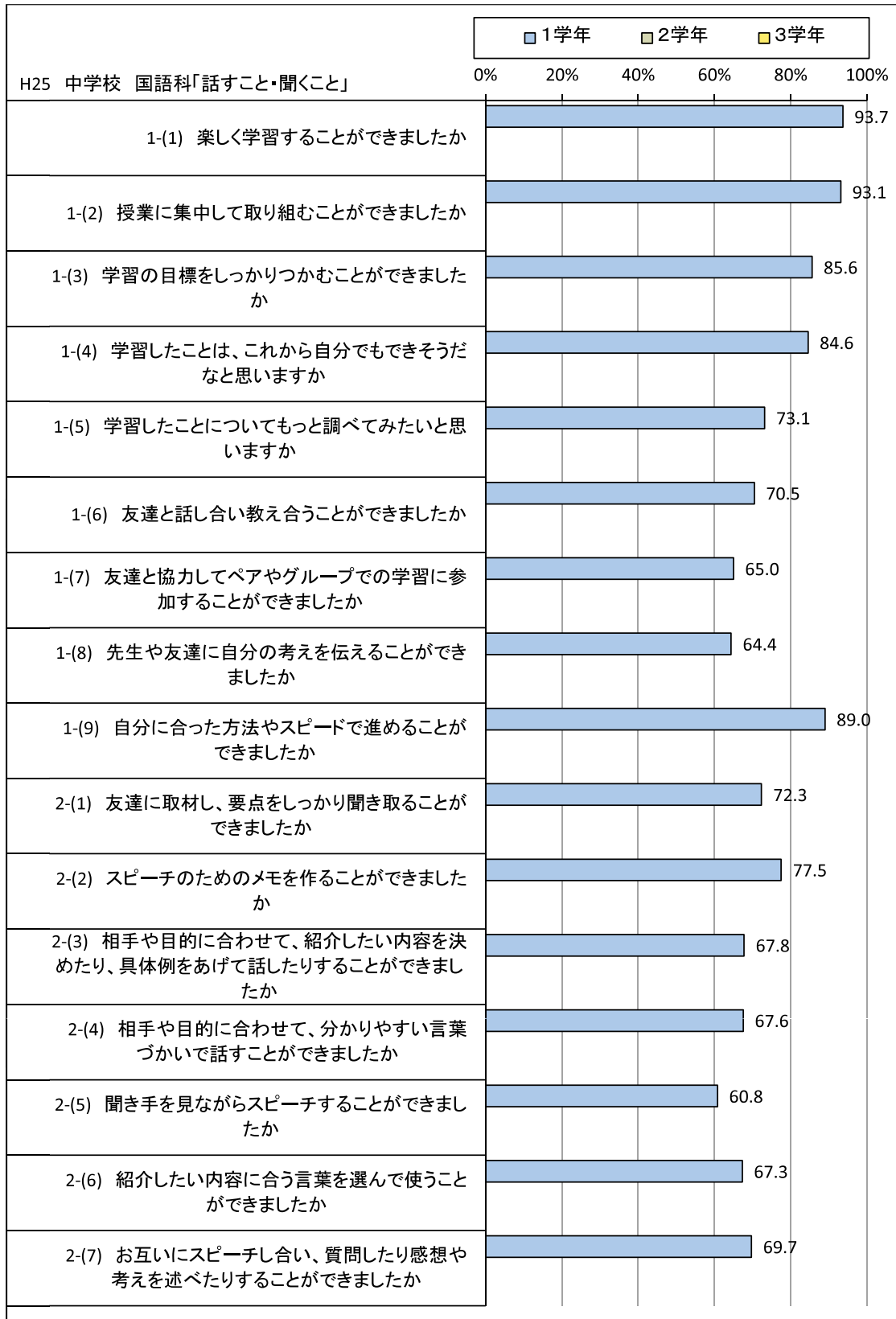
## ▼ 国語科「説明的文章」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

