

三重県立川越高等学校

創立32年

普通科 6クラス
国際文理科 2クラス
※H24 英語科より改編

大学合格実績
国公立大学119名(H29. 3)

Kawagoe High School Approach To Learning



H29 「学びの変革」研究推進事業 報告会
三重県立川越高等学校

川越高校 教員の意識調査(H29. 2)

ALの必要性

87%

Kawagoe High School Approach To Learning

川越高校 教員の意識調査(H29. 2)

ALの取組状況

95%

Kawagoe High School Approach To Learning

<本日の報告>

- 1 授業実践例(英語・地歴)
- 2 ICTの整備と活用
- 3 国際文理科のカリキュラム開発
- 4 その他

Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

「AL型授業を通じた深い学びと表現力の育成」

Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

コミュニケーション英語 I (ジーニアス)のトピック

世界情勢、伝統文化、教育、ボランティア、科学、資源...

Contents	
世界情勢	Lesson 1 A Village of One Hundred 11 to不定詞・Itの用法 (1)【形式主語】 ● 100人の村が抱えるさまざまな問題点を描く。(466頁)
伝統文化	Lesson 2 More Than Just a Piece of Cloth 21 関係代名詞/動名詞 (1)【能力・可能、許可、可能性・推量、過去の習慣、義務・必要】/受動態 (1)【基本的な用法】 ● 風呂敷から日本の伝統文化を考える。(697頁)
教育	Lesson 3 I Am Malala 33 現在完了進行形/過去完了形/動名詞 (1)【基本的な用法】 ● 命の危険にさらされながらもマララさんが訴える大切なことは？(678頁)

Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

CLIL

(Content and Language Integrated Learning)

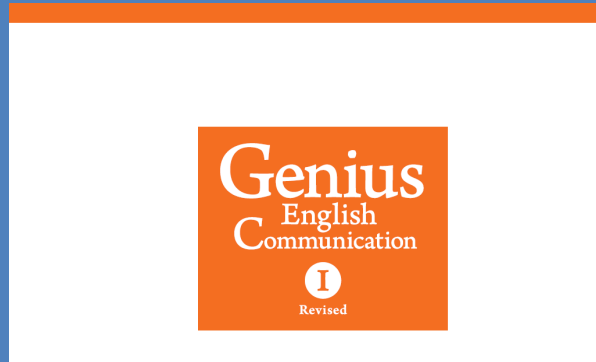


Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

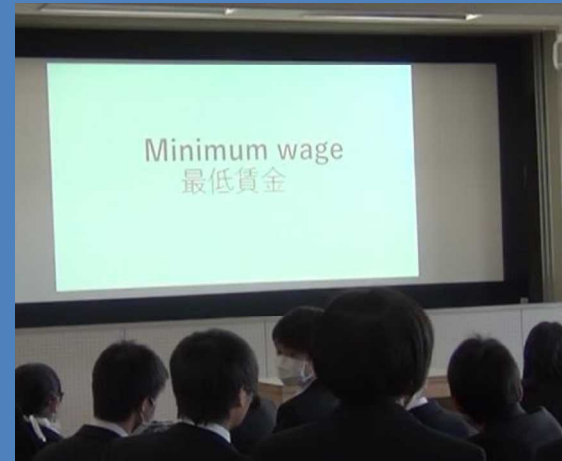
「Coffee and Fair Trade」

コミュニケーション英語 I (ジーニアス)

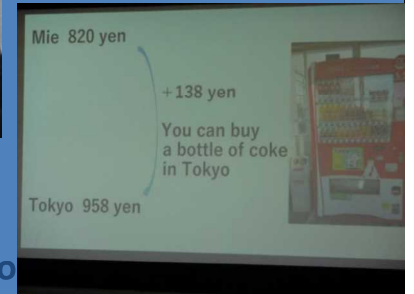


Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践



最低賃金



Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

カカオ農家の賃金

A presentation slide with the text 'If you work as a cacao farmer, How much can you get a day?'. Below the text are four colored boxes with flags and country names: Brazil (green and yellow), Cote d'Ivoire (green and white), Ghana (red, yellow, and green), and Indonesia (red and white). To the right of the boxes is a photograph of a cacao farmer in a field. In the foreground, a photograph shows students in a classroom looking at the presentation.

Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

カカオ 世界の生産と消費

A world map titled 'Production / Consumption' showing cacao production and consumption by country. The map uses colored circles of varying sizes to represent the volume of production or consumption. A legend indicates that orange circles represent 'Developed country' (先進国) and pink circles represent 'Developing country' (発展途上国). Below the map, the text reads 'Developed countries buy cacao beans from developing countries'. In the foreground, a photograph shows a student looking at the presentation.

Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

カカオの相場変動



1 英語科の授業実践

What can we developed countries do for cacao farmers not to give up their fields?

Think of three things we can do.

①

②

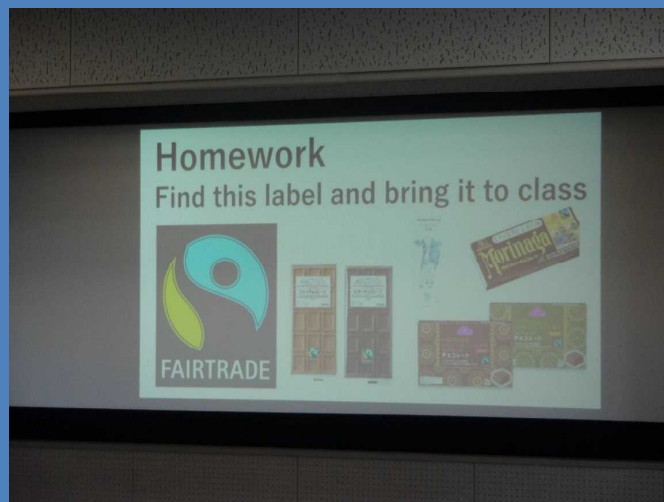
③



Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践

フェアトレード・ラベル運動



Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践



6月

12月

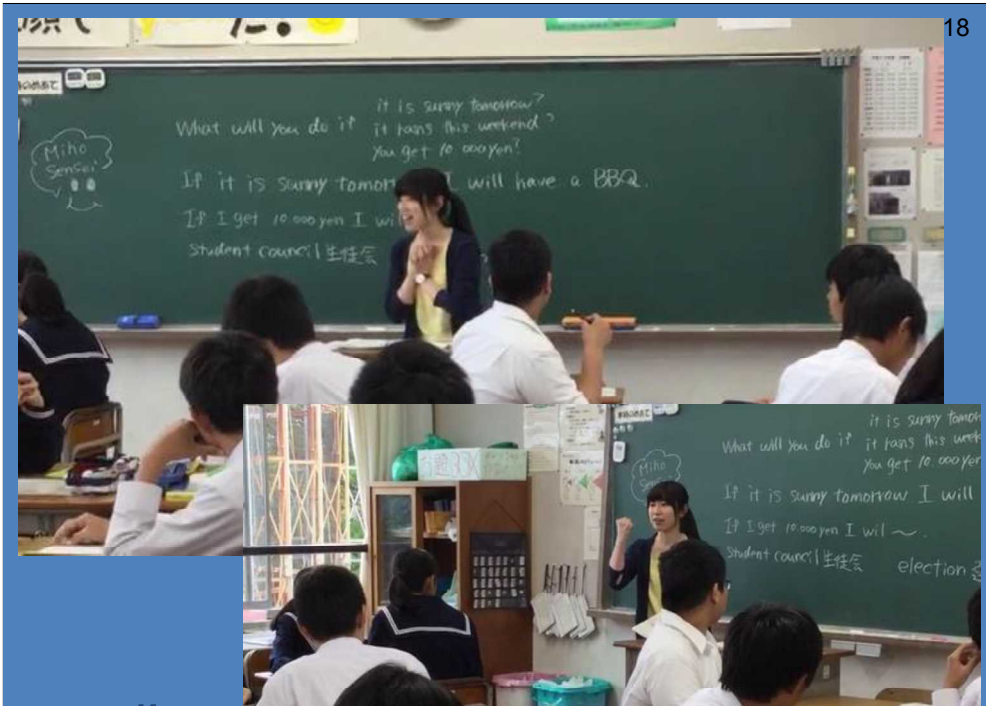


Kawagoe High School

1 英語科の授業実践



9/14 県授業研究協議会(宇治山田商業)
Kawagoe High School Approach To Learning



Kawagoe High School Approach To Learning

