

④ 「家庭学習」に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

ここでは、全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙調査の「家庭学習」に関する質問事項における回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

- 児童生徒質問紙調査の「家庭学習」に関する全ての質問事項において肯定的に回答している児童生徒は、否定的に回答している児童生徒に比べて、全ての教科のA問題とB問題で、平均正答率が高い傾向が見られる。
- 「よく当てはまる」と回答している児童生徒と「全く当てはまらない」と回答している児童生徒の平均正答率の差が、いずれかの教科のA問題とB問題において20ポイント以上ある質問事項は以下のとおり。

(22) 家で、学校の宿題をしていますか

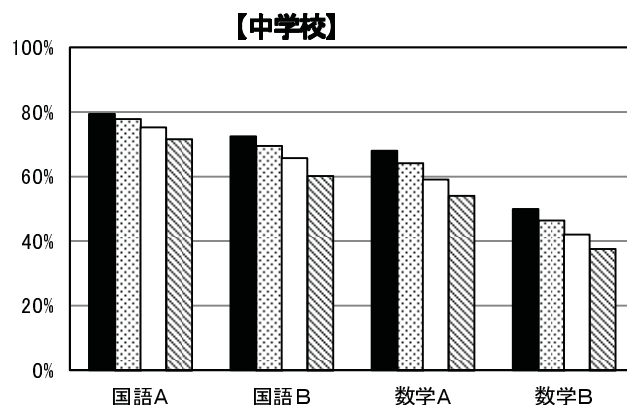
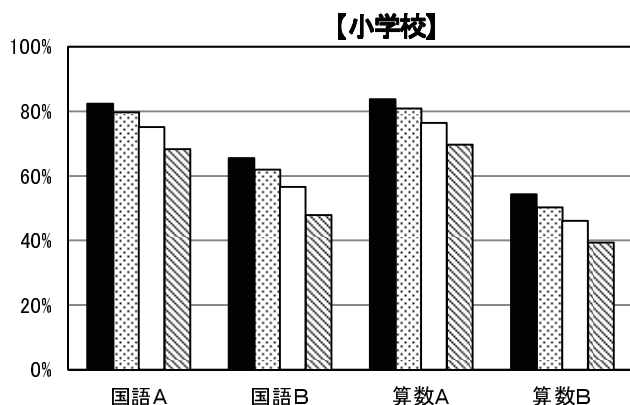
※ 「よく当てはまる」と回答した児童生徒と「全く当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率の差が、5ポイント以上あるものは「○」、10ポイント以上あるものは「★」で示している。

質問事項	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
(21) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	★	★	★	★	○	★	★	★
(22) 家で、学校の宿題をしていますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(23) 家で、学校の授業の予習をしていますか	○	★	○	○		○	○	○
(24) 家で、学校の授業の復習をしていますか	★	★	★	★	○	★	★	★
(25) 家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	★	★	★	★	○	★	★	★

家庭学習

(21) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

■ よく当てはまる ▨ やや当てはまる □ あまり当てはまらない ▩ 全く当てはまらない

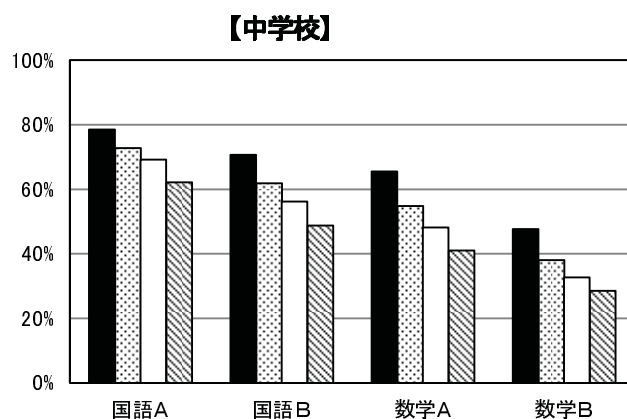
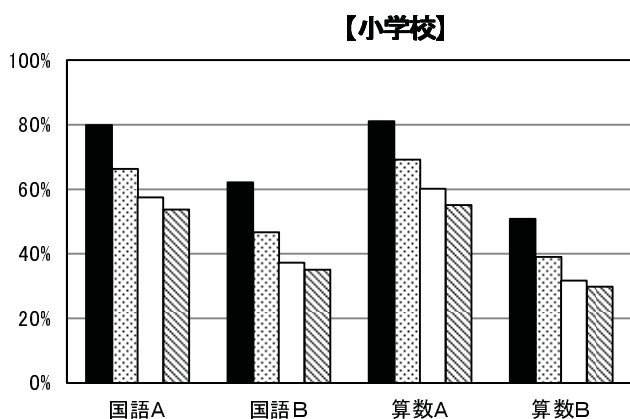


①よく当てはまる ②やや当てはまる ③あまり当てはまらない ④全く当てはまらない 平均正答率 (%)

(21)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	82.4	65.5	83.8	54.3	79.4	72.5	68.0	50.0
②やや	79.8	62.1	81.0	50.4	77.9	69.6	64.2	46.5
③あまり	75.1	56.6	76.4	46.1	75.2	65.7	59.1	42.0
④全く	68.4	48.0	69.8	39.4	71.7	60.3	54.1	37.7
①と④の差	14.0	17.5	14.0	14.9	7.7	12.2	13.9	12.3

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。①と④の差が20ポイント以上あるものは太枠で囲っている。

