

AGENDA : UNESCO World Conference on ESD 2014

Sunday 9 November 2014

12.00-16.00 Nagoya Congress Center	Registration
19.00-21.00 Westin Nagoya Castle	Welcome reception hosted by the Government of Japan <ul style="list-style-type: none"> Registration also available at the venue of the welcome reception from 17.30 to 20.30

Monday 10 November 2014

09.15 –12.00 Century Hall 09.15 –10.25	Opening Cultural prelude: Japanese traditional Kyogen performance of Sambaso, (divine dance) by Mansai Nomura Opening addresses: <ul style="list-style-type: none"> Irina Bokova, Director-General of UNESCO His Imperial Highness the Crown Prince of Japan Hakubun Shimomura, Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan Hideaki Ohmura, Governor of Aichi Prefecture, Japan Ban Ki-moon, Secretary-General of the United Nations (video message) Achim Steiner, Executive Director of UNEP and Under-Secretary-General of the United Nations (video message) Keynote speech: <ul style="list-style-type: none"> HRH Princess Lalla Hasnaa, President of the Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment, Morocco
10.25 –11.20	Celebrating the UN Decade of ESD Launch of the of the Final Report on the UN Decade of ESD <ul style="list-style-type: none"> Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO Panel discussion on “Achievements and challenges of the UN Decade of ESD” Panellists: <ul style="list-style-type: none"> Irina Bokova, Director-General of UNESCO Angelina Motshekga, Minister of Basic Education, South Africa Susan Hopgood, President, Education International Tariq Al Olaimy, 3BL Associates, Bahrain ¹ Cultural interlude: Violin performances “Jupiter” and “White Legend” together with Japanese classical instruments by Ikuko Kawai

¹ Selected from the participants of the UNESCO ESD Youth Conference, stakeholder meeting of the World Conference to be held in Okayama on November 7th.

11.20 –12.00	<p>Looking beyond the UN Decade of ESD</p> <p>Ministerial statements:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Madiha Ahmed Al-Shaibani, Minister of Education, Oman ▪ Jacob T. Kaimenyi, Cabinet Secretary, Ministry of Education, Science and Technology, Kenya ▪ Nurul Islam Nahid, Minister for Education, Bangladesh ▪ Magele Mauiliu Magele, Minister of Education, Sports and Culture, Samoa ▪ Cornelia Quennet-Thielen, Vice-Minister of Education and Research, Germany
	<p>Overview of the agenda of the conference:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soo-Hyang Choi, Director, Division for Teaching, Learning and Content, UNESCO <p>Moderator of the Opening Plenary: Stephen Cole, International Broadcaster</p>
12.00 –14.00	<p>Lunch</p>
12.15–13.45	<p>Side events</p>
14.00 –16.00 Shirotori Hall	<p>High-level Round Table</p> <p>Co-chairs: Irina Bokova, Director-General of UNESCO and Hakubun Shimomura, Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan</p> <p>Introductory statement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Y.A.B. Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin bin Haji Mohd. Yassin, Deputy Prime Minister and Minister of Education, Malaysia ▪ Aida Hadzialic, Minister for Upper Secondary School and Adult Education and Training, Sweden ▪ Mohamed Sameh Amr, Chairperson of the Executive Board of UNESCO <p>Interactive debate on “How to enhance policy support for Education for Sustainable Development?”</p> <p>Moderator: Stephen Cole, International Broadcaster</p> <p><i>A live broadcast will be available in the Century Hall</i></p>
16.00–16.30	<p>Tea/coffee break Press conference</p>
16.30–18.45 Room 224	<p>Workshop Cluster I: Celebrating a decade of action</p> <p><i>This workshop cluster will showcase successful and inspiring initiatives from the UN Decade of ESD.</i></p> <p>1. The concept of ESD: where we came from and where we’re heading Coordinators: Rhodes University, South Africa and National Institute for</p>

Room 222-223	Educational Policy Research, Japan 2. Shaping the future we want: ESD and policy Coordinators: The Wildlife and Environment Society of South Africa (for SADC-REEP) and the Ministry of Education and Training, Viet Nam
Room 438	3. Quality teaching and learning for a common future: how ESD contributes to global development goals Coordinators: Swedish International Centre of Education for Sustainable Development and Global Campaign for Education
Room 234	4. Learning across sectors and regions: upscaling and mainstreaming ESD through local initiatives and multi-stakeholder networks Coordinators: United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability and Environment Agency, Abu Dhabi, United Arab Emirates
International Conference Room	5. Ethics-based educational innovation for the great transition Coordinators: UNESCO Chair in Social Learning and Sustainable Development, University of Wageningen, Netherlands, University of Gothenburg, Sweden, and Earth Charter Center for Education for Sustainable Development, University for Peace, Costa Rica
Room 232	6. Principles for effective ESD partnerships between the private and the public sectors Coordinators: Boubyan Bank, Kuwait, and Amana-Key Group, Brazil
Room 221	7. How monitoring and evaluation can drive change in ESD Coordinators: DESD Monitoring and Evaluation Expert Group, UN Economic Commission for Europe, and Institute for Global Environmental Strategies, Japan

19.00–21.00
Atrium

Welcome reception hosted by the Aichi-Nagoya Committee for the UNESCO World Conference on ESD

Tuesday 11 November 2014

09.00–10.30
Shirotori Hall

**Second Plenary:
ESD 2030 – What will it look like?**

Panel discussion with:

- Naana Jane Opoku-Agyemang, Minister of Education, Ghana
- Kishore Singh, UN Special Rapporteur for the Right to Education
- Lesley Jones, Vice President, Foundation for Environmental Education (FEE), Denmark
- Juan Diaz de la Torre, President, Mexican National Educational Workers Union
- Bernardo Nicolau Gonçalves, Brazil, Student from the UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet),²

Moderator: Akpezi Ogbuigwe, Anpez Centre for Environment and Development, Nigeria

10.30–11.00

**Tea/coffee break
Youth press conference**

² Selected from the participants of the UNESCO ASPnet International ESD events for students and teachers, stakeholder meetings of the World Conference to be held in Okayama on 5-7 November.

11.00–13.15	<p>Workshop Cluster II: Reorienting education to build a better future for all</p> <p><i>This workshop cluster will discuss ESD as an integral element of quality education.</i></p> <p>Room 221 1. Developing ESD initiatives for Early Childhood Care and Education Coordinators: World Organization for Early Childhood Education and Association for the Development of Education in Africa</p> <p>Room 224 2. Children as change makers: primary and secondary education Coordinators: Ministry of Education, Chile and Swaziland Environment Authority</p> <p>International Conference Room 3. Transforming the world into a better place through higher education and research Coordinators: International Association of Universities and Rio+20 Higher Education Sustainability Initiative / United Nations Environment Programme</p> <p>Room 231 4. Greening Technical and Vocational Education and Training: unlocking the potential for sustainable development Coordinators: UNESCO-UNEVOC International Centre for TVET/ Interagency Working Group on TVET and Mauritius Institute of Training and Development</p> <p>Room 222-223 5. Teacher education: ESD, contributing to quality education in a rapidly changing world Coordinators: Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding, Education International and International Network of Teacher Education Institutions</p> <p>Room 438 6. Local communities in action: lifelong learning for sustainable development Coordinators: UNESCO Institute for Lifelong Learning and Okayama City, Japan</p> <p>Room 233 7. ICT: a transformative approach for ESD Coordinators: Young Masters Programme on Sustainable Development, Sweden, and UNESCO Chair “Education, training and research for sustainable development”, University Michel de Montaigne Bordeaux 3, France</p> <p>Room 232 8. World heritage and arts education: towards a culture sensitive ESD Coordinators: International Network for Research in Arts Education and UNESCO World Heritage Centre</p> <p>Room 234 9. Reviewing practical approaches to twenty-first century education: global citizenship, ecopedagogy and sustainable development Coordinators: Paulo Freire Institute, University of California, USA, Instituto Paulo Freire, Brazil, and North-South Centre of the Council of Europe</p>
13.15–15.15	Lunch
13.30–15.00	Side events

