

園児の運動能力を把握し、改善を図ることを目的とした実践例。

学校名 長岡東部保育園（高知県）

全校幼児数 117名（男児59名 女児58名）

（本事例に係る問合せ先）

電話番号 088-880-6562

メールアドレス n-youho@city.nankoku.lg.jp

1 研究のねらい

運動能力の向上

2 研究の概要

「走る、跳ぶ、投げる」を年3回の記録測定を実施し、避難訓練時に長距離走の所要時間を計測し、これらの検証を行う。

## ○実践プログラムの紹介

### ■ 体を動かす機会の確保

- ・バランスのよい体力づくりを推進していくために、軽快なリズムの音楽にのって、跳んだり、踊ったり、歌ったりして、楽しくおもしろくできる運動を毎日30分間実施する。
- ・「走る（25m走）、跳ぶ（立ち幅跳び）、投げる（テニスボール）」の測定をする。
- ・年長児に、土、日曜日に、年3回、歩数計を使用し、運動量を計測する。
- ・公認スポーツ指導者による親子運動教室および親子でリズム運動教室を開催する。
- ・水泳教室を開催する。
- ・避難訓練時における長距離走の所要時間の測定する。
- ・今までの園児の運動や遊びを、工夫し、子供が思わずしたくなるような環境づくりをする。

## ○幼児の安全を確保するため配慮（工夫）したこと

- ① 子供の発達、能力に応じた事故防止の計画、実施
- ② 対応職員の子供への理解・潜在危険への理解・把握
- ③ 応急手当、危機回避等の検討

## ○成果の意義と今後の課題

- 1 運動能力の向上が少しではあるが見られた、まだまだ、幼児期にどのように運動能力向上を図る必要があるのか検討することが求められている。

## ○ 研究内容

### 【長距離測定会】

避難訓練の実施時に所要時間の計測



### 【「走る」の測定】

走る（25m）の時間測定の実施



### 【「投げる」の測定】

テニスボールを使用し、投げた距離を計測



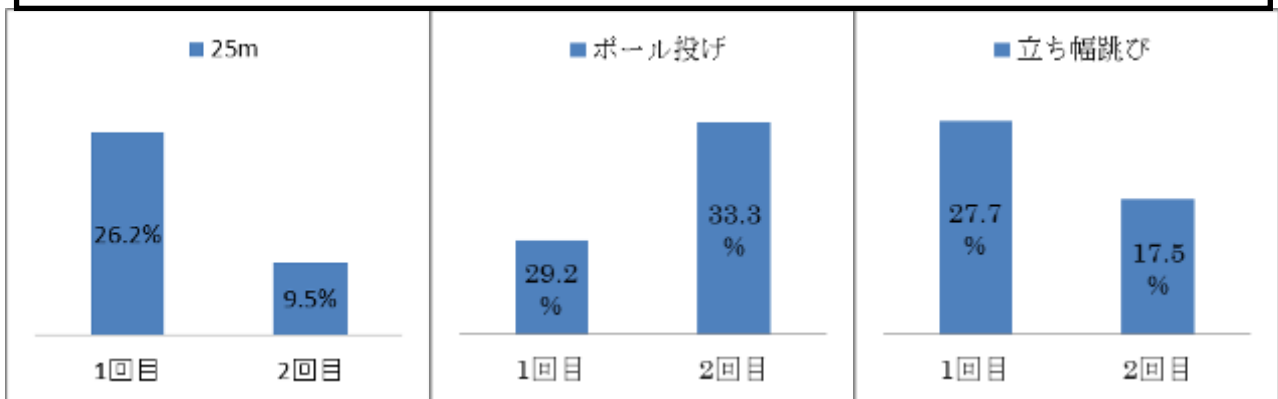
### 【「跳ぶ」の測定】

立ち幅跳びの距離の計測



### 【運動能力の向上】

走る（25m走）、投げる（テニスボール）、跳ぶ（立ち幅跳び）の運動能力測定結果  
 （運動能力判定基準表による2点以下の割合）



### 【運動能力の向上の再検討】

走る（25m走、長距離走）、投げる（テニスボール）、跳ぶ（立ち幅跳び）の再調査

走る（25m走、長距離走）、投げる（テニスボール）、跳ぶ（立ち幅跳び）の年齢が1年上がった園児を含め、記録測定を実施し、これらの検証結果をもとに、幼児期にどのようにすべきなのか検討する。