



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,
Director-General of UNESCO**

**on the occasion of the Opening of the *UNESCO World Conference on
Education for Sustainable Development***

Aichi-Nagoya, Japan, 10 November 2014

Their Imperial Highnesses the Crown Prince and Crown Princess

Her Royal Highness Princess Lalla Hasnaa of Morocco, President of the
Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment,

Excellency Mr Hakubun Shimomura, Minister of Education, Culture, Sports,
Science and Technology of Japan,

Honourable Mr Hideaki Ohmura, Governor of Aichi Prefecture,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

I am honoured to be in Aichi-Nagoya today – this is the culmination of a journey,
and the beginning of a new one.

Let me thank the Government of Japan for organising the *UNESCO World
Conference on Education for Sustainable Development,* along with the City of
Nagoya and the Prefecture of Aichi.

I am deeply grateful to His Imperial Highness Crown Prince Naruhito for his
leadership and commitment.

I thank Her Royal Highness Princess Lalla Hasnaa for the honour of her presence
today.

I have just come from the city of Okayama, where the Minister and I jointly inaugurated the ESD Youth Forum and witnessed the tremendous vitality of participants from the world over.

And today we are in Nagoya -- I can hardly think of a better place for us to explore education for sustainable development.

...a city with a history 2,000 years long.

...a city of rich culture and cutting edge industry.

Nagoya is often associated with the development of Waka poetry, and this reminds of a poem by the Emperor Meiji:

It is our hope

That all the world's oceans

Be joined in peace

So why do the winds and waves

Now rise up in angry rage?

I believe we have all come to Nagoya today with the same unity in the face of adversity, sharing this same aspiration for solidarity against contrary winds.

The stakes are high.

Across the world today, new challenges are emerging that pay no heed to borders or policy lines.

There are rising costs of natural disasters.

There is the deepening impact of climate change.

The planet is under pressure, we are reaching the limits of its boundaries.

This is a call to action, and action has been the spirit guiding the *United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014)*, sponsored by Japan and led by UNESCO.

The core message of the UN Decade is one that echoes the opening lines of the UNESCO Constitution.

Building the foundations for lasting peace and sustainable development must start in the minds of women and men.

And this must begin with education.

Education is the way to connect the dots between the social, economic and environmental dimensions of sustainable development.

Sustainability requires changes in how we produce and consume.

Fundamentally, it requires new ways of seeing the world, new ways of thinking about our responsibilities to each other and the planet, new ways of acting and behaving as global citizens.

This is why education is the bedrock for sustainability, because it can shape the new values, skills and knowledge we need for the century ahead.

We must build green economies – we also need green societies.

We must draft green legislation and regulations – we need also green citizens.

These ideas have deep roots in Japan, which sponsored and helped drive the *UN Decade of Education for Sustainable Development*.

We have come to Nagoya to take stock of ten years of action.

The achievements are there for all to see.

More and more Governments have integrated education strategies, tools and targets into national sustainable development policies -- the mid-decade Conference in Bonn, Germany gave fresh impetus and accelerated this movement.

Through the *Eco Schools* programme, more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are engaged in action-orientated learning for sustainable development.

In Brazil, the *Seeds of Spring* initiative reached 12,700 students in the city of Osasco in 2012, making them change agents in their lives, schools and communities.

Across the world, 550 business schools have signed onto the *Principles for Responsible Management Education*, developed by the UN Global Compact.

Morocco has placed education for sustainable development at the heart of learning, and the development of greener schools -- I wish to recognize the personal commitment and dynamism of Her Royal Highness Princess Lalla Hasnaa, President of the *Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment*, which is leading so many ground-breaking initiatives.

Mesdames et Messieurs,

L'éducation en vue du développement durable a acquis une reconnaissance internationale.

Les Etats ont souligné son importance lors de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable, à Rio de Janeiro au Brésil en 2012.

Cette année, le Groupe de travail ouvert sur les objectifs de développement durable a justement proposé que l'éducation en vue du développement durable soit intégré dans l'objectif proposé pour l'éducation, à savoir « *assurer une éducation et un apprentissage de qualité, inclusifs et équitable tout au long de la vie* » - en droite ligne avec l'accord de Mascate, adoptée lors de la réunion de l'UNESCO sur l'Education pour tous à Oman cette année.

La Déclaration de Samoa, adoptée lors de la troisième Conférence internationale sur les Petits États insulaires en développement en Septembre 2014, réaffirme aussi l'importance de l'éducation de qualité pour le développement durable.

Le tout premier Institut de l'UNESCO en Asie - l'Institut Mahatma Gandhi pour l'éducation à la paix et au développement durable, inauguré en 2012, travaille précisément sur ces sujets.

Un mouvement est en marche, qui s'est amplifié durant toute la décennie des Nations Unies, et nous devons accélérer le rythme, pour aider les gouvernements en vue des échéances qui approchent en 2015 :

L'adoption d'un nouvel agenda mondial du développement durable après 2015...

La Conférence COP21 sur le climat qui se tiendra l'année prochaine à Paris, et dont l'UNESCO est un partenaire actif. La Conférence de Lima le mois prochain va dessiner le chemin vers COP 21.

La Conférence mondiale d'Aïchi-Nagoya va nourrir le Forum mondial sur l'éducation qui se tiendra à Incheon, en République de Corée, en 2015, et qui doit être un tremplin vers les politiques d'éducation du futur.

Voilà l'enjeu du Programme mondial d'action pour l'éducation en vue du développement durable : construire une éducation adaptée aux enjeux du 21^{ème} siècle, qui réponde aux besoins de la société civile.

C'est un projet fondamentalement humaniste, et pour réussir, nous devons compter sur le soutien de tous les partenaires, gouvernements et secteur privé, et la présence de tant de ministres, d'experts, de jeunes leaders, est un signe d'unité, un signe d'encouragement et un appel à se mobiliser.

Je vous remercie pour votre attention.

Address by His Imperial Highness The Crown Prince
at the UNESCO World Conference on Education
for Sustainable Development
Monday, November 10, 2014
Nagoya Congress Center

Mrs. Bokova,
Your Royal Highness Princess Lalla Hasnaa,
Ladies and gentlemen,

I am greatly pleased that the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development is being held, together with so many participants from nations all over the world.

