

【小学校第5学年及び第6学年】

	小学校第5学年	小学校第6学年
方法	<p>オリエンテーション</p> <p>【体ほぐしの運動】 用具などを用いて ペアでのストレッチ 条件を変えて リズムに乗って 伝承遊び集団で</p> <p>【体力を高める運動II】 「運動の行い方を工夫しよう」</p>	<p>オリエンテーション</p> <p>【体ほぐしの運動】 用具などを用いて ペアでのストレッチ 条件を変えて リズムに乗って</p> <p>【体力を高める運動I】 「運動の行い方を知らう」 巧みな動きを高めるための運動 力強い動きを高めるための運動</p> <p>【体力を高める運動II】 「運動の行い方を工夫しよう」 ※自分の体力に合った運動の行い方を工夫しよう</p>
学習過程	<p>【体力を高める運動I】 「運動の行い方を知らう」 巧みな動きを高めるための運動 動きを持続する能力を高めるための運動 体の柔らかさを高めるための運動 力強い動きを高めるための運動</p> <p>※自分の体力に合った運動を選んで取り組もう</p>	<p>【体力を高める運動I】 「ねらいに応じて運動を組み合わせてみよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習</p> <p>【体力を高める運動II】 「運動の組み合わせに挑戦しよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習 ※異なるねらいを組み合わせる学習</p>
内容	<p>体ほぐしの運動 気付き 調整 交流</p> <p>体力を高める運動 巧 持続 柔 力</p> <p>運動を選ぶ</p>	<p>体ほぐしの運動 気付き 調整 交流</p> <p>体力を高める運動 巧 力 持続 柔</p> <p>行い方の工夫</p>
態度	<p>場の整理・安全の保持 分擔された役割を果たす 進んで取り組む 約束を守る助け合う</p>	<p>進んで取り組む 場の整理・安全の保持 約束を守る助け合う 分擔された役割を果たす</p>
思考・判断	<p>観察</p> <p>ねらいに応じた運動の行い方を選ぶ</p> <p>組み合わせ方を見付ける</p>	<p>観察</p> <p>ねらいに応じた運動の行い方を選ぶ</p> <p>組み合わせ方を見付ける</p>

【中学校第1学年及び第2学年】

	中学校第1学年	中学校第2学年
方法	<p>オリエンテーション</p> <p>【体ほぐしの運動】 用具を用いて リズムで合わせたたり対応したり ストレッチ</p> <p>【体力を高める運動I】 「ねらいに応じた運動の行い方を学ぼう」 ※4つのねらいに応じた運動例の学習 (柔らかさ、巧みさ、力強さ、動きの持続)</p> <p>【体力を高める運動II】 「運動の組み合わせに挑戦しよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習 ※異なるねらいを組み合わせる学習</p>	<p>【体ほぐしの運動】 いろいろな条件での運動 ペアストレッチ リズムに乗った運動 用具を用いた運動 動きを合わせたり対応したりする運動</p> <p>オリエンテーション</p> <p>【体力を高める運動I】 「ねらいに応じて運動を組み合わせてみよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習</p> <p>【体力を高める運動II】 「バランスのよい運動の組み合わせに挑戦しよう」 ※ねらいが異なる運動例を組み合わせる学習</p>
学習過程	<p>【体力を高める運動I】 「ねらいに応じて運動を組み合わせてみよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習</p> <p>【体力を高める運動II】 「運動の組み合わせに挑戦しよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習 ※異なるねらいを組み合わせる学習</p>	<p>【体力を高める運動I】 「ねらいに応じて運動を組み合わせてみよう」 ※1つのねらいを取り上げて組み合わせる学習</p> <p>【体力を高める運動II】 「バランスのよい運動の組み合わせに挑戦しよう」 ※ねらいが異なる運動例を組み合わせる学習</p>
内容	<p>体ほぐしの運動 気付き 調整 交流</p> <p>体力を高める運動 柔 巧 力 持続</p> <p>効率のよい組み合わせ バランスのよい組み合わせ</p>	<p>体ほぐしの運動 気付き 調整 交流</p> <p>体力を高める運動 柔 巧 力 持続</p> <p>効率のよい組み合わせ バランスのよい組み合わせ</p>
態度	<p>積極的に取り組む 健康・安全に気を配る 仲間の学習を援助する</p>	<p>分擔した役割を果たす 健康・安全に気を配る 仲間の学習を援助する</p>
知識・判断	<p>運動の意義 運動の行い方 計画の立て方</p> <p>課題に応じた活動を選ぶ</p> <p>組み合わせ方を見付ける</p>	<p>運動の意義 計画の立て方</p> <p>役割に応じた活動を見付ける</p> <p>合理的な運動の行い方を選ぶ 安全上の留意点を当てる</p>