1 英語科の授業実践



12月 安河内先生との研究授業

「英語はスポーツと同じでトレーニングが大事」
「いすに座って問題を解くのは時間がもったいない」

Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践

知識の定着
進度の確保

Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の実践

チョークとトーク



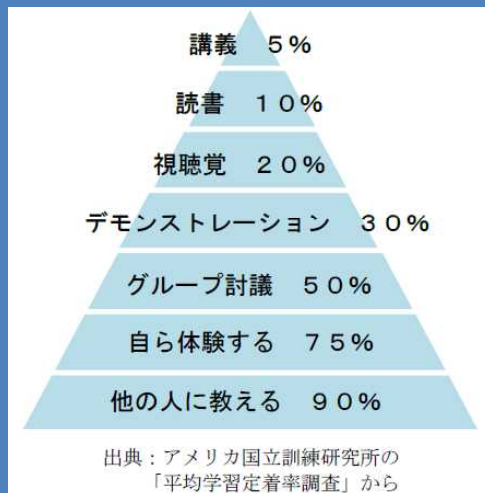
Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践

我々教員が知識を忘れないのは、
生徒に教えているから。

Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践



Lite (Learning in teaching)

Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践

確認テストの問題を予想し合いなさい。



Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践

自信のあるところを言い合って答え合わせをなさい。



Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践



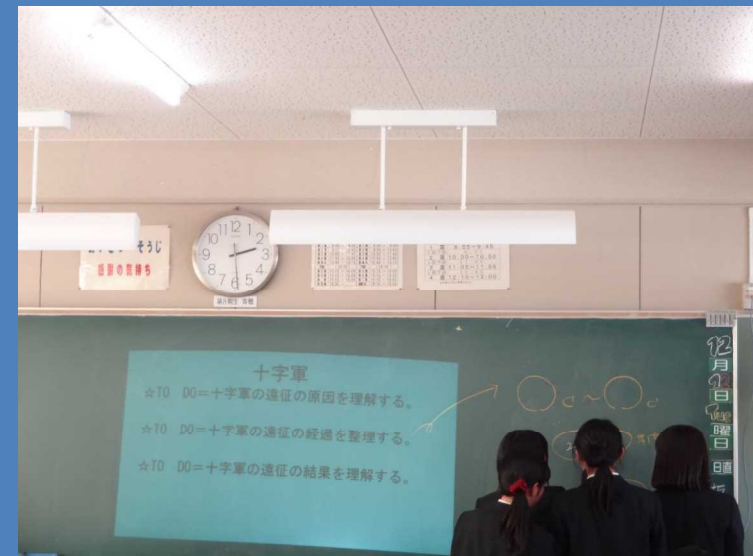
Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践



Kawagoe High School Approach To Learning

1 地歴科の授業実践



Kawagoe High School Approach To Learning



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの整備

H29. 4

プロジェクター(固定) **3台**

電子黒板 **3台**

タブレット **0台**

WIFI環境 **なし**

Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの整備

H29事業計画を変更

タブレット **12台**

短焦点型プロジェクター **5台**

ミラキャスト **9セット**

(タブレットとプロジェクター
を無線でつなぐ機器)

無線LAN(**家庭用ルーター10台**)

