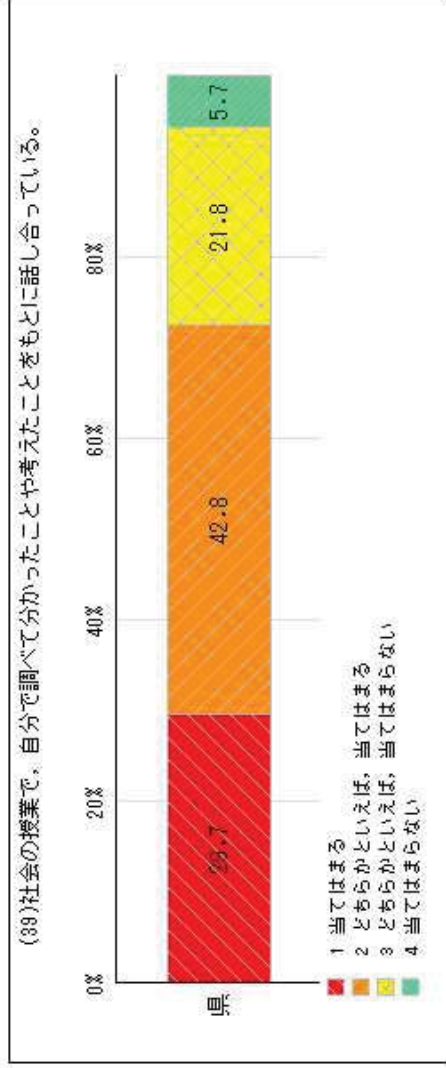
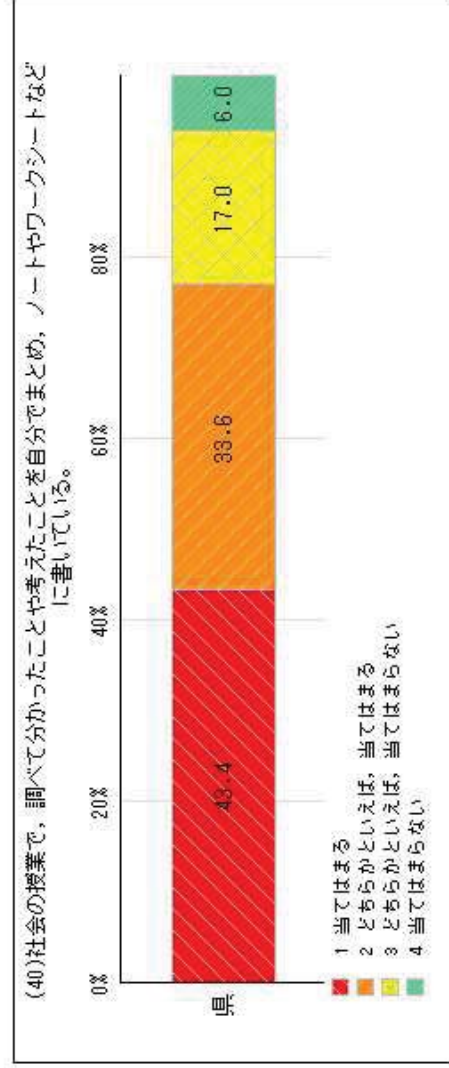


◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



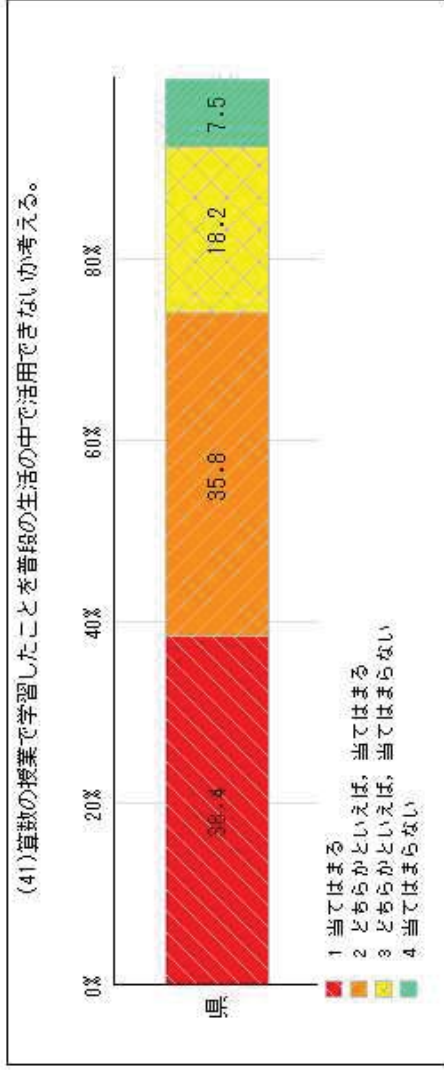
設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39) 社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことをもとに話し合っている	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,192	—	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,152	—	42.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,609	—	21.8
4 当てはまらない	—	417	—	5.7
合計	—	7,370	—	—



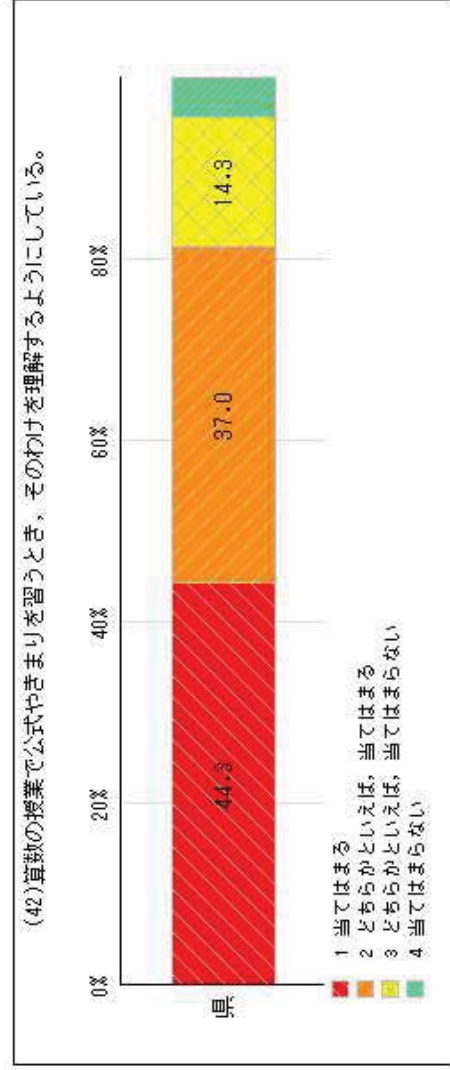
設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40) 社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分でまとめ、ノートやワークシートなどに書いている	—	—	—	—
1 当てはまる	—	3,197	—	43.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,476	—	33.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,253	—	17.0
4 当てはまらない	—	444	—	6.0
合計	—	7,370	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



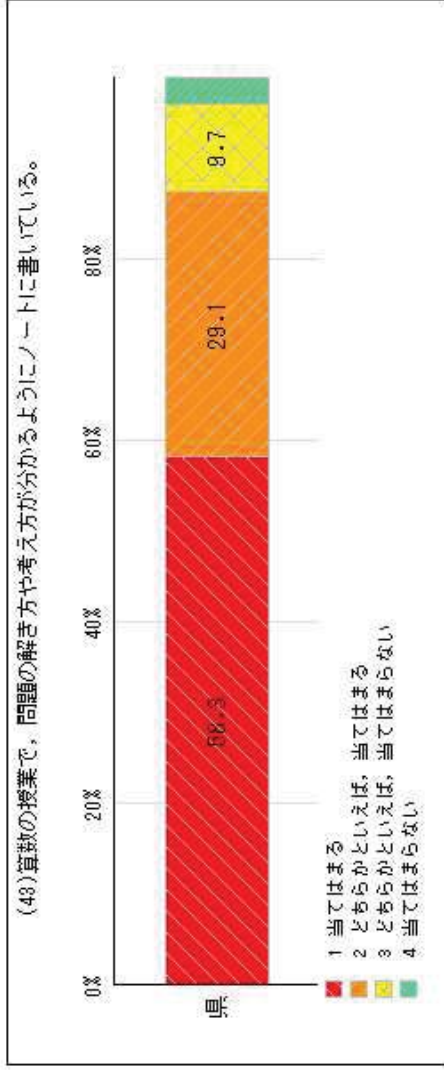
設問No. 41 (41)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 当てはまる	—	2,829	—	38.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,640	—	35.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,345	—	18.2
4 当てはまらない	—	556	—	7.5
合計	—	7,370	—	—



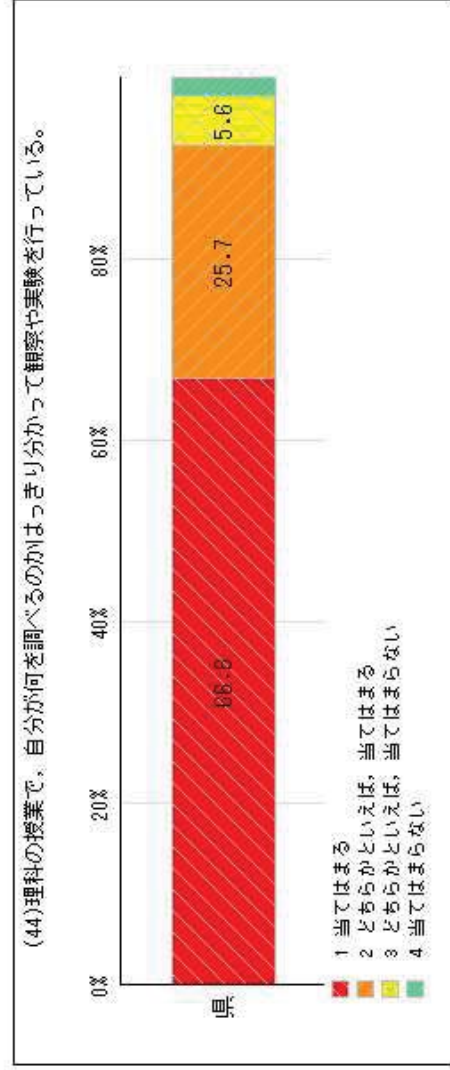
設問No. 42 (42)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解する	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 当てはまる	—	3,266	—	44.3
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,727	—	37.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,055	—	14.3
4 当てはまらない	—	321	—	4.4
合計	—	7,369	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



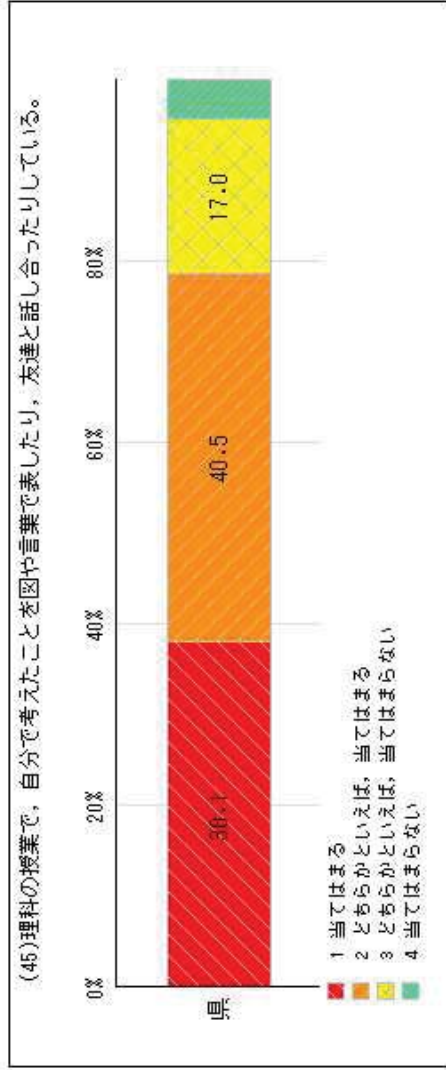
設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43)算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートを	—	—	—	—
1 当てはまる	—	4,292	—	58.3
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,145	—	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	715	—	9.7
4 当てはまらない	—	214	—	2.9
合計	—	7,366	—	—



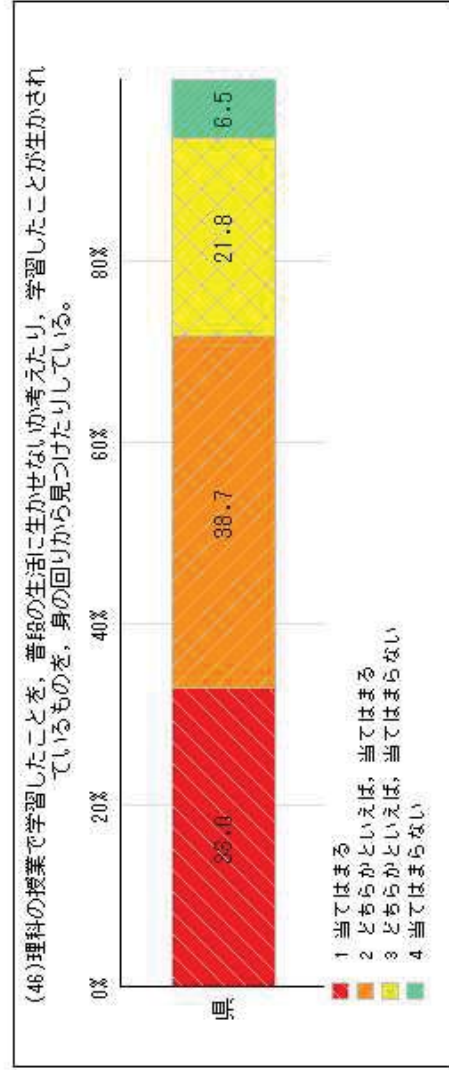
設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	—	—	—	—
1 当てはまる	—	4,922	—	66.8
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,895	—	25.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	410	—	5.6
4 当てはまらない	—	139	—	1.9
合計	—	7,366	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