(22) 家で、学校の宿題をしていますか

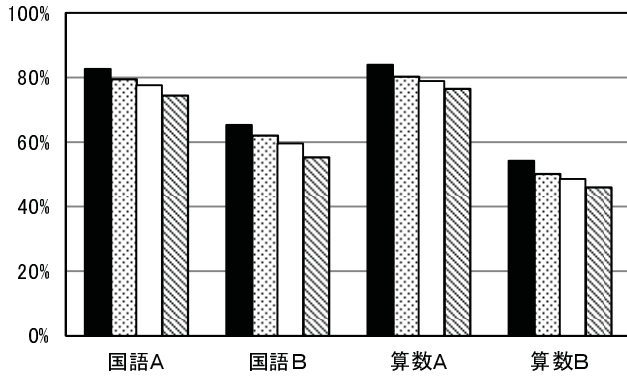


平均正答率 (%)

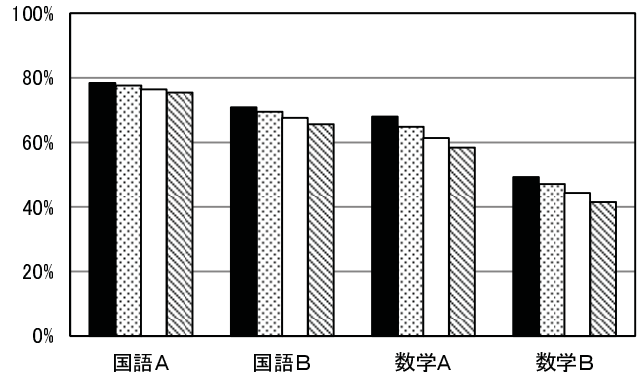
(22)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	79.9	62.2	81.1	50.8	78.5	70.7	65.5	47.7
②やや	66.3	46.7	69.2	39.1	72.8	61.9	54.8	38.1
③あまり	57.5	37.3	60.2	31.7	69.2	56.2	48.2	32.7
④全く	53.7	35.1	55.1	29.8	62.2	48.8	41.0	28.5
①と④の差	26.2	27.1	26.0	21.0	16.3	21.9	24.5	19.2

(23) 家で、学校の授業の予習をしていますか

【小学校】



【中学校】

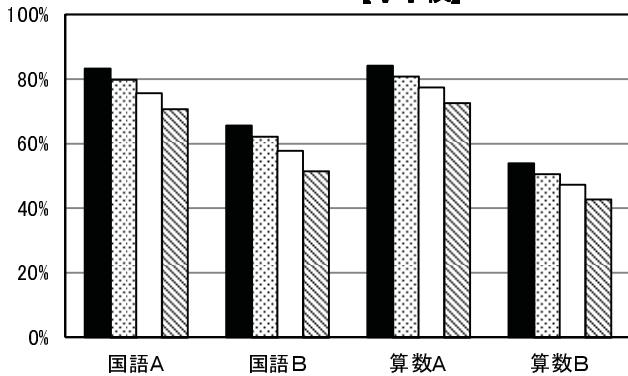


平均正答率 (%)

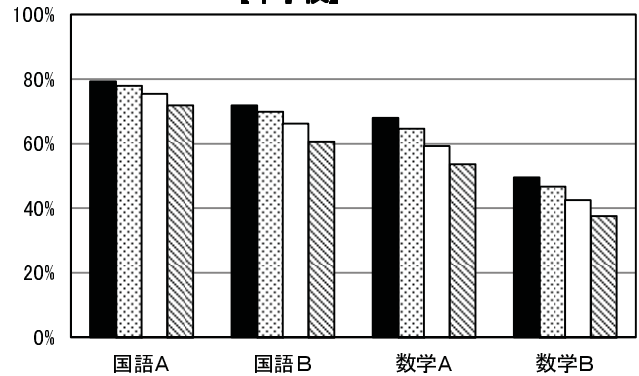
(23)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	82.7	65.3	84.0	54.2	78.4	70.9	68.0	49.3
②やや	79.5	62.1	80.3	50.2	77.6	69.5	64.8	47.1
③あまり	77.6	59.6	78.9	48.6	76.4	67.6	61.4	44.3
④全く	74.4	55.3	76.5	46.0	75.4	65.6	58.4	41.5
①と④の差	8.3	10.0	7.5	8.2	3.0	5.3	9.6	7.8

(24) 家で、学校の授業の復習をしていますか

【小学校】



【中学校】

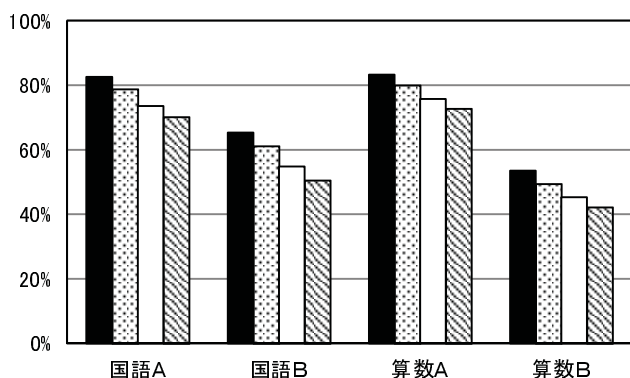


平均正答率 (%)

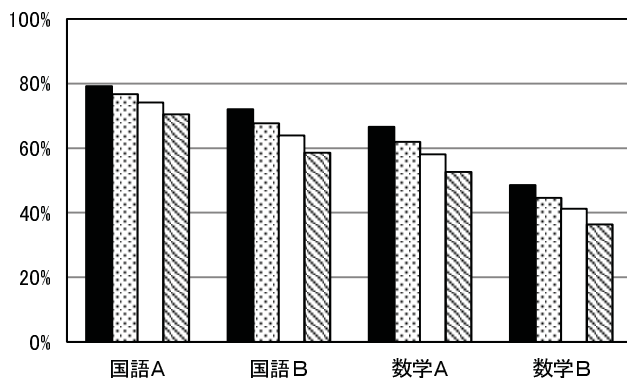
(24)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	83.3	65.6	84.2	53.9	79.3	71.9	68.0	49.6
②やや	79.9	62.3	80.9	50.7	78.0	70.0	64.7	46.8
③あまり	75.6	57.8	77.4	47.3	75.4	66.2	59.3	42.5
④全く	70.8	51.5	72.7	42.8	72.0	60.7	53.7	37.7
①と④の差	12.5	14.1	11.5	11.1	7.3	11.2	14.3	11.9

