



これからの時代に求められる資質・能力を育むための  
カリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究

# 目黒区

目黒区立小学校の午前5時間制

# 研究状況報告

令和元年7月31日

目黒区教育委員会



# 本日の流れ

1

目黒区の特徴ある教育課程

2

目黒区立小学校午前 5 時間制版  
カリキュラム・マネジメント

3

目黒区立小学校午前 5 時間制の  
魅力

1

# 目黒区の特徴ある教育課程

## ● 二期制と夏季休業日の短縮

- ・前期と後期に分かれ、各100日程度のバランスのよい授業日数
- ・夏季休業日の5日間の短縮
- ・学校週5日制の完全実施

## ● 自然宿泊体験教室（小学校第4学年から中学校第1学年）

- ・興津自然学園（千葉県勝浦市興津）
- ・八ヶ岳林間学園（山梨県北杜市高根町清里）

## ● 連合行事

- ・連合音楽会（小5・中2）
- ・連合音楽鑑賞教室（小6・中3）
- ・連合展覧会（幼・こ・小・中）
- ・連合演劇鑑賞教室（小6）
- ・連合体育大会（中全）
- ・特別支援学級連合運動会（小・中）
- ・理科講演会（中1）

# 二期制と夏季休業日の短縮

● 小学校の例

前 期							約100日
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	
始業式・入学式 区学力調査 音楽鑑賞教室	運動会	自然宿泊体験教室 (6年)	演劇鑑賞教室 (5年) 自然宿泊体験教室 (5年)	個人面談	学習教室 夏季水泳指導 夏季休業日	連合体育大会	終業式

後 期						約100日
10月	11月	12月	1月	2月	3月	
始業式 自然宿泊体験教室 (4年)	学芸会	理科講演会 いじめ問題を考える めぐろ子ども会議	連合音楽会	冬季休業日	連合展覧会	卒業式・修了式

児童・生徒に負担の少ない年間の行事予定が組める。

2

目黒区立小学校  
午前5時間制版

カリキュラム・  
マネジメント

## カリキュラム・マネジメントとは

各学校が設定する学校教育目標を実現するために、学習指導要領等に基づき教育課程を編成し、それを実施・評価し改善していくこと。

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策について(答申)」  
(平成28年度12月21日 中央教育審議会)より

## カリキュラム・マネジメントを行う際の3つの側面

- ①各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、教科横断的な視点で、組織的に配列していくこと。
- ②教育課程を編成し、実施し、評価し改善を図る一連のPDCAサイクルを確立すること。
- ③人的・物的資源等を、地域等の外部の資源も含めて活用しながら効果的に組み合わせること。

本区における調査研究



**「時間」という資源に焦点を置いて研究**



# 目黒区立小学校 午前5時間制版 カリキュラム・マネジメント



- ・授業コマ数・授業時数の確保
- ・「時間という資源」の効果的な組み合わせが可能

目黒区版

## 午前5時間制とは

- 1日を「**学びの午前**」「**活動の午後**」と位置付ける。
- 午前中に、一単位時間40分の授業を午前中に5コマ実施。
- 午後に、約20分程度の短時間学習を実施。
- 午後に、短時間学習と6校時を続けて「長時間学習」を実施することが可能。

学びの午前

活動の午後

朝会	8:10~8:15
・朝読書	8:15~8:25
朝の会	8:25~8:35
1校時	8:35~9:15
休み	9:15~9:20
2校時	9:20~10:00
休み	10:00~10:05
3校時	10:05~10:45
中休み	10:45~11:05
4校時	11:05~11:45
休み	11:45~11:50
5校時	11:50~12:30
給食	12:30~13:15
掃除 昼休み	
学習タイム	
6校時	
帰りの会・ 下校	15:00~

# 授業コマ数の確保

## 午前5時間制 週時程例(平成30年度)

	時間	月	火	水	木	金
	5	朝の会				
1校時	40	1	2	3	4	5
休み	5					
2校時	40	6	7	8	9	10
休み	5					
3校時	40	11	12	13	14	15
休み	20	中休み				
4校時	40	16	17	18	19	20
休み	5					
5校時	40	21	22	23	24	25
給食・歯磨き	45	給食指導				
清掃	15	清掃指導		下校指導	清掃指導	
休み	20	昼休み			クラブ活動	昼休み
間学習	20	国語26	算数27	委員会活動	国語26	算数27
6校時	45	30	29	14:15~	28	31
下校指導	10	学級での指導		14:30下校	学級での指導	

短時間学習

週当たり  
31コマ実施  
※一単位時間45分間で換算した場合は、28コマ

# 授業時数の確保

学びの午前

活動の午後

朝会 ・ 朝読書	8:10~8:15
	8:15~8:25
朝の会	8:25~8:35
1校時	8:35~9:15
休み	9:15~9:20
2校時	9:20~10:00
休み	10:00~10:05
3校時	10:05~10:45
中休み	10:45~11:05
4校時	11:05~11:45
休み	11:45~11:50
5校時	11:50~12:30
給食	12:30~13:15
掃除 昼休み	
学習タイム	
6校時	
帰りの会・ 下校	15:00~