設問No. 45	人数		パーセント	
	県	—	県	—
(45)理科の授業で、自分で考えたことを図や言葉で表したり、	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,805	—	38.1
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,978	—	40.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,254	—	17.0
4 当てはまらない	—	325	—	4.4
合計	—	7,362	—	—

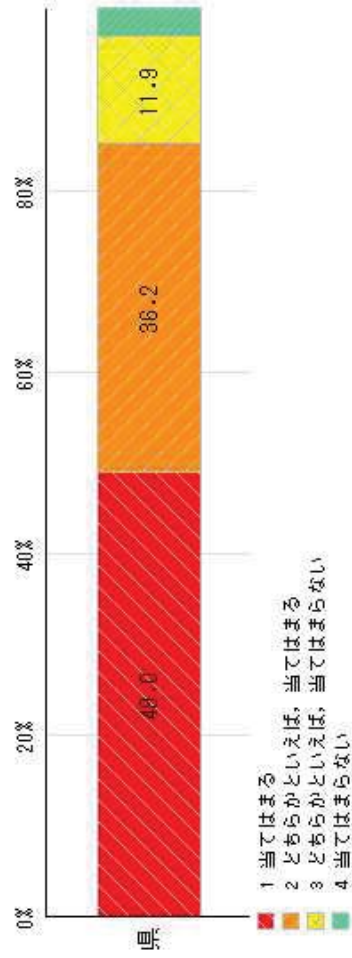


設問No. 46	人数		パーセント	
	県	—	県	—
(46)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,429	—	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,848	—	38.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,609	—	21.8
4 当てはまらない	—	482	—	6.5
合計	—	7,368	—	—

◎ 児童生徒意識調査

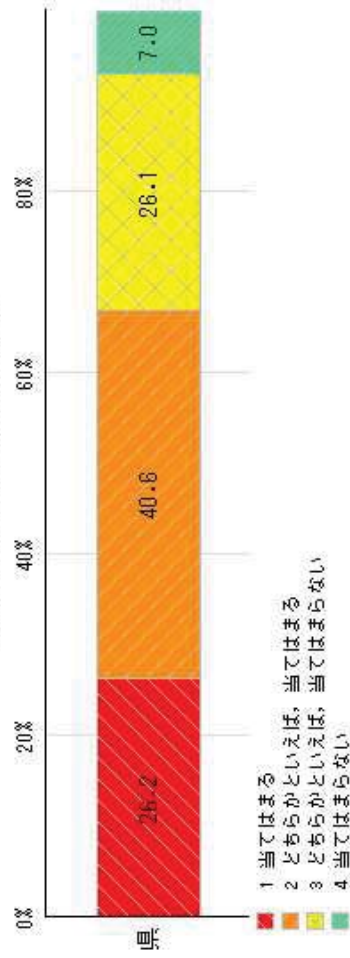
(1) 小学5年生

(47) 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ。



設問No. 47 (47) 「総合的な学習の時間」 の授業で学習したことは、普段の 生活や社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,607	—	49.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,667	—	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	874	—	11.9
4 当てはまらない	—	218	—	3.0
合計	—	7,366	—	—

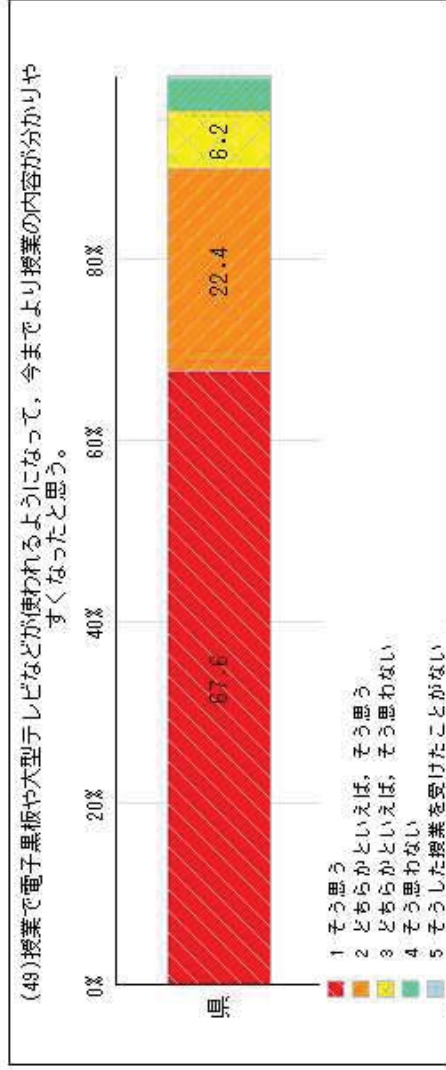
(48) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。



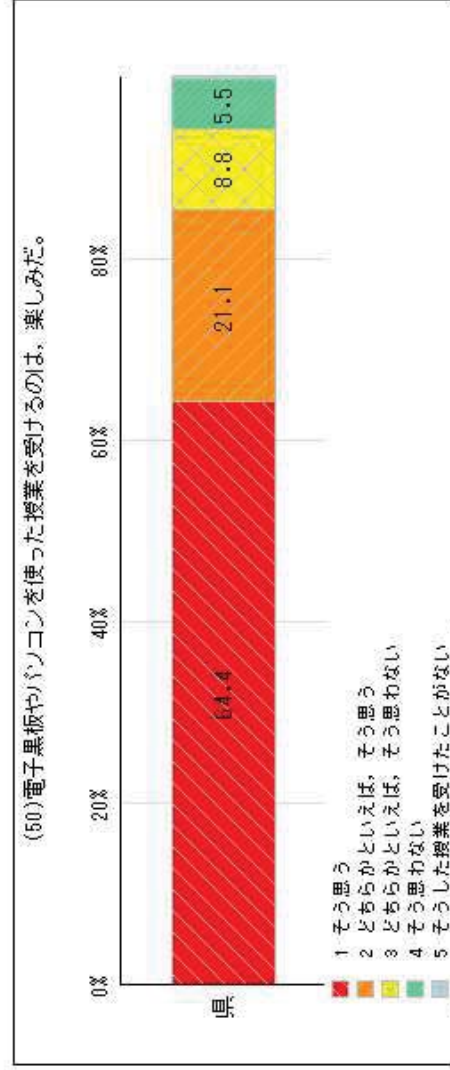
設問No. 48 (48) 「総合的な学習の時間」 では、自分で課題を立てて情報を 集め整理して、調べたことを発表す るなどの学習活動に取り組んでいる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	1,932	—	26.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,992	—	40.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,922	—	26.1
4 当てはまらない	—	519	—	7.0
合計	—	7,365	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



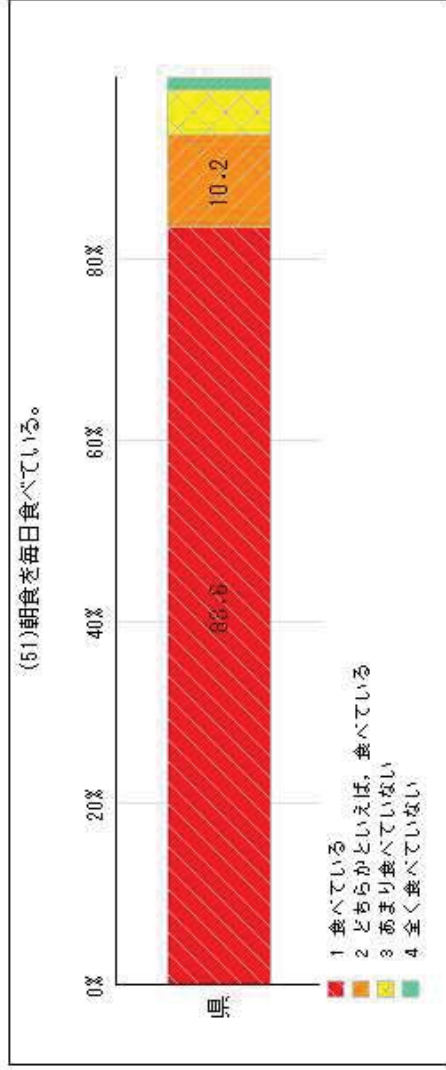
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって	—	—	—	—
1 そう思う	—	4,976	—	67.6
2 どちらかといえば、そう思う	—	1,647	—	22.4
3 どちらかといえば、そう思わない	—	456	—	6.2
4 そう思わない	—	269	—	3.7
5 そうした授業を受けたことがない	—	18	—	0.2
合計	—	7,366	—	—



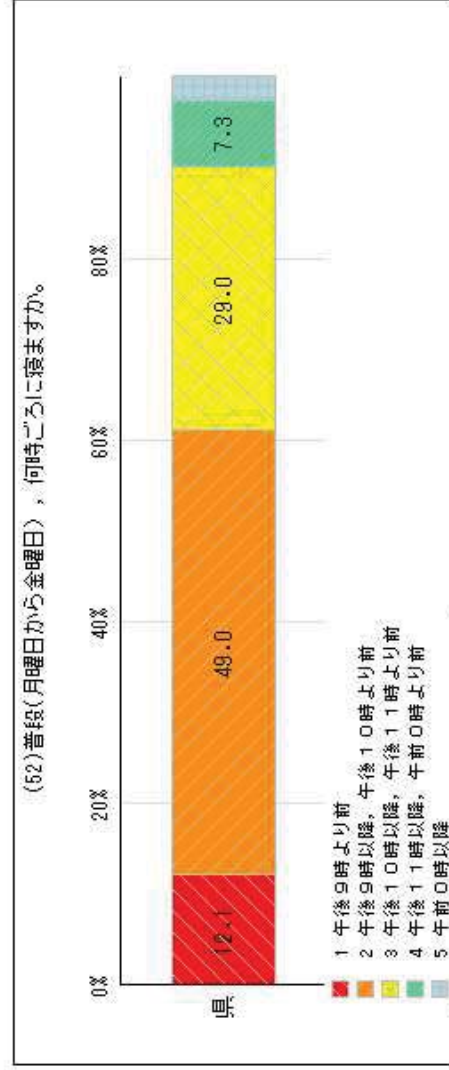
設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	—	—	—	—
1 そう思う	—	4,743	—	64.4
2 どちらかといえば、そう思う	—	1,554	—	21.1
3 どちらかといえば、そう思わない	—	646	—	8.8
4 そう思わない	—	403	—	5.5
5 そうした授業を受けたことがない	—	20	—	0.3
合計	—	7,366	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



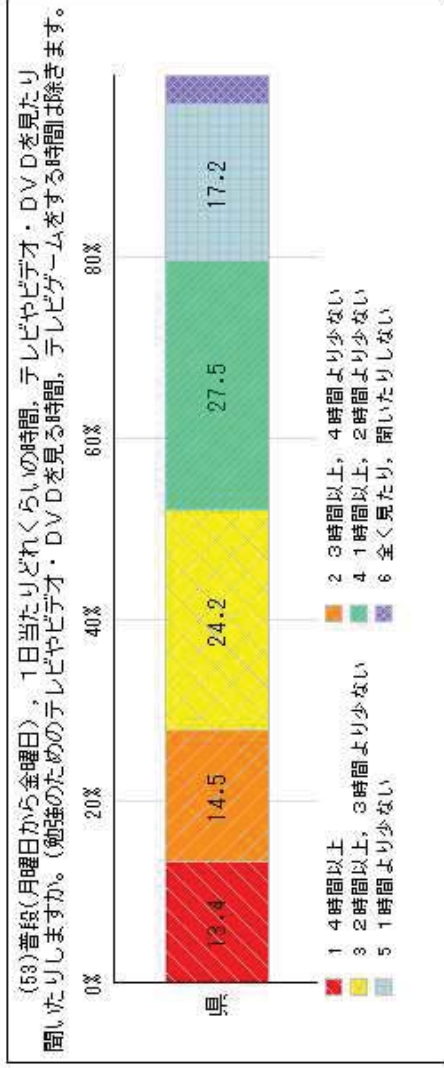
設問No. 51	人数	パーセント
(51)朝食を毎日食べている。	県	県
1 食べている	6,149	83.6
2 どちらかといえば、食べている	752	10.2
3 あまり食べていない	359	4.9
4 全く食べていない	99	1.3
合計	7,359	