Kawagoe High School Approach To Learning

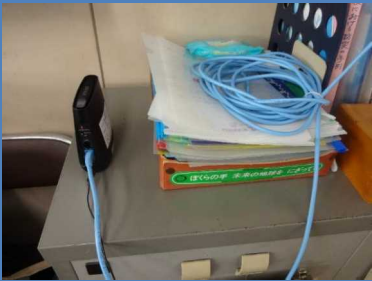
2 ICTの整備

教室のWIFI環境整備



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの整備



Kawagoe High School Approach To Learning



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの整備

H29. 4

全学年 クラウドを活用した学習支援システム導入



1・2年生オリエンテーション

職員研修

Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学・理科)



タブレット・スマートフォンで写真にとって、クラウドにあげる

Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学)

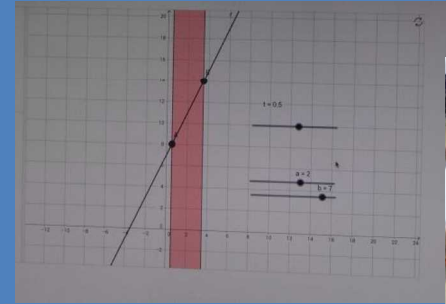


クラウドからダウンロードして、解説

Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学)

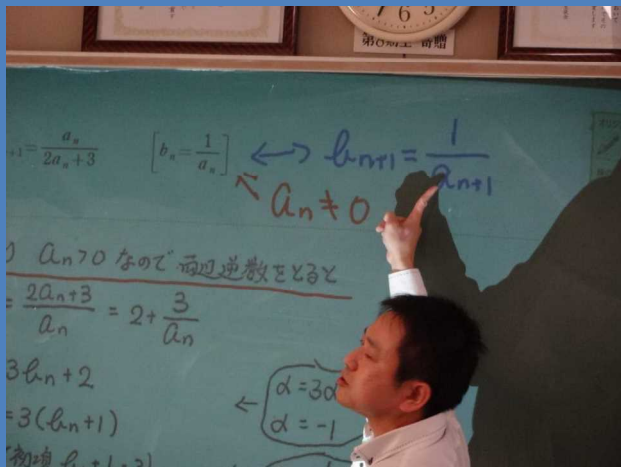
数学的事象を動的にとらえる
(Webサービスにアクセス)



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学)

教材を投影し解説する
(生徒の活動時間の確保)



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(理科)

生徒によるTT(問題演習)



Kawagoe High School

2 ICTの活用(理科)



Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学)

Webテスト
(クラス集団の傾向を直ぐに把握)



【教員から小テストを配信】



Kawagoe High School Approach To Learning


2 ICTの活用(数学・理科) 「質問の部屋」(クラウドの活用)

二又 香莉 先生 編集済み 2017/11/25 12:39

(2)アンモニアと硝酸の反応

イラストの薬品の色はイメージです。
実際はみんな無色透明です。

テスト勉強がんばれ!



いいね!

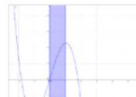
Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用(数学)

反転学習(クラウドの活用)

浦田 治 先生 2017/06/20 14:05

4プロ数Ⅱ微分の動画解説
見ておくように
例題 5 3
<https://ggbm.at/wVu9hyWw>
問題 4 2 4
<https://ggbm.at/wVu9hyWw>