※「3学年」は、データなし

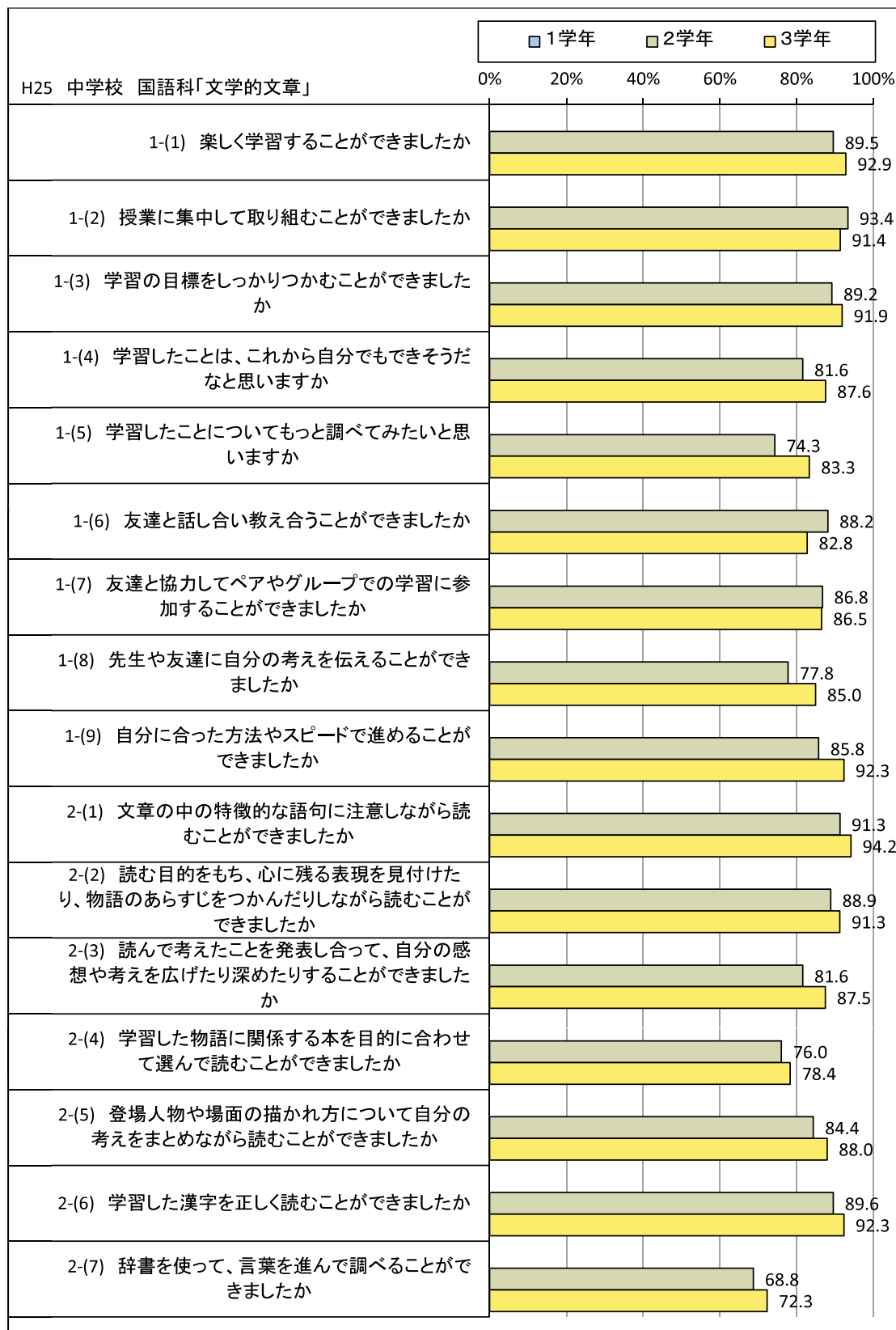
▼ 国語科「話すこと・聞くこと」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