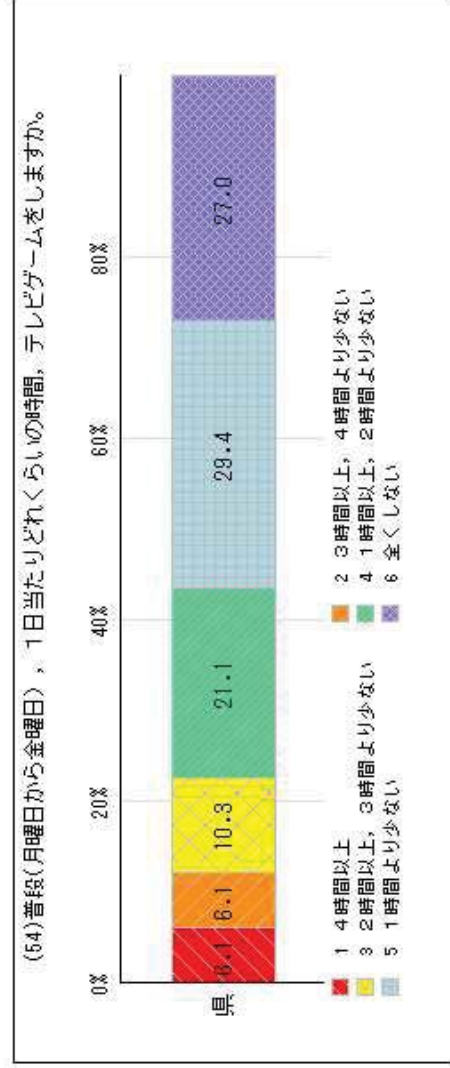
設問No. 52	人数	パーセント
(52)普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。	県	県
1 午後9時より前	890	12.1
2 午後9時以降、午後10時より前	3,604	49.0
3 午後10時以降、午後11時より前	2,134	29.0
4 午後11時以降、午前0時より前	535	7.3
5 午前0時以降	197	2.7
合計	7,360	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



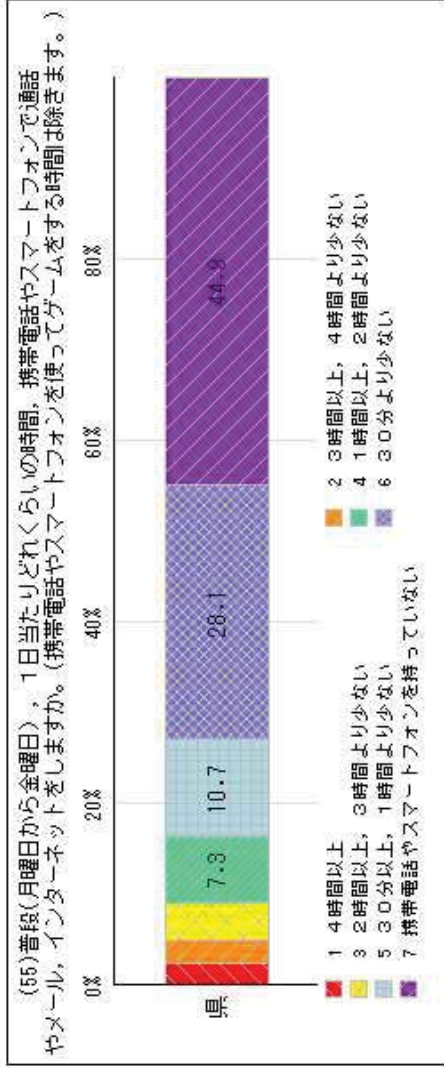
設問No. 53 (53) 普段(月曜日から金曜日))、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント
	県	県	
1 4時間以上	—	986	13.4
2 3時間以上, 4時間より少ない	—	1,064	14.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	—	1,784	24.2
4 1時間以上, 2時間より少ない	—	2,028	27.5
5 1時間より少ない	—	1,268	17.2
6 全く見たり, 聞いたりしない	—	232	3.2
合計	—	7,362	



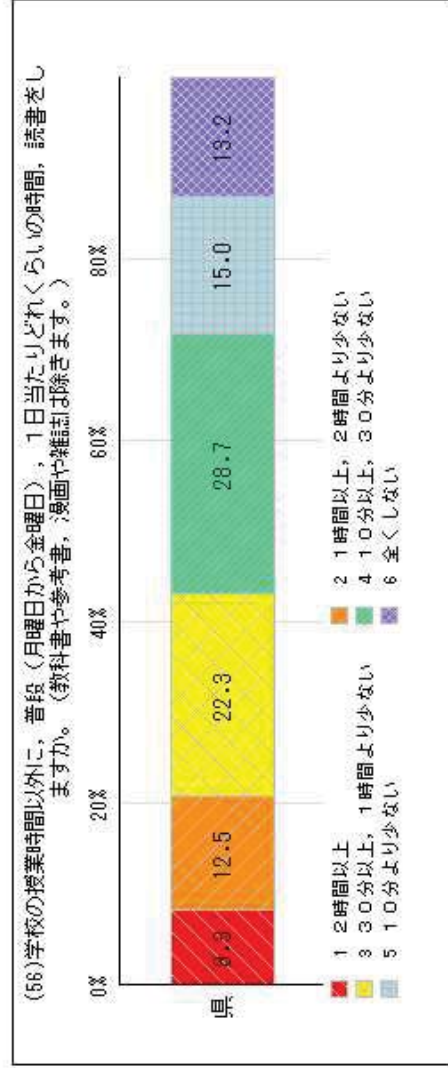
設問No. 54 (54) 普段(月曜日から金曜日))、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント
	県	県	
1 4時間以上	—	445	6.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	—	451	6.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	—	759	10.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	—	1,552	21.1
5 1時間より少ない	—	2,156	29.4
6 全くしない	—	1,982	27.0
合計	—	7,345	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



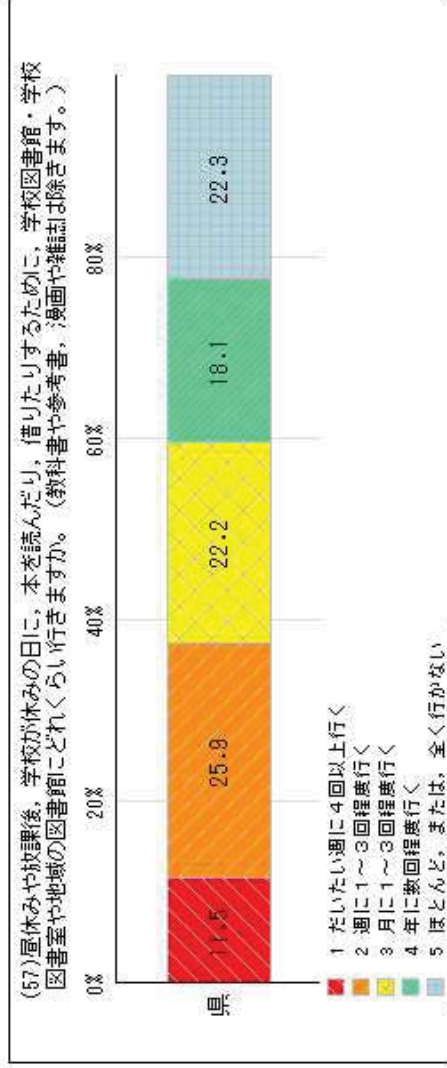
設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間	—	—	—	—
1 4時間以上	—	173	—	2.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	—	188	—	2.6
3 2時間以上, 3時間より少ない	—	304	—	4.1
4 1時間以上, 2時間より少ない	—	535	—	7.3
5 30分以上, 1時間より少ない	—	785	—	10.7
6 30分より少ない	—	2,070	—	28.1
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	—	3,307	—	44.9
合計	—	7,362	—	—



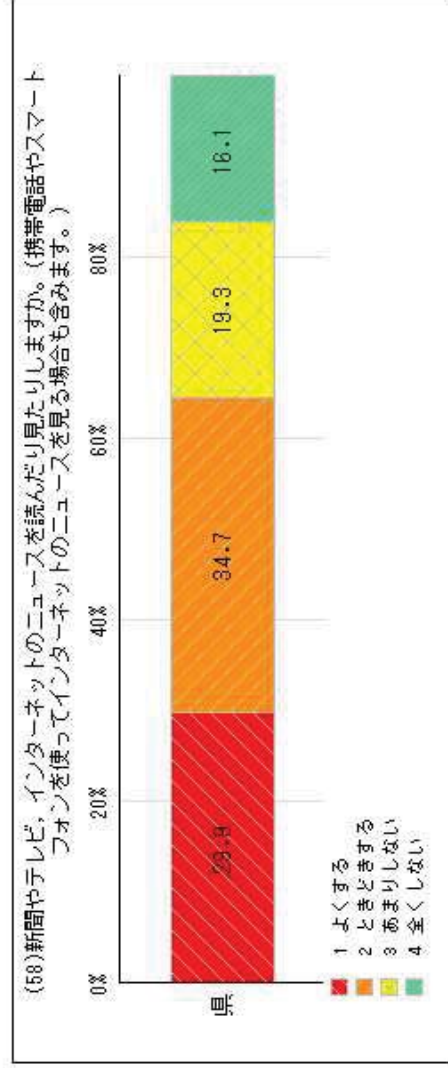
設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	—	—	—	—
1 2時間以上	—	608	—	8.3
2 1時間以上, 2時間より少ない	—	919	—	12.5
3 30分以上, 1時間より少ない	—	1,644	—	22.3
4 10分以上, 30分より少ない	—	2,108	—	28.7
5 10分より少ない	—	1,103	—	15.0
6 全くしない	—	974	—	13.2
合計	—	7,356	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



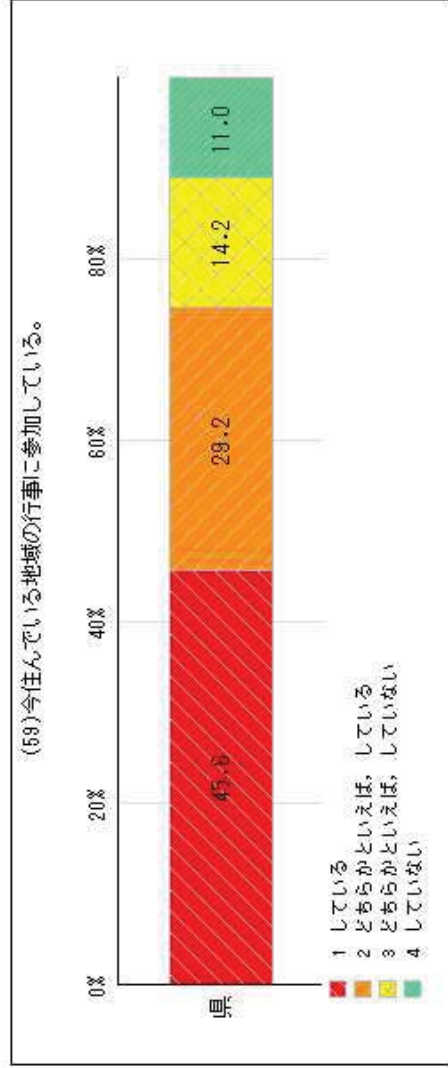
設問No. 57	人数	パーセント
(57) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	県	県
1 たいたい週に4回以上行く	847	11.5
2 週に1～3回程度行く	1,907	25.9
3 月に1～3回程度行く	1,633	22.2
4 年に数回程度行く	1,329	18.1
5 ほとんど、または、全く行かない	1,636	22.3
合計	7,352	



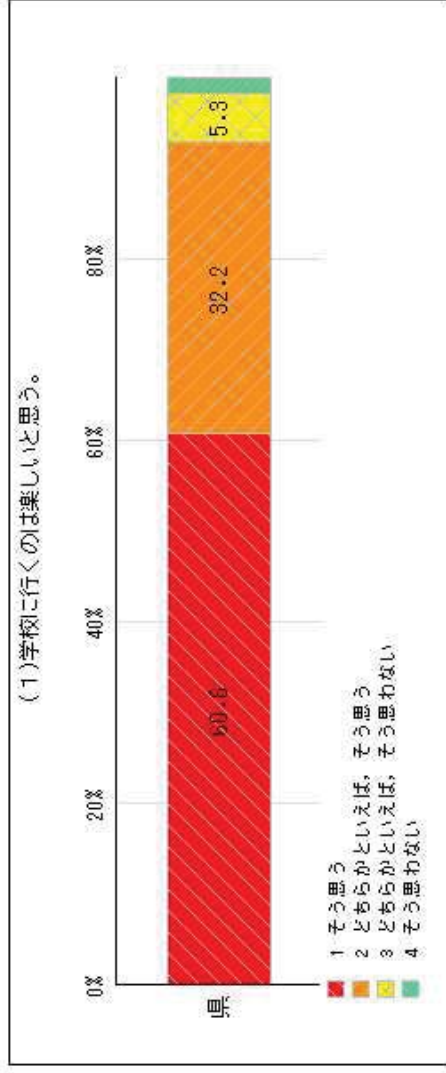
設問No. 58	人数	パーセント
(58) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見たり	県	県
1 よくする	2,200	29.9
2 ときどきする	2,553	34.7
3 あまりしない	1,418	19.3
4 全くしない	1,180	16.1
合計	7,351	