学校行事や研修等で、  
午後の授業カットが生じる場合

6校時のみをカット

**授業時数の確保**

● 午後の授業カットを15回と想定した場合

**午前5時間制の方が**

**675分間多い**

3

目黒区立小学校  
午前5時間制版

その他の魅力

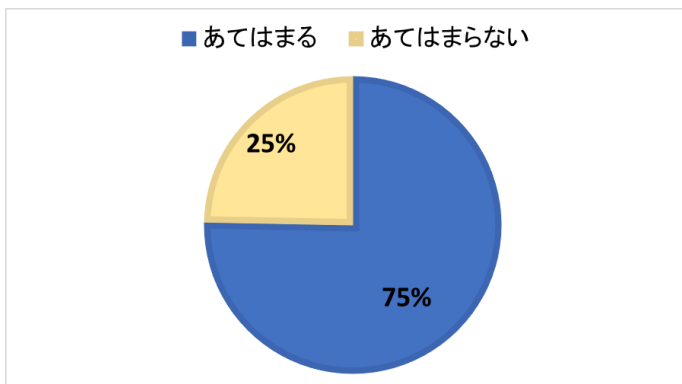
# 生活習慣の確立

学びの午前

活動の午後

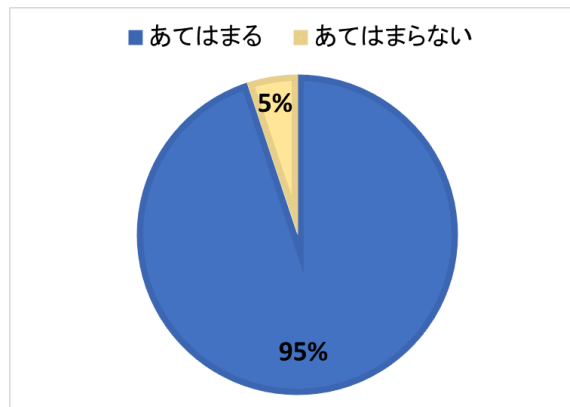
朝会・朝読書	8:10~8:15
朝の会	8:15~8:25
1校時	8:25~8:35
休み	8:35~9:15
2校時	9:15~9:20
休み	9:20~10:00
3校時	10:00~10:05
中休み	10:05~10:45
4校時	10:45~11:05
休み	11:05~11:45
5校時	11:45~11:50
給食	11:50~12:30
掃除 昼休み	12:30~13:15
学習タイム	
6校時	
帰りの会・下校	15:00~

## ■早寝・早起きができるように気を付けている児童



75%

## ■朝ご飯をしっかり食べてきている児童



95%

※平成29年度午前5時間制実施児童校対象（第4学年から第6学年児童）  
調査結果より

# 「短時間学習」の実施

学びの午前

活動の午後

朝会 ・ 朝読書	8:10~8:15
	8:15~8:25
朝の会	8:25~8:35
1校時	8:35~9:15
休み	9:15~9:20
2校時	9:20~10:00
休み	10:00~10:05
3校時	10:05~10:45
中休み	10:45~11:05
4校時	11:05~11:45
休み	11:45~11:50
5校時	11:50~12:30
給食	12:30~13:15
掃除 昼休み	
学習タイム	
6校時	
帰りの会・ 下校	15:00~

算数科

国語科

短時間学習



- 単元や題材といった時間や内容のまとまりの中に位置付け、授業のねらいを明確にする。

基礎的・基本的な知識・技能の定着

# 「長時間学習」の実施

学びの午前

朝会	8:10~8:15
朝読書	8:15~8:25
朝の会	8:25~8:35
1校時	8:35~9:15
休み	9:15~9:20
2校時	9:20~10:00
休み	10:00~10:05
3校時	10:05~10:45
中休み	10:45~11:05
4校時	11:05~11:45
休み	11:45~11:50
5校時	11:50~12:30
給食	12:30~13:15
掃除 昼休み	
学習タイム	
6校時	
帰りの会・ 下校	15:00~



