

## UNESCO ASPnet International ESD Events for Students and Teachers

### PROGRAMME

Date	Agenda	Venue
3 November	Arrival in Japan. Move to eight individual local communities.	Local communities
4 November	<b>Exchange day: "Get-together" in local school communities</b>	Local communities
5 November	Travel to Okayama city Check in at hotel	
	<b>16:00-17:00</b> <b>Registration</b>	Hotel Granvia Okayama Phoenix
	<b>17:00-19:00</b> <b>Opening ceremony and outline of the Platform for Students</b> <b>Opening remarks</b> Shinichi Yamanaka, Vice Minister of MEXT Anantha Kumar Duraiappah, Director, MGIEP, UNESCO Masao Omori, Mayor of Okayama	Hotel Granvia Okayama Phoenix
	<b>20:00-21:00</b> <b>Welcome buffet</b>	Purity Makibi
6 November	<b>08:55-16:00</b> <b>Platform for Students</b>	Hotel Granvia Okayama
	08:55-09:00 Introduction	Phoenix and Pearl
	09:00-11:30 Parallel presentation sessions on the challenges that students have noticed in their region, country or school to create a sustainable society	Phoenix and Pearl
	11:30-13:30 Lunch break (Lunch Box)	Crystal
	13:30-13:50 Move to Interactive Sessions' rooms	Phoenix
	13:50-14:00 Introduction to the Interactive Sessions	
	14:00-15:45 Interactive Sessions Thinking about the issue of sustainability based on one's own experience	

Theme A: What factors do you believe obstruct sustainability in everyday life and society?

Theme B: What is important when promoting sustainability?

15:45-16:00

Wrap-up

---

**18:00-20:00**  
**Welcome ceremony hosted by Okayama City** Okayama  
Symphony Hall

---

7 November **08:50-09:00** Hotel Granvia  
**Remarks** Okayama

Masaaki Akaike, Parliamentary Vice-Minister of MEXT  
Irina Bocova, Director General of UNESCO

Phoenix

**09:00-15:00**  
**Platform for Students**

09:00-11:30  
Plenary discussion session

As ASPnet students, what should we aim for together to achieve a sustainable society and a sustainable future?

Summaries of interactive sessions and plenary discussions

---

11:30-12:30  
Lunch break (Lunch box) Crystal

12:30-14:30  
Exchanges at ESD Plaza Okayama  
Convention Center

14:00-14:30  
Back to Hotel Granvia Okayama

---

11:30-14:30  
Lunch meeting of the drafting group Pearl

---

14:30-15:00  
Plenary session  
Adoption of the students' Joint Declaration and Closing Phoenix

---

**15:30-18:30**  
**Platform for Teachers** Hotel Granvia  
Okayama

15:00-15:30  
Registration Crystal

15:30-15:45  
Opening remarks  
Wataru Iwamoto, Adviser to MEXT  
Qian Tang, Assistant Director General for Education,  
UNESCO

---

---

15:45-16:10  
Introduction to the Platform and Group Work

16:10-17:30  
Group Work by five respective small groups to discuss both themes:

Theme A: Reviewing ESD achievements

Theme B: Role and actions of teachers and the ASPnet to promote ESD beyond 2014

17:30-18:15  
Plenary Session  
-Summaries of group working sessions presented by five groups (five minutes each)  
-plenary discussion on the way forward

18:15-18:30  
Comments and closing remarks  
Livia Saldari, ASPnet International Coordination,  
UNESCO

---

17:00-19:00	Okayama
Students: Celebration Party for UNESCO ASPnet	Convention Center
International ESD Events for Students	(Mamakari Forum)

---

19:00-  
Teachers: Free night

---

8 November	<b>All Day</b> <b>Students: Excursion including lunch hosted by Okayama City</b>
------------	---

---

<b>09:00-17:30</b>	Okayama University
<b>Teachers: Japan's National Conference on UNESCO ASPnet</b>	