※「2学年」及び「3学年」は、データなし

## ▼ 国語科「文学的文章」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

※「1学年」は、データなし

1  
児童生徒の  
意識の変化

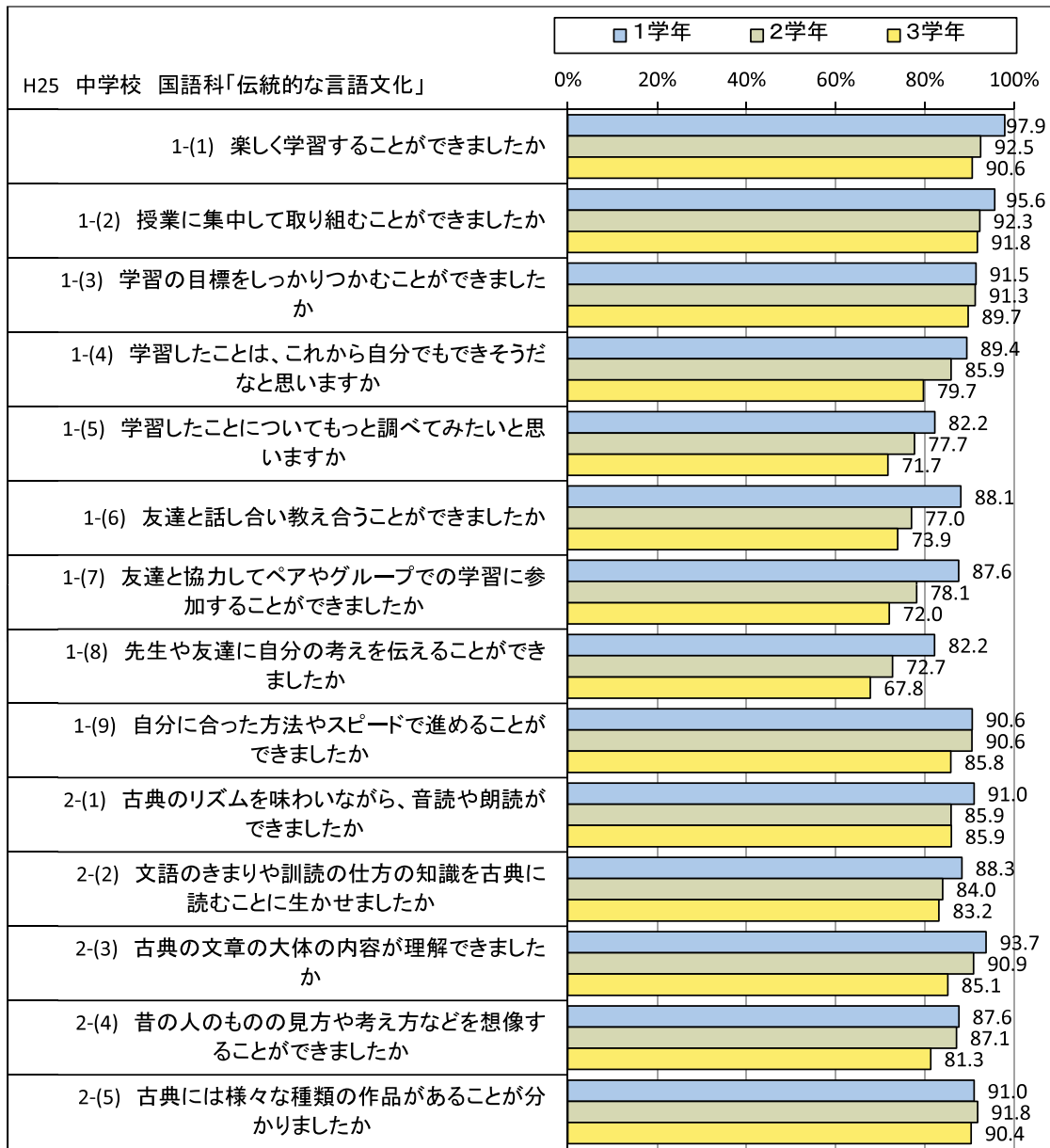
2  
各種テスト等に  
おける変化

3  
教員の  
意識・指導力の変化

4  
ICTスキルの変化