- 実験や調べ学習等の  
「体験的な活動」「言語活動」の充実



思考力・判断力・表現力等の育成

長時間学習

活動の午後

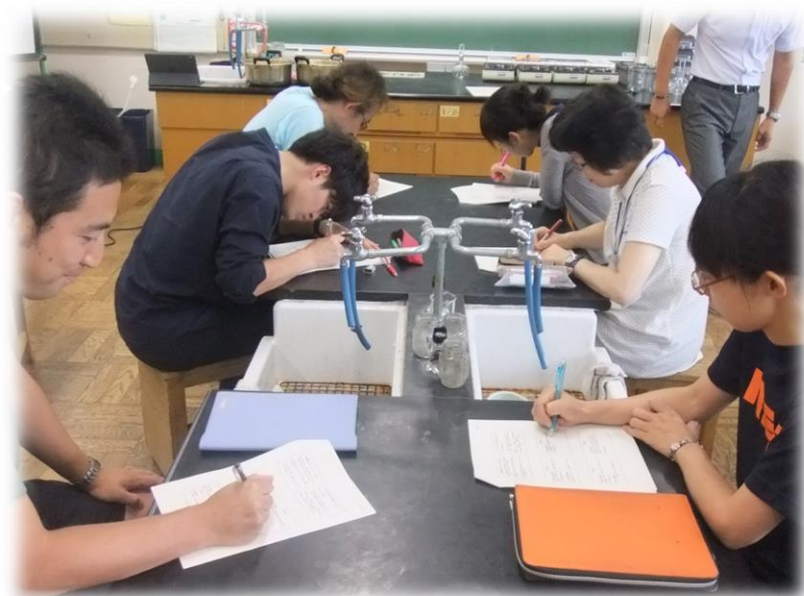


# 生み出した放課後のゆとり時間の活用

学びの午前

活動の午後

朝会 ・ 朝読書	8:10~8:15 8:15~8:25
朝の会	8:25~8:35
1校時	8:35~9:15
休み	9:15~9:20
2校時	9:20~10:00
休み	10:00~10:05
3校時	10:05~10:45
中休み	10:45~11:05
4校時	11:05~11:45
休み	11:45~11:50
5校時	11:50~12:30
給食	12:30~13:15
掃除 昼休み	
学習タイム	
6校時	
帰りの会・ 下校	15:00~



## ■児童

- ・学習指導、生活指導の充実
- ・放課後校庭解放の利用

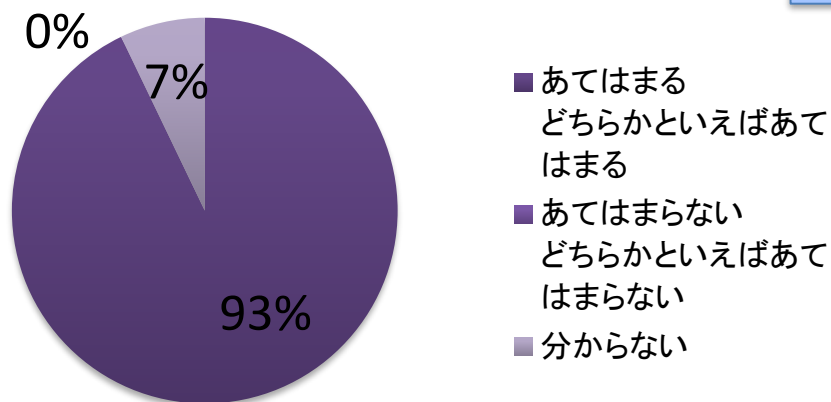
## ■教員

- ・研修、学年会、教材研究の充実

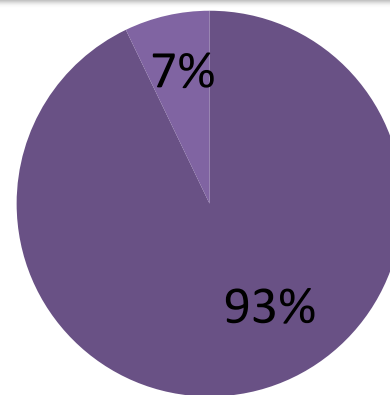
午前4時間制より 約30分間早く下校

# 平成30年度実施校の教員対象調査 (区内小学校・教員対象調査H30.7月時点)

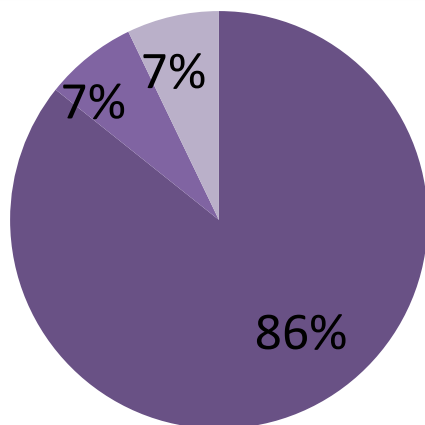
自校独自の特色ある教育課程の編成  
ができています。



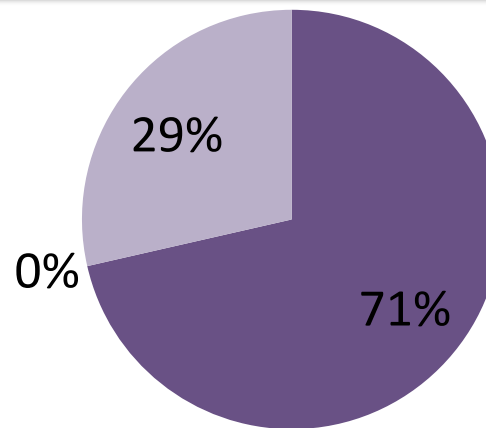
午前5時間制導入前と比べ、放課後は  
学年会や会議、研修の時間等、有効活用  
できている。



短時間学習の内容は40分間の学習  
内容と関連付けている。



午前5時間制は子どもにとってよいと  
思っている。



# 午前5時間制で 小学校が変わる!