---

19:00-20:00	Purity Makibi /
Dinner	Miyoshino

---

---

9 November	Departure from Japan
------------	----------------------

---

---



## 第6回ユネスコスクール全国大会プログラム

## 09 : 30-10 : 00 開会式

- ◆岡山市小学生開会宣言  
(岡山市立伊島小学校・岡山市立津島小学校 生徒代表 8名)
- ◆挨拶  
藤井基之 文部科学副大臣  
安西祐一郎 日本ユネスコ国内委員会会長  
大森雅夫 岡山市長
- ◆ESDメッセージソング『僕らは大きな世界の一粒の命』  
シンガーソングライター 白井貴子さん
- ◆ESD推進のためのユネスコスクール宣言  
見上一幸 ユネスコスクール世界大会全国大会宣言起草・事例選考委員会委員長  
永田佳之 日本ユネスコ国内委員宣言起草ワーキンググループ代表  
柴尾智子 公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター (ACCU) 教育協力部長

## 10 : 00-12 : 00 全体会 I

- ◆第5回ESD大賞 授賞式  
文部科学大臣賞受賞校 事例発表
- ◆国内交流の実践  
多摩市立東愛宕中学校、岡山市立京山中学校、多摩市立多摩永山中学校、  
気仙沼市立大谷中学校 生徒代表
- ◆海外交流の実践 (ジャパンアートマイル)  
札幌市立札幌大通高等学校、Plearnpasa Language School (タイ)、  
名古屋市立愛知小学校、Arsenio H. Lacson Elementary School (フィリピン)
- ◆ESD Riceプロジェクト  
大崎市立大貫小学校、Philippine High School for the Arts (フィリピン)、  
Dongwon High School (韓国)、SMP Amalina Islamic Junior High School (インドネシア)、  
SMA Negeri 10 Malang (インドネシア)

## 12 : 00-13 : 00 昼休憩

## 13 : 00-14 : 30 分科会 I : テーマ別交流研修会

## 14 : 40-16 : 40 分科会 II : ESD博覧会

- ◆学校によるESD実践事例のポスター発表
- ◆ESD推進企業・団体による展示ブース・プレゼンテーション

## 16 : 55- 17 : 30 全体会 II : 閉会式

- ◆宣言最終案発表
- ◆閉会挨拶  
阿部 宏史 国立大学法人岡山大学 副学長





# UNESCO ESD Youth Conference

## Programme

7 November 2014

Okayama International Center – Okayama - Japan

# CONFERENCE SCHEDULE

## PRE-CONFERENCE DAY - 6 November

### Event Hall (8th floor)

- 13:30-14:00 Registration  
14:00-14:20 Introduction to the conference  
14:20-15:20 Getting to know each other  
15:20-16:20 Sharing a vision for ESD

What do we want to achieve through ESD? Participants will depict a shared vision of a sustainable future, while acknowledging their differences in local circumstances and worldview.

- 16:20-16:30 Greetings by Okayama City representative and observers  
18:00-21:00 Opening Ceremony hosted by Okayama Committee for UNESCO World Conference on ESD at Okayama Symphony Hall

## CONFERENCE DAY - 7 November

### Plenary Room (2nd floor)

- 09:00-09:15 Photo session  
09:15-10:15 Opening plenary session
- Welcome remarks by **Masaaki Akaike**  
Parliamentary Vice-Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan
  - Opening remarks by **Irina Bokova**  
Director-General of UNESCO
  - Keynote address by **Sally Asker**  
Director of InSIGHT Sustainability  
Member of the World Conference International Steering Group
  - Guest presentation by **Anantha Kumar Duraiappah**  
Director of UNESCO Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development (MGIEP)
- 10:15-10:20 Introduction to the parallel workshop sessions  
10:20-10:30 Break  
10:30-12:30 Parallel workshop sessions: *How can we advance ESD actions beyond 2014?*

Divided into eight discussion groups, participants will each give a 3-minute presentation, engage in discussions on how to generate and scale up ESD action in their given thematic area, and develop three recommendations to be included in the Youth Statement.