15.15–17.30	Workshop Cluster III: Accelerating action for sustainable development
	<p><i>This workshop cluster will discuss ESD as a critical instrument for addressing specific sustainable development challenges.</i></p>
Room 438	<p>1. Water education and capacity building: a key for water security and sustainable development Coordinators: UNESCO International Hydrological Programme and UNESCO Chair, Water, Women & Decision Power, Al Akhawayn University, Morocco</p>
Room 231B	<p>2. One planet, one ocean: ESD and marine knowledge Coordinators: Intergovernmental Oceanographic Commission and World Ocean Network</p>
Room 211A	<p>3. Renewable energy: self-sufficiency and ESD Coordinators: Institute of Electrical and Electronics Engineers and Emirates Environmental Group</p>
Room 233	<p>4. Schools and health: the micro-ecology of ESD Coordinators: World Health Organization and FHI 360</p>
Room 221	<p>5. Formal, non-formal and informal education: implementing big and small projects in agriculture and food security Coordinators: Heliopolis University for Sustainable Development for Sekem, Egypt, and Food and Agriculture Organization of the United Nations</p>
Room 231	<p>6. ESD as a critical lever for advancing biodiversity policies and practices Coordinators: International Union for Conservation of Nature and Secretariat of the UN Convention on Biological Diversity</p>
International Conference Room	<p>7. Championing education as the foundation for climate-resilient low-emission societies Coordinators: National Council on Climate Change of the Dominican Republic and UN Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness (Secretariat: UNFCCC)</p>
Room 232	<p>8. Education and building disaster resilient and sustainable communities Coordinators: Brazilian Center for Monitoring and Alerts for Natural Disasters, Ministry of Science, Technology and Innovation, Brazil, and Global Alliance for DRR Knowledge and Resilience in the Education Sector (represented by UNISDR)</p>
Room 222-223	<p>9. Education for Sustainable Consumption and Production (ESCP): empowering and mobilizing youth Coordinators: United Nations Environment Programme and Makhzoumi Foundation, Lebanon</p>
Room 224	<p>10. Green economies: the role ESD has to play post-2014 Coordinators: Asian Development Bank and University of South Africa</p>
Room 234	<p>11. Learning cities: capacity development in the new urban agenda Coordinators: UN HABITAT and Ministry of Environment, Mexico City</p>

Wednesday 12 November 2014

09.00–10.30 Shirotori Hall	<p>Third Plenary: Education: a game-changer for sustainable development?</p> <p>Panel discussion with:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Roza Otunbayeva, Former President of Kyrgyzstan ▪ Hinako Takahashi, Parliamentary Vice-Minister, Ministry of the Environment, Japan ▪ Hans van Ginkel, Former Rector of the United Nations University, Regional Centres of Expertise (RCE) on ESD ▪ Arab Hoballah, Chief, Sustainable Consumption and Production Branch, Division of Technology, Industry and Economics, UNEP <p>Moderator: Eva Friman, Director, - Swedish International Centre of Education for Sustainable Development(SWEDESD), Uppsala University, Sweden</p>														
10.30–11.00	Tea/coffee break														
11.00–13.15	<p>Workshop Cluster IV: Setting the agenda for ESD beyond 2014</p> <p><i>This workshop cluster will address specific priorities and challenges of the implementation of the Global Action Programme (GAP) on ESD.</i></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="181 1070 368 1167"> International Conference Room </td> <td data-bbox="368 1070 1388 1249"> 1. Teaching, assessing and promoting 21st century competencies Coordinators: UNESCO Chair in Higher Education for Sustainable Development, University of Lüneburg, Germany, and University of Melbourne, Melbourne Graduate School of Education, Australia, for The Network on Education Quality Monitoring in the Asia-Pacific (NEQMAP) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1249 368 1288"> Room 224 </td> <td data-bbox="368 1249 1388 1346"> 2. ESD in the post-2015 era: from policy to practice Coordinators: Council of Ministers of Education, Canada, and the Caribbean Community (CARICOM) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1346 368 1384"> Room 234 </td> <td data-bbox="368 1346 1388 1442"> 3. ESD and achieving Sustainable Development Goals (SDGs) Coordinators: Centre for Environment Education, India, and United Nations Department of Economic and Social Affairs </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1442 368 1538"> Room 222- 223 </td> <td data-bbox="368 1442 1388 1621"> 4. Local initiatives on ESD: driving action towards a sustainable future Coordinators: German National Commission for UNESCO and Aichi-Nagoya Committee for UNESCO World Conference on ESD, RCE Chubu (Chubu University), Japan </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1621 368 1659"> Room 232 </td> <td data-bbox="368 1621 1388 1756"> 5. Whole-institution approaches to ESD Coordinators: Foundation for Environmental Education, Denmark, and The Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment, Morocco </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1756 368 1794"> Room 221 </td> <td data-bbox="368 1756 1388 1852"> 6. Catalyzing support for ESD Coordinators: New Vision Education project / World Economic Forum and Global Partnership for Education </td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 1852 368 1890"> Room 438 </td> <td data-bbox="368 1852 1388 2031"> 7. Monitoring and evaluation during the GAP: scope, quality and priorities Coordinators: International Association for the Evaluation of Educational Achievement and Institute of Politics and Governance, Tallinn University, Estonia </td> </tr> </table>	International Conference Room	1. Teaching, assessing and promoting 21st century competencies Coordinators: UNESCO Chair in Higher Education for Sustainable Development, University of Lüneburg, Germany, and University of Melbourne, Melbourne Graduate School of Education, Australia, for The Network on Education Quality Monitoring in the Asia-Pacific (NEQMAP)	Room 224	2. ESD in the post-2015 era: from policy to practice Coordinators: Council of Ministers of Education, Canada, and the Caribbean Community (CARICOM)	Room 234	3. ESD and achieving Sustainable Development Goals (SDGs) Coordinators: Centre for Environment Education, India, and United Nations Department of Economic and Social Affairs	Room 222- 223	4. Local initiatives on ESD: driving action towards a sustainable future Coordinators: German National Commission for UNESCO and Aichi-Nagoya Committee for UNESCO World Conference on ESD, RCE Chubu (Chubu University), Japan	Room 232	5. Whole-institution approaches to ESD Coordinators: Foundation for Environmental Education, Denmark, and The Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment, Morocco	Room 221	6. Catalyzing support for ESD Coordinators: New Vision Education project / World Economic Forum and Global Partnership for Education	Room 438	7. Monitoring and evaluation during the GAP: scope, quality and priorities Coordinators: International Association for the Evaluation of Educational Achievement and Institute of Politics and Governance, Tallinn University, Estonia
International Conference Room	1. Teaching, assessing and promoting 21st century competencies Coordinators: UNESCO Chair in Higher Education for Sustainable Development, University of Lüneburg, Germany, and University of Melbourne, Melbourne Graduate School of Education, Australia, for The Network on Education Quality Monitoring in the Asia-Pacific (NEQMAP)														
Room 224	2. ESD in the post-2015 era: from policy to practice Coordinators: Council of Ministers of Education, Canada, and the Caribbean Community (CARICOM)														
Room 234	3. ESD and achieving Sustainable Development Goals (SDGs) Coordinators: Centre for Environment Education, India, and United Nations Department of Economic and Social Affairs														
Room 222- 223	4. Local initiatives on ESD: driving action towards a sustainable future Coordinators: German National Commission for UNESCO and Aichi-Nagoya Committee for UNESCO World Conference on ESD, RCE Chubu (Chubu University), Japan														
Room 232	5. Whole-institution approaches to ESD Coordinators: Foundation for Environmental Education, Denmark, and The Mohammed VI Foundation for the Protection of the Environment, Morocco														
Room 221	6. Catalyzing support for ESD Coordinators: New Vision Education project / World Economic Forum and Global Partnership for Education														
Room 438	7. Monitoring and evaluation during the GAP: scope, quality and priorities Coordinators: International Association for the Evaluation of Educational Achievement and Institute of Politics and Governance, Tallinn University, Estonia														