(25) 家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか

【小学校】



【中学校】



平均正答率 (%)

(25)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	82.6	65.3	83.3	53.5	79.2	72.1	66.6	48.6
②やや	78.8	61.2	80.0	49.5	76.7	67.7	62.0	44.6
③あまり	73.6	54.8	75.7	45.3	74.1	63.9	58.1	41.2
④全く	70.2	50.6	72.8	42.2	70.5	58.6	52.6	36.4
①と④の差	12.4	14.7	10.5	11.3	8.7	13.5	14.0	12.2



議論しよう！

- 自校の児童生徒の回答状況はどうなっているでしょうか。
- 児童生徒が、家で、自分で計画を立てて学習するようになるには、どのような指導の工夫が必要でしょうか。
- 児童生徒が、家で、学校の宿題、予習・復習に取り組むようになるには、どのような指導の工夫が必要でしょうか。
- 児童生徒が、家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習するようになるには、どのような指導の工夫が必要でしょうか。

⑤ 「めあてと振り返り」に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連

ここでは、全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙調査の「めあてと振り返り」に関する質問事項における回答状況別に、教科調査の平均正答率を示す。

《分析の概要》

- 児童生徒質問紙調査の「めあてと振り返り」に関する全ての質問事項において肯定的に回答している児童生徒は、否定的に回答している児童生徒に比べて、全ての教科のA問題とB問題で、平均正答率が高い傾向が見られる。
- 「よく当てはまる」と回答している児童生徒と「全く当てはまらない」と回答している児童生徒の平均正答率の差が、いずれかの教科のA問題とB問題において20ポイント以上ある質問事項は以下のとおり。

(53) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか

(55) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていましたか

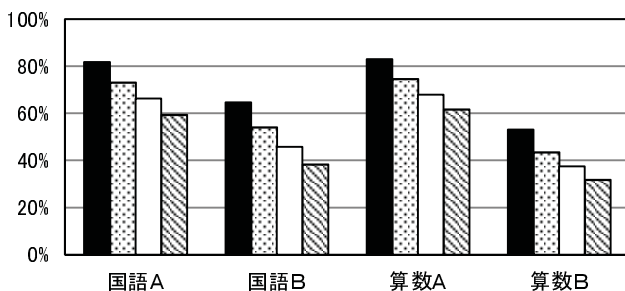
※「よく当てはまる」と回答した児童生徒と「全く当てはまらない」と回答した児童生徒の平均正答率の差が、5ポイント以上あるものは「○」、10ポイント以上あるものは「★」で示している。

質問事項	小学校				中学校			
	国A	国B	算A	算B	国A	国B	数A	数B
(53) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	★	★	★	★	★	★	★	★
(54) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	★	★	★	★	○	★	★	○
(55) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていましたか	★	★	★	★	○	★	★	○

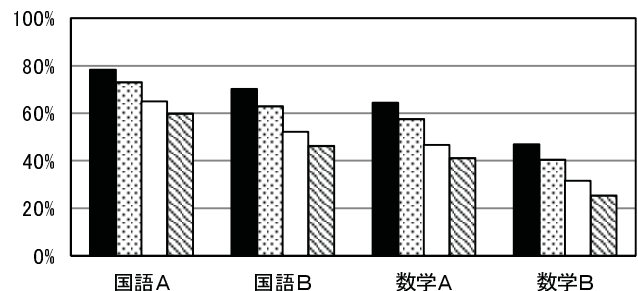
(53) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか

■よく当てはまる □やや当てはまる □あまり当てはまらない ▨全く当てはまらない

【小学校】



【中学校】



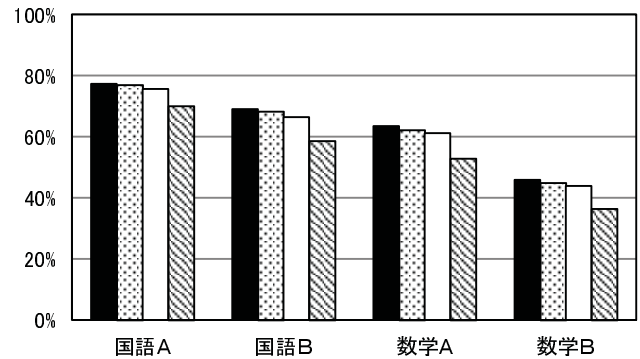
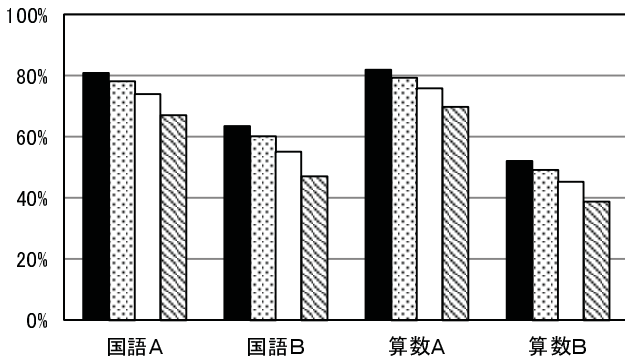
①よく当てはまる ②やや当てはまる ③あまり当てはまらない ④全く当てはまらない 平均正答率 (%)