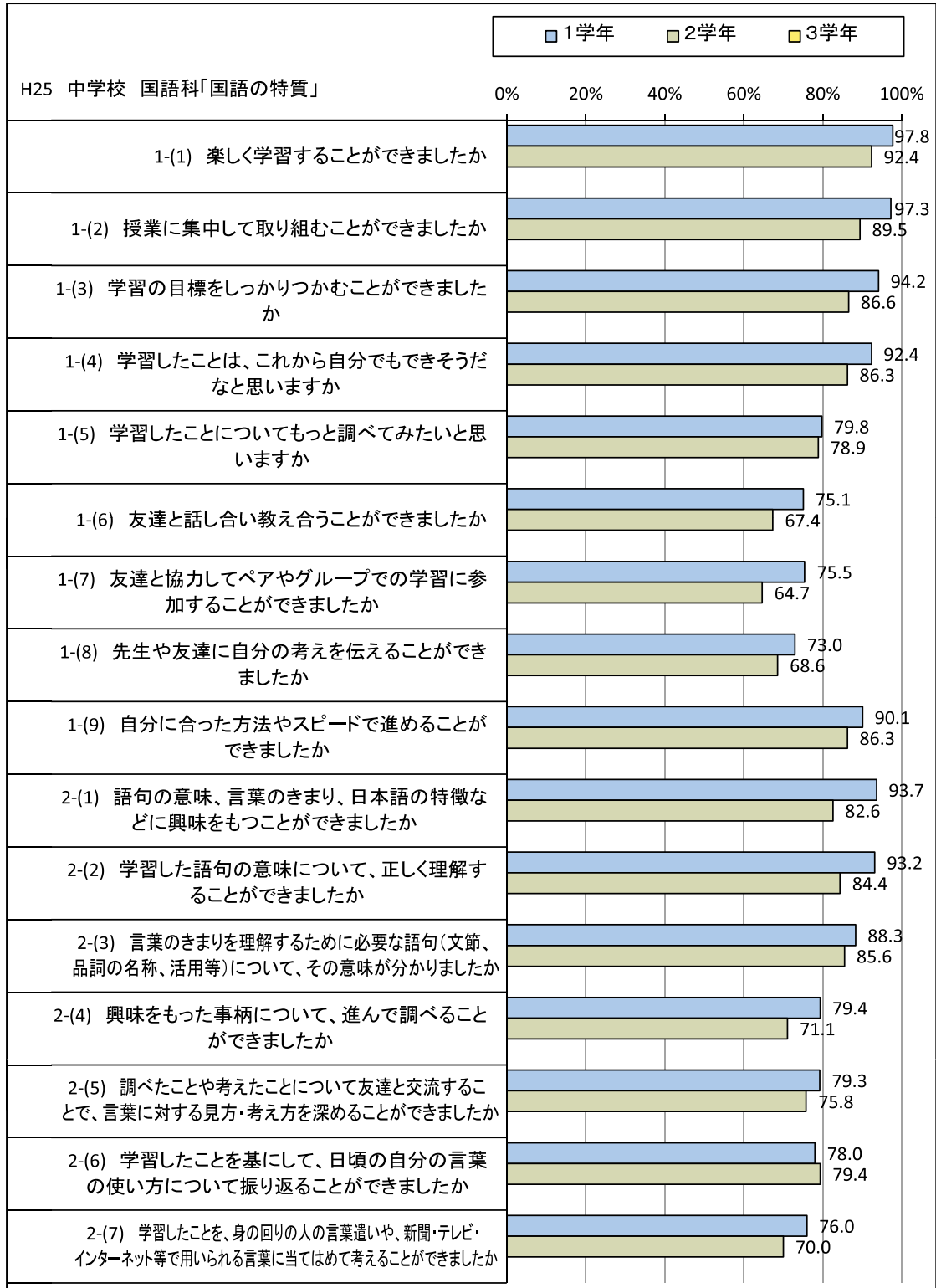
5  
研究成果報告書に  
おける効果や課題

▼ 国語科「伝統的な言語文化」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