13.15–15.15	Lunch
13.30–15.00	Side events
15.15–17.00 Century Hall	<p>Closing Plenary</p> <p>Co-chairs: Hideki Niwa, State Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan, and Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO</p>
15.15-15.45	<p>Conclusions from the Conference</p> <p>Presentation by the General Rapporteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Heila Lotz-Sisitka, Rhodes University, South Africa <p>Presentation and adoption of the Aichi-Nagoya declaration</p>
15.45–16.35	<p>Launch of the Global Action Programme (GAP) on ESD</p> <p>Presentation of GAP implementation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO ▪ Five stakeholders to present GAP launch commitments
16.35–17.00	<p>Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Children’s performance <p>Closing remarks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hideki Niwa, State Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Japan ▪ Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO <p>Moderator of the Closing Plenary: Soo-Hyang Choi, Director, Division for Teaching, Learning and Content, UNESCO</p>
17.30–18.15	Press conference

EXHIBITIONS

ESD actors and stakeholders will showcase their activities in the Atrium and in the Event Hall throughout the Conference. In the Atrium, 25 successful ESD projects from around the world will present their work. In the Event Hall, stakeholders including governments, intergovernmental agencies and non-governmental organizations will show their activities. An Aichi-Nagoya Hospitality Exhibition will present local ESD initiatives, traditions and culture in the Event Hall.

SIDE EVENTS

Side events provide opportunities for stakeholders and partners to showcase their work and discuss specific ESD issues.

Monday 10 November 2014

12.15–13.45	Side events
Room 234	1. Looking back to forge the future: lessons learned from values-based ESD experiences , Earth Charter International
Room 221 Room 231B	2. Young leaders for global citizenship , GIZ, Germany, and MGIEP
	3. The United Nations delivering as one on climate change education , UN Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness
Room 438	4. Partnership as a pre-condition for successful ESD implementation , Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe
Room 231	5. Why gender matters in ESD , Ochanomizu University, Japan
Room 232	6. Education for sustainable development and disaster risk reduction , Kyoto University, Japan
Room 222-223	7. Creating enabling environments for successful ESD: practices of school-based management (SBM) in Asia and Africa , Japan International Cooperation Agency (JICA)
International Conference Room	8. Education for SD and elimination of gender disparity – towards a post-2015 education agenda , Ministry of Foreign Affairs of Japan, Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan

Tuesday 11 November 2014

13.30–15.00	Side events
Room 231	1. Africa-Japan collaboration for ESD in primary and secondary education , Schools Development Unit, University of Cape Town, South Africa
Room 232	2. Engaging children and youth as climate change adaptation advocates – The role of interactive learning methods to encourage action , Plan International
Room 221	3. Role of multistakeholder learning initiatives in the development of more sustainable consumption and production systems and sustainable livelihood practices , Austrian Federal Ministry of Science, Research and Economy; Austrian Federal Ministry of Education and Women's Affairs; Austrian Federal Ministry of Agriculture, Forestry, Environment and Water Management
Room 438	4. Handprints – action towards sustainability: sharing experiences and making new partners , Center for Environment Education, India
Int'l Conf. Room	5. Launching the 10 YFP sustainable lifestyles and education programme , UNEP
Room 224	6. ESD and global citizenship education in the new era , ACCU, APCEIU
Room 234	7. Achievements and future of ESD in Japan , Ministry of the Environment, Japan

Room 222-223	8. Civil society initiative for ESD promotion – Multi-stakeholder approach with emphasis on partnership between civil society and business sector organizations, ESD-J
--------------	---

Wednesday 12 November 2014

13.30–15.00	Side events
Int'l Conf. Room Room 232	1. ESD dans l'enseignement supérieur francophone dans le monde , Organisation internationale de la francophonie
Room 234	2. Education for sustainable development in Africa (ESDA) , University of Zambia
Room 221	3. Advancing the Global Action Programme: contribution of the regional centres of expertise on education for sustainable development , UNU-IAS
Room 438	4. The implementation of ESD in local governments. Good practices , Basque Government, Spain
R. 222-223 Room 231	5. Driving ESD through regional policy framework , United Nations Economic Commission for Europe
	6. Towards a sustainable campus , UNEP
Room 224	7. Green skills for a blue economy: the emerging TVET agenda for innovation, employability and lifelong sustainability , University of the South Pacific, Fiji, Global Association for Educational Technology Research and Development
Room 211A	8. A sustainable city bolstered by citizens' activities , Toyota City, Japan
	9. Screening of TV Productions on ESD: Kamaishi Miracle, Japan, Dash for Tomorrow, Egypt, Schooling along Wild Track, Sri Lanka, Japan Prize, NHK

LANGUAGES

Official documents will be available in English and French.

Simultaneous interpretation will be provided in English, French, Spanish, Arabic and Japanese during the plenaries and the high-level round table; Chinese will also be available during the opening plenary and the high-level round table.

Furthermore, simultaneous interpretation will be provided in English, French and Japanese during the workshops.

Side events and exhibitions will be in English or French.

Venue (10-12 November)

Nagoya Congress Center

1-1 Atsuta-nishimachi, Atsuta-ku,

Nagoya, Aichi Prefecture

456-0036, Japan

Tel: +81-52-683-7711

Fax: +81-52-683-7777

Website: www.nagoya-congress-center.jp/english/index.html

持続可能な開発のための教育(ESD)に関するユネスコ世界会議 アジェンダ

2014年11月9日(日)

12.00 – 16.00 名古屋国際会議場	会議登録受付
19.00 – 21.00 ウェスティン ナゴヤキャッスル	日本政府主催歓迎レセプション <ul style="list-style-type: none"> 当会場での会議登録も可能(受付時間:17.30-20.30)

2014年11月10日(月)