◎ 児童生徒意識調査

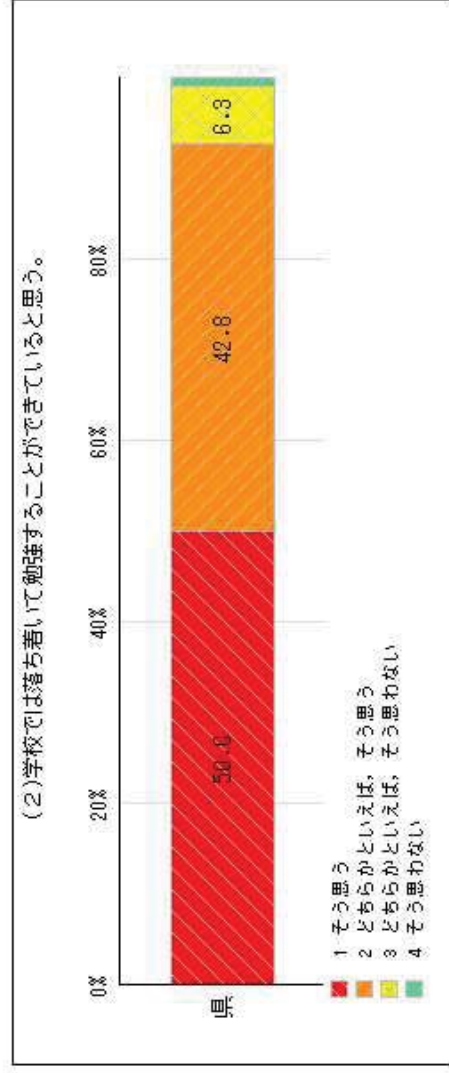
(1) 小学5年生



設問No. 59 (59)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	—	3,353	—	45.6
2 どちらかといえば、している	—	2,144	—	29.2
3 どちらかといえば、していない	—	1,044	—	14.2
4 していない	—	809	—	11.0
合計	—	7,350	—	—



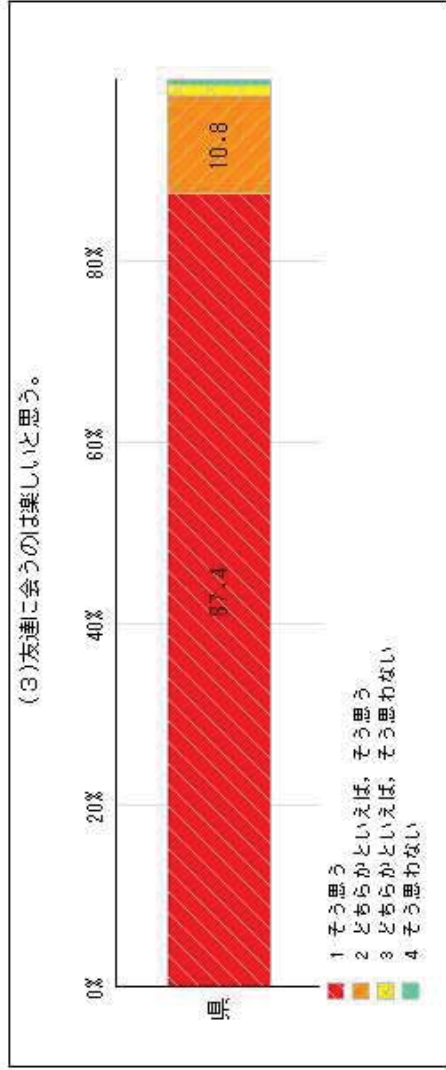
設問No. 1 (1) 学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 そう思う	—	4,522	—	60.8
2 どちらかといえば、そう思う	—	2,397	—	32.2
3 どちらかといえば、そう思わない	—	393	—	5.3
4 そう思わない	—	124	—	1.7
合計	—	7,436	—	—



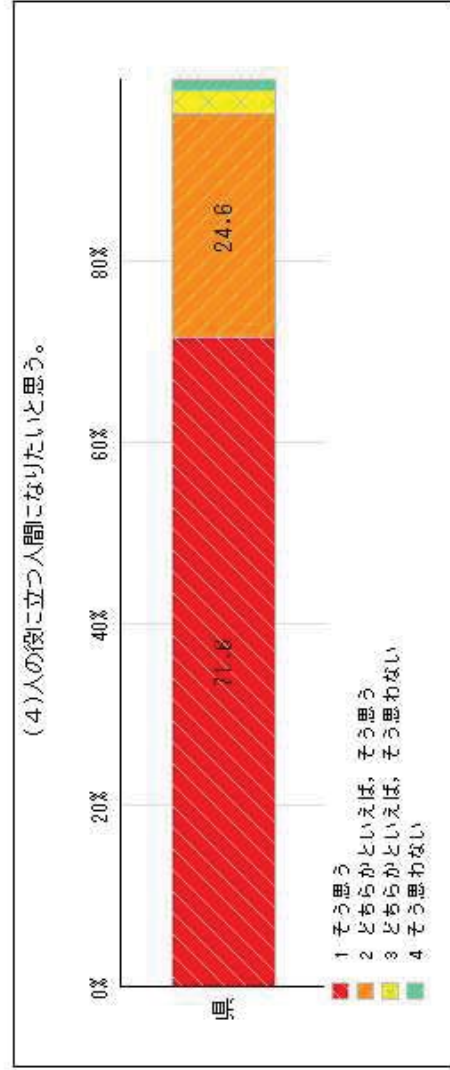
設問No. 2 (2) 学校では落ち着いて勉強することができていると思う。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 そう思う	—	3,721	—	50.0
2 どちらかといえば、そう思う	—	3,182	—	42.8
3 どちらかといえば、そう思わない	—	466	—	6.3
4 そう思わない	—	67	—	0.9
合計	—	7,436	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



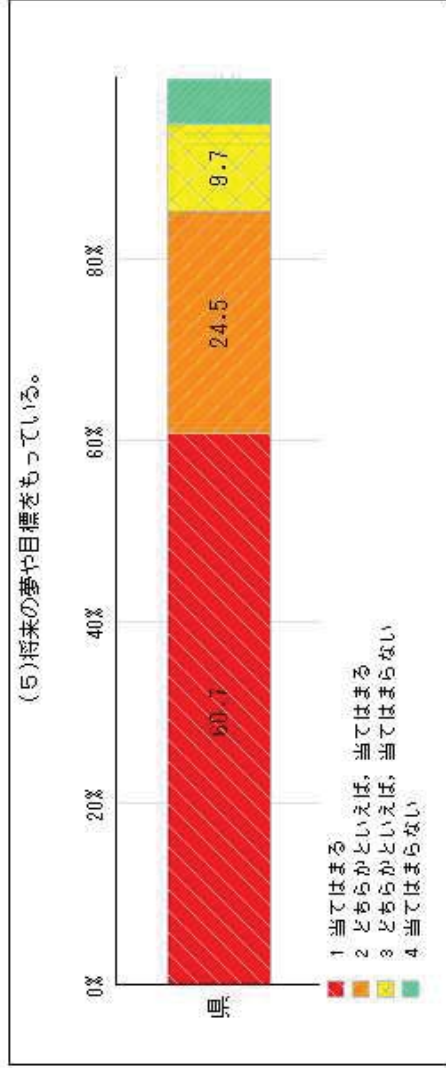
設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント
	県	県	
1 そう思う	—	6,498	87.4
2 どちらかといえば、思う	—	804	10.8
3 どちらかといえば、そう思わない	—	96	1.3
4 そう思わない	—	37	0.5
合計	—	7,435	



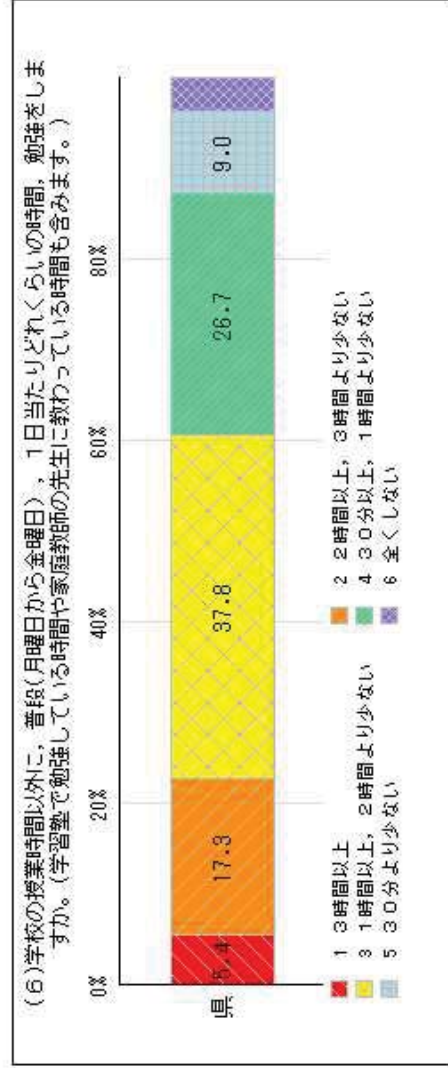
設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント
	県	県	
1 そう思う	—	5,325	71.6
2 どちらかといえば、思う	—	1,831	24.6
3 どちらかといえば、そう思わない	—	201	2.7
4 そう思わない	—	79	1.1
合計	—	7,436	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



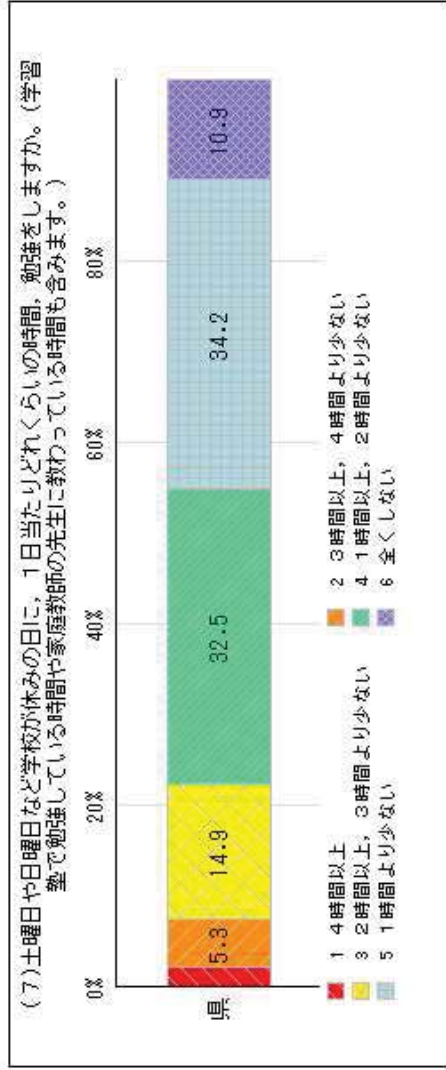
設問No. 5	人数		パーセント
	県	—	
(5) 将来の夢や目標をもっている。	—	—	県
1 当てはまる	—	4,515	—
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,823	—
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	722	—
4 当てはまらない	—	374	—
合計	—	7,434	—



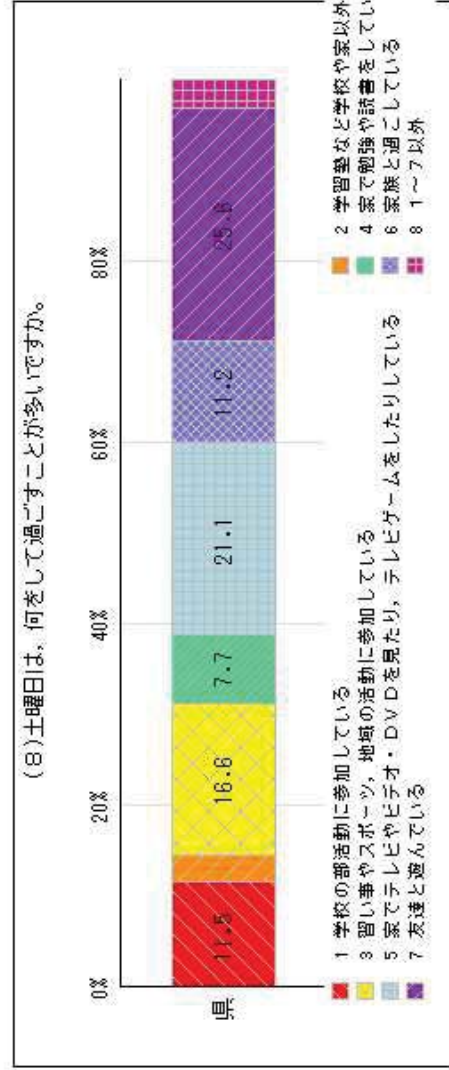
設問No. 6	人数		パーセント
	県	—	
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり	—	—	県
1 3時間以上	—	398	—
2 2時間以上、3時間より少ない	—	1,287	—
3 1時間以上、2時間より少ない	—	2,813	—
4 30分以上、1時間より少ない	—	1,983	—
5 30分より少ない	—	670	—
6 全くしない	—	286	—
合計	—	7,437	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



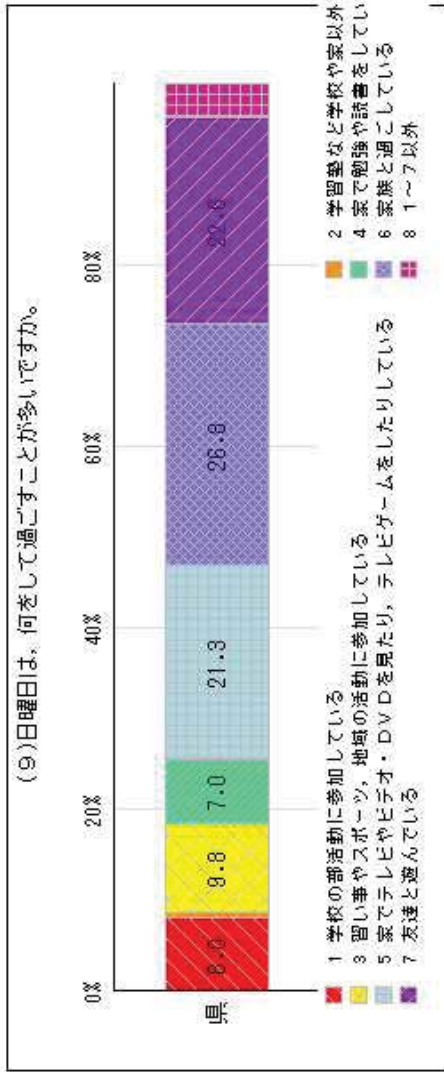
設問No. 7	人数	パーセント
(7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか。	県	県
1 4時間以上	166	2.2
2 3時間以上、4時間より少ない	395	5.3
3 2時間以上、3時間より少ない	1,106	14.9
4 1時間以上、2時間より少ない	2,417	32.5
5 1時間より少ない	2,541	34.2
6 全くしない	809	10.9
合計	7,434	