On our Earth today, along with economic growth and increasing populations, we are also witnessing the advancing change of climate, loss of biodiversity, depletion of natural resources, increases in poverty, and other problems. For our children and theirs, we have three important tasks: protecting the Earth's environment, which is the wellspring for ensuring lives abundant with blessings, treasuring the Earth's limited resources, and achieving sustainable development. In order to accomplish this, we, humankind, must do our utmost by pooling our knowledge and wisdom and unifying our capabilities.

Under these circumstances, the United Nations Conference on Sustainable Development was held in Rio de Janeiro in June 2012, 20 years after the 1992 Rio Summit. The 188 participating countries at the conference adopted a declaration titled "The Future We Want". It presents a challenge to each and every one of us to decide what actions we should take to ensure the sustainable future that we want.

In order to achieve sustainable development, each of us must recognize that we exist relative to all the other people in the world, and to future generations, as well as to our own natural environment. And we must consider the various global problems with a deepened international perspective. I feel certain that education is the basis for this.

I believe that during these last ten years of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development, people around the world have been engaged in the ESD in various ways. It is very significant that in this last year of the Decade of the ESD, the UNESCO World Conference on the ESD is being held in Nagoya here in Japan, which originally proposed the idea of the Decade of the ESD.

In addition, I am told that, preceding this World Conference on the ESD, high school students and other young people from around the world gathered in the city of Okayama for earnest and lively discussions on the ESD. We have the highest expectations that these and other young people will support the future of the Earth as leaders for realizing sustainable societies.

Lastly, I would like to pay my profound respects to all of the organizers for their efforts in holding this World Conference on the ESD. I wish to express my sincere hope that active discussions on advancing the ESD will be held at this conference, and that concrete efforts in the field of education will be further advanced as a result for the building of sustainable societies in the future.

Thank you very much.

皇太子殿下お言葉

持続可能な開発のための教育（E S D）に関する
ユネスコ世界会議開会全体会合
平成26年11月10日（月）
名古屋国際会議場

ボコバ事務局長
ララ・ハスナ王女殿下
御列席の皆様

国内外から多くの参加者を迎え、持続可能な開発のための教育（E S D）に関するユネスコ世界会議が開催されることを誠に喜ばしく思います。

我々の住む地球上では、経済成長と人口増加に伴い、気候変動、生物多様性の喪失、資源の枯渇、貧困の拡大等が進んでいます。将来にわたって、恵み豊かな生活を確保するための基盤となる環境を守り、地球上の限りある資源を大切にしてい、持続可能な形での発展を達成していくために、私たち人類は、英知を結集し、力を合わせて取り組んでいかなければならないと感じています。

このような状況の中、1992年のリオ・サミットから20年を経た2012年6月に、再びリオデジャネイロにおいて、「国連持続可能な開発会議」が開催され、世界188か国により、「我々の求める未来」という文書が合意されました。今、私たち一人一人が、私たちの望む持続可能な未来に向けてどのように行動するかが問われています。

「持続可能な開発」の達成のためには、私たち一人一人が、世界の人々や将来世代、また、環境との関係性の中で生きていることを認識し、国際的な視野を深め、地球上の様々な問題について考えることが必要です。教育はそのための基礎となるものです。

「国連E S Dの10年」として、この10年間、世界各国で様々な形でE S Dに取り組まれてきたことと思います。その最終年に当たる本年、提唱国日本のここ名古屋でE S Dに関するユネスコ世界会議が開催されることは、大変意義深いことです。

また、本世界会議に先立って、岡山市において、世界各国から集まった高校生や若者などがE S Dの推進に関して熱心に議論を重ねたと聞いております。こういった若者たちが持続可能な社会の担い手として、未来の地球を支えていってくれるものと期待しています。

終わりに、本世界会議の開催に関わった全ての方々の努力に心から敬意を表するとともに、この会議において、E S Dを推進するための活発な議論が行われ、今後、その成果を踏まえ、持続可能な社会の構築に向け、教育分野での具体的な取組が更に進むことを願い、私の挨拶といたします。

**Opening Address by Hakubun Shimomura,
Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan
For the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development
November 10 (Mon) 2014
At Nagoya Congress Center**

It is a great honor today to have an honorable attendance of Their Imperial Highness the Crown Prince and Princess, and Her Royal Highness Princess Lalla Hasnaa, and I am very pleased to see so many participants at this UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development. On behalf of the organizers as Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan, I would like to welcome you and thank you for coming to this very important event.

As you may know, the UN Decade of ESD had its origins at the 2002 Johannesburg Summit. At the Summit, then Japanese Prime Minister Junichiro Koizumi proposed the idea of the ESD. A resolution for the Decade of ESD was adopted at the 57th UN General Assembly. Since then, Japan has been promoting ESD internationally through our support to UNESCO. I am delighted to say that ESD is now taking root around the world.

ESD is also being actively promoted in Japan. We have included the concepts of ESD in the government's Basic Plan for the Promotion of Education and in MEXT's curriculum guidelines for schools.

Moreover, in Japan, there are 807 UNESCO Associated Schools, the largest number in the world. These schools are the focal points for various ESD activities held at the local level.

We are now facing many global problems. In September this year, the UN Climate Summit was held. At the summit, the political will of nations to build new frameworks to fight climate change was confirmed. In other words, strong momentum has been built around the world to overcome the problem. In Japan, we are making many efforts to reflect our concern for the global environment. One example is Japan's world-leading commercial

production of fuel-cell cars.

Within this context, I believe we must work to further promote ESD with the spirit of making a fresh, new start.

In addition, for Japan, 2020 will be the year we host the Tokyo Olympics and Paralympics. The Olympics will help shape the future direction Japan will take. Indeed, I believe 2020 will be a big turning point for Japan. We will show the greatest concern for the environment in staging these Olympics. I want to encourage young people to have the confidence to take positive action to solve global issues, beginning with environmental problems. I believe that ESD will be a key perspective for this.

I can say with pride that Japan is one of the countries making the most positive efforts for ESD. We want to continue to enhance and expand these efforts in Japan, as well as contribute to the promotion of ESD throughout the international community.

I would here like to announce a new initiative by Japan. We have proposed to establish a new award, called the UNESCO/Japan ESD Award, to commend outstanding efforts for ESD around the world and this has been approved by the UNESCO Executive Board. We hope that this award will motivate ESD practitioners worldwide to break new ground in ESD.

