

聴くまえに....

- ① テーマの紹介と確認：これからすることを児童のやる気が増すように楽しく説明する。

😊 これから「えんそくのおしらせ」のビデオを見ます。「遠足」ってわかりますか。

- ② キーワードの確認：必要があったら、視覚補助教材を示して、キーワードを確認する。

😊 これは「遠足」の絵です。この絵を見てください。

・例えば、次のような応答をする。「これは何ですか。」「これはバスですね。」「バスでどこへ行きますか。」「大山公園へ行きますよ。」「今日は遠足です。大山公園で何をしますか。」...

- ③ 興味・関心：テーマについて知っていることを確認し、興味・関心を高める。

😊 遠足に行ったことがありますか。遠足は好きですか/楽しかったですか。

・話が広がらないように注意する。

聴きましょう....

- ① 聴解用DVDを聴かせる

😊 では、これからビデオを見ましょう。
ビデオの中で、先生が遠足の話をしています。どこに行きますか。いつ行きますか。
先生のお話をよく聴いてくださいね。後で、質問しますよ。

・聴解用DVD視聴中に分からない言葉があったら、後で質問するように指示する。

😊 わからない言葉があったら、後で聴いてくださいね。では、始めます。

・DVDが終わったら、声かけをする。

😊 ビデオはこれで終わりです。よく聴けましたね。

聴いたあとで....

- ① 話の大筋再生：DVDを聴いて、子どもが話の内容を再生する。

😊 さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

- ・下の話の大筋再生チェックリストを参考に、どのぐらい理解できているかチェックする。リストの通りでなくともよい。

大意再生チェックリスト

<input type="checkbox"/> 1. 遠足の話をしました。	[内容]
<input type="checkbox"/> 2. 5月10日(木)に、遠足に行きます。	[行く日]
<input type="checkbox"/> 3. 大山公園に行きます。	[行き先]
<input type="checkbox"/> 4. 大山に登ります。	[すること]
<input type="checkbox"/> 5. お弁当・水筒・レジャーシートを持っていきます。	[持ち物]

- ・リストの中の内容で、触れられなかったものは、次のように質問し、子どもの答えを引き出す。

質問例

- 1. 何の話をしましたか。
- 2. 5月10日に何をしますか。いつ遠足に行きますか。
- 3. どこへ行きますか。
- 4. 大山公園で何をしますか。
- 5. どんなものを持っていきますか。
- 6. 先生はどうして遠足の話をしましたか。 解答例:5月10日に遠足に行くからです。
- 7. レジャーシートはいつ使いますか。 解答例:山でお昼ご飯を食べる時、使います。

② 感想・意見：聞いた内容について感想や意見が言えるか。

😊 このビデオは、面白かったですか。

- ・何が面白かったか、どうして面白かったのか、聴いてみる。面白くなかった場合も同様に聴く。

③ 聴解用DVDの言葉：ビデオの中の言葉が理解できたか。

😊 ビデオの中にわからない言葉がありましたか。どんな言葉がわかりませんでしたか。

④ 母語の状況：母語力の高い児童には次のような質問をして母語での聴く力をさぐる。

😊

- ・〇さんは、(国の名前)で学校に行っていましたか。
- ・日本へ来る前、(国の名前)では何年生でしたか。
- ・(国の名前)の学校で、遠足に行ったことがありますか。

😊 ビデオの話がよく聴けましたね。では、これで終わります。

聴くまえに....

① テーマの紹介と確認：これからすることを児童のやる気が増すように楽しく説明する。

😊 これから「トマトのさいばい」のビデオを見ます。「トマトのさいばい」ってわかりますか。

② キーワードの確認：必要があったら、視覚補助教材を示して、キーワードを確認する。

😊 これは「トマトのさいばい」の絵です。この絵を見てください。

・例えば、次のような応答をする。「これは何ですか。」「植木鉢ですね。」「植木鉢に何を入れますか。」「土を入れますね。」「植木鉢で何を育てますか。」「トマトを育てます。栽培します」…

③ 興味・関心：テーマについて知っていることを確認し、興味・関心を高める。

😊 トマトを栽培したことがありますか。トマトや花の栽培は好きですか。

・話が広がらないように注意する。

聴きましょう....

① 聴解用DVDを聴かせる

😊 では、これからビデオを見ましょう。ビデオの中で、先生がトマトの栽培の話をしています。先生のお話をよく聴いてくださいね。皆はこれからどんなことをやりますか。どのようにトマトを育てますか。後で、質問しますよ。

・聴解用DVD視聴中に分からない言葉があったら、後で質問するように指示する。

😊 わからない言葉があったら、後で聴いてくださいね。では、始めます。

・DVDが終わったら、声かけをする。

😊 ビデオはこれで終わりです。よく聴けましたね。

聴いたあとで....

① 話の大筋再生：DVDを聴いて、子どもが話の内容を再生する。

😊 さあ、先生はどんなお話をしましたか。話してください。

- ・下の話の大筋再生チェックリストを参考に、どのくらい理解できているかチェックする。リストの通りでなくともよい。

大意再生チェックリスト

<input type="checkbox"/> 1. トマトの苗を植えます。	[作業内容]
<input type="checkbox"/> 2. 先生から植木鉢をもらいます。	[手順]
<input type="checkbox"/> 3. 植木鉢に土を入れます。	[手順]
<input type="checkbox"/> 4. 苗を植木鉢のまん中に置きます。	[手順]
<input type="checkbox"/> 5. 次に土を入れます。	[手順]
<input type="checkbox"/> 6. トマトが大きくなったら、棒を立てます。	[注意事項]
<input type="checkbox"/> 7. 水をあげます。	[注意事項]

- ・リストの中の内容で、触れられなかったものは、次のように質問し、子どもの答えを引き出す。

質問例

<input type="checkbox"/> 1. 何の話をしましたか。
<input type="checkbox"/> 2. 先生から何をもらいますか。
<input type="checkbox"/> 3. どこに土を入れますか。 植木鉢に何を入れますか。 どのくらい入れますか。
<input type="checkbox"/> 4. トマトの苗を植木鉢のどこに置きますか。
<input type="checkbox"/> 5. 次に何をしますか。
<input type="checkbox"/> 6. トマトが大きくなったら何をしますか。
<input type="checkbox"/> 7. 毎日、何をあげますか。
<input type="checkbox"/> 8. どうして棒を立てますか。 解答例:「芽が倒れないようにするためです。」

② 感想・意見：聞いた内容について感想や意見が言えるか。

😊 このビデオは、面白かったですか。

- ・何が面白かったか、どうして面白かったのか、聴いてみる。面白くなかった場合も同様に聴く。

😊 ビデオの中にわからない言葉がありましたか。どんな言葉がわかりませんでしたか。

③ 聴解用DVDの言葉：ビデオの中の言葉が理解できたか。

😊 ・〇さんは、（国の名前）で学校に行っていましたか。
 ・日本へ来る前、（国の名前）では何年生でしたか。
 ・（国の名前）の学校で、トマトの栽培をしたことがありますか。

④ 母語の状況：母語力の高い児童には次のような質問をして母語での聴く力をさぐる。

😊 ビデオの話がよく聴けましたね。では、これで終わります。