(53)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	81.8	64.6	83.0	53.1	78.4	70.3	64.5	46.9
②やや	73.0	54.0	74.5	43.5	73.1	63.0	57.6	40.4
③あまり	66.2	45.8	67.9	37.4	65.0	52.2	46.7	31.6
④全く	59.4	38.3	61.7	31.8	59.9	46.2	41.1	25.3
①と④の差	22.4	26.3	21.3	21.3	18.5	24.1	23.4	21.6

(54) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか

【小学校】

【中学校】



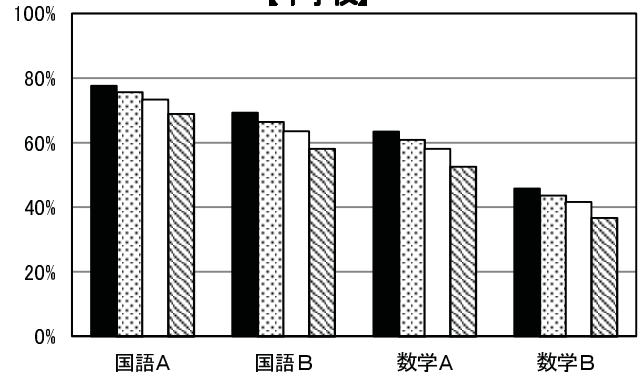
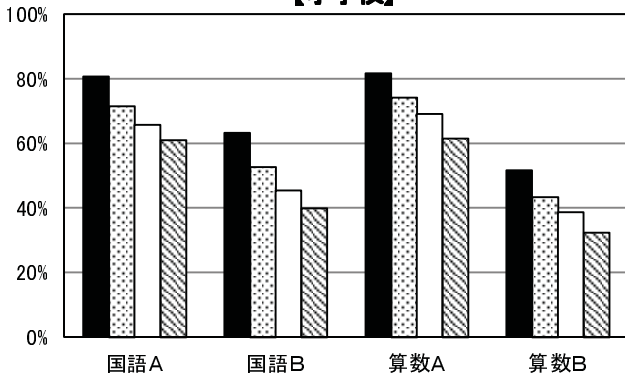
平均正答率 (%)

(54)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	80.8	63.5	81.9	52.0	77.3	69.0	63.4	45.8
②やや	78.2	60.2	79.4	49.2	77.0	68.3	62.2	44.9
③あまり	73.9	55.1	75.8	45.2	75.6	66.4	61.1	43.9
④全く	67.1	47.1	69.8	38.8	70.0	58.6	52.9	36.4
①と④の差	13.7	16.4	12.1	13.2	7.3	10.4	10.5	9.4

(55) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか

【小学校】

【中学校】



平均正答率 (%)

(55)	小学校				中学校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
①よく	80.7	63.2	81.7	51.6	77.6	69.3	63.4	45.8
②やや	71.6	52.7	74.2	43.4	75.7	66.5	61.0	43.7
③あまり	65.7	45.4	69.1	38.7	73.4	63.5	58.1	41.6
④全く	61.1	39.9	61.6	32.4	69.0	58.2	52.6	36.8
①と④の差	19.6	23.3	20.1	19.2	8.6	11.1	10.8	9.0

※各教科において平均正答率が一番高い数値を網掛けで示している。①と④の差が20ポイント以上あるものは太枠で囲っている。



議論しよう！

○ 児童生徒自身が本時のめあてを理解し、学習した内容を整理するためには、どのようなめあての提示と振り返りを行う必要があるでしょうか。

(3) 教科調査の結果と児童生徒質問紙調査の回答状況との関連

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査タイプⅡの各教科において、平均通過率が県平均以上であった児童生徒と県平均未満の児童生徒に分け、それぞれの児童生徒質問紙調査の回答状況において、「よく当てはまる」、「やや当てはまる」と肯定的に回答した割合を比較する。

県平均以上の児童生徒の肯定的な回答の割合と県平均未満の児童生徒の肯定的な回答の割合の差が、小・中学校の全ての教科において、5ポイント以上ある質問事項について取り上げる。

《分析の概要》

- 全ての教科で5ポイント以上の差があった質問事項は20項目ある。全ての教科で10ポイント以上の差があった質問事項は以下のとおり。

(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。

※5ポイント以上の差は「○」で、10ポイント以上の差は「★」で示している。

質問事項	小学校			中学校			
	国Ⅱ	算Ⅱ	理Ⅱ	国Ⅱ	数Ⅱ	理Ⅱ	英Ⅱ
(7) 学校の授業の復習をするようにしています。	★	○	○	★	★	★	★
(8) 自分で勉強の計画を立てています。	★	○	○	★	★	★	★
(12) 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	○	○	○	★	★	★	★
(13) 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみたい」と思います。	○	○	○	★	★	★	★
(14) 授業では、解決しようとする課題について、「たぶんこうではないか」、「こうすればできるのではないか」と予想しています。	○	★	○	★	★	★	★
(16) 授業では、課題を解決するための情報を集める前に、どのような方法だと必要な情報を集めることができるのかを考えています。	○	○	○	○	★	★	★
(17) 授業では、調べたことなどを、図、グラフ、表などにまとめています。	○	○	○	★	★	★	★
(18) 授業では、情報を、比べたり（比較）、仲間分けしたり（分類）、関係を見付けたり（関係付け）して、何が分かるのかを考えています。	★	★	○	★	★	★	★
(19) 授業では、自分の考えを積極的に伝えています。	○	★	○	★	★	★	★
(20) 授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝わるように発表を工夫しています。	★	★	★	★	★	★	★