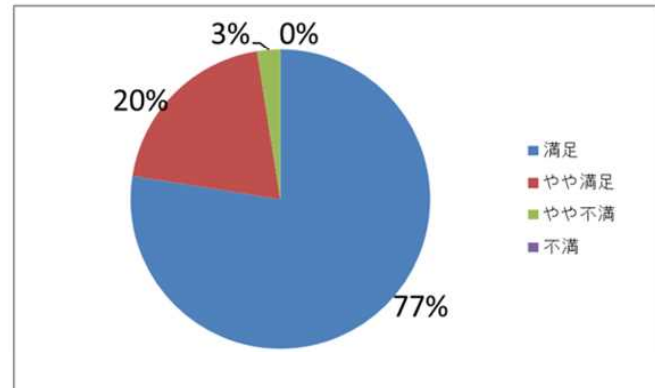


4proEX53
<https://ggbm.at/wVu9hyWw>
<https://ggbm.at/wVu9hyWw>

Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用

問4 プロジェクターを用いた授業



数学科 1学期 授業アンケート(17/07/11 1年生)
Kawagoe High School Approach To Learning

2 ICTの活用

問5 プロジェクターについて意見

- 後ろは見にくい
- 色によって見にくい色がある
- スクリーンに映してはどうか
- どこを説明しているかわかりやすい
- グラフが動くのはわかりやすい(同意見多数)
- もう少し字を大きく
- 次の画面に移るのが早い
- 授業がスムーズにすすむ(時間短縮になる)

数学科 1学期 授業アンケート(17/07/11 1年生)
Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発

英語による発信スキルを身につける



Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発

科学英語探究 I

1 課題研究(20の分野)

個人研究
グループワーク

2 英語でのプレゼンテーション

プレゼン資料・スクリプト作成
外部講師による特別授業
スタディツアー(海外研修)
スタディツアー報告会

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発

スタディツアー(10/24~27)

2日目(シンガポール大学)

・プレゼンテーション研修

3日目(日系企業)

・グループワーク

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発

今年の新しい取組

・プレゼンテーション研修に「Q&A」をいれる

・日系企業での本格的ワークショップ

・プレゼンテーションのルーブリックの作成



Kawagoe High School

3 国際文理科のカリキュラム開発



着物と浴衣の違いは？



Kawagoe High School Approach To Learning

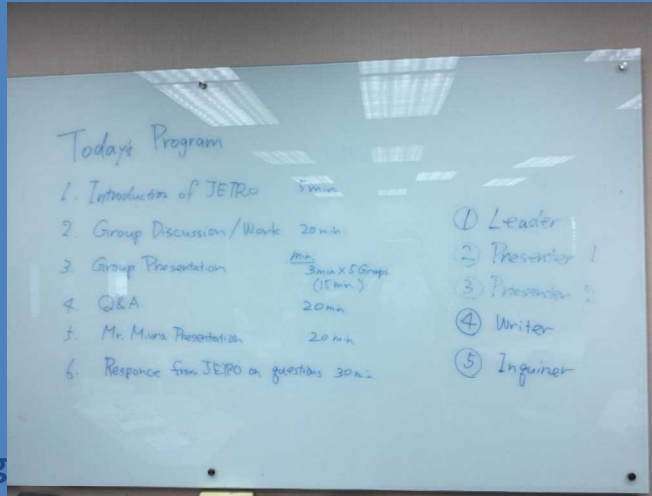
3 国際文理科のカリキュラム開発



Stick Shelf Top

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発 日系企業での研修



Kawagoe Hig

3 国際文理科のカリキュラム開発

課題の一例

シンガポールは、様々な民族と宗教が共存しているのに、紛争が起きないのはなぜでしょう？

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発



グループディスカッション → サマリー (オールイングリッシュ)

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発



発表 → Q&A

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発

良質なプレゼンテーションに向けた ルーブリック開発

Content
Performance
Visual aid
Questions & Answers
Teamwork

Kawagoe High School Approach To Learning

3 国際文理科のカリキュラム開発



【スタディツアーの動画を使ったルーブリックの試行】

Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他 先進校視察

6月

立命館守山中学校・高等学校 **クラウドの活用**

10月

仙台二華高等学校 **外部と連携した探究学習**

仙台第三高等学校 **授業づくりプロジェクト**

11月

広島県立中学校・高等学校 **パフォーマンス評価**

広島県立廿日市高等学校 **ICTの活用**

埼玉県立不動岡高等学校 **実践的英語力**

神奈川県立横浜国際高等学校 //

東京学芸大学付属国際中等教育学校 **学習スキル**

Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他 校内研修

5月 ・「クラウドの活用」

6月 ・**第1回授業研究会(公開)**

「アクティブ・ラーニング・パターン」

ベネッセコーポレーション

7月 ・「クラウドの活用の課題」

11月 ・**第2回授業研究会(公開)**

12月 ・(英語科)「批判的思考スキル」

・(英語科)授業研究会(公開)

