

## 1. はじめに・本研修教材について

### 1. はじめに

今般改訂が行われた小学校学習指導要領（平成29年告示）においては、情報活用能力を言語能力等と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置付け、教科等横断的な視点から育成することとしました。その上で、情報活用能力の育成を図るための学習活動の充実を図ることとして、「児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動」を行うこととし、小学校におけるプログラミング教育を必修化しました。

本研修教材は、2020年度から必修化される小学校プログラミング教育の実施に向けて、プログラミング教育に初めて取り組む教員を含め、プログラミング教育を担当する教員がプログラミング教育の概要やプログラミング教育を行う際に必要となる基本的な操作等を学んでいただくために作成したものです。

本研修教材を校内研修や、個人での研修などで積極的に活用いただくことを期待しています。

### 2. 本研修教材について

本研修教材の①、②はそれぞれ映像教材とテキスト教材から構成しています。映像教材とテキスト教材は、概ね同じ内容を扱っていますが、テキスト教材には指導案や参考資料など、映像教材より詳しい内容を収録していますので、適宜、両方の教材を御活用ください。

#### ①小学校プログラミング教育の概要に関する教材

「小学校プログラミング教育の手引（第二版）」（平成30年11月文部科学省公表）

（[http://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_icsFiles/afieldfile/2018/11/06/1403162\\_02\\_1.pdf](http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/11/06/1403162_02_1.pdf)）で説明している内容などを基に、小学校プログラミング教育のねらいや育む資質・能力、指導例などを説明した教材です。

同手引を御覧になっていない教員を想定して説明しています。本教材を視聴／閲覧後には、より詳しく説明している同手引を御覧ください。

教材名	映像教材	テキスト教材
小学校プログラミング教育の概要 1 1-1 なぜ小学校でプログラミング教育を導入するのか 1-2 小学校プログラミング教育のねらい、育もうとする資質・能力とは	○	○
小学校プログラミング教育の概要 2 2-1 小学校プログラミング教育の学習活動の分類 2-2 小学校プログラミング教育の指導例	○	○

**②プログラミング教育を行う際に必要となる基本的な操作等に関する教材**

ビジュアル型プログラミング言語の基本的な操作を手順ごとに説明した教材です。

本教材を視聴／閲覧する際には、ビジュアル型プログラミング言語を自ら操作しながら視聴／閲覧してください。

また、本教材は、「Scratch 正多角形をプログラムを使ってかく」から視聴／閲覧していただき、その後、必要に応じて「Scratch ねこから逃げるプログラムを作る」「Viscuit たまごが割れたらひよこが出てくるプログラムを作る」を視聴／閲覧していただくことを想定して作成しています。

教材名		映像教材	テキスト教材
Scratch 正多角形をプログラムを使ってかく 【A分類（学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの）】	1. はじめに・基本操作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 正方形をかく	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	【参考資料】 Scratch 正三角形、正六角形をかく操作方法	-	<input type="radio"/>
Scratch ねこから逃げるプログラムを作る 【C分類（教育課程内で各教科等とは別に実施するもの）】	1. はじめに・基本操作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. ねこ・ねずみを動かす	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 背景を変える、動きを止める	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viscuit たまごが割れたらひよこが出てくるプログラムを作る 【C分類（教育課程内で各教科等とは別に実施するもの）】	1. はじめに・基本操作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. たまごが割れたらひよこが出てくるプログラムを作る	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**③小学校を中心としたプログラミング教育ポータルに掲載されている実践事例に関する教材  
(映像教材のみ)**

①、②の教材においても紹介している「未来の学びコンソーシアム」が運営する「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」の概要や、同ポータルサイトに掲載されている小学校プログラミング教育の実践事例（A・B分類）のイメージを紹介した教材です。

教材名	映像教材	テキスト教材
小学校プログラミング教育ポータルに掲載されている実践事例などについて	○	-