

平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果報告書の各学校・教育委員会等での活用について

本報告書は、平成27年度に実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果をまとめたものです。

各学校・教育委員会等では、本報告書の下記の例のような活用によって、調査対象学年担当教員、体育・保健体育担当教員のみならず学校内の教職員全体により、学校の教育活動全体を通じた体育・保健体育の向上に関する指導の工夫・改善を進めること等が期待されます。

〈1〉今年度の実技調査・質問紙調査（児童生徒・学校）・教育委員会アンケートから明らかになった結果の概要と特徴的なポイントを把握する。 →p.8

〈2〉「意識」「運動時間」「体力」の3つの視点から明らかになった特に有意義と考えられるポイントについて、分析結果と学校の取組事例を参考にする。

	分析結果	取組事例
①運動やスポーツへの意識の高い児童生徒・学校の特徴	→p.24	p.28
②運動時間の長い児童生徒・学校の特徴	→p.44	p.48
③体力・運動能力の高い児童生徒・学校の特徴	→p.64	p.68

〈3〉体力の高い小学校・中学校の取組を参考にする。 →p.92

〈4〉体力の向上に継続的に取り組む教育委員会の事例を参考にする。 →p.88、p.94

〈5〉児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等について、全国的な状況と各都道府県の状況を把握、分析する。

→ **小学校児童の調査結果** p.106 / **中学校生徒の調査結果** p.140

〈6〉学校等の全国的な取組の状況を把握、分析する。

→ **学校質問紙の調査結果** p.174 / **教育委員会アンケートの結果** p.190

〈7〉結果資料CDや取組チェックシート、学校用確認シート、記録シート等を活用して、自校の状況を把握、分析する。

→ **CDの活用法** p.194 / **取組チェックシート** 裏見返し

→ **学校用確認シート** **記録シート** 報告書に同送

目次

●今年度の調査結果からわかったこと	表見返し
●結果報告書の各学校・教育委員会等での活用について	2
●取組事例校一覧とその分類	4
第1章 調査結果の概要	7
1. 実技に関する調査	8
2. 1週間の総運動時間	10
3. 体格（肥満・痩身傾向）と体力、1週間の総運動時間との関連	11
4. 人数規模別にみた体力、1週間の総運動時間との関連	12
5. 児童生徒に対する質問紙調査	13
6. 学校に対する質問紙調査	17
7. 教育委員会に対する質問紙調査	18
第2章 分析結果と取組事例	19
●はじめに	20
テーマ1 運動やスポーツへの意識の高い児童生徒・学校の特徴	22
・分析結果のまとめ	24
・事例報告のまとめ	28
・取組事例	30
テーマ2 運動時間の長い児童生徒・学校の特徴	42
・分析結果のまとめ	44
・事例報告のまとめ	48
・取組事例	50
テーマ3 体力・運動能力の高い児童生徒・学校の特徴	62
・分析結果のまとめ	64
・事例報告のまとめ	68
・取組事例	70
・特別支援学校の取組	84
・市区町村教育委員会の取組	88
特集1 「体力の高い学校」はどのような取組をしているか	92
特集2 体力の向上に継続的に取り組む教育委員会の挑戦	94
特集3 「オリンピック・パラリンピック教育」の現状と取組	98
第3章 基礎集計	99
●調査の概要	100
I 小学校児童の調査結果	106
II 中学校生徒の調査結果	140
III 学校質問紙の調査結果	174
IV 教育委員会アンケートの結果	190
●CDの活用法	194
資料編 調査票	199
●小学校（児童調査票・学校質問紙調査票）	200
●中学校（生徒調査票・学校質問紙調査票）	202
●教育委員会アンケート	205
●取組チェックシート	裏見返し

◎取組事例校一覧とその分類

テーマ1 運動やスポーツへの意識の向上

●小学校

- 事例1 楽しさを目指した運動・体育意識の向上青森県青森市立浪館小学校 30
- 事例2 運動好きな子供を育てる取組奈良県田原本町立田原本小学校 32
- 事例3 運動の日常化を目指す試み福岡県久留米市立田主丸小学校 34