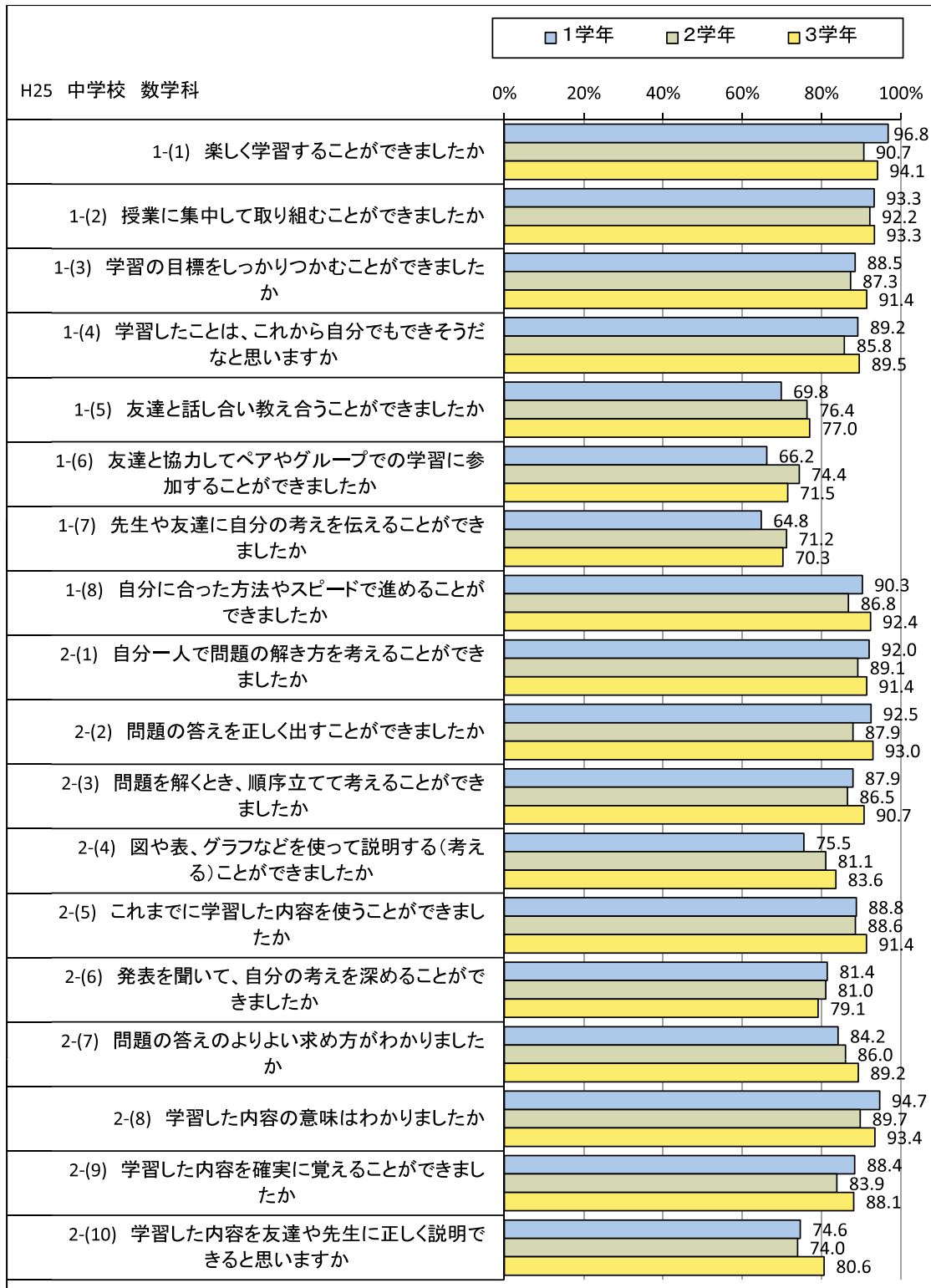
## ▼ 国語科「国語の特質」



※「たいへん」及び「少し」の回答率

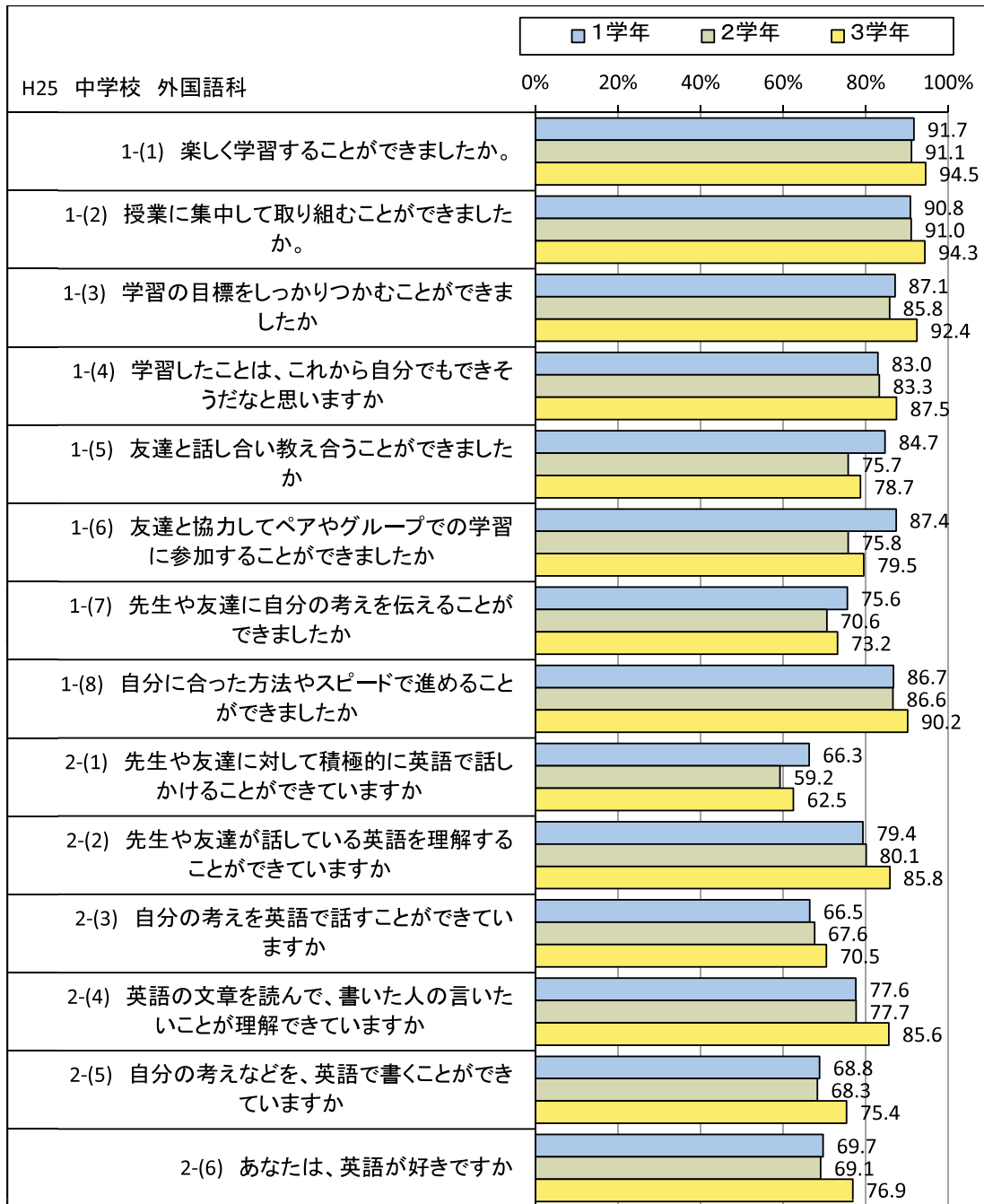