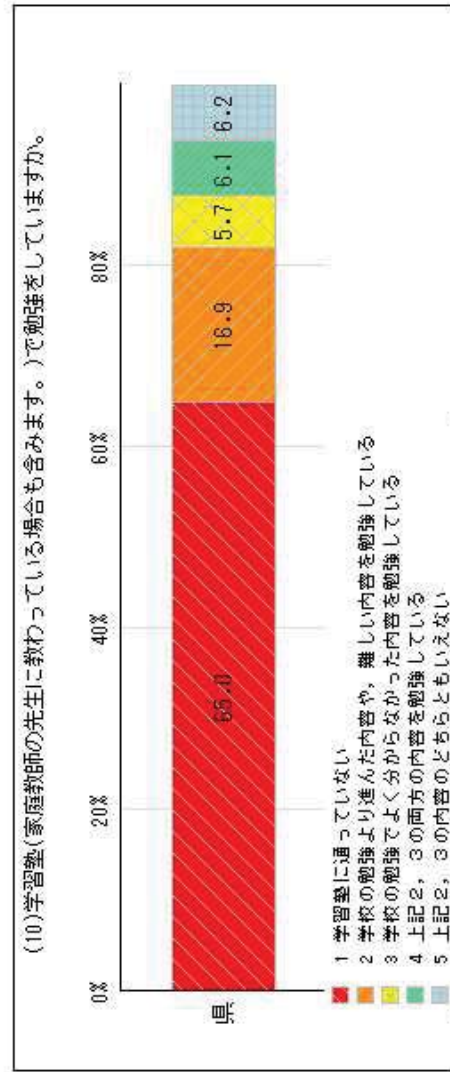
設問No. 8	人数	パーセント
(8)土曜日は、何を過ごすごが多いですか。	県	県
1 学校の部活動に参加している	857	11.5
2 学習塾など学校や家以外で勉強している	232	3.1
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	1,237	16.6
4 家で勉強や読書をしている	576	7.7
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	1,566	21.1
6 家族と遊んでいる	833	11.2
7 友達と遊んでいる	1,901	25.6
8 1~7以外	235	3.2
合計	7,437	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



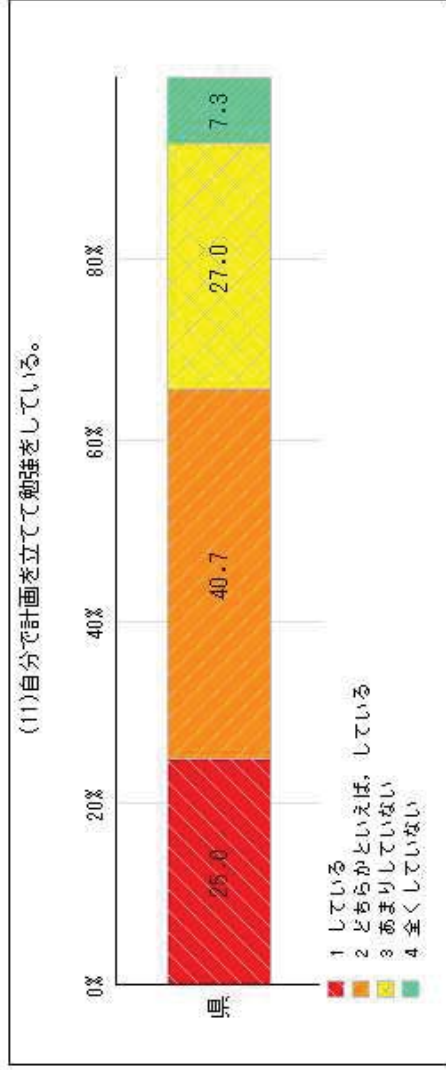
設問No.	人数	パーセント
(9)日曜日は、何をして過ごすことが多いですか。	県	県
1 学校の部活動に参加している	593	8.0
2 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	51	0.7
3 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	728	9.8
4 家で勉強や読書をしている	518	7.0
5 友達と遊んでいる	1,585	21.3
6 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	1,995	26.8
7 家族と遊んでいる	1,683	22.6
8 1～7以外	284	3.8
合計	7,437	



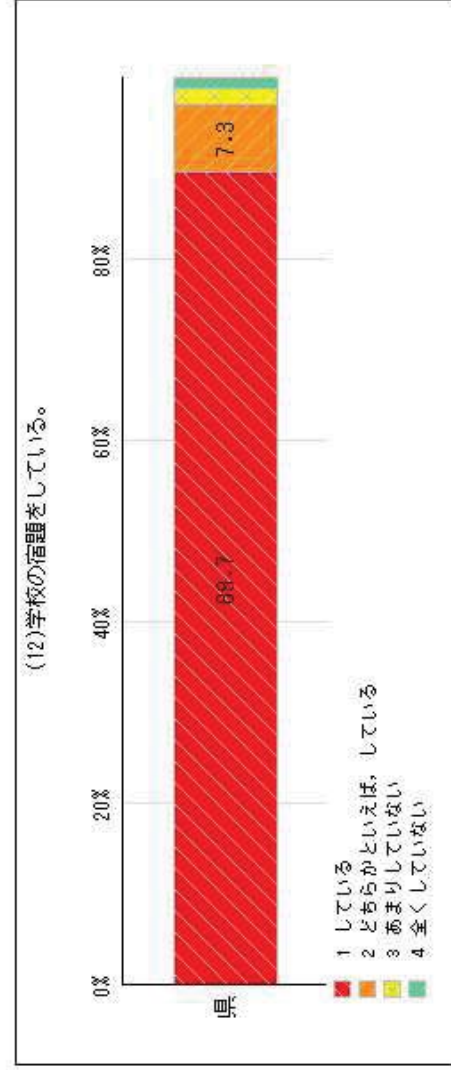
設問No.	人数	パーセント
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます)で勉強をしていますか。	県	県
1 学習塾に通っていない	4,830	65.0
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	1,259	16.9
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	422	5.7
4 上記2、3の両方の内容を勉強している	456	6.1
5 上記2、3の内容のどちらともいえない	463	6.2
合計	7,430	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



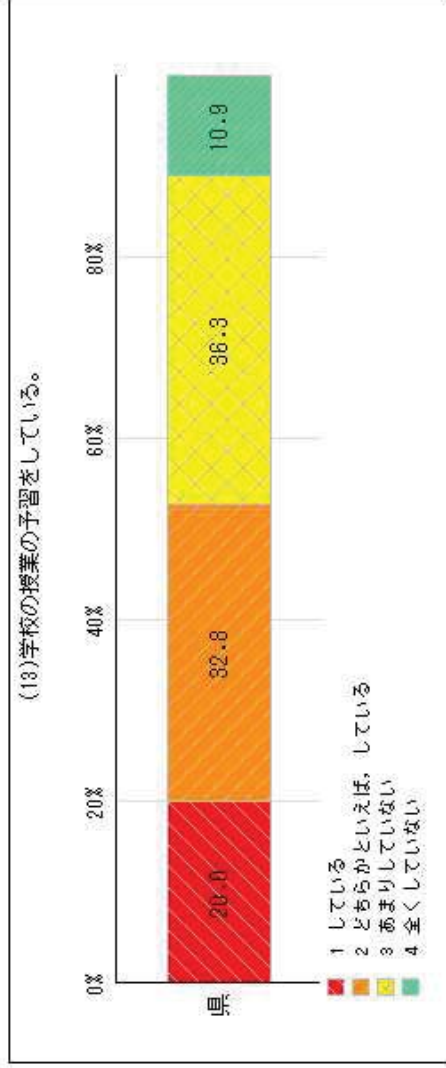
設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	1,861	—	25.0
2 どちらかといえば、している	—	3,026	—	40.7
3 あまりしていない	—	2,007	—	27.0
4 全くしていない	—	540	—	7.3
合計	—	7,434	—	—



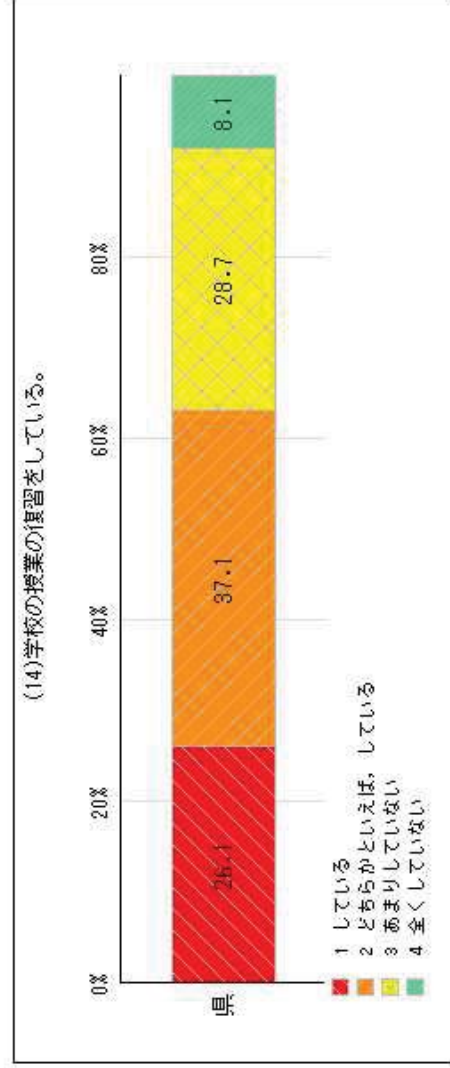
設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	6,668	—	89.7
2 どちらかといえば、している	—	540	—	7.3
3 あまりしていない	—	140	—	1.9
4 全くしていない	—	85	—	1.1
合計	—	7,433	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



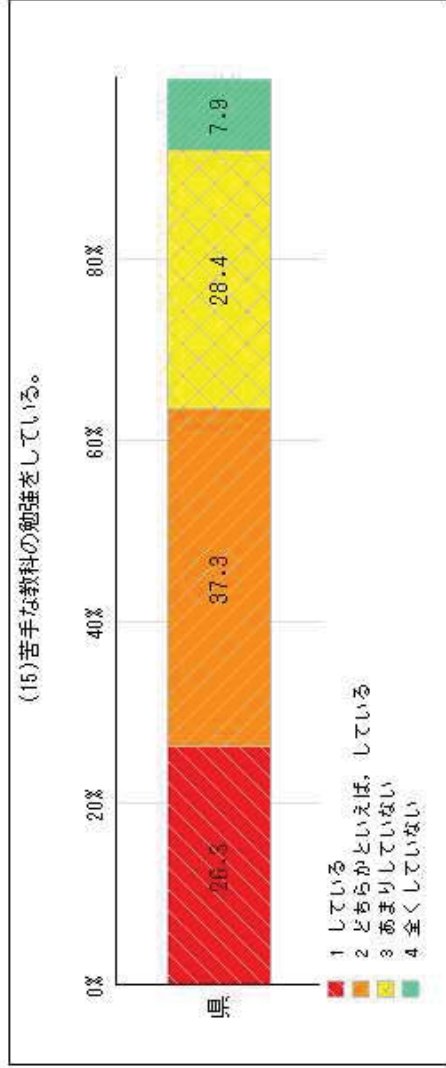
設問No. 13 (13) 学校の授業の予習をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	1,489	—	20.0
2 どちらかといえば、している	—	2,443	—	32.8
3 あまりしていない	—	2,698	—	36.3
4 全くしていない	—	807	—	10.9
合計	—	7,437	—	—



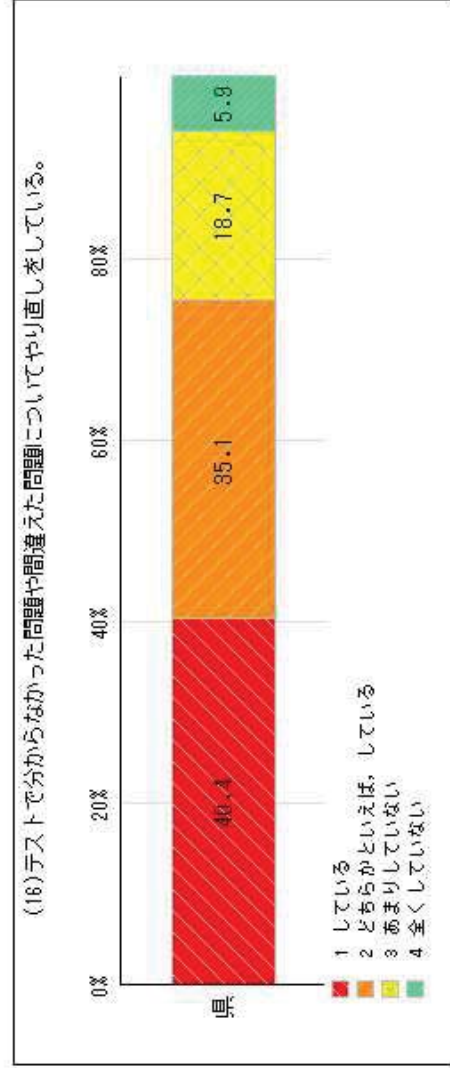
設問No. 14 (14) 学校の授業の復習をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	1,939	—	26.1
2 どちらかといえば、している	—	2,759	—	37.1
3 あまりしていない	—	2,138	—	28.7
4 全くしていない	—	601	—	8.1
合計	—	7,437	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学 1 年生