<b>Room 1</b> <b>(7th floor)</b>	Discussion 1: Policy advancement Integrating ESD into international and national policies
<b>Room 2</b> <b>(7th floor)</b>	Discussion 2: Whole-institution approaches Engaging all stakeholders to transform learning and training environments, including curricula
<b>Room 3</b> <b>(5th floor)</b>	Discussion 3: Educators and trainers Building capacities of educators and trainers to become learning facilitators for ESD
<b>Room 4</b> <b>(5th floor)</b>	Discussion 4: Innovative learning for youth Enhancing learning opportunities through innovative programmes including E-learning
<b>Room 5</b> <b>(5th floor)</b>	Discussion 5: Local communities Accelerating sustainable solutions at the local level through ESD
<b>Room 6</b> <b>(5th floor)</b>	Discussion 6: Sustainability challenges Making ESD a more central part of the international response to sustainability challenges such as climate change, biodiversity and disaster risk reduction
<b>Plenary</b> <b>(2nd floor)</b>	Discussion 7: Social entrepreneurship Incubating social projects and entrepreneurship through ESD
<b>Room 8</b> <b>(4th floor)</b>	Discussion 8: Women and marginalized groups Empowering women and marginalized groups through ESD

#### **Event Hall (8th floor)**

12:30-13:30    Networking lunch / Poster exhibition

#### **Plenary Room (2nd floor)**

13:30-13:55    Screening of award-winning ESD videos from the Salon Global University Student Video Competition

13:55-15:00    Presentation of outcomes of the parallel sessions

15:00-15:15    Break

15:15-16:30    Plenary discussion session: *Mobilizing youth for ESD action*

Synthesizing relevant discussions from the previous session, this session will further explore how youth can empower and mobilize their own generation as change agents in global, national and local sustainable development processes.

16:30-17:15    Wrap-up and agreement on the outline of the Youth Statement

17:15-17:30    Closing

- Remarks by **Qian Tang**, Assistant Director-General for Education, UNESCO

18:00-20:30    Farewell Party hosted by Okayama Committee for UNESCO World Conference on ESD at Hotel Granvia Okayama

# DISCUSSION GROUPS

## **Discussion 1: Policy advancement**

(Facilitator - Daisuke Kimura)

Zo Hanitry Ny Ala Andriambalohery  
Mawuse Hor Vormawor  
Mahmoud El-Refai  
Vivek Trivedi  
Stefan Manevski  
Zahnela Claxton

## **Discussion 5: Local communities**

(Facilitator - Miho Suzuki)

Hilary Ewang Ngide  
Mohammed Almaqri  
Sophy Buinimasi  
Ahamed Kishor Hameed  
Jodykay Maxwell  
Kerstin Forsberg

## **Discussion 2: Whole-institution approaches**

(Facilitator - Keisuke Tanaka)

Nickson Otieno  
Nuhaila Al Sulaimani  
Davaajargal Batdorj  
Sybren Bosch  
Anna Vickerstaff  
Felix Spira

## **Discussion 6: Sustainability challenges**

(Facilitator - Hazuki Dwyer)

Oluwafunmilayo Oyatogun  
Hussam Hussein  
Mona Betour El Zoghbi  
Leah Davidson  
Stefan Knights  
Manus McCaffery

## **Discussion 3: Educators and trainers**

(Facilitator - Taiju Suzuki)

Alhagie Haruna Cham  
Hajar Benmazhar  
Corrina Grace  
Nami Akinaga  
Irina Fedorenko  
Narayan Silva  
Daniela Zallocco

## **Discussion 7: Social entrepreneurship**

(Facilitator - Madoka Tatsuno)

Mohammed Aman Ogeto  
Tariq Al Olaimy  
Souha Werghy  
Surya Karki  
Umeda Qodirqulova  
Madison Vorva  
David Montero Jalil

## **Discussion 4: Innovative learning for youth**

(Facilitator - Yuko Mishiro)

Phillip Egessa  
Pham Thuy Trang  
Yuri Nakao  
Alexandr Iscenco  
Ingrid Moum Rieser  
Marcello Hernandez  
Isis Paola Nunez Ferrera

