

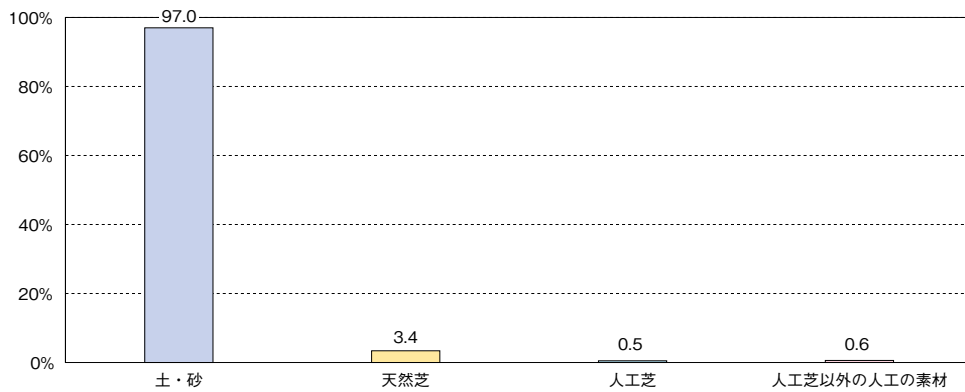
## 4. 学校質問紙調査の結果

### 1 | グラウンドの状況

#### ① グラウンドの材質

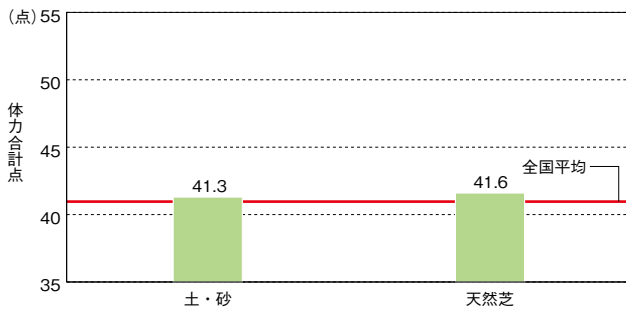
【質問1】 グラウンド（授業や部活動などで運動を行うスペース）はどのような材質でできていますか（複数回答可）

- ①屋外運動場の材質は、「土・砂」が97.0%、「天然芝」は3.4%であった。
- ②屋外運動場の材質が「天然芝」の学校は、「土・砂」の学校に比べて、体力合計点がわずかに高い傾向がみられた。