※「3学年」は、データなし

▼ 数学科



※「たいへん」及び「少し」の回答率

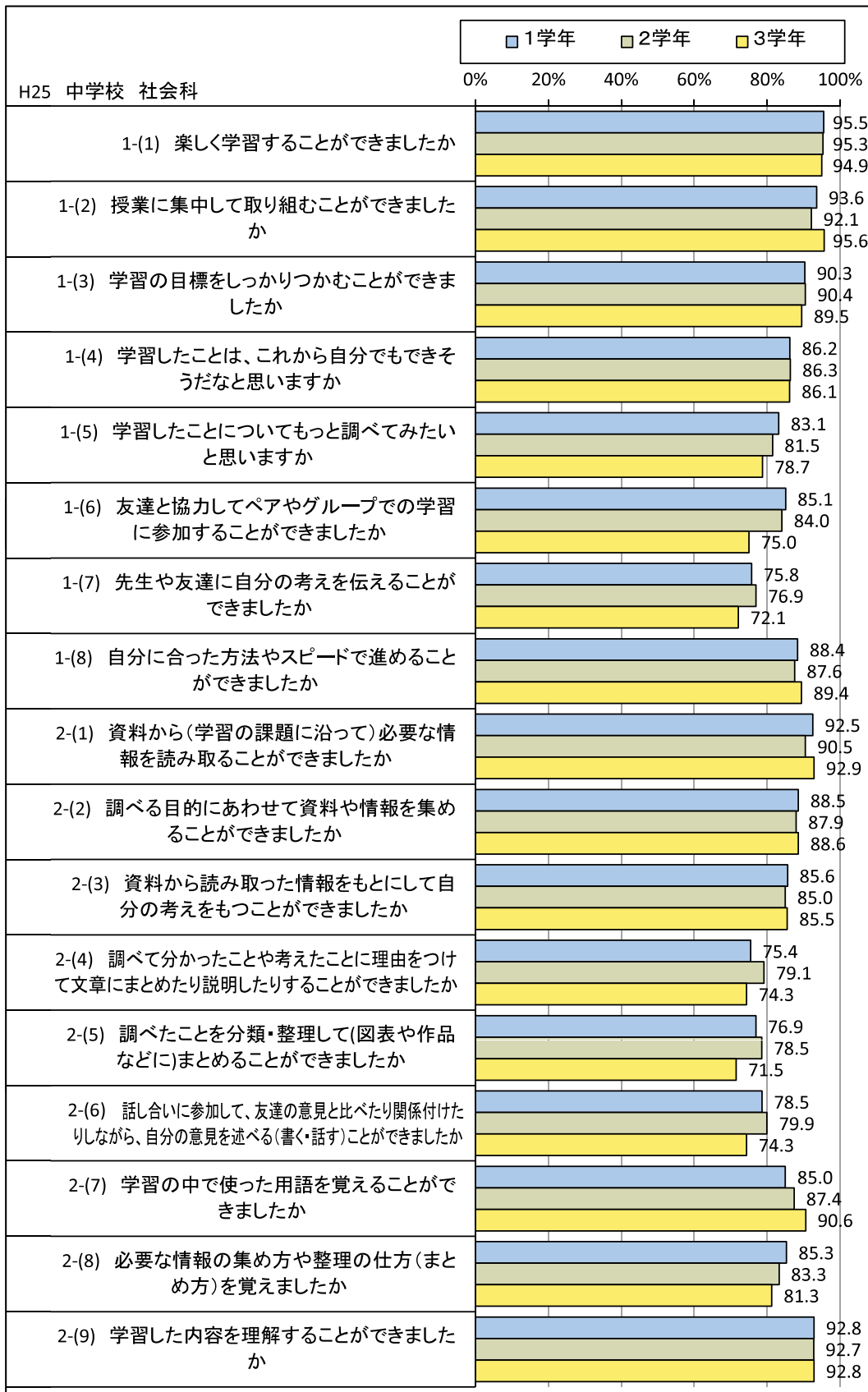
## ▼ 外国語(英語)科