The preparations for this World Conference on ESD have been carried out under close cooperation among UNESCO, Aichi Prefecture, and the cities of Nagoya and Okayama. Various interesting cultural events have also been planned. I am sure that your time during the conference period will be well spent and worthwhile.

Lastly, I expect that this conference will be very fruitful. And I hope that the results will be shared widely in the international community and further advance ESD around the world.

Thank you.

E S Dに関するユネスコ世界会議開会全体会合

下村文部科学大臣挨拶

日時：平成 26 年 11 月 10 日（月）

場所：名古屋国際会議場

本日ここに皇太子同妃両殿下、ララ・ハスナ王女殿下の御臨席いただきますとともに、E S Dに関するユネスコ世界会議に多くの方々の御参加をいただいていることは、誠に光栄なことであります。文部科学大臣として、主催者を代表して心から歓迎を申し上げます。

御存じのとおり、E S Dの 10 年は、2002 年のヨハネスブルク・サミットにおいて、当時の我が国の小泉総理が提唱し、第 57 回国連総会で決議されたものです。それ以降、我が国はユネスコへの支援を通じて、国際的にも E S Dを推進してきたところです。現在では、世界各地で E S Dの取組が広がっていることを大変嬉しく思います。

日本国内においても、政府が策定する教育計画（教育振興基本計画）及びカリキュラムを編成する際の基準（学習指導要領）に E S Dの理念を盛り込むなど、E S Dを積極的に進めてきました。

また、ユネスコスクール加盟数は、世界最多となる 807 校あり、様々な E S Dの実践が現場レベルで取り組まれています。

現在、我々は、様々な課題に直面しています。例えば、気候変動問題について、本年 9 月には国連気候サミットが開催され、新たな枠組みの構築に向けた各国の政治的意思が確認されるなど、世界全体で克服していこうという気運が高まっています。日本では、世界に先がけて燃料電池車の実用化を実現するなど、地球環境に配慮した様々な取組を進めています。

このような中、新たなスタートを切るような気持ちで E S Dの一層の推進に取り組む必要があると考えています。

加えて日本にとって 2020 年は、我が国で東京オリンピック・パラリンピックが開催される年であり、日本が今後進む方向性を形づくる、まさに我が国にとっての大きな転換点になると考えています。このイベントを環境に十分に配慮したものにしながら、若者等が自信を持って積極的に環境問題をはじめとする地球規模の課題の解決に向け、行動を起こすことを促していきたいと考えており、その

ための重要な視点となるのが、E S Dであると考えています。

我が国は、E S Dに最も積極的に取り組んでいる国の一つであるとの自負を持って、国内の取組をさらに充実させていくとともに、国際社会全体のE S Dの推進に貢献していきたいと考えています。

そこで、日本としての新たな取組を発表したいと思います。全世界の中でE S Dに関する優れた取組を表彰する「ユネスコ／日本E S D賞」(the UNESCO-Japan Prize on ESD)を創設することとしました。この賞が、世界中のE S Dの実践者にとって、より優れた実践に挑戦する動機づけとなることを期待しています。

本世界会議の開催に当たっては、ユネスコ関係者や、愛知県・名古屋市、岡山市との堅密な連携の下に準備を進めてまいりました。様々な文化イベント等も用意されておりますので、会議開催期間中、有意義な時間をお過ごしいただけるものと考えております。

最後となりましたが、今回の会議が実り多きものとなり、その成果が国際社会に向けて発信され、世界中でE S Dが一層推進されますことを祈念させていただきます。私の挨拶とさせていただきます。

Opening Remarks

By the Governor of Aichi Prefecture

Her Royal Highness Princess Lalla Hasnaa of Morocco, Her Excellency Ms. Irina Bokova, Director-General of UNESCO, ministers of UNESCO member states, and all conference participants, welcome to Aichi-Nagoya.

In the presence of Their Imperial Highnesses the Crown Prince and Crown Princess, it is a great honor to host the UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development here in Aichi-Nagoya.

In 2005, we held a World Exposition on the theme of “Nature’s Wisdom” in the very year that the UN Decade of ESD started. For the first time in the history of world expositions, it was themed on the environment, and sent out a message to the rest of the world about how human beings should live in harmony with nature. In 2010, CBD-COP10 was held here in this same venue, and the “Aichi Biodiversity Targets” were adopted as a global roadmap for preserving biodiversity from 2010 to 2020.

To pass on these accomplishments to the future and achieve a sustainable society, we announced the invitation to this conference in 2011, and since then a great many people have contributed to the preparations.

ESD is important not only for solving global issues, but also building local communities, so the whole region is involved in ESD. In particular, we have focused on nurturing the people who will shoulder the next generation by expanding

UNESCO Associated Schools. These efforts in Aichi-Nagoya deserve much attention.

Aichi-Nagoya has the largest accumulation of industries in Japan, especially in the automotive and aerospace industries. The region also has a thriving agricultural industry, and is the largest producer of flowers in Japan. Today, we greeted you all with flowers grown here.

This area is also known as the birthplace of *Nobunaga*, *Hideyoshi*, and *Ieyasu*, the three Samurai heroes who unified Japan in the 16th century, and has many historic sites such as Nagoya Castle, National Treasure Inuyama Castle, as well as traditional cultures such as *dashi* festival floats and *karakuri* mechanical puppets.

Introductions to the attractions of Aichi-Nagoya are on display in the Event Hall. In addition, we have planned excursions so that you can enjoy the attractions for yourselves. Also, a welcome reception will be held at this congress center this evening. I hope you will enjoy our hospitality and your stay with us here.

To conclude, I would like to express my deep appreciation to all the representatives from UNESCO and the Japanese government, who put so much time and effort into preparing for this conference. In closing, I offer my sincere wishes for the success of the conference and for the further progress of ESD in the future.

Thank you very much.