## **Discussion 8: Women and marginalized groups**

(Facilitator - Chie Aikawa)

Talent Madziva  
Abbas Hassan  
Eman Hamdan  
Taichiro Fujino  
Matcha Phorn-in  
Hussain Haider

# DISCUSSION THEMES

## **Discussion 1: Policy advancement**

*Integrating ESD into international and national policies*

An enabling policy environment is crucial for mobilizing education and learning for sustainable development and the scaling up of ESD action in formal, non-formal and informal education and learning. This thematic area will explore how we can further support ESD efforts and move it to the mainstream of sustainable development and educational policies and practices at international and national levels. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 2: Whole-institution approaches**

*Engaging all stakeholders to transform learning and training environments including curricula*

Whole-institution approach require not only the reorientation of teaching content and methodology, but also campus and facility management that is in line with sustainable development as well as the cooperation of the institution with sustainable development stakeholders in the community. This thematic area will explore how successful models can be scaled up and expanded to all levels and types of education. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 3: Educators and trainers**

*Building capacities of educators and trainers to become learning facilitators for ESD*

Educators, trainers and other change agents are important levers to foster educational change and to facilitate learning for sustainable development. There is therefore an urgent need to develop leadership in schools, communities, and in various sectors, as multipliers of ESD action. This thematic area will explore good practices and effective approaches to strengthening capacities of ESD learning facilitators. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 4: Innovative learning for youth**

*Enhancing learning opportunities through innovative programmes including E-learning*

Enhancing learner-centered non-formal and informal learning opportunities in ESD are particularly important in empowering young people to take part in sustainable development processes. This thematic area will explore how learning opportunities for youth can be developed and enhanced with innovative programmes including E-learning and creation of innovative learning spaces. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

## **Discussion 5: Local communities**

*Accelerating sustainable solutions at the local level through ESD*

Effective and innovative solutions to sustainable development challenges are frequently developed at the local level. Multi-stakeholder dialogue and cooperation play a key role in this, for example, between local governments, NGOs, the private sector, media, education and research institutions, and individual citizens. This thematic area will explore how ESD can be fully mobilized to engage community and enhance action for sustainable solutions at the local level. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 6: Sustainability challenges**

*Making ESD a more central part of the international response to sustainability challenges such as climate change, biodiversity and disaster risk reduction*

Achieving sustainable development requires a fundamental change of mindsets that results in changes of action. ESD can contribute substantially to this end by developing necessary knowledge, action competence and values. This thematic area will explore how education and learning can be strengthened in all agendas, programmes and activities that address key sustainability challenges such as climate change, biodiversity, disaster risk reduction and water security. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 7: Social entrepreneurship**

*Incubating social projects and entrepreneurship through ESD*

With access to relevant knowledge and skills training, youth can often translate their innovative ideas into tangible social projects and entrepreneurship for sustainable livelihoods and community development. This thematic area will explore how creativity for innovation can be cultivated and supported through ESD. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

---

## **Discussion 8: Women and marginalized groups**

*Empowering women and marginalized groups through ESD*

To build a sustainable and inclusive society, it is vital to enhance educational opportunities for young women and marginalized groups such as out of school young people, rural young people and poor urban youth. This thematic area will explore how ESD, in its various forms and focuses, can effectively empower these groups to improve their quality of life and promote social cohesion. Emphasis will be placed on how youth can contribute to advancing action in this area.

# THE YOUTH STATEMENT

One of the objectives of the UNESCO ESD Youth Conference is to develop a Youth Statement to be submitted to the World Conference on ESD in Aichi-Nagoya, as an input of young people's collective recommendations and commitments for advancing ESD beyond 2014.

## Drafting Process

The drafting process began prior to the Youth Conference on UNESCO's online platform, inviting contributions not only from the conference participants, but also from young people all over the world interested in joining the discussions on ESD.

During the Youth Conference the participants will build on the draft recommendations, which the drafting team members have developed drawing from the online discussions.

Outcomes of each session of the conference will feed into the Youth Statement, which is envisioned to be about 4-pages long. (*See draft format on reverse side.*)

Consolidating the ideas collected from everyone, the drafting committee will work on the text of the document on 8 November and distribute the draft Youth Statement to all participants for its adoption.