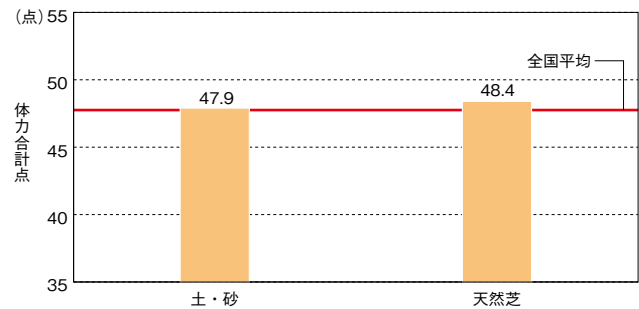


屋外運動場の材質と体力合計点との関連

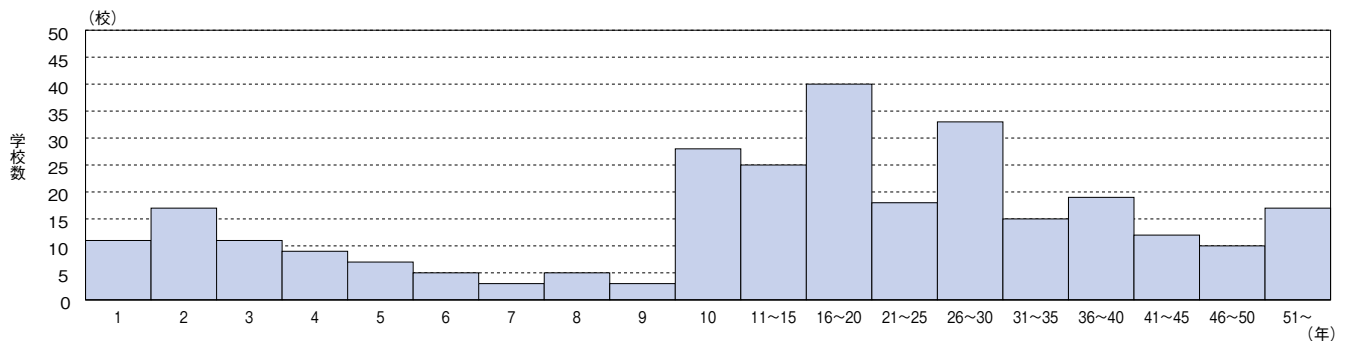
#### ● 男子



#### ● 女子



【質問1-2】 質問1で「天然芝」「人工芝」と回答した学校は、芝生化して今年度で何年目ですか

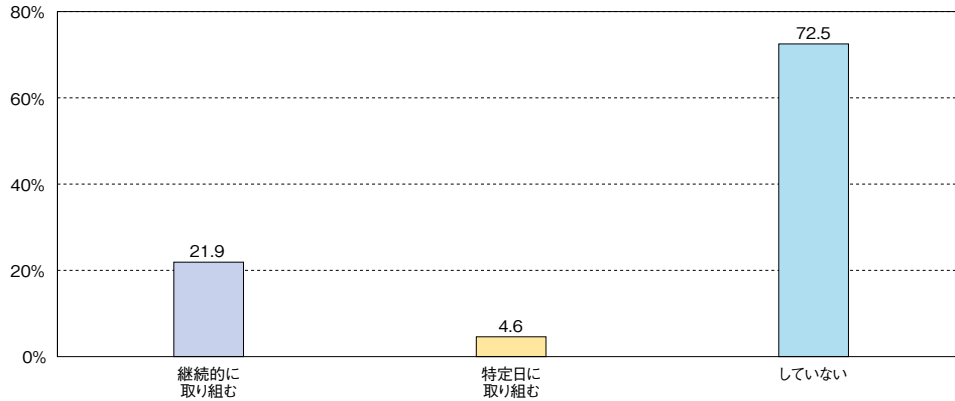


## 2 | 保健体育の授業以外での体力向上に係る取組

### ① 保健体育の授業以外での取組状況

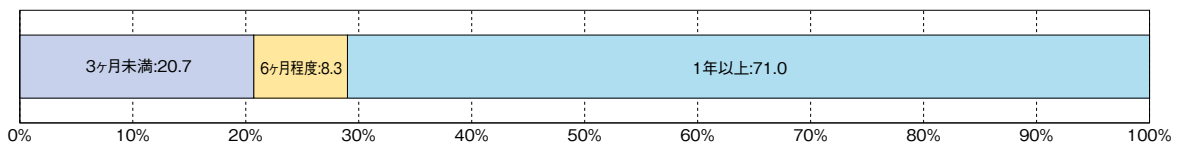
【質問2】 学校として、保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力の向上に係る取組を実施していますか（複数回答可）

- ① 体力向上に係る取組について、「継続的な取組」をしている学校は21.9%、「特定の日に、スポーツ選手を招聘して実技指導等を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組」をしている学校は4.6%であった。



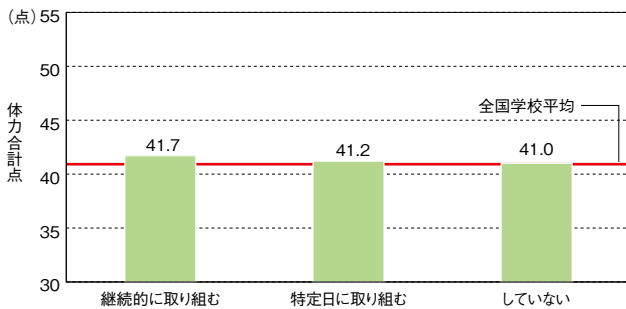
【質問2-2】 質問2で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか

- ① 体力向上の取組を継続的に実施している学校のうち、「1年以上」継続して取り組んでいる学校は、71.0%であった。  
 ② 体力向上の取組を継続的に実施している学校は、それ以外の学校に比べて、体力合計点が高い傾向がみられた。