質問事項	小学校			中学校			
	国Ⅱ	算Ⅱ	理Ⅱ	国Ⅱ	数Ⅱ	理Ⅱ	英Ⅱ
(21) 授業では、考えたり提案したりしたことについて、実際に取り組んでいます。	★	★	○	★	★	★	★
(22) 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」を考えています。	○	○	○	★	★	★	★
(24) ふだんの生活や学習の中で、これまでに学習した内容や学習の進め方を使っています。	○	★	○	★	★	★	★
(25) 授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	○	○	○	★	★	★	★
(26) 授業では、実際にものを使ってやってみたり、地域や自然の中で学習したりするなどの体験活動をしています。	○	○	○	○	○	○	○
(27) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいます。	★	○	○	★	★	★	★
(37) 本を読むのが好きです。	★	○	○	★	★	★	★
(38) 読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。	★	○	○	★	○	○	○
(39) 家で本や資料などを利用して学習しています。	★	○	○	★	★	★	★
(43) 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	○	○	○	○	○	○	★

ここでは、全国学力・学習状況調査B問題の各教科において、平均正答率が県平均以上であった児童生徒と県平均未満の児童生徒に分け、それぞれの児童生徒質問紙調査の回答状況において、「よく当てはまる（している 等）」、「どちらかといえば、当てはまる（どちらかといえば、している 等）」と肯定的に回答した割合を比較する。

県平均以上の児童生徒の肯定的な回答の割合と県平均未満の児童生徒の肯定的な回答の割合の差が、小・中学校の全ての教科において5ポイント以上ある質問事項について取り上げる。

なお、(58)の質問事項は、否定的な回答の割合の差を取り上げている。

《分析の概要》

- 全ての教科で5ポイント以上の差があった質問事項は18項目ある。全ての教科で10ポイント以上の差があった質問事項は以下のとおり。

- (46) 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
- (47) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか
- (48) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか
- (51) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業で、児童（生徒）の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか
- (52) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか
- (59) 児童（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

※5ポイント以上の差は「○」で、10ポイント以上の差は「★」で示している。

質問事項	小学校		中学校	
	国B	算B	国B	数B
(7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	★	★	○	○
(19) 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	★	○	○	○
(21) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	★	★	○	★
(24) 家で、学校の授業の復習をしていますか	★	★	○	★
(25) 家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	★	★	○	★
(30) 学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	★	★	○	○
(32) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	○	○	○	○
(35) 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	★	★	★	○

質問事項	小学校		中学校	
	国B	算B	国B	数B
(46)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	★	★	★	★
(47) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	★	★	★	★
(48) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	★	★	★	★
(49) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、児童（生徒）の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	○	○	○	○
(50) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	★	★	○	○
(51) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業で、児童（生徒）の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	★	★	★	★
(52) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	★	★	★	★
(56) 5年生までに（1，2年生のときに）受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	○	○	○	○
(58) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	★	★	○	○
(59) 児童（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	★	★	★	★

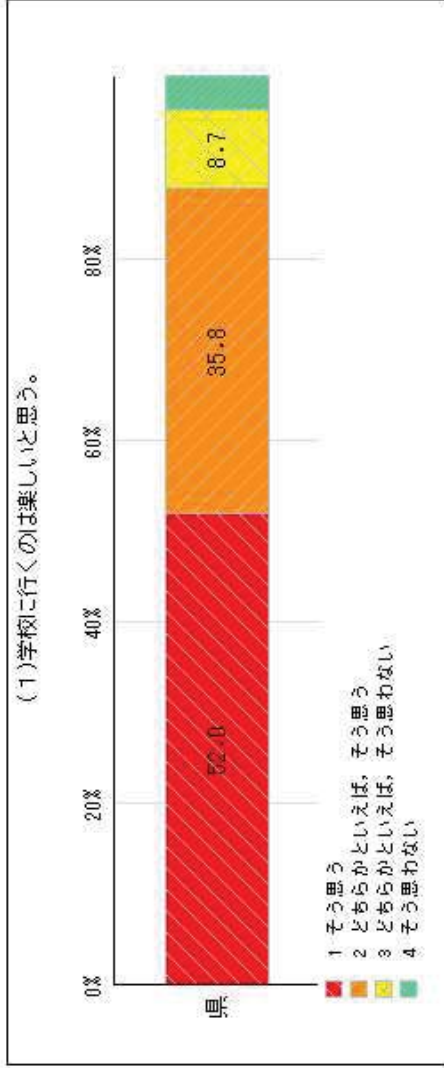
【資料編】

5. R教育委員会に関する資料

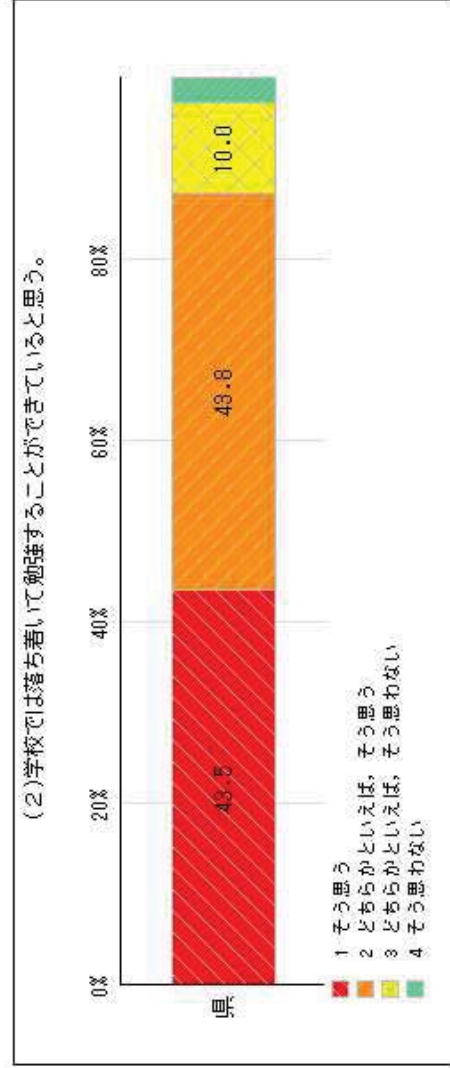
- ・ 小学校児童向け質問紙結果
- ・ 中学校生徒向け質問紙結果
- ・ 教員意識調査項目一覧