## Drafting Team

Discussion 1 (Policy advancement):	Vivek Trivedi
Discussion 2 (Whole-institution approaches):	Sybren Bosch /Felix Spira
Discussion 3 (Educators and trainers):	Corrina Grace
Discussion 4 (Innovative learning for youth):	Isis Paola Nunez Ferrera
Discussion 5 (Local communities):	Hilary Ewang Ngide
Discussion 6 (Sustainability challenges):	Mona Betour El Zoghbi
Discussion 7 (Social entrepreneurship):	Mohammed Aman Ogeto
Discussion 8 (Women and marginalized groups):	Talent Madziva

## The Youth Statement will be:

- ✔ Distributed at the World Conference.
- ✔ Shared through the official UNESCO World Conference website.
- ✔ Included in the conference report to be fed back to UNESCO and distributed to the National Commissions for UNESCO worldwide.

## How you can promote the Youth Statement

- ✔ Share its outcome through active participation in the World Conference discussions.
- ✔ Handout copies of the document while networking at the World Conference.
- ✔ Disseminate the statement in your community and through your own network.
- ✔ Implement some of the recommendations and commitments back home, and encourage other stakeholders to do so.

## How the Youth Statement will be structured

<p>6 November <span style="float: right;"><b>P1</b></span> Sharing a vision for ESD</p> <p style="text-align: center;"><b>Vision for a sustainable future</b></p> <p style="text-align: right;">max 300 words</p>	<p style="text-align: right;"><b>P2</b></p> <p><b>2. Whole-institution approaches</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>
<p>7 November - Parallel sessions</p> <p><b>1. Policy advancement</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>	<p><b>3. Educators and trainers</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>
<p><b>5. Local communities</b> <span style="float: right;"><b>P3</b></span></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>	<p style="text-align: right;"><b>P4</b></p> <p><b>8. Women and marginalized groups</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>
<p><b>6. Sustainability challenges</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>	<p>7 November - Plenary discussion session Mobilizing youth for ESD action</p> <p style="text-align: center;"><b>Mobilizing youth (Youth to youth empowerment)</b></p> <p style="text-align: right;">max 300 words</p>
<p><b>7. Social entrepreneurship</b></p> <p style="text-align: center;">⋮</p> <p style="text-align: right;">max 150 words</p>	

The 9<sup>th</sup> Global RCE Conference  
4-7 November 2014, Okayama, Japan

	Tuesday, 4 November (Day 0)	Wednesday, 5 November (Day 1)	Thursday, 6 November (Day 2)	Friday, 7 November (Day 3)
		<p><u>9:00-9:45</u> Session 1: Opening</p> <p><u>09:45-10:00</u> Session 2: Introductory Session – Highlights of the RCE Community Development</p> <p>10:00-10:30 Break</p> <p><u>10:30-12:30</u> (Parallel Session by Region) Session 3: Reflections on Achievements, Challenges and Opportunities</p>	<p><u>7:15-9:30</u> Field Trip to Korakuen Garden/Okayama Castle</p> <p><u>10:00-12:00</u> (Parallel Session) Session 5-I: RCE Award (5 Breakout sessions)</p> <p>-----</p> <p>Session 5-II: Policymakers Round-table Discussion</p>	<p><u>9:00-11:00</u> (Plenary Session) Session 8: RCE Movement beyond 2014</p> <p>11:00-11:30 Break</p> <p><u>11:30-12:30</u> Session 9: Closing</p>
<b>Morning</b>				
		<p>12:30-14:00 Lunch</p> <p><u>14:00-15:30</u> (Plenary Session) Session 4: Reporting and Strategic Discussion Part I</p> <p>15:30-16:00 Break</p> <p><u>16:00-17:30</u> (Plenary Session) Session 4: Strategic Discussion Part II</p>	<p>12:00-13:30 Lunch (Group Photo)</p> <p><u>13:30-15:00</u> (5 Breakout Sessions) Session 6: Looking Forward: RCE's Engagement with International Sustainability Processes</p> <p>15:00-15:30 Break</p>	<p>12:30 Lunch</p> <p><u>13:00-17:00</u> Public Event Organized by UNESCO World Conference Okayama Support Executive Committee (City of Okayama)</p>
<b>Afternoon</b>	<p><u>15:00-</u> Registration</p>			
	<p>18:00- Welcome Reception - Book Launch</p>	Free	<p>18:00- ESD Week Opening Ceremony</p>	<p>18:00-20:00 Farewell Dinner</p>