09.15 – 12.00 センチュリー ホール 09.15 – 10.25	<p>開会</p> <p>文化プレリュード: 狂言 野村萬齋(日本ユネスコ国内委員) 「三番叟(さんばそう)」</p> <p>開会挨拶等:</p> <ul style="list-style-type: none"> イリナ・ボコバ ユネスコ事務局長 挨拶 皇太子殿下 おことば 下村博文 文部科学大臣 挨拶 大村秀章 愛知県知事 挨拶 潘基文 国連事務総長 ビデオ・メッセージ アヒム・シュタイナー 国連環境計画(UNEP)事務局長 兼国連副事務総長 ビデオ・メッセージ <p>キーノート・スピーチ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ララ・ハスナ モロッコ王女 モハメッド6世環境保護基金代表
10.25 – 11.20	<p>国連 ESD の10年を振り返って</p> <p>国連 ESD の10年に関する最終レポートの発表:</p> <ul style="list-style-type: none"> チエン・タン ユネスコ教育担当事務局長補 <p>パネルディスカッション</p> <p>「国連 ESD の10年の成果と課題」</p> <p>パネリスト:</p> <ul style="list-style-type: none"> イリナ・ボコバ ユネスコ事務局長 アンジェリーナ・モチェハ南アフリカ共和国基礎教育大臣 スーザン・ホプグッド エデュケーション・インターナショナル会長 タリック・アル・オライミー 3BL アソシエイツ共同創設者¹ <p>文化インターラード: ヴァイオリン演奏 川井郁子(日本ユネスコ国内委員) 「ジュピター」、「ホワイト・レジェンド」</p>

¹ 11月7日に岡山市で開催された「ユネスコESDユース・コンファレンス (ESDに関するユネスコ世界会議 ステークホルダーの主たる会合の一つ)」の参加者から選抜

11.20 – 12.00	<p>国連 ESD の10年後に向けて</p> <p>閣僚級からのステートメント</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ マディハ・アル・シバニ オマーン国教育大臣 ▪ ジェイコブ・T・カイメニイ ケニア共和国教育大臣 ▪ スルル・イスラム・ナヒド バングラデシュ人民共和国教育大臣 ▪ マゲレ・マウリウ・マゲレ サモア独立国教育・文化・スポーツ大臣 <p>会議アジェンダの概要:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ スー・ヒャン・チョイ ユネスコ教育局 指導・学習・教育内容部長 <p>司会:</p> <p>ステファン・コール 国際ブロードキャスター</p>
12.00 – 14.00	<p>昼食</p>
12.15 – 13.45	<p>サイドイベント</p> <p>参加者にはランチを用意しています。</p>
14.00 – 16.00 白鳥ホール	<p>ハイレベル円卓会議</p> <p>共同議長: イリナ・ボコバ ユネスコ事務局長、下村博文 文部科学大臣</p> <p>冒頭ステートメント:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Y.A.B. Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin bin Haji Mohd. Yassin マレーシア 副首相兼教育大臣 ▪ アイダ・ハジアリッチ スウェーデン王国高校・生涯教育担当大臣 ▪ Mohamed Sameh Amr ユネスコ執行委員会議長 <p>ディベート: 「持続可能な開発のための教育(ESD)を高める政策支援とは」</p> <p>司会:</p> <p>ステファン・コール 国際ブロードキャスター</p> <p>センチュリーホールに同時中継放送。</p>
16.00 – 16.30	<p>コーヒー・ブレイク</p> <p>記者会見</p>
16.30 – 18.45 Room 224	<p>ワークショップ クラスタ I:</p> <p>「行動の10年」を称えて</p> <p>このワークショップ・クラスタでは、「国連 ESD の10年」での成功例や他への起爆剤となったイニシアティブを紹介します。</p> <p>1. ESD の概念: これまでの道のり、今後の展望</p> <p>コーディネーター: ローズ大学(南アフリカ)、国立教育政策研究所(日本)</p>

Rooms 222-223	2. 我々の望む未来に向けて:ESD と政策 コーディネーター:南アフリカ野生生物・環境協会(アフリカ南部開発コミュニティによる地域環境教育プログラム・SADC-REEP 代表)、ベトナム教育訓練省
Room 438	3. 未来を共有する質の高い教育と学習:グローバル開発目標において ESD が果たす貢献とは コーディネーター:スウェーデン持続可能な開発教育のための国際センター、世界教育キャンペーン
Room 234	4. セクターと地域を超えた学び:ローカル・イニシアティブとマルチステークホルダー・ネットワークによる ESD の拡大と主流化 コーディネーター:国連大学サステナビリティ高等研究所、アラブ首長国連邦アブダビ環境庁
国際会議室	5. 飛躍的な移行を可能にする倫理に根ざした教育イノベーション コーディネーター:ユネスコチエ「社会的学習と持続可能な開発」ワーゲニンゲン大学(オランダ)・グーテンベルグ大学(スウェーデン)、国連平和大学持続可能な開発のための教育 地球憲章センター(コスタリカ)
Room 232	6. 官民両セクター間の効果的な ESD パートナーシップの原則 コーディネーター:ブビヤン銀行(クウェート)、アマナ・キー・グループ(ブラジル)
Room 221	7. モニタリングや評価は、どのように ESD に変化をもたらすのか コーディネーター:DESD モニタリング・評価専門家グループ、国際連合欧州経済委員会、公益財団法人地球環境戦略研究機関(日本)

19.00 – 21.00 ESD ユネスコ世界会議あいち・なごや支援実行委員会主催 歓迎レセプション
アトリウム

2014年11月11日(火)

09.00 – 10.30 白鳥ホール	<p>全体会合 II 2030年の ESD の姿とは？</p> <p>パネルディスカッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ナーナ・ジェイン・オポク・アジマン ガーナ共和国教育大臣 ▪ キーショウ・シング 国連教育を受ける権利に関する特別報告者 ▪ レスリー・ジョーンズ 国際環境教育基金副会長(本部:デンマーク) ▪ ホワン・ディアス・デ・ラ・トレ メキシコ国立教育労働組合会長 ▪ ベルナルド・ニコラウ・ゴンサルヴェス ユネスコスクール(ASPnet)の生徒代表(ブラジル)² <p>司会: アペジ・オグブイグエ ANPEZ 環境と開発センター(ナイジェリア)</p>
-------------------------------	--

10.30 – 11.00 コーヒー・ブレイク
ユースの記者会見

² 11月5-7日に岡山市で開催された「Student(高校生)フォーラム (ESDに関するユネスコ世界会議 ステークホルダーの主たる会合のユネスコスクール世界大会の一つ)」の参加者から選抜

11.00 – 13.15	<p>ワークショップ・クラスター II: 万人にとってよりよい未来を築くための教育の新たな方向性</p> <p>このワークショップ・クラスターでは、ESDを教育の質に不可欠な要素と位置づけ、話し合いを進めます。</p> <p>Room 221 1. 乳幼児のケア及び教育・発達支援のための ESD イニシアティブの策定 コーディネーター: 世界幼児教育機関、アフリカ教育開発協会</p> <p>Room 224 2. 子供たちが変化をもたらす: 初等・中等教育 コーディネーター: チリ教育省、スワジランド環境庁</p> <p>国際会議室 3. 高等教育と研究を通じて世界を住みやすい場所に変える コーディネーター: 国際大学協会、リオ+20高等教育持続可能性イニシアティブ／国連環境計画(UNEP)</p> <p>Room 231 4. 環境に配慮した技術職業教育訓練: 持続可能な開発の潜在性を引き出す コーディネーター: ユネスコ国際職業技術教育訓練センター／TVET 機関間作業グループ、モーリシャス訓練・開発機関</p> <p>Rooms 222-223 5. 教員養成: 刻々と変化する世界に貢献する ESD コーディネーター: 国際理解のための教育アジア・太平洋センター、エデュケーション・インターナショナル、教員教育機関国際ネットワーク</p> <p>Room 438 6. 地域社会の取組: 持続可能な開発のための生涯学習 コーディネーター: ユネスコ生涯学習研究所、岡山市</p> <p>Room 233 7. 情報通信技術 (ICT): ESD に改革をもたらすアプローチ コーディネーター: 持続可能な開発のためのヤング・マスター・プログラム(スウェーデン)、ユネスコチェア「持続可能な開発のための教育・訓練・研究」ボルドー第三(ミシェル・ド・モンテーニュ)大学(フランス)</p> <p>Room 232 8. 世界遺産と芸術教育: 文化的感性を育む ESD コーディネーター: 芸術教育研究国際ネットワーク、ユネスコ世界遺産センター</p> <p>Room 234 9. 21世紀の教育への実務的アプローチを検証: グローバル・シティズンシップと環境教育学、持続可能な開発 コーディネーター: 米国カリフォルニア大学パオロ・フレイル研究所、ブラジルパオロ・フレイル研究所、欧州評議会南北センター</p>
13.15 – 15.15	昼食
13.30 – 15.00	<p>サイドイベント</p> <p>参加者にはランチを用意しています。</p>

