

## 「学びの変革（第3期）」研究推進事業

新学習指導要領への対応

これまでの取組



- 教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学びの視点からの学習・指導方法の改善の推進事業
- 高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業
- 学力定着に課題を抱える学校の重点的・包括的支援に関する実践研究

平成30年度の成果と課題

「深い学び」の実現に向けた実践研究  
基礎学力定着に向けた指導方法等の研究



- 「学びの変革（第2期）」研究推進事業

主体的に学習に取り組む態度をどう育成するか？  
基礎学力定着と「深い学び」とどう関連付けるか？

平成31年度  
重点的に取り組む課題

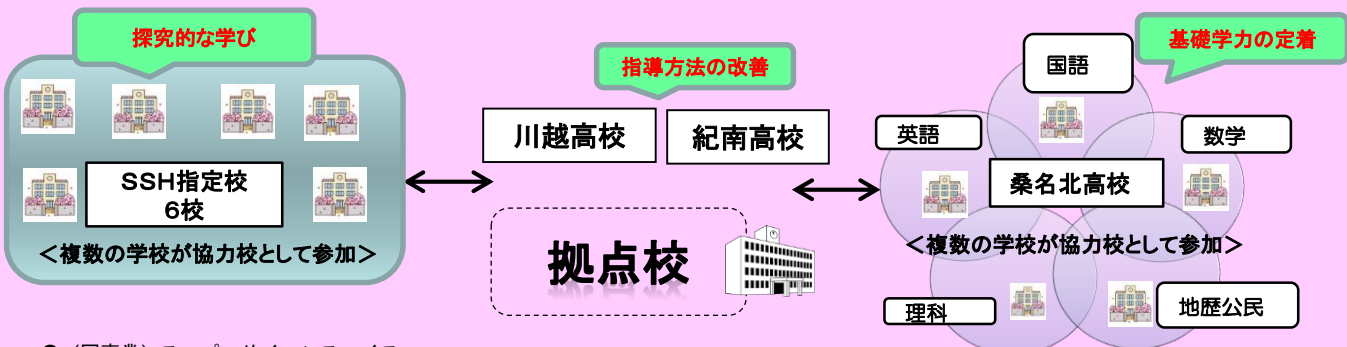
◎ 主体的に学習に取り組む態度の育成

- ◇ 探究的な活動による学力の育成
- ◇ 「深い学び」とおした基礎学力の定着

平成31年度の取組

◇ 探究的な活動による学力の育成

◇ 「深い学び」とおした基礎学力の定着



- (国事業) スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業  
指定校：桑名高校・四日市高校・津高校  
松阪高校・伊勢高校・上野高校
- (県事業) みえ科学探究コンソーシアム  
「探究的な活動」に係る主担当者会議

- (国事業) 教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学びの視点からの学習・指導方法の改善の推進事業 (川越高校・紀南高校)

- (国事業) 学力定着に課題を抱える学校の重点的・包括的支援に関する実践研究 (桑名北高校)
- (県事業) みえ基礎学力UPコンソーシアム