# 第9回グローバルRCE会議 プログラム概要

11月4日(火)		11月5日(水) 1日目	
午前			●9:00-9:45 <b>全体会</b>
			●9:45-10:00 <b>全体会</b>
午後	●15:00-18:00	●10:00-10:30 <b>休憩</b>	●10:30-12:30 <b>分科会</b>
	●18:00-	●12:30-14:00 <b>昼食</b>	●14:00-15:30 <b>全体会</b>
		●14:00-15:30	●15:30-16:00 <b>休憩</b>
		●16:00-17:30 <b>全体会</b>	●16:00-17:30 <b>全体会</b>
11月6日(木) 2日目		11月7日(金) 3日目	
午前	●7:15-9:30	●9:00-11:00 <b>全体会</b>	●9:00-11:00 <b>全体会</b>
	●10:00-12:00 <b>分科会</b>	●11:00-11:30 <b>休憩</b>	●11:30-12:30 <b>全体会</b>
	●12:00-13:30 <b>昼食</b>	●12:30 <b>昼食</b>	●12:30-17:00
午後	●13:30-15:00 <b>分科会</b>	●13:30-17:00	●18:00-
	●15:00-15:30 <b>休憩</b>	●18:00-	
	●15:30-17:00 <b>全体会</b>		

スケジュールは変更になる場合があります。



## ESD に関するユネスコ世界会議 フォローアップ会合 プログラム

スケジュール	内容																																				
10:00-10:15	<b>開会・主催者あいさつ</b> 加藤重治 文部科学省国際統括官																																				
10:15-10:45	<b>セッション1 ESD ユネスコ世界会議の成果の共有</b> (日英同時通訳あり)  ユネスコ教育局指導・学習・教育内容部長 スー・ヒャン・チョイ氏 ユネスコ教育局ESD課長 アレクサンダー・ライヒト氏																																				
10:45-12:30	<b>セッション2 ESD の今後の取組を語る①</b>  ファシリテーター：川嶋 直 公益社団法人日本環境教育フォーラム理事長 新海洋子 環境省中部環境パートナーシップオフィスチーフプロデューサー  ○活動の紹介・施策説明等 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ESD 推進のためのユネスコスクール宣言 (ユネスコスクール岡山宣言)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>及川幸彦   ユネスコスクール世界大会 全国大会宣言起草委員</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ユース・ステートメント</td> </tr> <tr> <td></td> <td>辰野まどか   ユース・コンファレンス・ファシリテーター</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>高校生フォーラム共同宣言</td> </tr> <tr> <td></td> <td>大野浩志   ユネスコスクール世界大会岡山運営協議会運営委員会委員長</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>岡山コミットメント (約束) 2014</td> </tr> <tr> <td></td> <td>阿部宏史   ESD 推進のための公民館・CLC 会議実行委員会運営委員長</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>「ESD の 10 年・地球市民会議 2014」からの提言</td> </tr> <tr> <td></td> <td>廣野良吉   「ESD の 10 年・地球市民会議」提言起草委員会委員長</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>地域と市民社会からの ESD 推進市民提言 / 市民による ESD 推進宣言</td> </tr> <tr> <td></td> <td>阿部治   NPO 法人持続可能な開発のための教育の 10 年推進会議代表理事</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業による