●中学校

- 事例4 やる気を引き出す授業の開発栃木県小山市立絹中学校 36
- 事例5 意欲的に運動に取り組む環境づくり新潟県佐渡市立佐和田中学校 38
- 事例6 主体性を育む体育授業の充実広島県廿日市市立佐伯中学校 40

テーマ2 運動時間の増加

●小学校

- 事例7 体育の授業の工夫と地域との連携大阪府茨木市立中条小学校 50
- 事例8 運動の日常化を目指す取組香川県多度津町立四箇小学校 52
- 事例9 運動の機会を増やす取組高知県高知市立横浜新町小学校 54

●中学校

- 事例10 進んで運動に取り組む生徒の育成富山県氷見市立十三中学校 56
- 事例11 自主的な運動習慣の確立愛媛県松山市立勝山中学校 58
- 事例12 授業の焦点化と学び合いの充実熊本県大津町立大津北中学校 60

テーマ3 体力・運動能力の向上

●小学校

- 事例13 地域との連携による体力向上の取組長野県長野市立川田小学校 70
- 事例14 小・大連携プロジェクトによる運動習慣の改善岡山県津山市立院庄小学校 72
- 事例15 生活習慣の見直しによる身体活動の増大佐賀県伊万里市立山代東小学校 74
- 事例16 きめ細やかな体育授業と運動遊びの充実大分県豊後高田市立高田小学校 76

●中学校

- 事例17 動ける体づくりを目指した体力向上プログラムの実践福島県田村市立船引南中学校 78
- 事例18 地域の支援と運動機会の充実山梨県西桂町立西桂中学校 80
- 事例19 レディネスづくりと授業の改善愛知県半田市立半田中学校 82

特別支援学校の取組

- 事例20 心と体を育む体育の実践兵庫県立姫路聴覚特別支援学校小学部 84
- 事例21 少人数授業とチーム・ティーチングの充実岐阜県立岐阜聾学校(中学部) 86

市区町村教育委員会の取組

- 事例22 PDCAサイクルを意識した体力向上の取組埼玉県上里町教育委員会 88
- 事例23 組織的な体力向上の取組三重県朝日町教育委員会 90

	学級規模			カテゴリー			授業			生活習慣・三間の工夫							体制			連携先				
	小規模校(1学級)	中規模校(2~3学級)	大規模校(4学級以上)	運動やスポーツへの意識の向上	運動時間の増加	体力・運動能力の向上	授業	体育・保健体育の教材の工夫	新体力テストの工夫・分析	生活習慣の改善	始業前	業間・昼休み	放課後	部活動	地域行事	学校行事・等の工夫	運動場・用具	縦割り・異学年交流等	T・Tの指導	体育専科教員・外部指導者の活用	国・県等の施策に参加	家庭	地域	学校間(大学を含む)
事例 1		○		○			○	○	○			○				○			○					
事例 2			○	○				○							○	○	○							○
事例 3		○		○			○	○			○	○			○	○	○				○			
事例 4		○		○			○	○	○						○					○				
事例 5		○		○			○	○			○			○	○							○	○	
事例 6		○		○			○	○		○				○	○		○					○	○	○
事例 7			○		○		○	○	○			○	○		○	○				○	○		○	
事例 8		○			○		○	○				○			○	○	○			○			○	
事例 9		○			○		○	○	○	○	○				○	○				○				
事例 10	○				○		○				○		○	○	○					○				
事例 11			○		○		○	○	○		○	○			○	○						○		
事例 12			○		○		○							○	○							○		
事例 13	○					○	○				○	○			○	○	○			○			○	
事例 14	○					○	○				○	○			○		○			○	○			○
事例 15	○					○	○		○			○			○					○		○	○	
事例 16		○				○	○				○	○			○	○	○		○			○	○	
事例 17		○				○	○	○						○										
事例 18		○				○		○						○	○				○					
事例 19			○			○	○		○					○								○	○	
事例 20				○	○	○	○	○			○	○			○									
事例 21				○	○	○	○	○							○				○					
事例 22				○	○	○	○	○	○			○			○					○				○
事例 23				○	○	○	○		○						○				○					○