**ワークショップ・クラスターIII:
持続可能な開発に向けた行動促進**

このワークショップ・クラスターでは、持続可能な開発を左右するESDの具体的な課題について議論します。

- | | |
|---------------|---|
| Room 438 | 1. 水の教育とキャパシティ・ビルディング: 水の安全保障と持続可能な開発
コーディネーター: ユネスコ国際水文学計画、ユネスコチェア「水、女性・決定権」 アル・アハワイン大学(モロッコ) |
| Room 231B | 2. ひとつの地球、ひとつの大洋: ESD と海洋知識
コーディネーター: 政府間海洋学委員会、世界大洋ネットワーク |
| Room 211A | 3. 再生可能エネルギー: 自給自足と ESD
コーディネーター: 電気工学・電子工学技術学会、エミレーツ環境グループ |
| Room 233 | 4. 学校と保健: ESD のマイクロ・エコロジー
コーディネーター: 世界保健機関(WHO)、FHI 360 |
| Room 221 | 5. フォーマル・ノンフォーマル・インフォーマル教育: 農業と食料安全保障における大小プロジェクトの実施
コーディネーター: ヘリオポリス大学セケム持続可能な開発部門(エジプト)、国連食糧農業機関(FAO) |
| Room 231 | 6. 生物多様性の政策・運用を促進する重大な手段としての ESD
コーディネーター: 国際自然保護連合、国連生物多様性条約 |
| 国際会議室 | 7. 気候変動に対応した低排出型社会の基盤を築くための教育
コーディネーター: ドミニカ共和国気候変動国家委員会、国連気候変動に関する教育・訓練・国民意識のための同盟(事務局: UNFCCC) |
| Room 232 | 8. 防災と持続可能な地域社会を構築するための教育
コーディネーター: 自然災害モニタリング・警戒のためのブラジル・センター、ブラジル科学技術省、教育セクターにおける DRR 知識・復興のためのグローバル・アライアンス(代表: 国連国際防災戦略(UNISDR)) |
| Rooms 222-223 | 9. 持続可能な消費と生産 (SCP)のための教育: ユースの強化と動員
コーディネーター: 国連環境計画(UNEP)、マクズミ財団(レバノン) |
| Room 224 | 10. 環境にやさしい経済: 2014 年以降に ESD が果たすべき役割
コーディネーター: アジア開発銀行、南アフリカ大学 |
| Room 234 | 11. 学習都市: 新しい都市アジェンダにおけるキャパシティ・ビルディング
コーディネーター: 国連人間居住計画(UN HABITAT)、メキシコ市環境省 |

09.00 – 10.30 白鳥ホール	<p>全体会合 III: 教育は持続可能な開発のゲームチェンジャー?</p> <p>パネル・ディスカッション:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ローザ・オトゥンバエワ キルギスタン前大統領 ▪ 高橋ひなこ 環境大臣政務官 ▪ ハンス・ファン・ヒンケル 元国連大学学長 (ESDに関する地域の拠点 (RCE)) ▪ アラブ・ホバラ 国連環境計画 技術・産業・経済局 持続可能な消費と生産支局チーフ <p>司会: エバ・フリーマン スウェーデン持続可能な開発教育のための国際センター会長、Uppsala 大学</p>
10.30 – 11.00	<p>コーヒー・ブレイク</p>
11.00 – 13.15	<p>ワークショップ・クラスターIV: 2014年より後の ESD アジェンダの設定</p> <p><i>このワークショップ・クラスターでは、ESD グローバル・アクション・プログラム (GAP) の実施に伴う具体的な優先項目と課題を取り上げます。</i></p> <p>1. 21 世紀型能力を育み、評価し、促進する コーディネーター: ユネスコチェア 「持続可能な開発のための高等教育」 リューネブルク大学(ドイツ)、メルボルン大学教育大学院、アジア・太平洋教育の質モニタリング・ネットワーク (NEQMAP)</p> <p>2. 2015 年以降の ESD: 政策から運用まで コーディネーター: カナダ教育省委員会、カリブ共同体 (CARICOM)</p> <p>3. ESD と持続可能な開発目標 (SDGs) の達成 コーディネーター: インド環境教育センター、国連経済社会局</p> <p>4. ESD における現地イニシアティブ: 持続可能な将来に向けた行動推進 コーディネーター: ドイツユネスコ国内委員会、ESDユネスコ世界会議あいち・なごや支援実行委員会、RCE 中部(中部大学)</p> <p>5. ESD に対する全機関的アプローチ コーディネーター: 環境教育基金(デンマーク)、モハメッド 6 世環境保護基金(モロッコ)</p> <p>6. ESD を支援する人間関係 コーディネーター: 新ビジョン教育プロジェクト/世界経済フォーラム、教育のためのグローバル・パートナーシップ</p> <p>7. グローバル・アクション・プログラム(GAP)におけるモニタリング・評価: 規模、質、優先課題 コーディネーター: 国際教育到達度評価学会、タリン大学政治・ガバナンス研究所(エストニア)</p>

13.15 – 15.15	昼食
13.30 – 15.00	サイドイベント 参加者にはランチを用意しています。
15.15 – 17.00 センチュリーホール	閉会全体会合 共同議長: 丹羽秀樹 文部科学副大臣、チエン・タン ユネスコ教育担当事務局長補
15.15 – 15.45	世界会議の結論 全体報告者による発表 <ul style="list-style-type: none"> ▪ ヘイラ・ロッツ＝シシットカ 南アフリカ共和国 ローズ大学 あいち・なごや宣言の発表と採択
15.45 – 16.35	ESDに関するグローバル・アクション・プログラム(GAP)開始の正式発表 GAP 実施方針の発表 <ul style="list-style-type: none"> ▪ チエン・タン ユネスコ教育担当事務局長補 ▪ ステークホルダー5人から GAP コミットメントの発表
16.35 – 17.00	閉会 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 子供たちによるパフォーマンス 閉会の辞 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 丹羽秀樹 文部科学副大臣 ▪ チエン・タン ユネスコ教育担当事務局長補 司会: スー・ヒャン・チョイ ユネスコ教育局 指導・学習・教育内容部長
17.30 – 18.15	記者会見