ESDユネスコ世界会議開会全体会合
大村愛知県知事開催地代表挨拶（日本語）

ララ・ハスナ モロッコ王国王女殿下、イリーナ・ボコバ ユネスコ事務局長閣下、ユネスコ加盟各国の閣僚の方々始め会議参加者のみなさま、ようこそあいち・なごやへお越しいただきました。

本日、皇太子殿下、同妃殿下の御臨席を仰ぎ、「持続可能な開発のための教育に関するユネスコ世界会議」が、ここ愛知県名古屋市で開催されますことは、誠に光栄であり、開催地を代表して心から歓迎申し上げます。

愛知県では、「国連持続可能な開発のための教育の10年」がスタートした2005年、「自然の叡智」をテーマに「愛知万博」が開催され、国際博覧会史上初めて環境をメインテーマとした博覧会として、人類が自然にどう向き合っていくべきかというメッセージを全世界に向けて発信することができました。

また、その5年後の2010年には、生物多様性条約第10回締約国会議、いわゆるCOP10が、まさにこの会場で開催され、生物多様性の保全に関し今後10年間に世界が取るべき道筋である「愛知目標」が採択されました。

これら愛知万博やCOP10の成果を未来に継承し、持続可能な社会を実現するべく、2011年、本世界会議の誘致を表明し、地域をあげて、全力で準備に取り組んでまいりました。

ESDは、地球規模における様々な課題解決はもとより、身近な地域づくりにおいても極めて重要であり、当地域では、地域をあげてESDの推進に取り組んでおります。特に次代を担う人づくりには力を入れており、ユネスコスクール加盟校の拡大などに取り組んでまいりました。ぜひ、あいち・なごやでの取組にも、注目をいただきたいと思います。

ここあいち・なごやは、自動車産業や航空宇宙産業を始め、日本一の産業集積があると同時に、農業もたいへん盛んで、花きの生産は日本一です。本

日、この会場においても、あいちの花で皆様をお迎えしております。さらに、16世紀に日本を統一に導いた戦国武将、織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の三英傑を輩出した歴史ある地であり、名古屋城や国宝犬山城、山車・からくりなど、貴重な史蹟や伝統文化も数多くございます。

こうしたあいち・なごやの多彩な魅力につきましては、イベントホールにてご紹介しております。併せて、エクスカージョンも多数ご用意しておりますので、ぜひご参加いただき、その魅力を直に感じていただければと思います。また、本日夜には、歓迎のレセプションを、当国際会議場にて開催いたします。会議期間を通して、精一杯おもてなしをしたいと思っておりますので、当地でのご滞在をお楽しみいただければ光栄でございます。

結びにあたりまして、本世界会議の開催に御尽力いただきましたユネスコや日本政府始め関係の皆様へ、深く感謝申し上げますとともに、本世界会議の成功と、今後のESDのさらなる推進をお祈り申し上げます、私のご挨拶とさせていただきます。

**Welcoming Address by Vice Minister Yamanaka
at the ASPnet Platform for Students Opening Ceremony**

November 5

Good afternoon, everyone. Welcome to Japan.

There are over 9,000 UNESCO Associated schools in some 180 countries around the world. From among them, 32 countries that are especially committed to ESD activities were invited to participate in this ASPnet Platform for Students. And from among those countries, representatives from schools making particularly keen efforts for ESD on a daily basis were selected to come here today.

This conference is being held with a two-fold purpose. The first is for you young counterparts of the same generation from around the world to gather and participate together in various activities and then summarize and synthesize the discoveries and results you have achieved through these activities and discussions in a declaration. Second, we hope you will take this declaration back to your respective schools, and by feeding back the substance of the declaration to your classmates, you will be able to deepen the ESD activities at your schools.

Before this conference, all of you went to one of seven regions in Japan, from Hokkaido in the north to Fukuoka in the south, and had a chance to deepen exchanges with Japanese high school students. These activities were planned with the idea that ESD is not only discussion in the classroom or meeting room but also gaining experience in actual fieldwork.

Four teams from each different countries visited a high school in Fukushima Prefecture. As you all know, Fukushima Prefecture was one of the areas that suffered unprecedented damage from the Great East Japan Earthquake disaster three and a half years ago. What gave a ray of hope to this disaster-stricken region that was enveloped in the darkness of despair by the earthquake and tsunami disaster was the chorus of voices of support and assistance from around the world. People throughout Japan not only

were filled with a feeling of gratitude by the warm offers of support from around the world but also felt a reaffirmation of their ties to the rest of the world. One thing that I believe we can do to repay this debt of gratitude to the world is to speak about our experiences dealing with the earthquake and tsunami disaster in order to contribute to the raising of awareness of the importance of disaster prevention. We would like to hear later about what the team that visited Fukushima felt and learned from their visit.

I also believe that all of you who visited these regions around Japan were able to feel the hospitality of the Japanese people – which we call *omotenashi* – through the various welcoming events your hosts enjoyed trying to make as interesting as possible for you. I hope they were valuable opportunities for you to come into direct contact with the culture and spirit of another country.

Through these and other activities, all of you have come to Okayama having already experienced a great many ESD activities. I hope that all of you will bring to this conference for the next two days the lessons you have learned in your schools up to now as well as the new things you have learned in Japan.

The declaration that you will make will be shared at the World Conference on ESD in Nagoya as a declaration created by high school students. This will be an ideal opportunity for Cabinet ministers, representatives from private enterprises, and distinguished scholars and experts from around the world and all involved in ESD to see the results of what you have learned. I hope that you will create an innovative and fresh declaration guided by your flexible thinking and from a perspective not seen by adults. I am greatly looking forward to it.

Lastly, I would like to use this opportunity to express my heartfelt gratitude to the city of Okayama, the OSAKA UNESCO ASPnet and all the other organizers and participants who have made such efforts to organize and hold this conference. Thank you all very much.