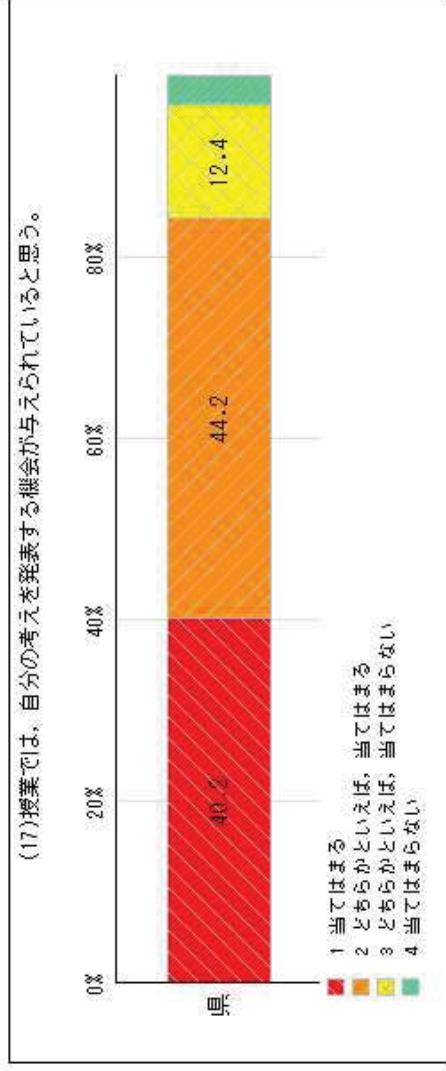
設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	—	1,958	—	26.3
2 どちらかといえば、している	—	2,776	—	37.3
3 あまりしていない	—	2,113	—	28.4
4 全くしていない	—	590	—	7.9
合計	—	7,437	—	—



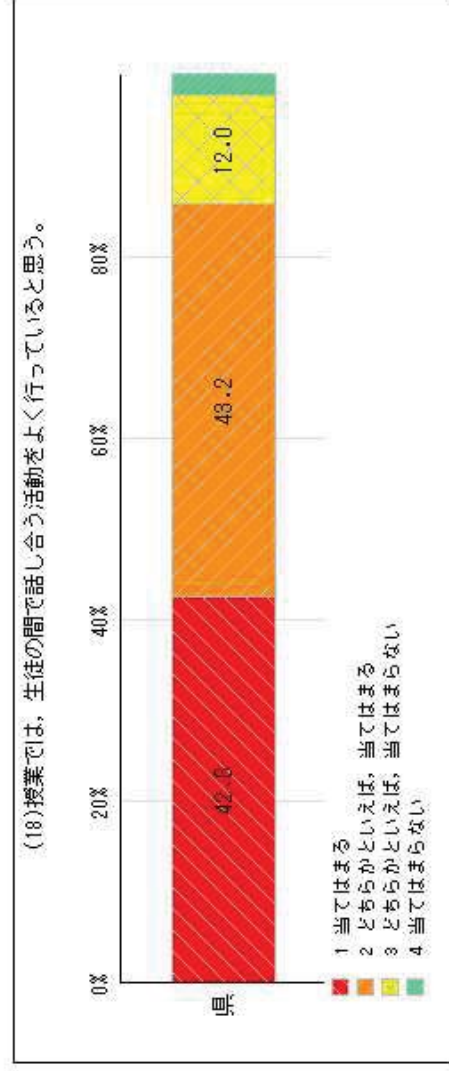
設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	—	3,006	—	40.4
2 どちらかといえば、している	—	2,606	—	35.1
3 あまりしていない	—	1,388	—	18.7
4 全くしていない	—	435	—	5.9
合計	—	7,435	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



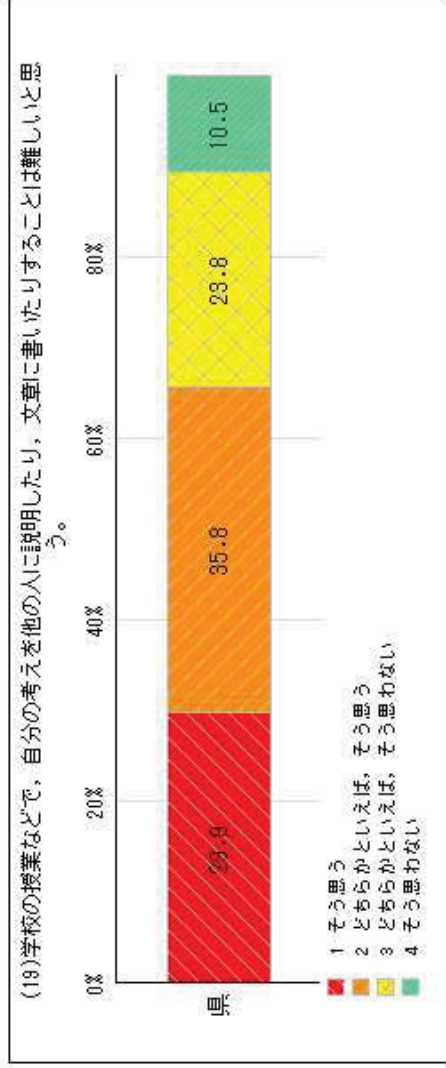
設問No. 17 (17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	2,987	—	40.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,288	—	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	924	—	12.4
4 当てはまらない	—	238	—	3.2
合計	—	7,437	—	—



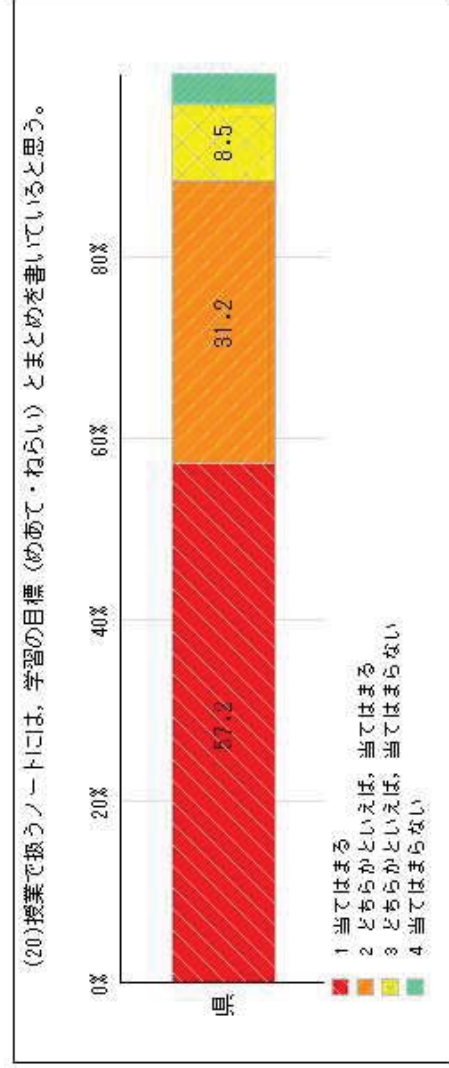
設問No. 18 (18)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,162	—	42.6
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,207	—	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	888	—	12.0
4 当てはまらない	—	173	—	2.3
合計	—	7,430	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学 1 年生



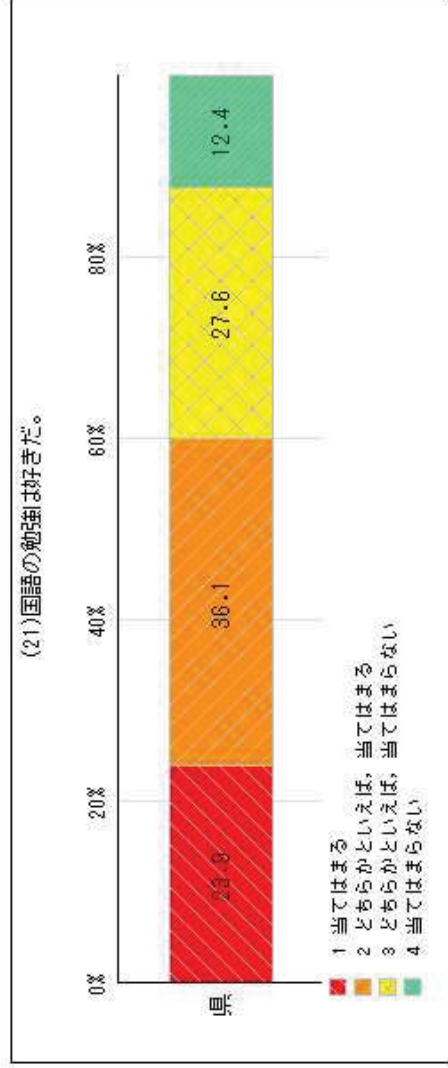
設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	—	県	—	県
1 そう思う	—	2,222	—	29.9
2 どちらかといえば、そう思う	—	2,660	—	35.8
3 どちらかといえば、そう思わない	—	1,769	—	23.8
4 そう思わない	—	779	—	10.5
合計	—	7,430	—	—



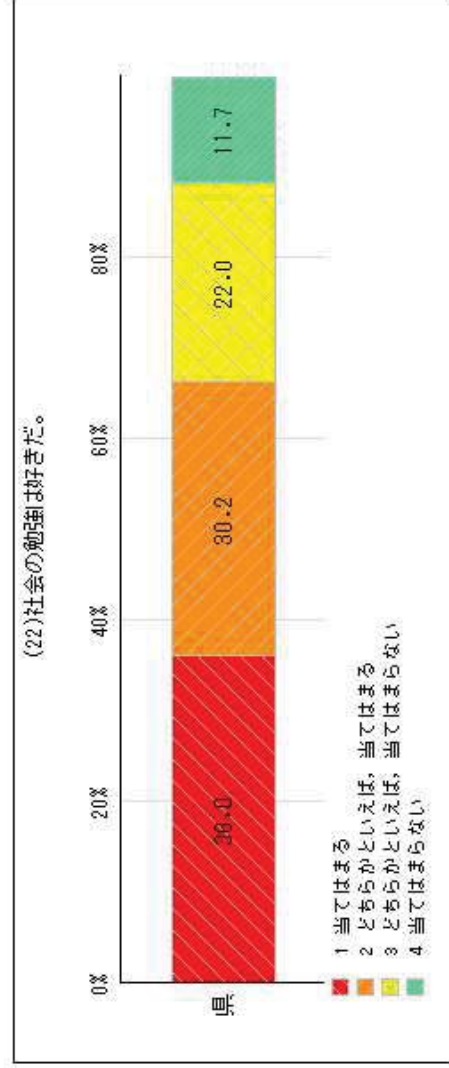
設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	—	県	—	県
1 当てはまる	—	4,244	—	57.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,318	—	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	628	—	8.5
4 当てはまらない	—	235	—	3.2
合計	—	7,425	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



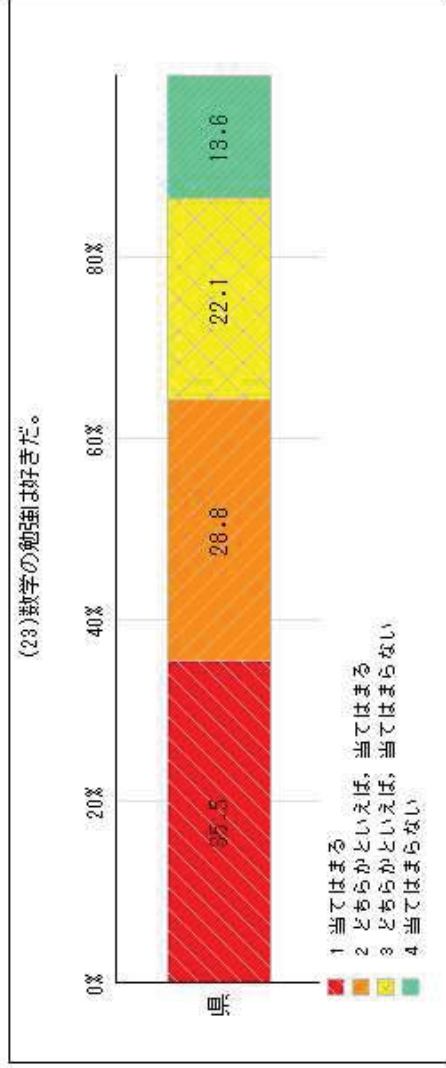
設問No. 21	人数		パーセント
	県	県	
(21) 国語の勉強は好きだ。	—	—	県
1 当てはまる	—	1,774	23.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,688	36.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	2,056	27.6
4 当てはまらない	—	919	12.4
合計	—	7,437	