展示

世界会議の期間中、アトリウムとイベントホールにおいて、ESD 関係者とステークホルダーがプロジェクトを紹介します。アトリウムでは世界各地で成功を収めた25件の ESD プロジェクトが紹介されます。イベントホールでは、各国政府、政府間機関、NGO を含むステークホルダーによる展示が行われるほか、「あいち・なごやおもてなし交流エリア」は、地域におけるESDイニシアチブ、伝統や文化などをはじめ、開催地の魅力を紹介します。

サイドイベント

サイドイベントは、ステークホルダーとパートナーが自らの取り組みを紹介し、ESDの具体的な問題について話し合う機会になります。

2014年11月10日(月)

12.15 – 13.45

Room 234	1. 未来構築のための検証: 価値基準に照らした ESD 経験から得る教訓、地球憲章インターナショナル
Room 221	2. グローバル・シティズンシップの若手リーダー、ドイツ国際協力公社(GIZ)、マハトマ・ガンディー平和と持続可能な開発のための教育機関(MGIEP)
Room 231B	3. 気候変動教育に一丸となって取り組む国連、国連気候変動に関する教育・訓練・国民意識のための同盟
Room 438	4. ESD実施を成功させる前提条件としてのパートナーシップ、中東欧地域環境センター(REC)
Room 231	5. ESDにおいてなぜジェンダーが重要であるか、お茶の水女子大学
Room 232	6. ESDと災害リスク軽減のための教育、京都大学
Rooms 222-223	7. ESDを成功させる環境整備: アジア及びアフリカにおける学校ベースの経営(SBM)の実践、国際協力機構(JICA)
国際会議室	8. 持続可能な開発(SD)のための教育とジェンダーの格差の是正ーポスト2015教育アジェンダに向けて、外務省、文部科学省

2014年11月11日(火)

13.30 – 15.00

Room 231	1. 初等・中等教育におけるアフリカと日本の間の ESD 協力、南アフリカ ケープタウン大学(学校開発ユニット)
Room 232	2. 気候変動への対応を担う子供とユースの参加一行動を促進する双方向的な学習メソッドの役割、プラン・インターナショナル
Room 221	3. より持続可能な消費・生産システムの開発と持続可能な生活習慣におけるマルチステークホルダーの学習イニシアティブの役割、オーストリア科学・研究・経済省、教育・女性省、農林・環境・水利省
Room 438	4. ハンドプリントー持続可能性への行動: 経験の共有と新たなパートナー作り、環境教育センター(インド)
国際会議室	5. 国連持続可能な消費と生産に関する10年枠組み(10 YFP)持続可能なライフスタイルと教育プログラムの開始、国連環境計画(UNEP)
Room 224	6. 新たな時代の ESD とグローバル・シティズンシップ教育 公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)、ユネスコ・アジア太平洋国際理解教育センター(APCEIU)
Room 234	7. 日本における ESD の成果と今後、環境省
Rooms 222-223	8. ESD の促進のための市民社会の取組みー市民社会と民間企業のパートナーシップを重視したマルチステークホルダーアプローチ、ESD-J

13.30 – 15.00

国際会議室	1. 世界のフランス語圏の高等教育機関におけるESD、フランコフォニー国際機関(OIF)
Room 232	2. アフリカにおけるESD(ESDA)、ザンビア大学
Room 234	3. グローバル・アクション・プログラム(GAP)の促進:ESDに関する地域拠点(RCE)の貢献、国連大学サステナビリティ高等研究所(UNU-IAS)
Room 221	4. 地域行政におけるESDの実施ーグッドプラクティス、バスク政府(スペイン)
Room 438	5. 地域政策のフレームワークを通じたESDの実施、国連欧州経済委員会
R. 222-223	6. 持続可能な大学に向けて、国連環境計画(UNEP)
Room 231	7. ブルーエコノミーのためのグリーンスキル:革新、雇用可能性、生涯持続可能性に関する技術職業教育・訓練(TVET)アジェンダ、南太平洋(サウスパシフィック)大学(フィジー)、教育技術研究及び開発の国際協会
Room 224	8. 市民活動に支えられる持続可能な市、愛知県豊田市
Room 211A	9. ESD関連テレビ番組の上映:「釜石の奇跡(日本)」、「明日に向かってダッシュ(エジプト)」、「通学路は大自然(スリランカ)」、NHK「日本賞」

言語

正式文書には、英語とフランス語が使われます。

開会全体会合とハイレベル円卓会議には、英語、フランス語、スペイン語、アラビア語、中国語、日本語の同時通訳が入ります。

ワークショップには、英語、フランス語、日本語の同時通訳がつきます。

展示及びサイトイベントでは、英語もしくはフランス語が使われます。

会場

名古屋国際会議場(11/10-12)

