

【小学校第1学年及び第2学年】

	小学校第1学年	小学校第2学年
方法	オリエンテーション 【体ほぐしの運動】 ペアでのストレッチ 用具などを用いて 伝承遊び集団で 条件を変えて リズムに乗って	オリエンテーション 【体ほぐしの運動】 ペアでのストレッチ 用具などを用いて 伝承遊び集団で 条件を変えて リズムに乗って
学習過程	【多様な動きをつくる運動遊びⅠ】 「運動遊びの行い方を知ろう」 いろいろな移動の遊びをしよう バランスランドで遊ぼう 押したり引いたり運んだりして遊ぼう いろいろな用具を使って遊ぼう ※自分で好きな遊びやもっとやってみたい遊びを選んで行う	【体ほぐしの運動】 リズムに乗って123 【多様な動きをつくる運動遊びⅠ】 「運動遊びの行い方を知ろう」 バランスランドで遊ぼう いろいろな移動の遊びをしよう 押したり引いたり運んだりして遊ぼう いろいろな用具を使って遊ぼう 【多様な動きをつくる運動遊びⅡ】 「いろいろな運動の仕方を見付けよう」 ※自分で好きな遊びやもっとやってみたい遊びを選んで行う
内容	体ほぐしの運動 気付き 調整 交流 多様な動きをつくる運動遊び バランス 移動 動きの選択 力試し 用具	体ほぐしの運動 気付き 調整 交流 多様な動きをつくる運動遊び 移動 バランス 力試し 動きの選択 用具
態度	場や用具の安全の確認 進んで取り組む 協力して準備・片付け きまりを守る助け合う	きまりを守る助け合う 協力して準備・片付け 進んで取り組む 場や用具の安全の確認
思考・判断	運動の行い方を知る よい動きを身に付ける 運動の仕方を見付ける	運動の行い方を知る よい動きを身に付ける 組み合わせ方を選ぶ

【小学校第3学年及び第4学年】

	小学校第3学年	小学校第4学年
方法	オリエンテーション 【体ほぐしの運動】 ペアでのストレッチ 用具などを用いて 伝承遊び集団で 条件を変えて リズムに乗って	オリエンテーション 【体ほぐしの運動】 ペアでのストレッチ 用具などを用いて 伝承遊び集団で 条件を変えて リズムに乗って
学習過程	【多様な動きをつくる運動Ⅰ】 「運動遊びの行い方を知ろう」 いろいろな移動しよう バランス名人になろう いろいろな動きを組み合わせさせて動いてみよう 押したり引いたり運んだり 道具を上手に使うて動こう ※自分で好きな遊びやもっとやってみたい遊びを選んで行う	【体ほぐしの運動】 みんなで手をつないで 【多様な動きをつくる運動】 「動きを組み合わせよう」 用具を上手に使うて動こう 基本的な動きを組み合わせさせて動いて 押したり引いたり運んだりしよう 基本的な動きを組み合わせさせて動いて ※自分の好きな動きやもっとやってみたい動きを選んで組み合わせよう
内容	体ほぐしの運動 気付き 調整 交流 多様な動きをつくる運動 移動 バランス 組み合わせ 動きの選択 力試し 用具	体ほぐしの運動 気付き 調整 交流 多様な動きをつくる運動遊び 移動 組み合わせ 力試し 組み合わせ 動きの選択 組み合わせ
態度	場や用具の安全の確認 きまりを守る助け合う 協力して準備・片付け 進んで取り組む	進んで取り組む 場や用具の安全の確認 きまりを守る助け合う 協力して準備・片付け
思考・判断	運動の行い方を知る 組み合わせ方を選ぶ	運動の行い方を知る 組み合わせ方を選ぶ