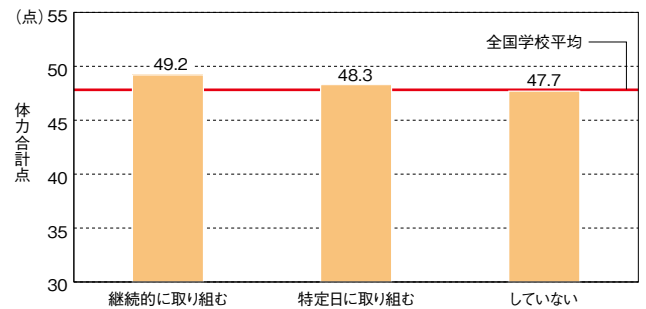


保健体育の授業以外での体力向上に係る取組状況と学校の体力合計点との関連

#### ● 男子



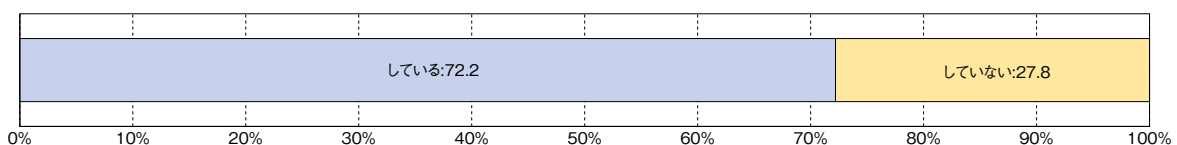
#### ● 女子



### ② 外部人材の活用

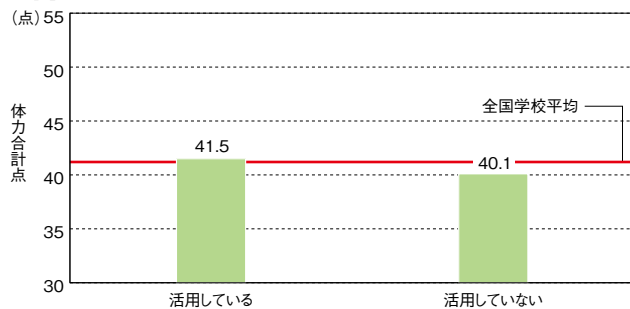
【質問4】 運動部活動に外部人材を活用していますか

- ① 運動部活動に外部人材を「活用している」学校は、72.2%であった。  
 ② 運動部活動に外部人材を「活用している」学校は、「活用していない」学校に比べて、男女とも体力合計点が高い傾向がみられた。