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



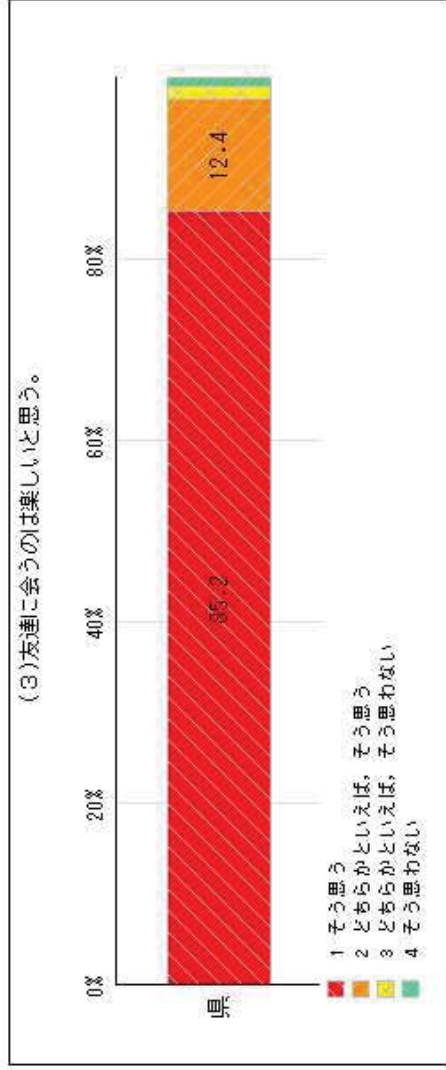
設問No. 1	人数		パーセント
	県	—	
(1) 学校に行くのは楽しいと思う。	—	県	県
1 そう思う	—	3,834	52.0
2 どちらかといえば、そう思う	—	2,637	35.8
3 どちらかといえば、そう思わない	—	638	8.7
4 そう思わない	—	263	3.6
合計	—	7,372	



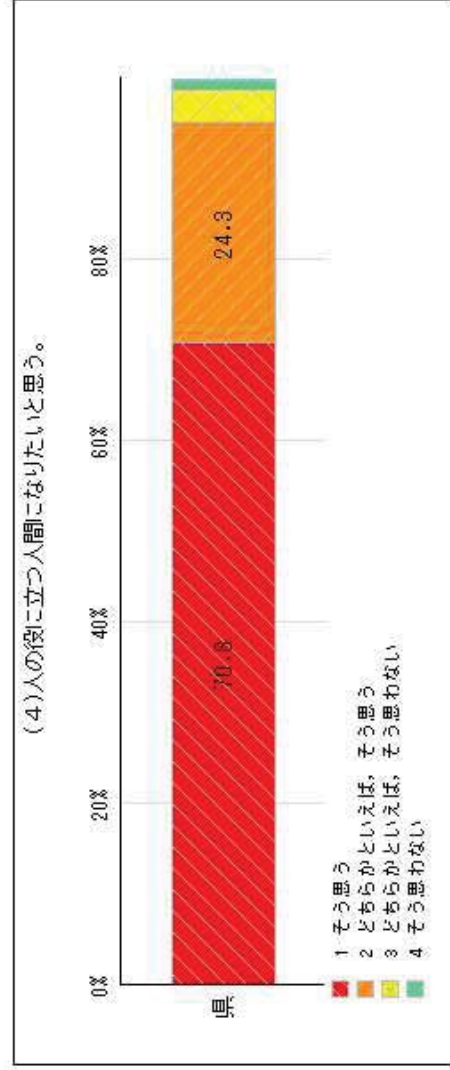
設問No. 2	人数		パーセント
	県	—	
(2) 学校では落ち着いて勉強することができていると思う。	—	県	県
1 そう思う	—	3,207	43.5
2 どちらかといえば、そう思う	—	3,226	43.8
3 どちらかといえば、そう思わない	—	737	10.0
4 そう思わない	—	202	2.7
合計	—	7,372	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



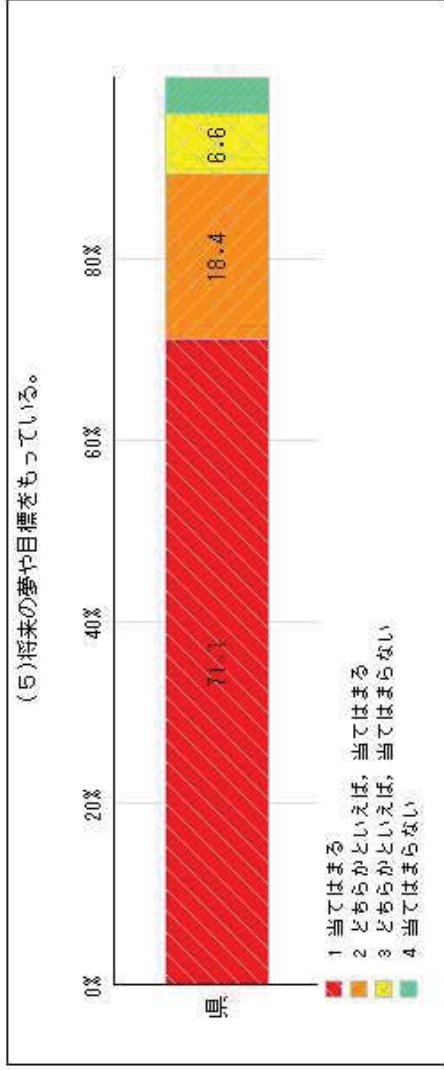
設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	—	6,282	—	85.2
2 どちらかといえば、そう思う	—	912	—	12.4
3 どちらかといえば、そう思わない	—	108	—	1.5
4 そう思わない	—	69	—	0.9
合計	—	7,371	—	—