〒456-0036

愛知県名古屋市熱田区熱田西町1番1号

Tel: +81-52-683-7711

Fax: +81-52-683-7777



ウェブサイト: www.nagoya-congress-center.jp/english/index.html



文部科学省主催

ESDユネスコ世界会議 併催イベント

ESD交流セミナー

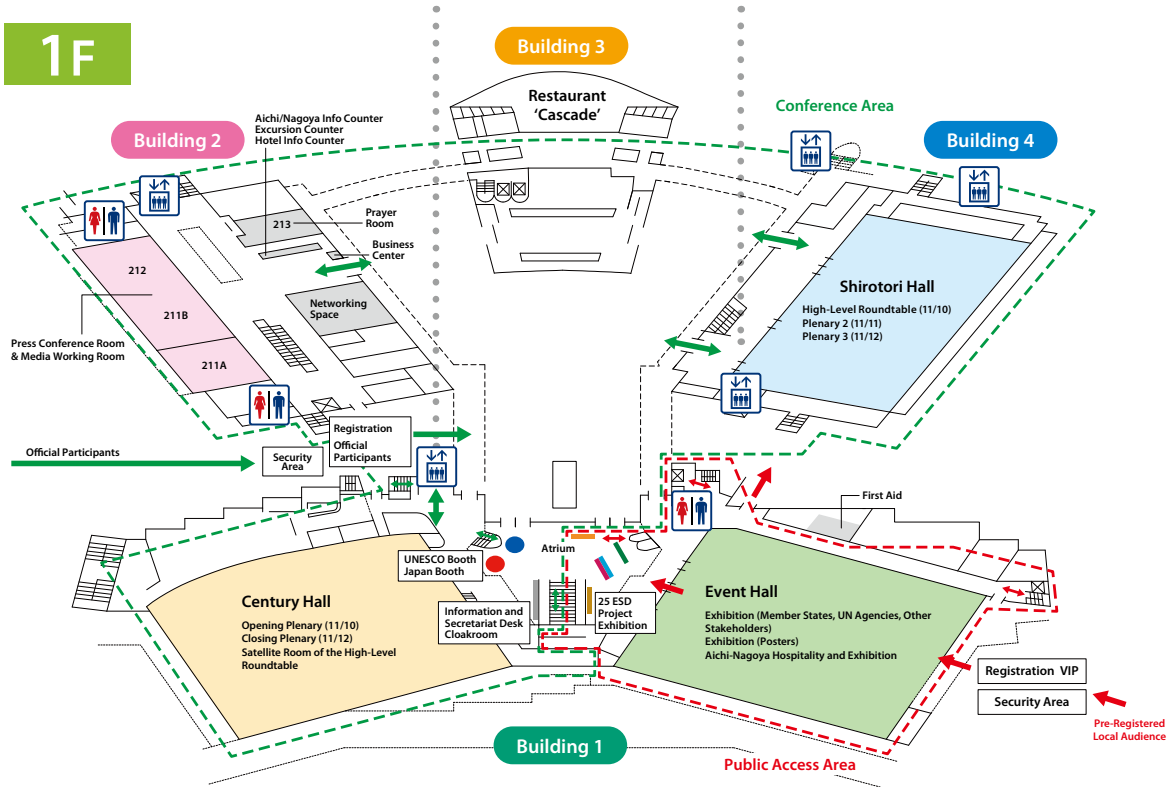
会場：名古屋国際会議場

11月10日(月)	13:30～ 15:00	和歌山の世界遺産が果たす平和文化創造とESDの活用について 和歌山ユネスコ協会	ふくお環かんゼミinなごや～福岡の大学生を育てる産官学民間連携～ 西南学院大学・福岡超大学環境ゼミナール	アートマイル国際協働学習で持続可能な未来を拓く次世代を育てる ジャパンアートマイル実行委員会
	16:00～ 17:30	Beyond GDP ～包括的豊かさ指標(IWI)とは?～ 環境省地球環境局国際連携課	ESDの地域連携ーポスト「ESDの10年」のESDに関する地域拠点(RCE)の取組ー RCE日本国内連携(幹事機関:中部ESD拠点協議会<RCE中部>))	
11月11日(火)	9:00～ 10:30		中東欧地域で活用されているマルチメディア環境教育教材グリーンパックの紹介 地域環境センター(国際機関)	
	11:30～ 13:00	私たち、地球一周してきました!～ピースボートのESD実践例～ ピースボート地球大学	日中合作「長江流域こども環境サミット」に向けてー上海崇明自然がっこう(日中アグリ青年交流会)成果報告会 一般社団法人 ときの羽根	
	14:30～ 16:00	ESDにおける地球憲章の役割、成果及び課題 NPO法人 地球憲章アジア太平洋・日本委員会	〈シンポジウム〉みんなで学ぶ、食と農のおもてなし・もったいない・里山のこころ 株式会社伊藤園	
	17:00～ 18:30	『ものづくり』人材の持続的育成をめざして! 学校法人 中部大学	世界52カ国で取り組まれるエコスクール 海外・国内での事例とその成果 NPO法人 FEE JAPAN	

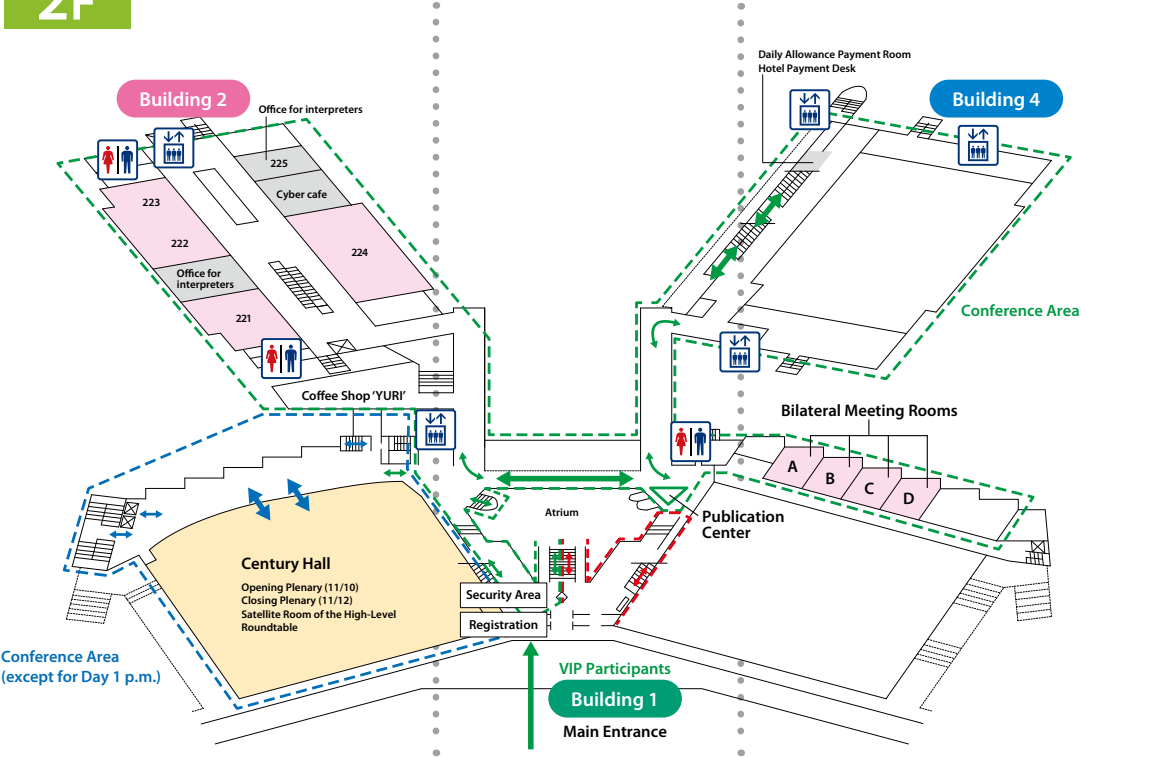
11月12日(水)	9:00～ 10:30		持続可能な未来づくりに向けた高度な人材育成のあり方 日本環境共生学会	地域のステークホルダーをESDでつなげよう 国連大学、地球環境パートナーシッププラザ
	11:30～ 13:00	東レの取組事例とスクールウェアでのESD活動提案 東レ株式会社 菅公学生服株式会社	ESDの10年の成果と今後ー学術3学会の総括と未来ー 日本環境教育学会 日本国際理解教育学会 日本社会教育学会	
	14:30～ 16:00	森林環境教育の充実とESDの推進 林野庁	マイノリティの視点に立ったESD～地域の事例と今後のための提案 NPO法人 開発教育協会	
	17:00～ 18:30	ESD in 三重 2014 国立大学法人 三重大学	共に掲げよう! 地域・市民社会・企業からのESD推進宣言・提言 認定NPO法人 持続可能な開発のための教育10年推進会議(ESD-J)	ESDファシリテーターに関心のある人集まれ!～国際協力NGOのニーズを知って活動の場を広げよう～ NPO法人 名古屋NGOセンター