ESD 宣言</td> </tr> <tr> <td></td> <td>小原好一   経団連自然保護協議会副会長</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>文部科学省施策説明</td> </tr> <tr> <td></td> <td>靱井圭子   文部科学省国際統括官付国際戦略企画官</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>環境省施策説明</td> </tr> <tr> <td></td> <td>鈴木義光   環境省総合環境政策局環境教育推進室長</td> </tr> </tbody> </table> ○意見交換	1	ESD 推進のためのユネスコスクール宣言 (ユネスコスクール岡山宣言)		及川幸彦   ユネスコスクール世界大会 全国大会宣言起草委員	2	ユース・ステートメント		辰野まどか   ユース・コンファレンス・ファシリテーター	3	高校生フォーラム共同宣言		大野浩志   ユネスコスクール世界大会岡山運営協議会運営委員会委員長	4	岡山コミットメント (約束) 2014		阿部宏史   ESD 推進のための公民館・CLC 会議実行委員会運営委員長	5	「ESD の 10 年・地球市民会議 2014」からの提言		廣野良吉   「ESD の 10 年・地球市民会議」提言起草委員会委員長	6	地域と市民社会からの ESD 推進市民提言 / 市民による ESD 推進宣言		阿部治   NPO 法人持続可能な開発のための教育の 10 年推進会議代表理事	7	企業による ESD 宣言		小原好一   経団連自然保護協議会副会長	8	文部科学省施策説明		靱井圭子   文部科学省国際統括官付国際戦略企画官	9	環境省施策説明		鈴木義光   環境省総合環境政策局環境教育推進室長
1	ESD 推進のためのユネスコスクール宣言 (ユネスコスクール岡山宣言)																																				
	及川幸彦   ユネスコスクール世界大会 全国大会宣言起草委員																																				
2	ユース・ステートメント																																				
	辰野まどか   ユース・コンファレンス・ファシリテーター																																				
3	高校生フォーラム共同宣言																																				
	大野浩志   ユネスコスクール世界大会岡山運営協議会運営委員会委員長																																				
4	岡山コミットメント (約束) 2014																																				
	阿部宏史   ESD 推進のための公民館・CLC 会議実行委員会運営委員長																																				
5	「ESD の 10 年・地球市民会議 2014」からの提言																																				
	廣野良吉   「ESD の 10 年・地球市民会議」提言起草委員会委員長																																				
6	地域と市民社会からの ESD 推進市民提言 / 市民による ESD 推進宣言																																				
	阿部治   NPO 法人持続可能な開発のための教育の 10 年推進会議代表理事																																				
7	企業による ESD 宣言																																				
	小原好一   経団連自然保護協議会副会長																																				
8	文部科学省施策説明																																				
	靱井圭子   文部科学省国際統括官付国際戦略企画官																																				
9	環境省施策説明																																				
	鈴木義光   環境省総合環境政策局環境教育推進室長																																				
12:30-13:30	<b>休憩・ランチタイム</b>																																				