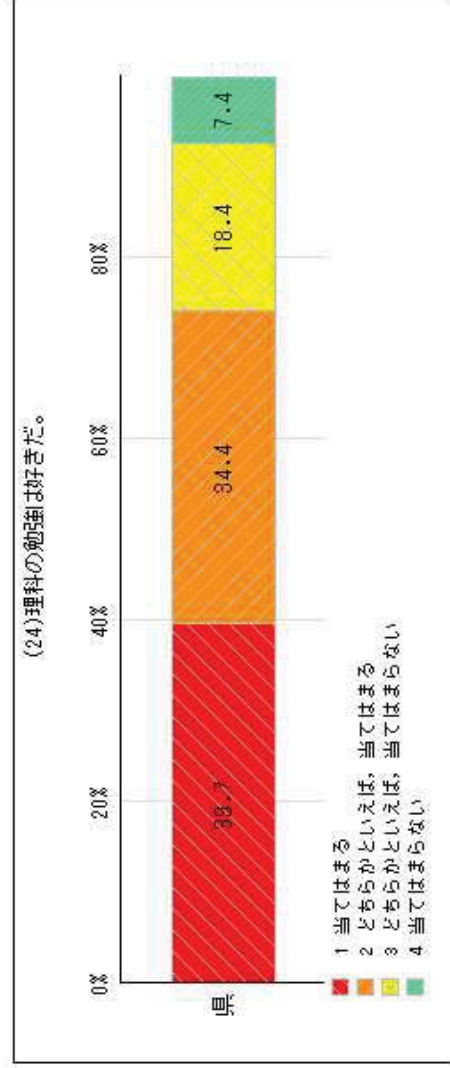
設問No. 22	人数		パーセント
	県	県	
(22) 社会の勉強は好きだ。	—	—	県
1 当てはまる	—	2,679	36.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,246	30.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,638	22.0
4 当てはまらない	—	871	11.7
合計	—	7,434	

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



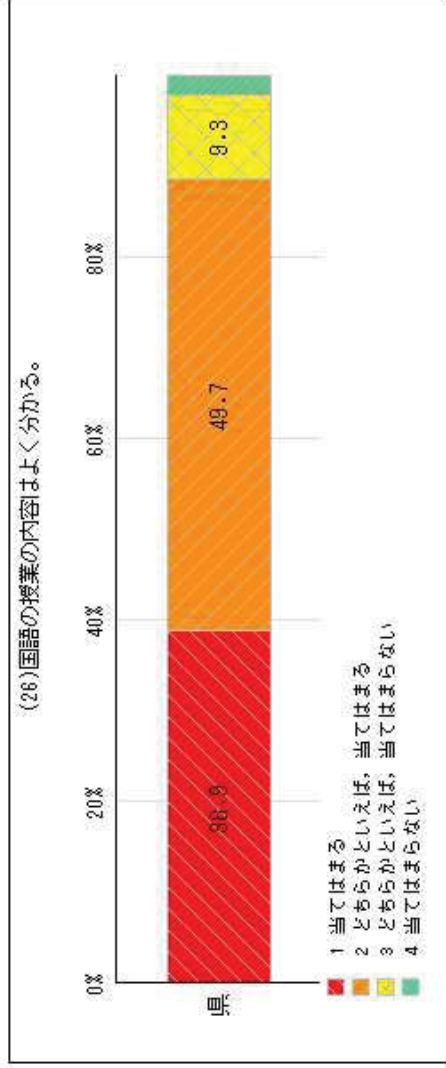
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 数学の勉強は好きだ。	—	2,640	—	35.5
1 当てはまる	—	2,144	—	28.8
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,642	—	22.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,010	—	13.6
4 当てはまらない	—	7,436	—	—
合計	—	—	—	—



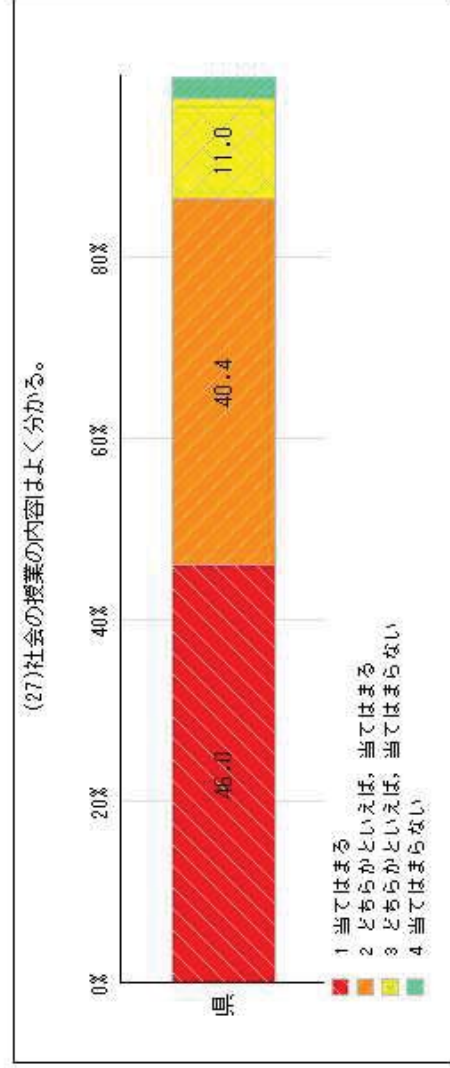
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 理科の勉強は好きだ。	—	2,954	—	39.7
1 当てはまる	—	2,555	—	34.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,371	—	18.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	553	—	7.4
4 当てはまらない	—	7,433	—	—
合計	—	—	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



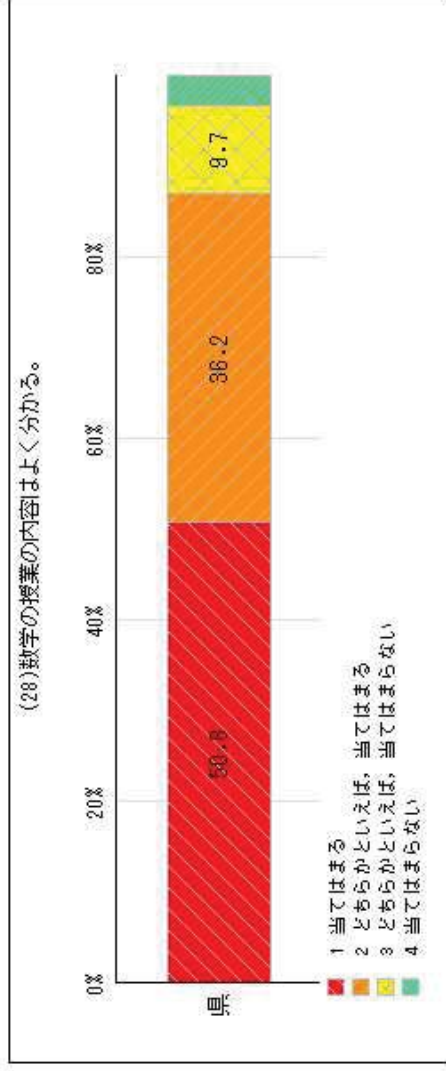
設問No. 26 (26)国語の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	2,892	—	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,697	—	49.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	688	—	9.3
4 当てはまらない	—	157	—	2.1
合計	—	7,434	—	—



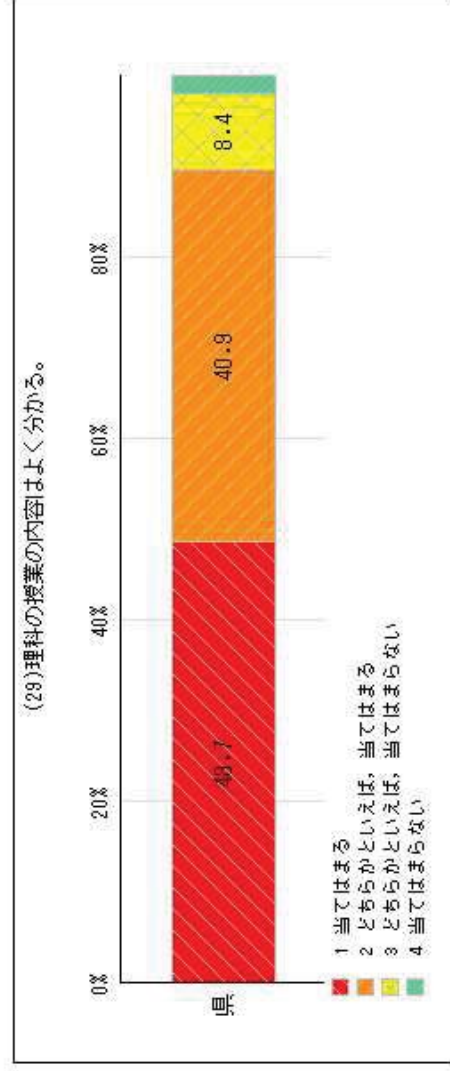
設問No. 27 (27)社会の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,417	—	46.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,004	—	40.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	820	—	11.0
4 当てはまらない	—	189	—	2.5
合計	—	7,430	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



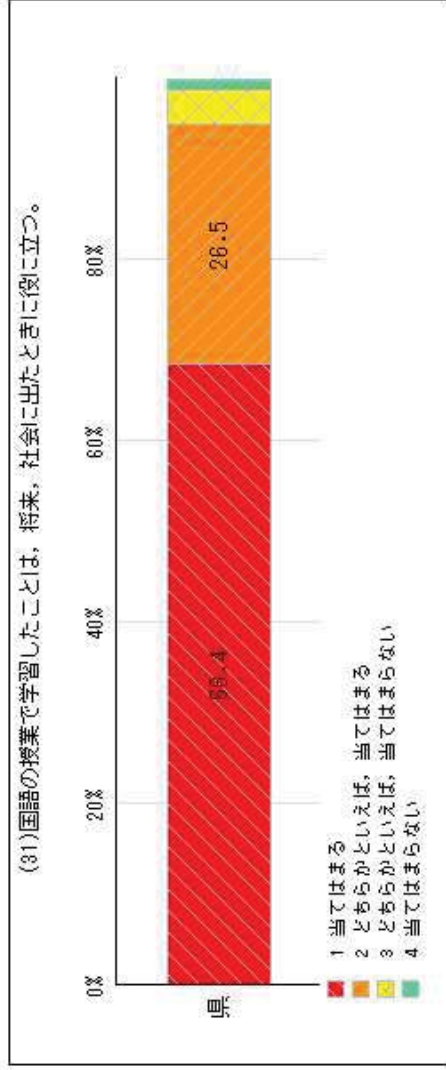
設問No. 28 (28)数学の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,778	—	50.8
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,693	—	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	720	—	9.7
4 当てはまらない	—	245	—	3.3
合計	—	7,436	—	—



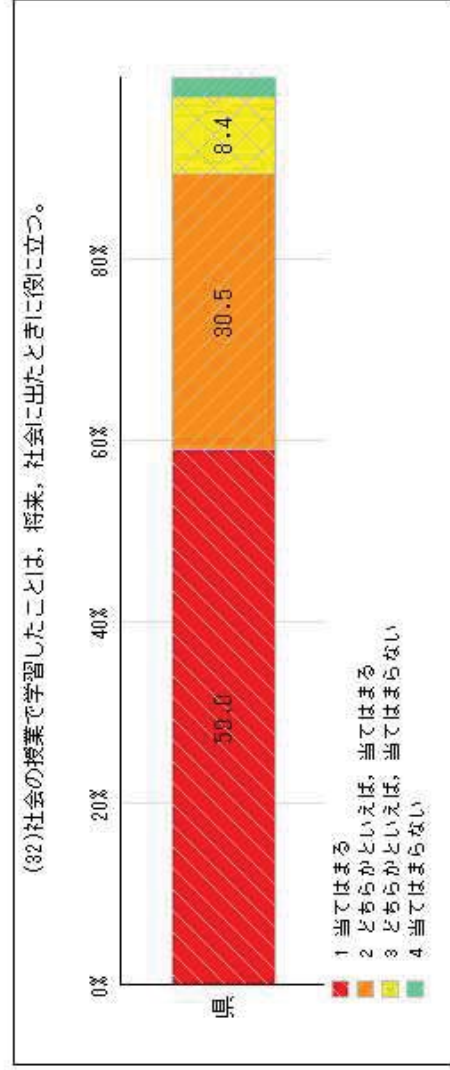
設問No. 29 (29)理科の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,620	—	48.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,042	—	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	623	—	8.4
4 当てはまらない	—	150	—	2.0
合計	—	7,435	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



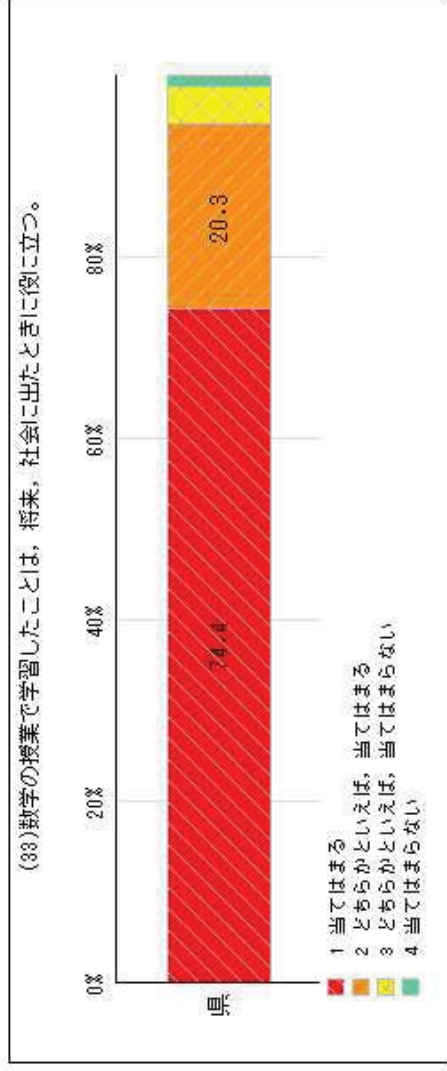
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	5,089	—	68.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,972	—	26.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	285	—	3.8
4 当てはまらない	—	89	—	1.2
合計	—	7,435	—	—