「AL型授業を通じた深い学びと表現力の育成」

講師 安河内 哲也氏

・特別講演(生徒・教員)

「グローバル社会で生きていく力」

講演 中垣 清介氏

(・保護者研修「クラウドを活用したAL型授業」)

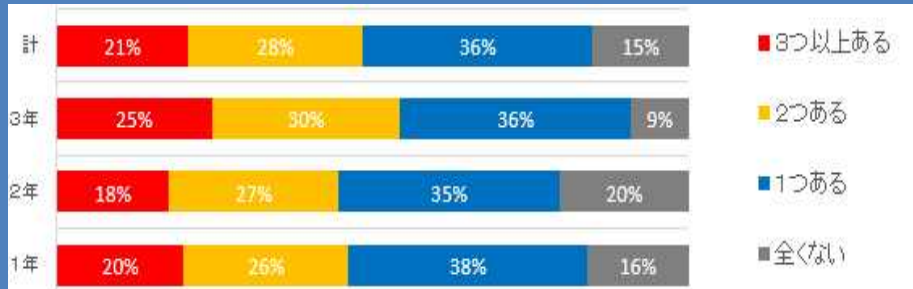
Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他 検証

授業アンケート(17/11/20～17/12/1)

全校生徒 956名 回答率 99%

自分から受講したいと感じるようになった授業はあるか。

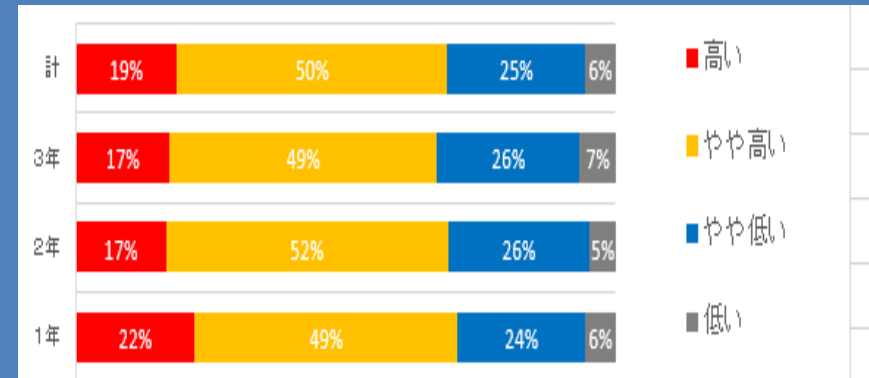


Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他 検証

授業アンケート(17/11/20～17/12/1)

グループ学習での自分の参加度はどれくらいか。

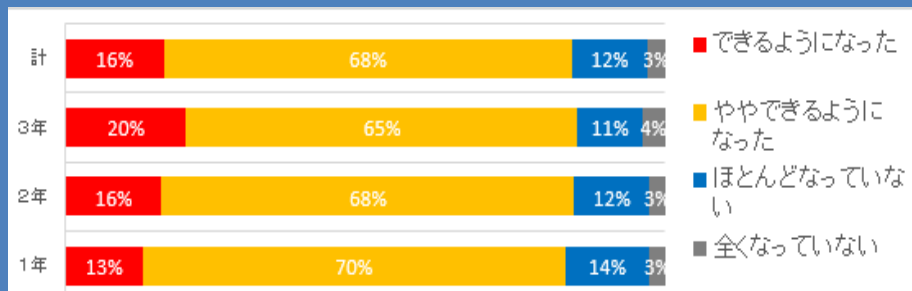


Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他 検証

授業アンケート(17/11/20～17/12/1)

授業での先生や級友との対話の中で、自らの考えを広げ深めることができるようになったか。



Kawagoe High School Approach To Learning

4 その他

今後の取組方向

目標、学習・指導方法、評価を
密接にリンクさせる
(カリキュラム・マネジメント)

Kawagoe High School Approach To Learning



ご清聴ありがとうございました。