11月5日(金)17:00-

みなさま、ようこそ日本においで下さいました。

今日ここにお集まりの皆さんは、世界約180カ国、9,000校以上のユネスコスクールの中から、特に熱心にESD活動に取り組んでいる国として招待された32カ国の、その中でも特に日頃からESDに積極的に取り組んでいる学校の代表として選ばれてきています。

この会議は、世界中の同年代の仲間が集まりそれぞれの活動を共有したり、ディスカッションしたりすることで得た発見や気づきの成果を宣言として取りまとめること、更にそれを学校に持ち帰り仲間にフィードバックすることでそれぞれのESD活動を深めていくこと、を目的に開催されているものです。

この会議に先立ち、北は北海道から南は福岡まで全国7地域で、みなさんには日本の高校生と交流を深めてきていただきました。会議場や教室での議論ばかりでなく、実際にフィールドワークに出てこそESDであるという考えのもとに計画されたものです。

受け入れ校のひとつである福島県を訪問されたチームも4カ国ありました。皆さんご存じのとおり、福島県は3年半前におこった東日本大震災という未曾有の災害の被災地の一つであります。震災にあい絶望の闇に包まれた被災地に希望の光をもたらしたのは、世界中からの様々な支援の声でした。世界中からの温かい支援の申し出に、日本中が感謝の気持ちに包まれただけでなく、世界とのつながりを改めて感じることもなりました。世界への恩返しとして私たちができる事の一つは、震災の経験を語り伝え、防災の意識の向上に寄与することであると考えています。福島を訪れたチームのみなさんはどのようなことを感じ、学ばれたでしょうか。

また、各地域を訪れた皆さんは、趣向を凝らした歓迎行事を通じて、“おもてなし”という日本人の歓迎のホスピタリティを感じていただけたかと思います。他国の文化や精神に直接触れる貴重な機会になったのではないかと思います。

このように、皆さんは既にたくさんのESD活動を経験してからここ岡山に参集していただきました。

今までみなさんが学校で学んできたことと、今回日本で新たに学んだことをもって、これから2日間の会議に臨んでいただければと思います。

みなさんがまとめあげる宣言は、高校生が作りあげた宣言として愛知・名古屋で開催される ESD 世界会議でも共有されることになっています。世界中から参加している ESD に関わる閣僚や企業の代表、著名な専門家や学者の方々に、皆さんの学びの成果を見ていただく絶好の機会です。皆さんの柔軟な思考で、大人にはない視点から、斬新な宣言を取りまとめていただければと思います。期待しています。

最後になりましたが、本会議の開催・運営にご尽力いただいた岡山市、大阪ユネスコスクールネットワークを始めとした関係者の皆様にもこの場をお借りして感謝申し上げます。ありがとうございました。

ユネスコスクール世界大会 Student (高校生) フォーラム
オリエンテーション (開会) 大森岡山市長挨拶

平成 26 年 11 月 5 日(水) 17:00～

ホテルグランヴィア岡山

Ladies and gentleman, I am Masao Omori, the Mayor of Okayama City. I am truly grateful for holding this “UNESCO ASPnet International ESD Meeting for Students and Teachers” to celebrate the last year of the “UN Decade of ESD. I sincerely welcome all participants.

Also I would like to express my deepest appreciation to the UNESCO, the Japanese Government, Japanese National Commission for UNESCO, and other organizations for their efforts and supports.

I have heard the declaration of this meeting will be shared at the Plenary session Aichi Nagoya. I hope this will be a fruitful platform to deepen partnership among participants and also to develop ESD activities in order to create a better tomorrow.

In this “Platform for Students”, I want each of you to express your opinion proudly and how you should carry the near future and to take actions through this “Platform.”

In this occasion, I will introduce you a thirteen-year old girl’s a word, “Do not only wait for your future, but also create it”. I entirely agree with this message.

During the period of this meeting, welcome events will be held at various places such as Okayama Kouraku Garden and Okayama Castle.

We also have prepared 5 excursions after the meeting to show around the suburbs. I hope you will make good memories of Okayama.

Lastly, I hope for success of everyone here, and I believe this meeting will be a significant milestone to promote ESD ASPnet globally.

Thank you very much.

**Speech by Masaaki Akaike,
Parliamentary Vice-Minister of Education, Culture, Sports, Science and
Technology of Japan
For the ASPnet Platform for Students**

**November 7 (Fri.)
At Hotel Granvia Okayama**

Good morning, everyone. Welcome to Japan.

This ASPnet Platform for Students brings together 160 high school students from 32 countries around the world. You may have different nationalities and have grown up in different environments. However, all of you are common in two points. First, you are *high school students*. In addition, you think seriously about *realizing a sustainable society* and taking action each in your own way.

I understand that yesterday each team gave a presentation and then there was discussion on the topic of *what is important for a sustainable society*. I suppose that some of you have realized that the problems close to you are the same as those in faraway countries, and others have understood that the actions you take as a matter of course may influence people's lives in other countries. You have a strong sense that problems close to you are connected to the world, don't you?

All countries of the world exist equally on this earth, while no country can exist without connections to other countries. I expect you will learn during this two-day forum that a sustainable society can be built only if the nations and people of the world become aware of their connections and cooperate with each other. I would like you to put what you have learned into a written declaration in your own words.

After this conference, I will speak at the UNESCO ESD Youth Conference attended by those who are slightly your senior at 18 to 35 years

old. They are sharing their experiences and exchanging opinions on ESD. Some of them began thinking in their teens about *what a sustainable society would be like* and that led them to take action through trial and error and eventually to taking a path to contribute to society through ESD. Some of them get together with colleagues to set up their own NGOs and NPOs dealing with ESD. Others are government policy makers involved in ESD or journalists working on public awareness campaigns. All are active as leaders of society.

I believe that your promising futures will differ. I urge you, however, to continue to preserve, develop and put into practice the ESD spirit you learned at UNESCO Associated Schools, no matter what activities you will be engaged in. As one of the organizers, nothing would please me more than if participation in this conference becomes a milestone for you when thinking about your future path. Let's learn and take action together so that the future that you create will be a sustainable society.

I understand that this meeting was truly one "of high school students, by high school students, and for high school students," and that the running of the meeting was all handled by high school students. Great work to all of the Japanese high school students for your training and for repeated rehearsals over more than a year up to today. Thank you very much.

Let me also express my gratitude to all those involved, including teachers at the OSAKA UNESCO ASPnet and Okayama City who gave support and direction over the long term to the high school students running the meeting. Thank you very much.