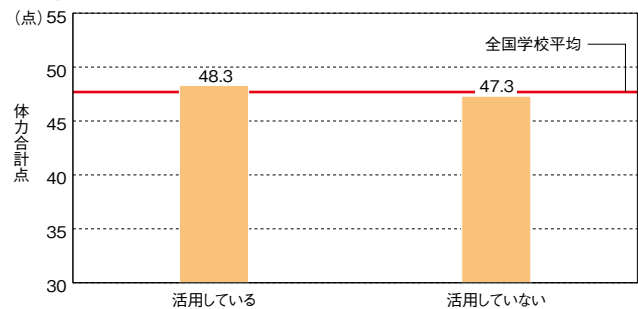


運動部活動に外部人材を活用している状況と  
学校の体力合計点との関連

● 男子



● 女子

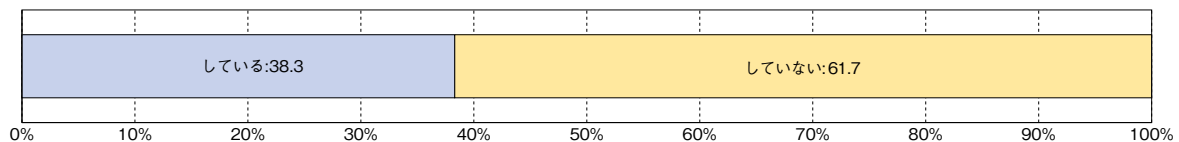


中学校

③ 運動習慣を確立する手だて

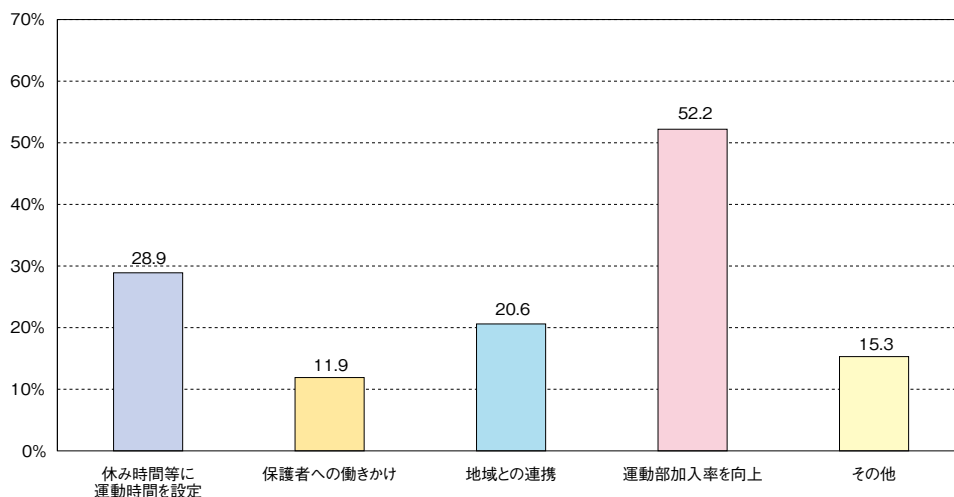
【質問5】 生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか

① 運動習慣を確立する手だてを「している」学校は、38.3%であった。



【質問5-2】 質問5で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか（複数回答可）

① 運動習慣を確立するための手だてでは、「運動部活動への加入率を向上させるための取組を行っている」が52.2%で最も高く、次いで「休み時間等に全員が運動やスポーツをする時間等を設定している」が高かった。

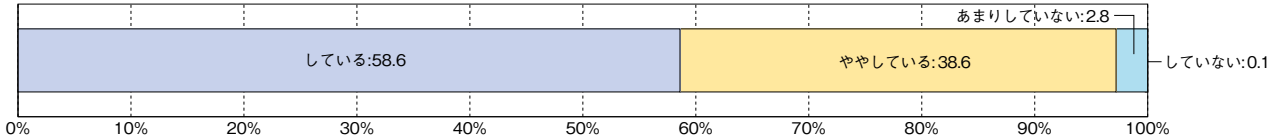


### 3 保健体育の授業に関する取組

#### ① 運動ができるようになるための指導の重視

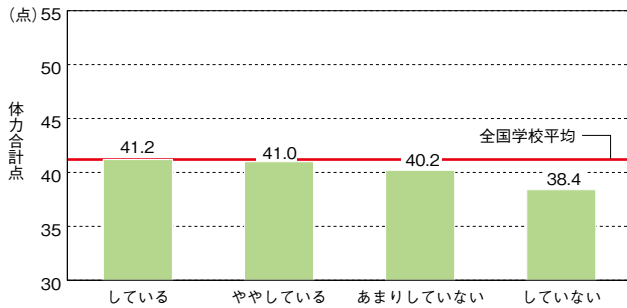
【質問6】 保健体育の授業では、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視していますか

①保健体育の授業で、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視「している」+「ややしている」学校は、97.2%であった。

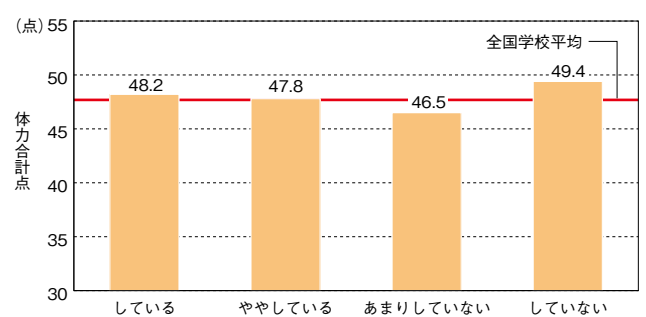


・「保健体育の授業では、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになるための指導を重視していますか」についての回答と学校の体力合計点との関連