※「たいへん」及び「少し」の回答率

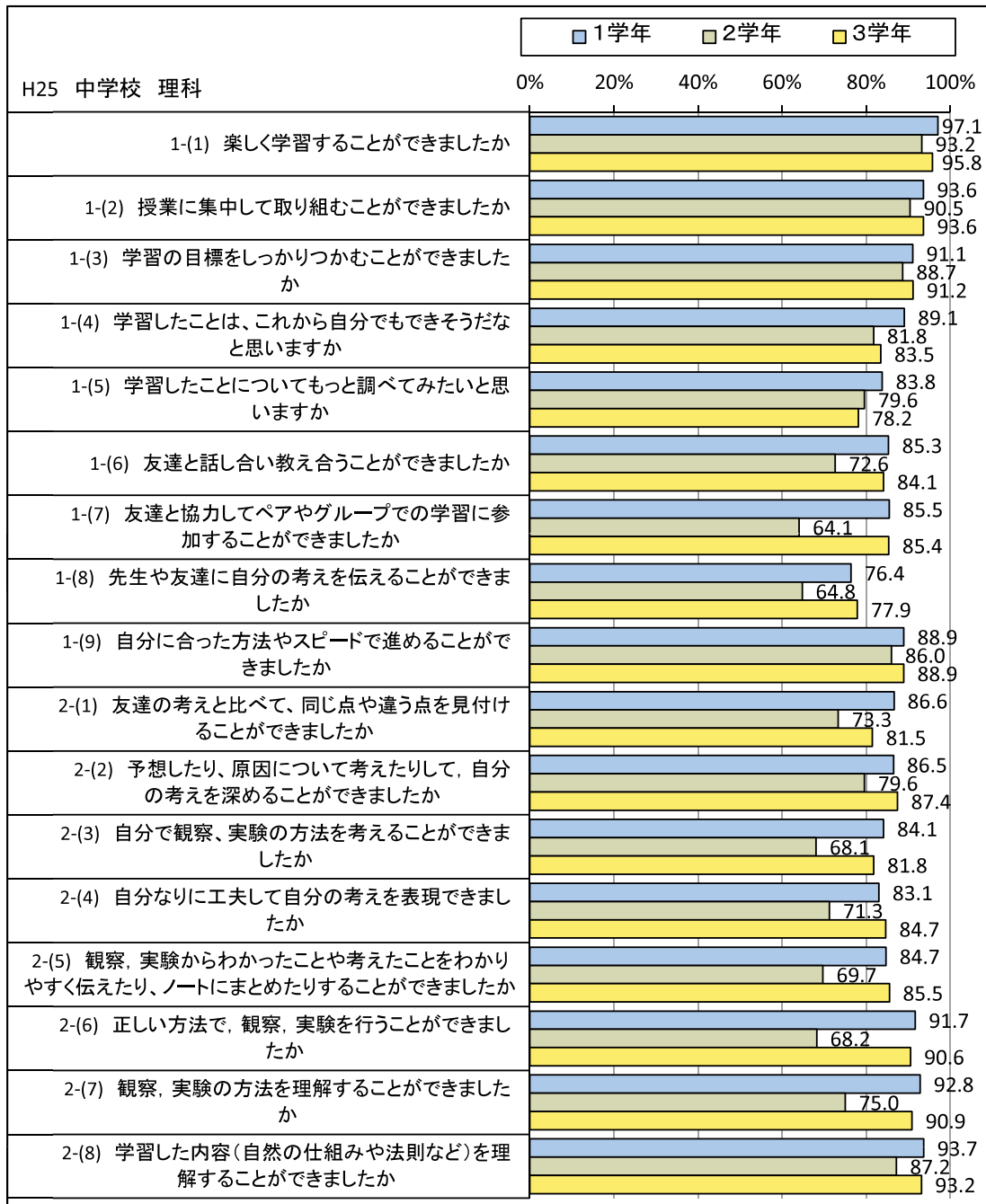


▼ 社会科



※「たいへん」及び「少し」の回答率

## ▼ 理科



※「たいへん」及び「少し」の回答率