11月7日(金)8:50-

みなさま、ようこそ日本においで下さいました。

この高校生フォーラムには、世界 32 カ国の高校生 160 人に参加いただいています。皆さんは国籍も生まれ育った環境も異なりますが、全員の共通点は「高校生」であることに加え、「持続可能な社会の実現」について真剣に考え、それぞれの方法で行動していることだと思います。

昨日は、各参加チームのプレゼンテーションを聞き、分科会で「持続可能な社会のために大切なこと」をテーマにディスカッションが行われたと聞いています。例えば、自分たちの身の回りで問題となっていることが遥か遠い国でも同じように問題になっていることを実感したり、あるいは自分たちが当たり前と思って行っている行動が他国に影響を与え得ることを認識したりと、皆さんの身近な問題が世界とつながっていることを実感したのではないのでしょうか。

世界中どの国も等しくこの地球上にあり、他国とのつながり無しには存在しえません。世界中の国々が、そして世界中の人々がつながりを意識し、相互に協力して初めて持続可能な社会が構築できるのだということを、この 2 日間のフォーラムで学んでいただければと思います。そして学びの成果を自分達の言葉で宣言文にまとめあげてもらいたいと思います。

私はこちらに来る直前に皆さんの少し先輩にあたる、18 歳から 35 歳の若者が ESD について議論をし、経験を共有するための会議「ユネスコ ESD ユース・コンファレンス」でも挨拶をしてきたところです。彼らのプロフィールをみると、10 代のころに「持続可能な社会の在り方」について考え始めたことがきっかけで、試行錯誤しつつ実際に行動を起こす中で、ESD を軸として社会へ貢献をしていく道を進むことになった、という参加者が少なからずいました。今彼らは仲間を募り ESD に関する NGO や NPO を自ら設立して活動したり、政策立案者の立場から ESD に関わったり、ジャーナリストとして啓蒙活動に取り組んだり、社会のリーダーとなって活躍しています。

将来有望な皆さんは今後様々な方向に進んでいかれることと思いますが、どのような活動に携わることになっても、ユネスコスクールで学んだ ESD の精神を守り、育て、実践し続けていただきたいと思います。そして、今回の会議への参加が皆さんの将来の進路を考える際のマイルストーンになれば、主催者の一人としてこれほど嬉しいことはありません。皆さんの創り出す未来が持続可能な社会であるために、共に学び、行動し続けましょう。

今回の会議は運営する側も全て高校生が担う、まさに「高校生の、高校生による、高校生のための」会議であると聞いています。今日まで 1 年以上にわたりトレーニングを積み、何度もリハーサルを重ねてきた運営スタッフの日本の高校生の皆さん、ごくろうさま。どうもありがとう。

また、運営スタッフの高校生を長期間にわたり支え導いてくださった岡山市及び大阪ユネスコスクールネットワークの皆さまを始めとした関係者の皆さまにも感謝申し上げます。ありがとうございました。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,
Director-General of UNESCO
on the occasion of the Remarks - UNESCO ASPnet
International ESD Events for Students and Teachers
Platform for Students**

Okayama (Japan), 7 November 2014

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

Dear Teachers, Dear Students,

I am excited to be here with you today, on the eve of the *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*.

Let me thank the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, the Japanese National Commission for UNESCO and Okayama City, as well as local co-organizers in Okayama and other Prefectures.

I travel across the world to meet with heads of States and government — but, on every mission, I always request to meet also with girls and boys from a local school, part of the UNESCO Associated Schools Network.

I do this, because ASP schools are key members of the UNESCO family.

They are *pulse takers*, sensitive to the needs of communities and societies.

They are also *pace setters*, embedding UNESCO priorities and values in local settings.

I do this also, because meeting with young girls and boys is sometimes the most exciting part of my job!

You all know the opening lines of the UNESCO Constitution –

Since wars begin the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.

I remember one student, who told me she had rewritten these lines:

Since wars begin in the minds of adults, it is in the minds of children that the defences of peace must be constructed.

This is the mission of the ASP network, whose 60th anniversary we celebrated last year.

The network was launched in 1953 with 33 schools in 55 countries.

It represents today more than 10,000 schools in 181 countries.

For me, this Network embodies a new map of the world.

...a map that reaches beyond national boundaries and cultural differences.

...a map that draws young girls and boys together, through shared values and dreams, as citizens of the same world.

We need this new way of seeing the world today.

The planet is under pressure.

Every society is vulnerable to the impact of climate change, and this impact is deepening, with the poorest hit hardest.

We need new ways of thinking about our responsibilities to each other and the planet, new ways of acting as global citizens.

This must start as early as possible, on the benches of schools.

Education is the strongest way to shape the new values, skills, and behaviours we need to build a more sustainable future for all, and a healthier planet.

This is the inspiration for the *United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014)*, sponsored by Japan and led by UNESCO.

In Aichi-Nagoya, we will stock of its achievements at the *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*, and we will look forward, to a new, ambitious agenda.

This World Conference matters – but let me be clear.

What each of you does matters more...

What each of your schools does matters more...

Everything we did during the *United Nations Decade on Education for Sustainable Development* was designed to support you.

This is why the projects and experience you have come to share are so important.

You are 160 students and 40 teachers from 32 countries across the globe, selected on the basis of your outstanding commitment

to education for sustainable development and to represent your country.

I thank each of you for your leadership and commitment.

Your achievements are already inspiring, and I urge you to continue, to never relent.

Don't wait for anyone else to lead – lead yourselves!

Make change happen – and I promise UNESCO will move forward with you.

This will start with an ambitious Global Action Programme to be agreed at the World Conference in Aichi-Nagoya.

We need to teach sustainability in every school – we must also build greener schools, greener learning environments, woven into local communities, to support positive change in both *learning* and *lifestyles*.

In this respect, I wish to say a special word of thanks to teachers.

Teaching is more than a profession -- it is a vocation, one that is essential to crafting the education we need for the 21st century.

The late Nelson Mandela used to say:

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.

This is the spirit of all our work.

The world belongs to each of us – it is our responsibility to do everything to protect and nurture it, today and tomorrow.

Thank you.