13:30-15:30	<p><b>セッション3 ESDの今後の取組を語る② ～分科会～</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="371 280 576 443">分科会1</td> <td data-bbox="582 280 1415 443">           学校におけるESD推進  <b>【ファシリテーター】</b>            柴尾智子(公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター)            及川幸彦(宮城教育大学附属国際理解教育研究センター協力研究員)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 443 576 600">分科会2-1</td> <td data-bbox="582 443 1415 600">           地域社会におけるESD推進  <b>【ファシリテーター】</b>            重森しおり(岡山市中央公民館主任・社会教育主事)            笹井宏益(国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 総括研究官)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 600 576 763">分科会2-2</td> <td data-bbox="582 600 1415 763">           地域社会におけるESD推進  <b>【ファシリテーター】</b>            壽賀一仁(一般社団法人あいあいネット専務理事)            ニノ宮リムさち(東京農工大学特任准教授)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 763 576 927">分科会3</td> <td data-bbox="582 763 1415 927">           ユース・エンパワメント  <b>【ファシリテーター】</b>            三代祐子(一般社団法人グローバル教育推進プロジェクト)            木村大輔(青森県青年国際交流機構会長)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 927 576 1084">分科会4</td> <td data-bbox="582 927 1415 1084">           ESDの担い手育成  <b>【ファシリテーター】</b>            河野宏樹(これからの学びネットワーク理事)            鈴木まり子(特定非営利活動法人日本ファシリテーション協会フェロー)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1084 576 1247">分科会5</td> <td data-bbox="582 1084 1415 1247">           ESD実践や教材、支援等の情報共有  <b>【ファシリテーター】</b>            中西紹一(立教大学特任准教授)            中澤静男(奈良教育大学次世代教員養成センター専任講師)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1247 576 1406">分科会6</td> <td data-bbox="582 1247 1415 1406">           関係者間ESD推進ネットワーク  <b>【ファシリテーター】</b>            中野民夫(同志社大学教授)            星野智子(一般社団法人環境パートナーシップ会議副代表理事)         </td> </tr> </table>	分科会1	学校におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 柴尾智子(公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター) 及川幸彦(宮城教育大学附属国際理解教育研究センター協力研究員)	分科会2-1	地域社会におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 重森しおり(岡山市中央公民館主任・社会教育主事) 笹井宏益(国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 総括研究官)	分科会2-2	地域社会におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 壽賀一仁(一般社団法人あいあいネット専務理事) ニノ宮リムさち(東京農工大学特任准教授)	分科会3	ユース・エンパワメント <b>【ファシリテーター】</b> 三代祐子(一般社団法人グローバル教育推進プロジェクト) 木村大輔(青森県青年国際交流機構会長)	分科会4	ESDの担い手育成 <b>【ファシリテーター】</b> 河野宏樹(これからの学びネットワーク理事) 鈴木まり子(特定非営利活動法人日本ファシリテーション協会フェロー)	分科会5	ESD実践や教材、支援等の情報共有 <b>【ファシリテーター】</b> 中西紹一(立教大学特任准教授) 中澤静男(奈良教育大学次世代教員養成センター専任講師)	分科会6	関係者間ESD推進ネットワーク <b>【ファシリテーター】</b> 中野民夫(同志社大学教授) 星野智子(一般社団法人環境パートナーシップ会議副代表理事)
分科会1	学校におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 柴尾智子(公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター) 及川幸彦(宮城教育大学附属国際理解教育研究センター協力研究員)														
分科会2-1	地域社会におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 重森しおり(岡山市中央公民館主任・社会教育主事) 笹井宏益(国立教育政策研究所生涯学習政策研究部 総括研究官)														
分科会2-2	地域社会におけるESD推進 <b>【ファシリテーター】</b> 壽賀一仁(一般社団法人あいあいネット専務理事) ニノ宮リムさち(東京農工大学特任准教授)														
分科会3	ユース・エンパワメント <b>【ファシリテーター】</b> 三代祐子(一般社団法人グローバル教育推進プロジェクト) 木村大輔(青森県青年国際交流機構会長)														
分科会4	ESDの担い手育成 <b>【ファシリテーター】</b> 河野宏樹(これからの学びネットワーク理事) 鈴木まり子(特定非営利活動法人日本ファシリテーション協会フェロー)														
分科会5	ESD実践や教材、支援等の情報共有 <b>【ファシリテーター】</b> 中西紹一(立教大学特任准教授) 中澤静男(奈良教育大学次世代教員養成センター専任講師)														
分科会6	関係者間ESD推進ネットワーク <b>【ファシリテーター】</b> 中野民夫(同志社大学教授) 星野智子(一般社団法人環境パートナーシップ会議副代表理事)														
15:45-16:55	<p><b>セッション4 統括会合</b> 会場：4号館白鳥ホール</p> <p>ファシリテーター：川嶋 直 公益社団法人日本環境教育フォーラム理事長          上條直美 NPO 法人開発教育協会代表理事</p> <p>○分科会からの報告          ○総括コメント</p> <p>阿部 治 フォローアップ会合企画実行委員会委員長          小林正明 環境省総合環境政策局長          加藤重治 文部科学省国際統括官</p>														
16:55-17:00	<p><b>閉会・主催者あいさつ</b></p> <p>小林正明 環境省総合環境政策局長</p>														