

上位の政策名	政策目標2 確かな学力の向上と豊かな心の育成	
施策名	施策目標2 - 3 信頼される学校づくり	
主管課 及び関係課 (課長名)	(主管課)初等中等教育局初等中等教育企画課(課長:辰野裕一) (関係課)初等中等教育局教職員課(課長:竹下典行)/施設助成課(課長:藤原誠)/ 参事官(参事官:小畔敏彦)	
基本目標 及び達成目標		達成度合い又は進捗状況
	基本目標2 - 3(基準年度:平成13年度 達成年度:平成22年度) 保護者や地域住民の信頼に応え、地域に開かれた学校づくりを進めるため、学校の自主性・自律性の確立、教育委員会の活性化、教員の資質向上を図るとともに、特色ある学校づくりを推進する。	概ね順調に進捗
	達成目標2 - 3 - 1(基準年度:平成14年度 達成年度:平成22年度) 平成22年度までに、全公立学校において自己評価を実施し、その結果を公表する。	-
	達成目標2 - 3 - 2(基準年度:平成12年度 達成年度:平成16年度) 平成16年度までに、全公立学校の6割に学校評議員を設置する。	概ね順調に進捗
	達成目標2 - 3 - 3(基準年度:平成15年度 達成年度:平成17年度) 全都道府県・指定都市教育委員会における教員評価システムの改善を目指す。	-
	達成目標2 - 3 - 4(基準年度:平成12年度 達成年度:平成15年度) 全都道府県・指定都市教育委員会における指導力不足教員に関する人事管理システムの導入を目指す。	概ね順調に進捗
	達成目標2 - 3 - 5(基準年度:平成13年度 達成年度:平成17年度) 教員の実践的指導力の向上を図る一環として、概ね全ての教員がコンピューターを使った指導を実施できるようにする。	概ね順調に進捗
	達成目標2 - 3 - 6(基準年度:平成12年度 達成年度:平成17年度) 教員の資質向上に資するため、教育委員会と大学との連携推進が重要であることから、各都道府県・指定都市教育委員会の8割が、教員研修の改善を目的とした大学との連携の取組を行うことにより、教員研修の充実が図られることを目指す。	概ね順調に進捗
達成目標2 - 3 - 7(基準年度:平成13年度 達成年度:平成17年度) 昭和56年度(新耐震設計法の施行)以前に建築された公立小中学校建物(総棟数87,587棟)について、地方公共団体における耐震診断等の実施を促し、公立学校施設の老朽化・耐震化対策を重点的に推進する。	-	
達成目標2 - 3 - 8(基準年度:平成15年度 達成年度:平成19年度) 生徒や保護者が実質的に中高一貫教育校を選択することが可能となるよう、通学範囲の身近なところに数多く設置されることを目標に整備を促進する。	概ね順調に進捗	
現状の 分析と 今後の 課題	各達成目標の達成度合い(達成年度が到来した達成目標については総括)	
	達成目標2 - 3 - 1 平成14年度より「学校の評価システムの確立に関する調査研究」を全都道府県・指定都市教育委員会に委嘱。今後、すみやかに状況の把握に努める。	
	達成目標2 - 3 - 2 平成14年8月現在、全公立学校の47.0%に学校評議員が設置。 達成目標の達成に向け、概ね順調に進捗。	
	達成目標2 - 3 - 3 本年度より「教員の評価に関する調査研究」を、全都道府県・指定都市教育委員会に委嘱。今後、すみやかに状況の把握に努める。	
	達成目標2 - 3 - 4 平成14年9月現在、59都道府県・指定都市教育委員会において、指導力不足に関する人事管理システムを運用中。達成目標の達成に向け、概ね順調に進捗。	
達成目標2 - 3 - 5 平成14年3月現在、コンピューターを使って指導ができる教員の割合は47.4%。達成目標の達成に向け、概ね順調に進捗。		