ユネスコスクール世界大会―第6回ユネスコスクール全国大会―
藤井文部科学副大臣御挨拶

日時：平成26年11月8日（土）

場所：岡山大学津島キャンパス

「ユネスコスクール世界大会―第6回ユネスコスクール全国大会―」に御参加の皆様、ようこそ岡山にお越しいただきました。主催者を代表しまして心から歓迎を申し上げます。

第6回目を迎えた今年の「ユネスコスクール全国大会」は、「国連持続可能な開発のための教育（ESD）の10年」の最終年である大きな節目の年に、「ESDに関するユネスコ世界会議」におけるユネスコスクール世界大会の一環として開催されます。

本大会の直前には、日本を含めた世界32ヶ国から160名の高校生による「高校生フォーラム」、高校生フォーラムに引率として参加する教員による「教員フォーラム」、また同じく日本を含めた世界48か国から50名の若者による「ユネスコESDユース・コンファレンス」が開催され、それぞれ活発な議論が交わされました。そして、本日は「教員フォーラム」に参加された教員の皆様にも御出席いただいていると聞いております。

今日、世界を見渡してみると、気候変動、感染症、自然災害、人口増加、貧困、武力紛争、エネルギー問題、生物の絶滅等この地球は将来的に持続不可能なのではないかと思われる課題や問題が山積しています。このように未来の予測が不可能な時代だからこそ、「課題を見だし、それらを解決するために必要な能力や態度を身につける」ことを目標とするESDが、これからの教育にとってますます重要になってくるのではないかと思います。

そのESDの推進拠点として位置づけられ、これまで我が国のESDを牽引してきたユネスコスクールこそが、「地球の将来」を担い、「持続可能な社会」を実現していくために必要な人材を

育んでくれる「場」であると確信しています。

今、我々が考えなければならないことは、これまでの成果や課題を今後どう生かし、これからどのようにE S Dを推進していくのかをということであります。今回のユネスコスクール世界大会の一環として開催されるこの記念すべき全国大会が、皆様が今後E S Dに取り組んでいく際の、多くの気づきを与えてくれる契機となることを願っています。

また、本日お集まりの皆様が、これまでユネスコスクールにおいて培われてきた貴重な経験を、多くの参加者の方々と共有していただくとともに、皆様方の学校と世界各国から参加いただいた先生方の学校との今後の交流につながっていくことを心から期待しています。

最後となりましたが、この10年間のユネスコスクールにおけるE S Dの推進に対して御尽力いただきました皆様、本大会の開催にあたり御尽力されました関係の方々に改めて感謝申し上げ、本大会が皆様にとって実り多きものとなることを祈念しまして私の御挨拶とさせていただきます。

ユネスコスクール世界大会 ー第6回ユネスコスクール全国大会ー

安西日本ユネスコ国内委員会会長御挨拶

日時：平成26年11月8日（土）

場所：岡山大学

「ユネスコスクール世界大会 ー第6回ユネスコスクール全国大会ー」の開催にあたり、一言御挨拶を申し上げます。

我が国の提案により2005年から始まりました「国連持続可能な開発のための教育の10年（DESD）」は、本年、最終年を迎え、その集大成となる「ESDに関するユネスコ世界会議」が世界各国から参加者を迎え、我が国において開催されることは大変意義深いことです。

ESDは、地球規模の課題について自分のこととしてとらえ、その解決に向けて自分として何ができるかを考え、行動にうつす力を身につけるための教育です。これは、思考力・判断力・表現力、主体的に学習する態度などを育成する上でも非常に重要なものです。日本ユネスコ国内委員会としましても、本世界会議における、10年間の総括、そして2015年以降の方策についての活発な議論の成果を踏まえ、世界会議後においてもESDの取組を一層深化するために最大限の努力をしていきたいと考えています。

我が国では、ユネスコスクールをESDの推進拠点と位置付け、ESDの普及促進に取り組み、現在、その数は807校まで増加しました。これまで、日本ユネスコ国内委員会では、「ユネスコスクールガイドライン」を策定するなど、量的な拡大のみならず、その活動の質の担保にも努めてまいりました。

さらに、本年3月に日本ユネスコ国内委員会でもとめた「多様化の時代におけるユネスコ活動の活性化についての提言」では、2015年以降のESDの推進についての方向性を示しており、特に、ユネスコスクール以外の学校でのESDの推進が求められています。これは、ユネスコスクールは、もはや不要と言っているのでしょうか。いいえ、全くその逆です。今後、ESDを更に推進していくためには、ユネスコスクールはますます重要になります。したがって、我が国の全てのユネスコスクールは活

動内容の質的向上に努めること、国内外のユネスコスクールとの交流を促進することが今こそ必要なのです。

今後、ユネスコスクールの活動を広げ、活動自体の持続性を高めるために、ユネスコスクールは、ユネスコスクール以外の学校や、さらには教育現場のみならず、地域社会、大学、民間企業、NPO等幅広いステークホルダーを巻き込み、社会全体として持続可能な社会の担い手作りに取り組んでいく体制を整備することが重要です。

第6回目を迎えた今年の「ユネスコスクール全国大会」は、これまでの日本のユネスコスクールにおけるESDの取組を振り返るとともに、2015年以降、ESDにどのように取り組んでいくのかについて具体的に御検討いただく大変重要な大会となることと思います。

本大会では、日本各地でのESDの優良事例の発表などとともに、「ESD推進のためのユネスコスクール宣言」が採択されると聞いております。本宣言が、今後、我が国のユネスコスクールだけでなく、世界各国のユネスコスクールにおけるESDの取組促進につながるメッセージとなること心から期待しております。

最後に、本大会開催に御尽力された関係の皆様へ深く感謝申し上げますとともに、本大会が「国連ESDの10年」後を見据えた我が国のユネスコスクールの新たな出発点となりますことを祈念し、御挨拶とさせていただきます。

**Opening Speech by Masaaki Akaike,
Parliamentary Vice-Minister of Education, Culture, Sports, Science and
Technology of Japan
For the UNESCO ESD Youth Conference**

**November 7 (Fri) 9:15 start
At Okayama International Center**

Allow me to make a few remarks at the opening of the UNESCO ESD Youth Conference.

Ladies and gentlemen, welcome to Japan. Gathered here in Okayama today are 49 young people from 47 countries around the world.

We recruited participants for this conference from around the world, and 5,038 young people from 180 countries applied. I think this means three things. First, throughout the world many young people are tackling ESD with the same aspirations. Second, you seek a venue to exchange information on ESD activities. Third, young people around the world are paying close attention to the UNESCO World Conference on ESD.

You are all representative young leaders working on aggressive promotion of ESD in many fields in your countries. I understand that during this conference you will draft a *Youth Statement* and announce it to the world. I have high expectations for the statement you will draft as ESD professionals in various fields.

I would also like you to take this valuable opportunity to deepen your friendship with colleagues participating from countries around the world who have similar ESD aspirations. I hear that self-introductions and exchanges of opinion already started via online discussions even before the conference. I hope exchanging opinions and sharing experiences among colleagues from different geographical regions and specialties will lead to ideas about future activities and to the building of a global network of

young ESD practitioners.