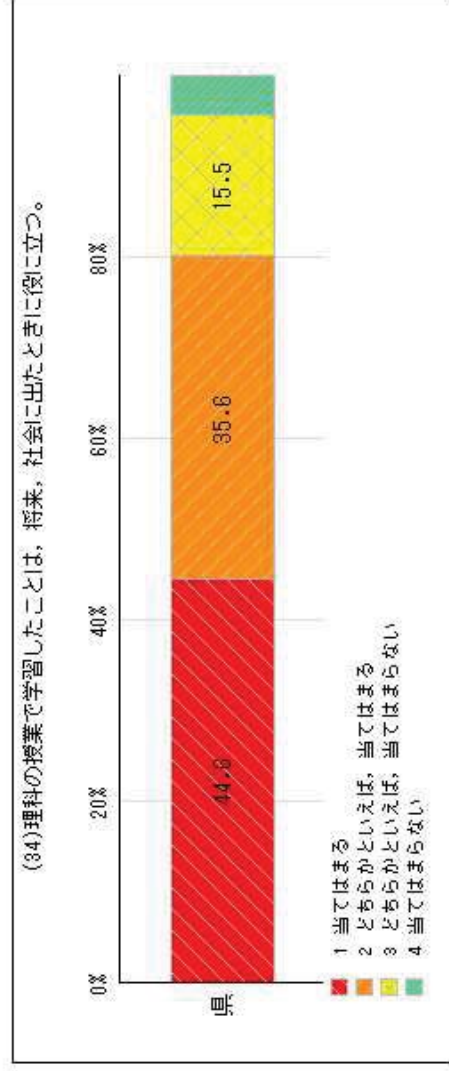
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	4,383	—	59.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,267	—	30.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	626	—	8.4
4 当てはまらない	—	159	—	2.1
合計	—	7,435	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



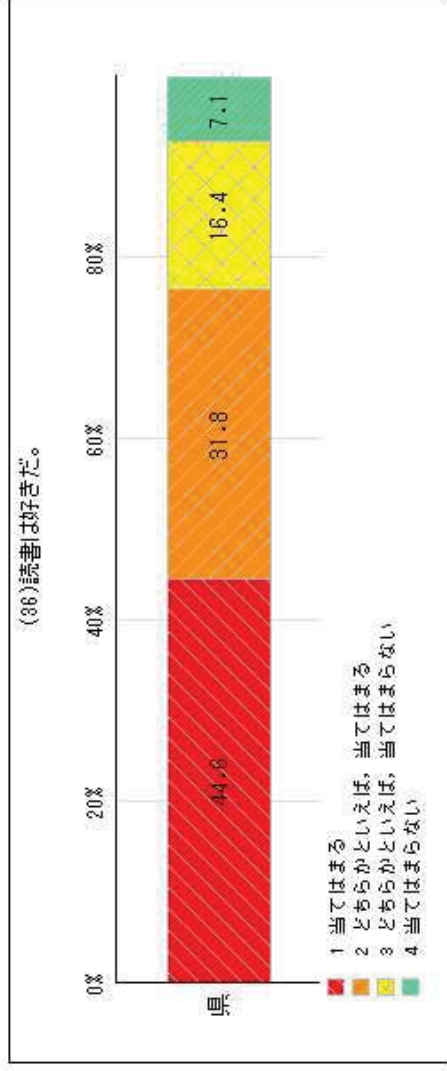
設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	5,536	—	74.4
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,510	—	20.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	304	—	4.1
4 当てはまらない	—	86	—	1.2
合計	—	7,436	—	—



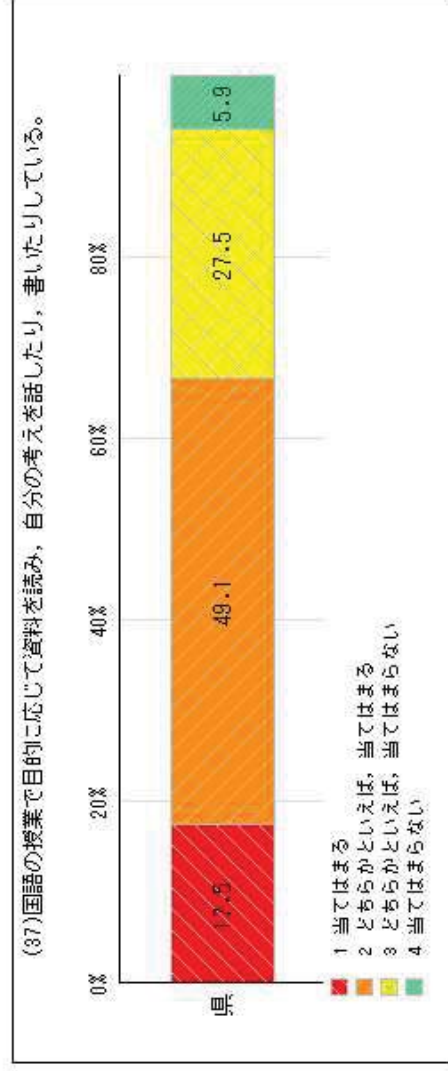
設問No. 34 (34) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,314	—	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,644	—	35.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,155	—	15.5
4 当てはまらない	—	321	—	4.3
合計	—	7,434	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



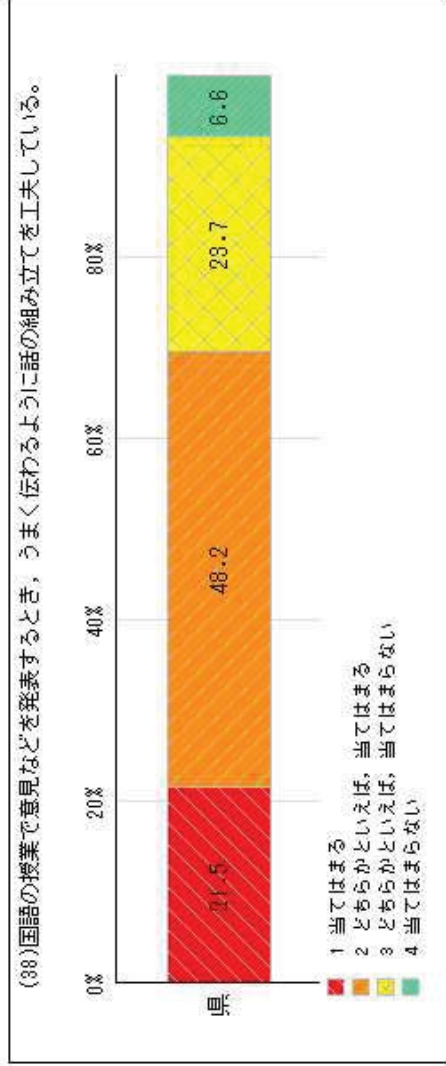
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36) 読書は好きだ。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	3,318	—	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,368	—	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,221	—	16.4
4 当てはまらない	—	530	—	7.1
合計	—	7,437	—	—



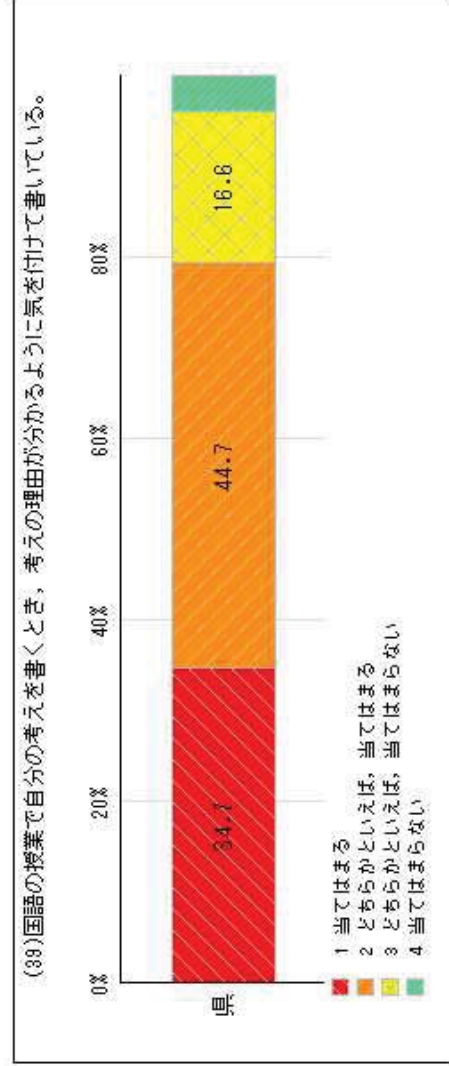
設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	1,299	—	17.5
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,651	—	49.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	2,048	—	27.5
4 当てはまらない	—	437	—	5.9
合計	—	7,435	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学1年生



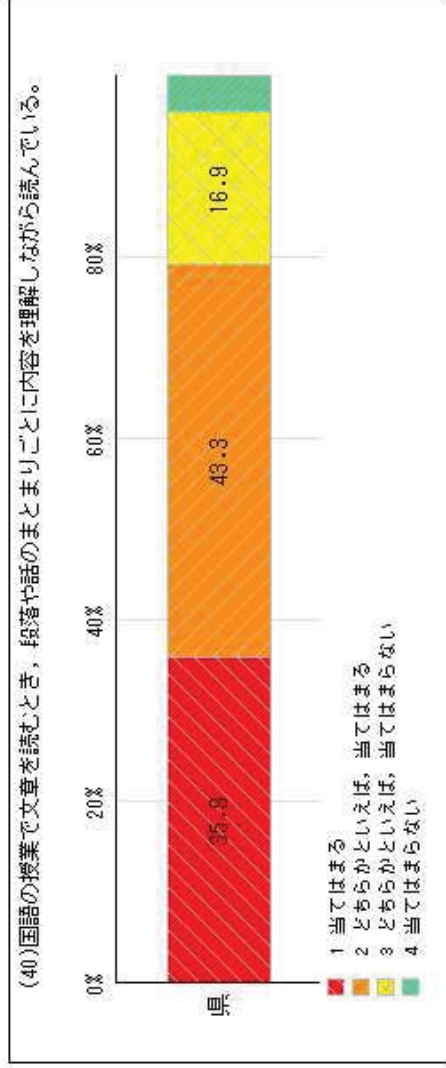
設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように語の組み立てを工夫している	—	—	—	—
1 当てはまる	—	1,595	—	21.5
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,583	—	48.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,763	—	23.7
4 当てはまらない	—	490	—	6.6
合計	—	7,431	—	—



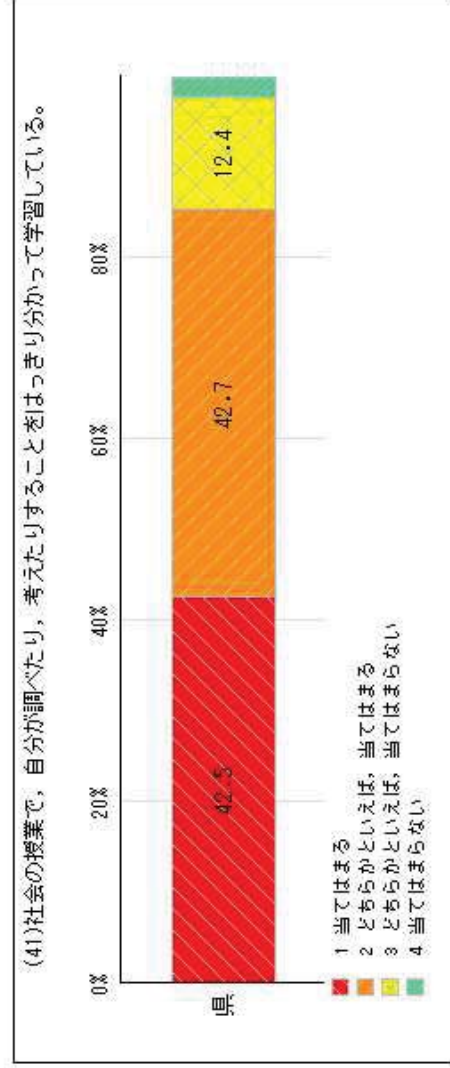
設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,579	—	34.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,323	—	44.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,230	—	16.6
4 当てはまらない	—	299	—	4.0
合計	—	7,431	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(3) 中学 1 年生



設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,671	—	35.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,214	—	43.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,254	—	16.9
4 当てはまらない	—	292	—	3.9
合計	—	7,431	—	—



設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	—	—	—	—
1 当てはまる	—	3,162	—	42.5
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,174	—	42.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	924	—	12.4
4 当てはまらない	—	174	—	2.3
合計	—	7,434	—	—