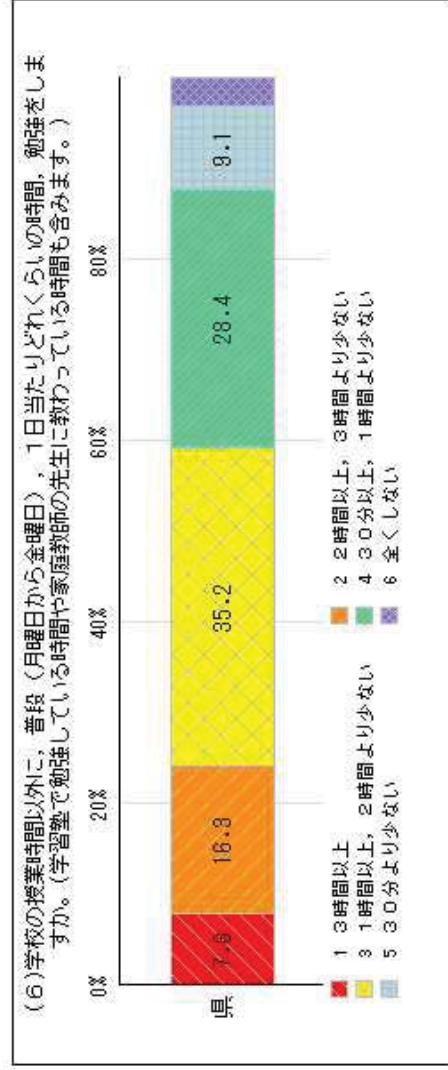
設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	—	5,222	—	70.8
2 どちらかといえば、そう思う	—	1,792	—	24.3
3 どちらかといえば、そう思わない	—	266	—	3.6
4 そう思わない	—	91	—	1.2
合計	—	7,371	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



設問No. 5	人数		パーセント
	県	—	
(5) 将来の夢や目標をもっている。	—	—	県
1 当てはまる	—	5,243	71.1
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,358	18.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	484	6.6
4 当てはまらない	—	284	3.9
合計	—	7,369	

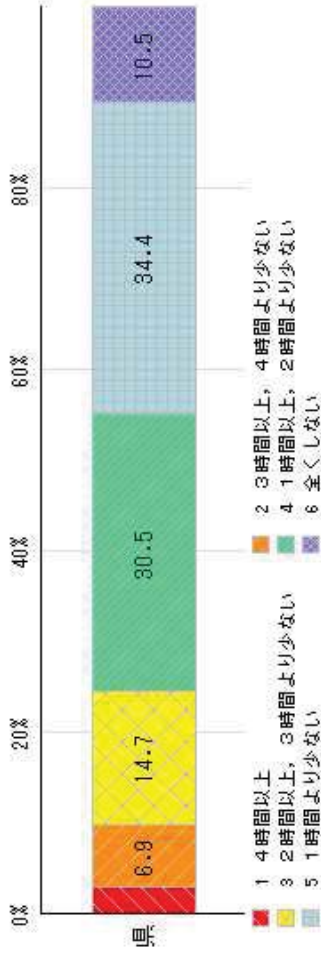


設問No. 6	人数		パーセント
	県	—	
(6) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり	—	—	県
1 3時間以上	—	575	7.8
2 2時間以上、3時間より少ない	—	1,205	16.3
3 1時間以上、2時間より少ない	—	2,596	35.2
4 30分以上、1時間より少ない	—	2,091	28.4
5 30分より少ない	—	669	9.1
6 全くしない	—	235	3.2
合計	—	7,371	

◎ 児童生徒意識調査

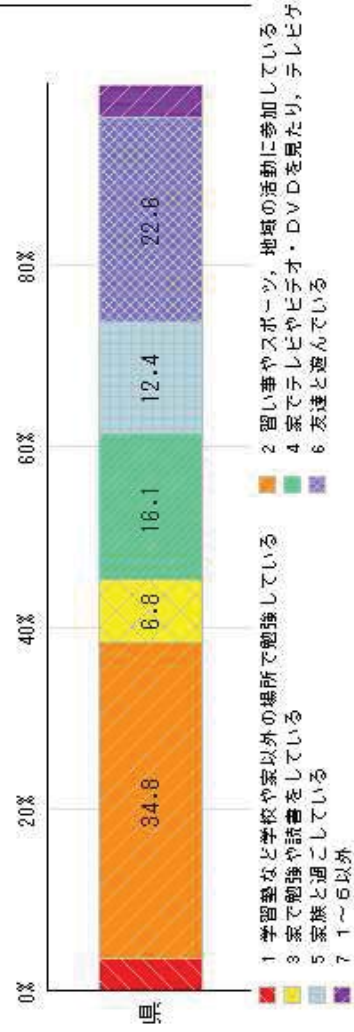
(1) 小学5年生

(7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)



設問No. 7	人数	パーセント
(7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。	県	県
1 4時間以上	221	3.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	508	6.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	1,087	14.7
4 1時間以上, 2時間より少ない	2,245	30.5
5 1時間より少ない	2,534	34.4
6 全くしない	775	10.5
合計	7,370	