	<p>達成目標 2 - 3 - 6 平成 13 年 1 月の調査においては、回答の得られた 52 都道府県・指定都市教育委員会のうち、大学での教員研修（現職研修）段階における連携の取組を行っている教育委員会は、計画中のものを含めて全体の 51.9%。達成目標の達成に向け、概ね順調に進捗。</p> <p>達成目標 2 - 3 - 7 全国の公立学校施設の耐震性能の現状の把握のため、平成 14 年夏に、地方公共団体に対し、平成 15 年度から耐震診断を計画的に進めていくよう依頼したところ。達成度合いについては、現在分析中。</p> <p>達成目標 2 - 3 - 8 平成 14 年度現在、全国で設置されている中高一貫教育校数は 73 校、中高一貫教育校が設置されている都道府県数は 33 都道府県。達成目標の達成に向け、概ね順調に進捗。</p>																																																						
基本目標達成に向けての進捗状況	基本目標の達成に向けての進捗状況としては、 に掲げる各達成目標の達成度合いから判断して、概ね順調に進捗していると考えられるところ。																																																						
今後の課題	基本目標の達成のため、各基本目標の達成年度において設定した目標が達成できるよう、それぞれの達成目標の関連施策についての取組を一層進める。 あわせて、時代の変化に適切に対応した初等中等教育改革を不断に進め、一層信頼される学校づくりが進められるようにする。																																																						
評価結果の15年度以降の政策への反映方針 (政策評価法第11条に基づく総務大臣への通知事項)	<p>今後とも、基本目標の達成に向けて、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校の評価システムの確立に関する調査研究」の推進等を通じ、自己評価及び評価結果の公表の適切な実施を促す。 ・引き続き学校評議員制度の導入や有効な活用を促す。 ・新たな教員の評価システム・指導力不足教員に関する人事管理システムの導入を通じて、教員の資質向上、能力、実績等に応じた適切な処遇の実現、教員に対する信頼の確保等を図る。 ・教員養成、学校施設に関しても、引き続き必要な取組を推進していく。 <p>また、これら以外についても時代の変化に適切に対応した初等中等教育改革を不断に進め、一層信頼される学校づくりが進められるよう、適切な施策を実施していく。</p>																																																						
指標	<table border="1"> <thead> <tr> <th>指標名</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自己評価の状況 ・実施率 ・公表率 (達成目標 2 - 3 - 1 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>集計予定</td> </tr> <tr> <td>学校評議員を設置している公立学校の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 2 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>47.0</td> </tr> <tr> <td>新たな教員評価システムを導入している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 3 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>指導力不足に関する人事管理システムを運用している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 4 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>コンピュータを使って指導ができる教員の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 5 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>40.9</td> <td>47.4</td> <td>集計中</td> </tr> <tr> <td>大学での教員研修（現職研修）の改善を目的とした大学との連携の取組を行っている都道府県・指定都市教育委員会の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 6 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>51.9</td> <td>調査予定</td> </tr> <tr> <td>昭和 56 年度以前に建築された公立学校建物（非木造）のうち、耐震診断等の調査がなされた棟数の総棟数に対する割合(%) (達成目標 2 - 3 - 7 関係)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>30.8</td> </tr> <tr> <td>各都道府県等で設置されている中高一貫教育校の学校数（各年度累計） (達成目標 2 - 3 - 8 関係)</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>17</td> <td>51</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>	指標名	10	11	12	13	14	自己評価の状況 ・実施率 ・公表率 (達成目標 2 - 3 - 1 関係)	-	-	-	-	集計予定	学校評議員を設置している公立学校の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 2 関係)	-	-	-	-	47.0	新たな教員評価システムを導入している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 3 関係)	-	-	-	-	-	指導力不足に関する人事管理システムを運用している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 4 関係)	-	-	6	9	15	コンピュータを使って指導ができる教員の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 5 関係)	-	-	40.9	47.4	集計中	大学での教員研修（現職研修）の改善を目的とした大学との連携の取組を行っている都道府県・指定都市教育委員会の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 6 関係)	-	-	-	51.9	調査予定	昭和 56 年度以前に建築された公立学校建物（非木造）のうち、耐震診断等の調査がなされた棟数の総棟数に対する割合(%) (達成目標 2 - 3 - 7 関係)	-	-	-	-	30.8	各都道府県等で設置されている中高一貫教育校の学校数（各年度累計） (達成目標 2 - 3 - 8 関係)	-	4	17	51	73
指標名	10	11	12	13	14																																																		
自己評価の状況 ・実施率 ・公表率 (達成目標 2 - 3 - 1 関係)	-	-	-	-	集計予定																																																		
学校評議員を設置している公立学校の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 2 関係)	-	-	-	-	47.0																																																		
新たな教員評価システムを導入している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 3 関係)	-	-	-	-	-																																																		
指導力不足に関する人事管理システムを運用している都道府県・指定都市教育委員会の数 (達成目標 2 - 3 - 4 関係)	-	-	6	9	15																																																		
コンピュータを使って指導ができる教員の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 5 関係)	-	-	40.9	47.4	集計中																																																		
大学での教員研修（現職研修）の改善を目的とした大学との連携の取組を行っている都道府県・指定都市教育委員会の割合(%) (達成目標 2 - 3 - 6 関係)	-	-	-	51.9	調査予定																																																		
昭和 56 年度以前に建築された公立学校建物（非木造）のうち、耐震診断等の調査がなされた棟数の総棟数に対する割合(%) (達成目標 2 - 3 - 7 関係)	-	-	-	-	30.8																																																		
各都道府県等で設置されている中高一貫教育校の学校数（各年度累計） (達成目標 2 - 3 - 8 関係)	-	4	17	51	73																																																		
参考指標	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>長期社会体験研修に参加した教員数</td> <td>723</td> <td>817</td> <td>1042</td> <td>1292</td> <td>調査予定</td> </tr> </tbody> </table>	長期社会体験研修に参加した教員数	723	817	1042	1292	調査予定																																																
長期社会体験研修に参加した教員数	723	817	1042	1292	調査予定																																																		
備考	<p>学校評議員類似制度を置いている公立学校を含む。 平成 14 年度については、9 月 1 日現在の数。 数字は計画中のものを含む。</p>																																																						

施策目標 2-3 信頼される学校づくり