#### ● 男子



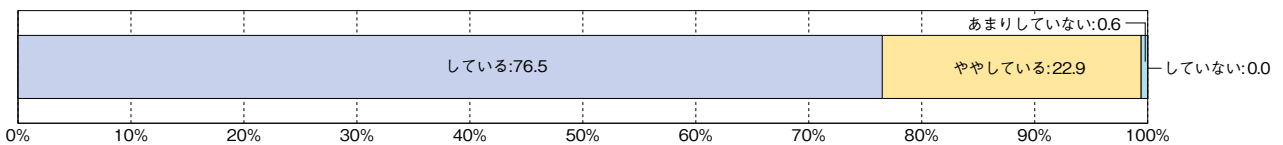
#### ● 女子



#### ② 運動量の確保の工夫

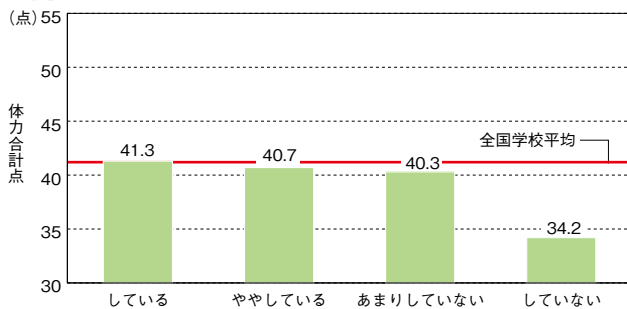
【質問7】 保健体育の授業では、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫していますか

①保健体育の授業で、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫「している」+「ややしている」学校は、99.4%であった。

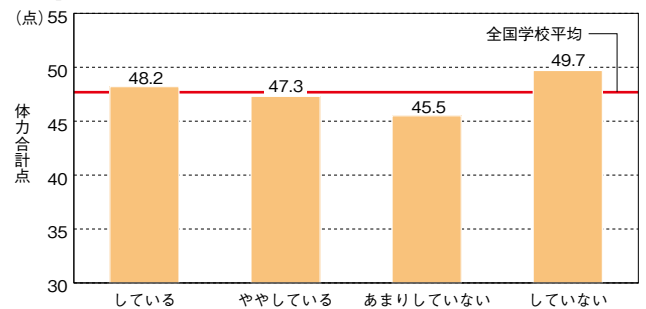


・「保健体育の授業では、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫していますか」についての回答と学校の体力合計点との関連

#### ● 男子



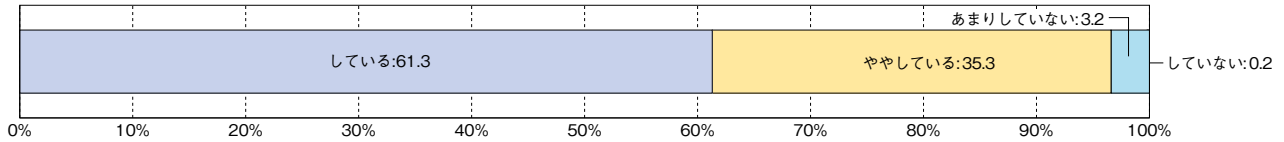
#### ● 女子



### ③ 発育発達や個人差を踏まえた指導の配慮

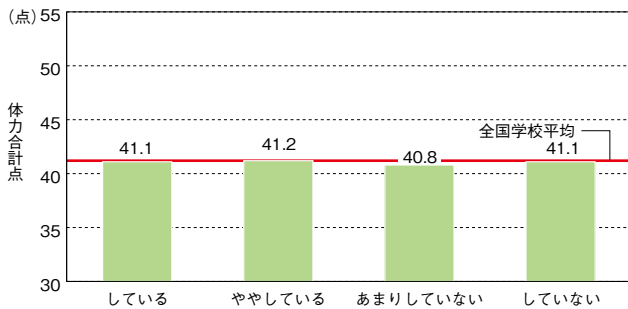
【質問8】 保健体育の授業では、性差や体力の違いなど、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮していますか

①保健体育の授業で、性差や体力の違いなど、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮「している」+「ややしている」学校は、96.6%であった。

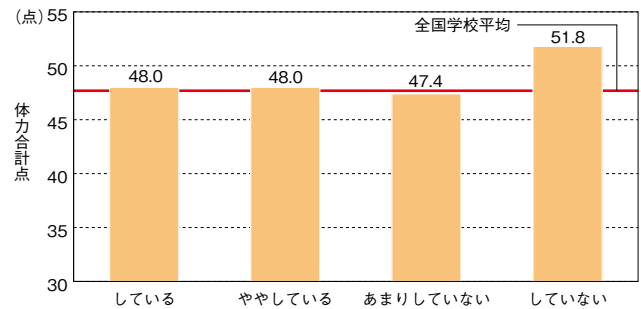


「保健体育の授業では、性差や体力の違いなど、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮していますか」についての回答と学校の体力合計点との関連