FLOOR PLANS OF NAGOYA CONGRESS CENTER

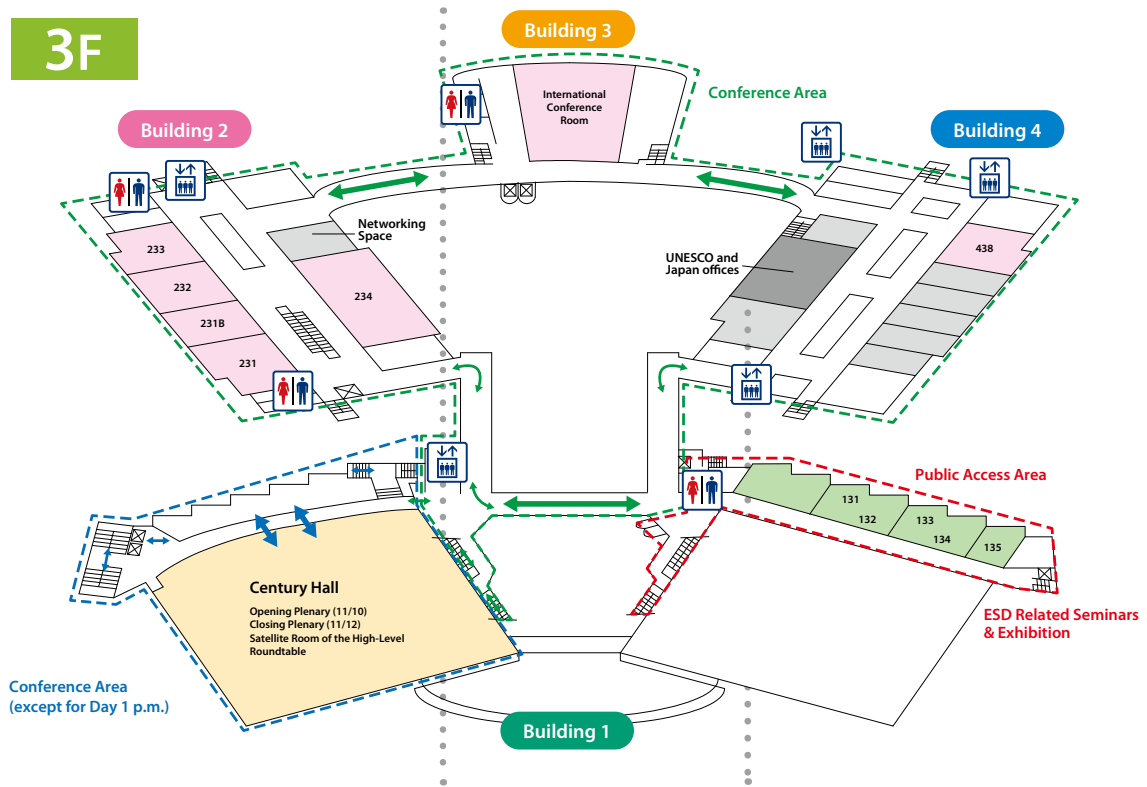
1F



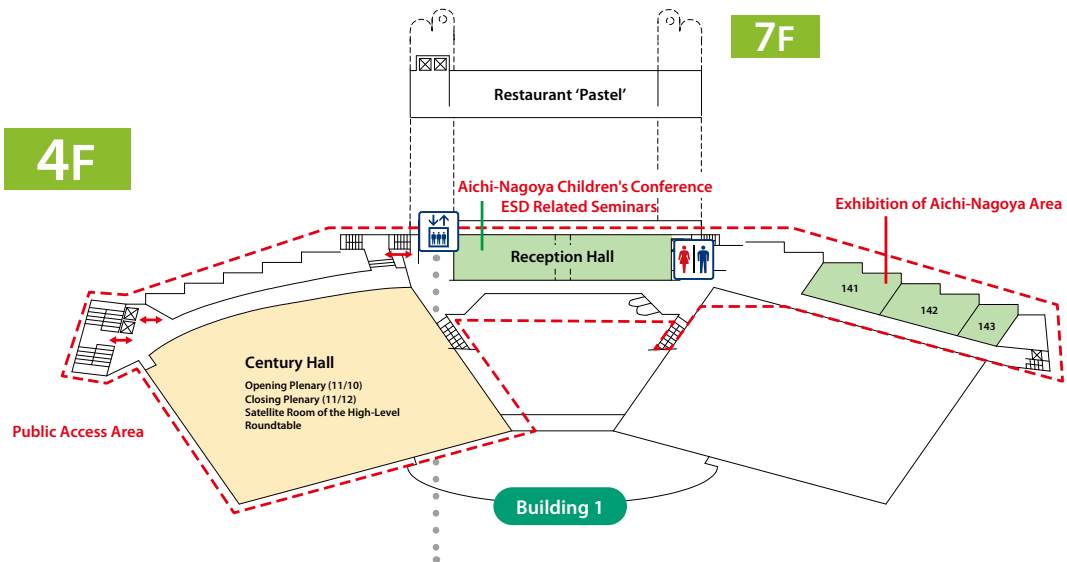
2F



3F



4F



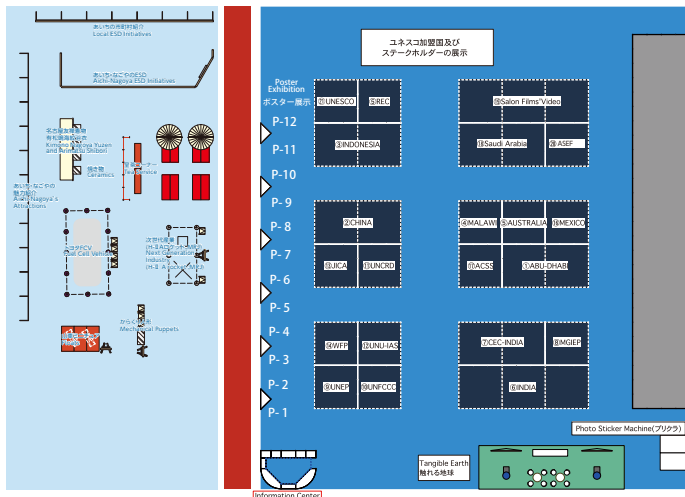
7F



EVENT HALL



あいち・なごや おもてなし交流エリア Aichi-Nagoya Hospitality and Exhibition



<Poster Exhibition> ポスター展示

P-1	education21 (Switzerland)	P-7	KEDGE Business School
P-2	Japan Council on the UN Decade of Education for Sustainable Development	P-8	Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe
P-3	School Infrastructure Dept, Ministry of Education Chile	P-9	Helopolis University, Egypt
P-4	Plan International	P-10	ACCU-Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO
P-5	U.S. Partnership for Education for Sustainable Development (USPESD)	P-11	UNESCO MGIEP
P-6	Indian National Commission for Cooperation with UNESCO (India)	P-12	Samsung Electronics

<Exhibition by Member States, UN agencies and Stakeholders> ユネスコ加盟国、国連関係団体によるブース展示

1	Environment Agency - Abu Dhabi	アブダビ環境庁(アブダビ)
2	China National Working Commission for ESD	中国国家ESD委員会(中国)
3	Indonesia	インドネシア
4	Malawi	マラウイ
5	Regional Environmental Center for Central and Eastern Europe	中東・東欧地域環境センター
6	India	インド
7	Centre for Environment Education, India	環境教育センター(インド)
8	UNESCO MGIEP	UNESCO MGIEP
9	United Nations Environment Programme - Secretariat of the 10YFP	UNEP-10YFP
10	UN Alliance on Climate Change Education, Training and Public Awareness	国連気候変動に関する教育・訓練・国民意識のための同盟
11	UN Centre for Regional Development (UNCRD)	国際連合地域開発センター(UNCRD)
12	United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability (UNU-IAS)	国連大学サステイナビリティ高等研究所(UNU-IAS)
13	Japan International Cooperation Agency (JICA)	独立行政法人 国際協力機構
14	World Food Programme	国連世界食糧計画
15	Sustainability Victoria, Australia	サステイナビリティ・ヴィクトリア(オーストラリア)
16	Huixquilucan Municipality, Mexico	ウイスキルクアン環境保護区(メキシコ)
17	Asian Coalition for School Safety (ACSS)	学校の安全性についてのアジア共同体(ACSS)
18	Salon Films	サロンフィルムズ
19	Saudi Arabia	サウジアラビア
20	ASEF-Europe Foundation (ASEF)	アジア欧州財団
21	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)	国際連合教育科学文化機関(ユネスコ)