You will also go on to participate in the *UNESCO World Conference on ESD* in Nagoya city in Aichi Prefecture next week. I would like each of you to be a public relations ambassador and convey to those at the World Conference the achievements made here in Okayama. UNESCO clearly considers young people to be important stakeholders, and I expect you to serve as an important driving force for ESD at the World Conference and afterwards.

In conclusion, let me take this opportunity to express my gratitude for all those involved in the Goi Peace Foundation and the City of Okayama for their efforts to make this conference a reality. Thank you very much.

11月7日(金)9:20-

於：岡山国際交流センター

ユネスコ ESD ユース・コンファレンスの開会にあたり、主催者を代表して開会の挨拶を述べさせていただきます。

皆様、ようこそ日本においでくださいました。世界 48 か国から 50 名の若者にここ岡山に集っていただきました。

本会議開催のために参加者を世界中から募った結果、応募者は実に 180 か国 5038 人に上りました。これほど多くの ESD に取り組む志を同じくする若者が世界中で活動していること、ESD 活動について情報交換の場を欲していたこと、更には今回のユネスコ ESD 世界会議が世界の若者の間でも注目されていること、を実感しました。

今回ここにご参集された皆様は様々な分野で強力で ESD 推進に取り組んでおられる各国を代表する若きリーダーの方々です。本コンファレンスではユース・ステートメントを取りまとめ、世界に発信すると伺っております。それぞれの分野における ESD 活動のプロフェッショナルとして皆様を取りまとめるステートメントに期待しています。

また、この貴重な機会に世界各国から参加している志を同じくする仲間と積極的に親交を深めていただきたいと思います。既に会議に先立ち実施されているオンライン・ディスカッションを通じて自己紹介や意見交換が始められていると伺っております。活動分野や活動地域が異なる若者同士による経験の共有や意見の交換により、今後の活動のヒントを得たり、また、ESD を実践する若者の世界的な人的ネットワークが構築されるといった成果につなげて欲しいと願っています。

皆様には引き続きあいち・なごやでの「ESDに関する世界会議」にも参加いただきますが、各個人が広報大使となってこの岡山での会議の成果を積極的に世界会議参加者にインプットしていただくようお願いします。ユネスコは若者を重要なステークホルダーのひとつとして明確に位置づけており、世界会議においても、また世界会議終了後も、ESDの重要な牽引役として皆様が活躍することを期待しています。

最後になりましたが、本会議の開催・運営にご尽力いただいた岡山市及び五井平和財団の関係者の皆様にもこの場をお借りして感謝申し上げます。ありがとうございました。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Address by Irina Bokova,
Director-General of UNESCO
on the Opening of the UNESCO ESD Youth Conference**

Okayama (Japan), 7 November 2014

Excellency Mr Masaaki Akaike, Parliamentary Vice-Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

I am deeply honoured to be with you today, to open the *UNESCO Education for Sustainable Development Youth Conference*.

For this, I wish to thank the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan, the Japanese National Commission for UNESCO, the City of Okayama and *The Goi Peace Foundation*.

Most of all, I thank the Youth Delegates who are with us today.

I say 'Youth Delegates,' but I really mean *Youth Leaders*.

There are 50 of you, young women and men from some 50 countries across the world-- selected from a shortlist of 5000 young people from 180 countries.

Each of you has been chosen because you stand out.

You stand out in leadership.

You stand out in commitment.

You stand out in vision.

This is a vision of a better world for all, where the human rights and dignity of every woman and man are nurtured.

It is the vision of a planet whose boundaries are respected, whose diversity is safeguarded, for the benefits of generations today and tomorrow.

This vision has never been so important.

The planet is under pressure today.

The signs are clear in countries across the world.

We have no choice – we must change how we think about progress, how we understand growth.

We must change how we produce and consume, how we live our lives.

Political regulations and financial incentives are essential for safeguarding the environment, for shaping a more sustainable future.

But they are not enough.

We need to craft new ways of seeing the world, new ways of thinking about our responsibilities to each other and the planet, new ways of acting and behaving as global citizens.

This is why education is essential, as the bedrock for sustainability, to shape new values, skills and knowledge.

We need green economies – but we also need green societies.

This is the inspiration for the *United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014)*, sponsored by Japan and led by UNESCO.

In Aichi-Nagoya, we will stock of the Decade's achievements at the *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*, and we will look forward, to a new, ambitious agenda.

This is especially important today, at a time when Governments are shaping a new global sustainable development agenda to follow 2015.

Education for Sustainable Development must have a central place in this agenda.

This is the core lesson of the UN Decade – education is the most powerful force for sustainability.

Education is the way to connect the dots between the social, the economic and the environmental dimensions of sustainable development — the core message from Rio+20 in 2012.

You all know the expression –

Think Global, Act Local.

Education is the best way to act at the local, national, regional and global levels, and to weave these levels together.

This calls for education that is relevant to the needs of the 21st century, that empowers learners, that nurtures new forms of global citizenship and solidarity.

These are the lessons of the *UN Decade of Education for Sustainable Development*, and countries across the world have started to integrate them into their education systems.

It is one of the aims of the UN Secretary-General's *Global Education First Initiative*, which UNESCO is steering forward.

We need to build on this – we need to do more.

For this, we need your help.

We need your ideas and, especially, your leadership.

I see this in the list of Profiles prepared for this Forum, highlighting your activities across the world, from Madagascar to Argentina, from community learning centres to game platforms.

I see this in the commitments you have submitted to the Global Action Programme that will be launched next week at the World Conference.

I see this in the dynamism of the UNESCO Associated Schools – a family of more than 10,000 schools in 181 countries that are pioneers of sustainability.

Let me say one thing.

Don't wait for us.

Forge ahead.

Do everything to make change happen in your lives, in your communities.

Lead the world, and I promise you, the world will follow!

And I pledge to you today, UNESCO will support you at every step.

We will see you next week at the *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*, and we will build your vision into the 9th *UNESCO Youth Forum* in 2015.

UNESCO will carry your message to every major event next year, on the way to shaping a new global development agenda that is just, sustainable and inclusive, and that respects the boundaries of the planet.