#### ● 男子



#### ● 女子

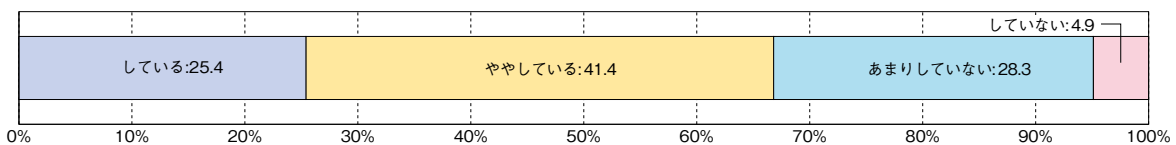


中学校

### ④ 運動の習慣化への取組

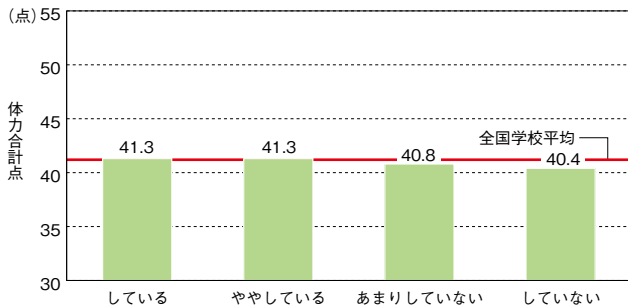
【質問9】 保健体育の授業では、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組をしていますか

①保健体育の授業で、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組を「している」+「ややしている」学校は、66.8%であった。

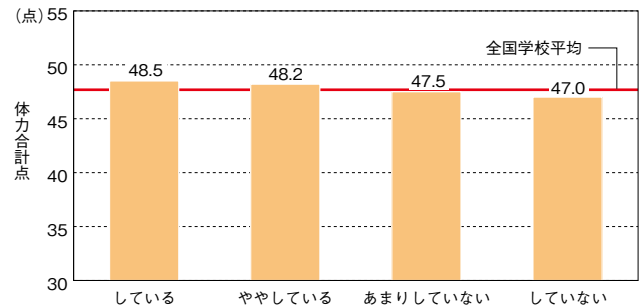


「保健体育の授業では、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組をしていますか」についての回答と学校の体力合計点との関連

#### ● 男子



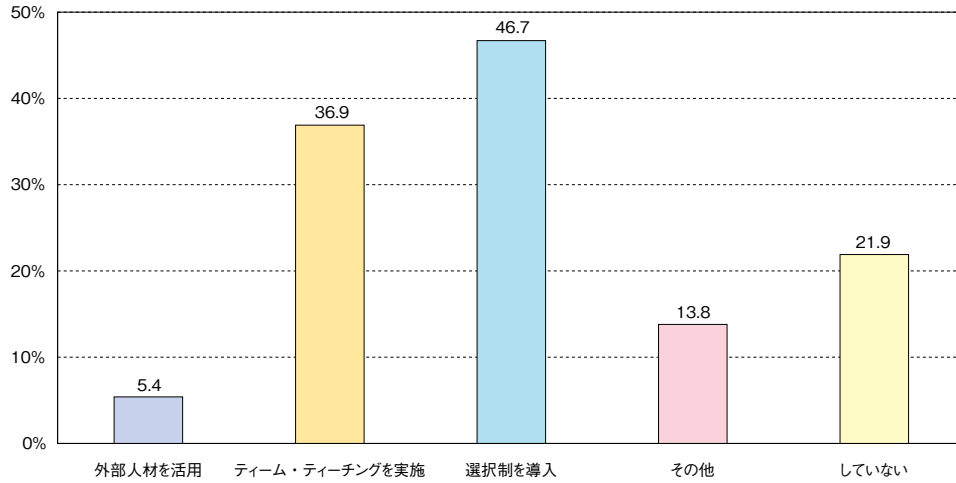
#### ● 女子



## ⑤ 保健体育の指導の充実を図る取組の実施

【質問10】 保健体育の指導の充実を図るための取組をしていますか（複数回答可）

- ①保健体育の指導の充実を図るための取組では、「選択制を導入している」が46.7%で最も高く、次いで「チーム・ティーチングを実施している」が36.9%が高かった。



中学校

## ⑥ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組

【質問11】 学校において、平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえ、どのような取組をしましたか（取り組む予定ですか）（複数回答可）

- ①平成20年度の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）では、「保健体育の授業改善に取り組んだ（取り組む予定である）」が72.6%で最も高く、次いで「保健体育の授業以外で、生徒の体力向上に係る取組を行った（行う予定である）」が26.1%であった。
- ②平成20年度の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）をしていない学校は、10.4%であった。