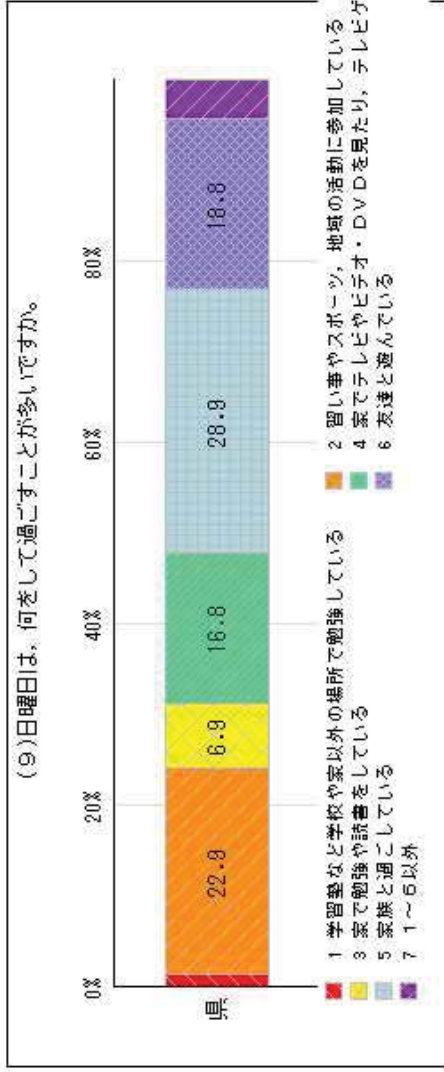
(8)土曜日は、何を過ごすごことが多いですか。



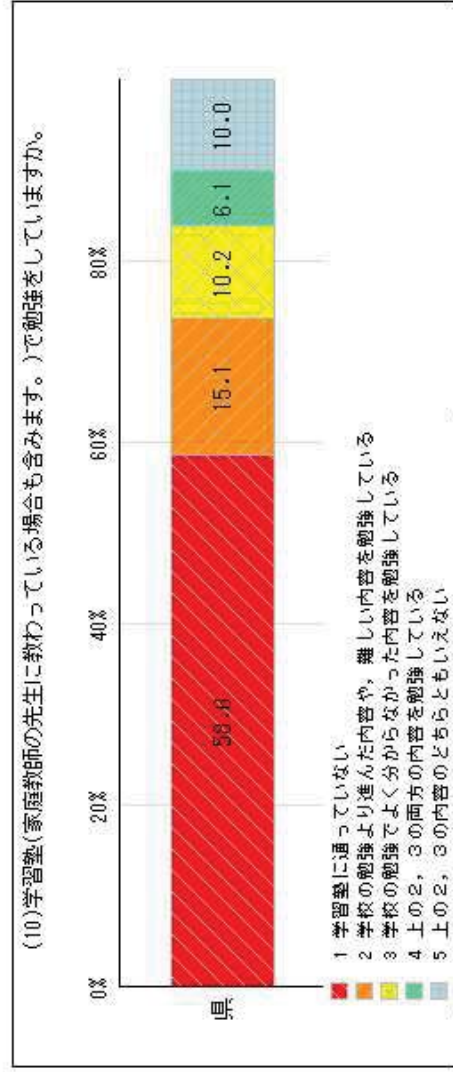
設問No. 8	人数	パーセント
(8)土曜日は、何を過ごすごが多いですか。	県	県
1 学習塾など学校や家以外の場所で勉強や読書をしている	265	3.6
2 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	2,567	34.8
3 家で勉強や読書をしている	503	6.8
4 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたり	1,186	16.1
5 家族と過ごしている	911	12.4
6 友達と遊んでいる	1,667	22.6
7 1~6以外	268	3.6
合計	7,367	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



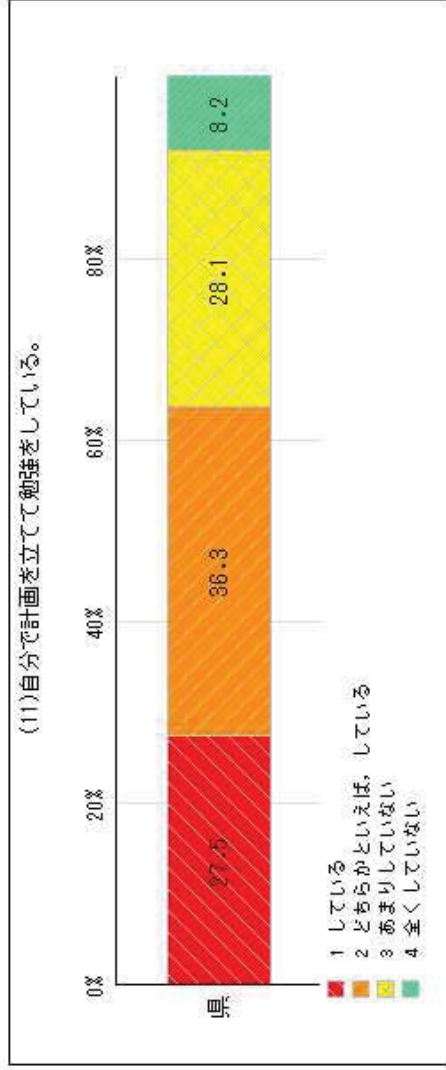
設問No.	人数	パーセント
設問No. 9		
(9)日曜日は、何をして過ごすごが多いですか。	県	県
1 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	98	1.3
2 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	1,685	22.9
3 家で勉強や読書をしている	512	6.9
4 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり、テレビゲームをしている	1,235	16.8
5 家族と過ごしている	2,128	28.9
6 友達と遊んでいる	1,387	18.8
7 1～6以外	322	4.4
合計	7,367	



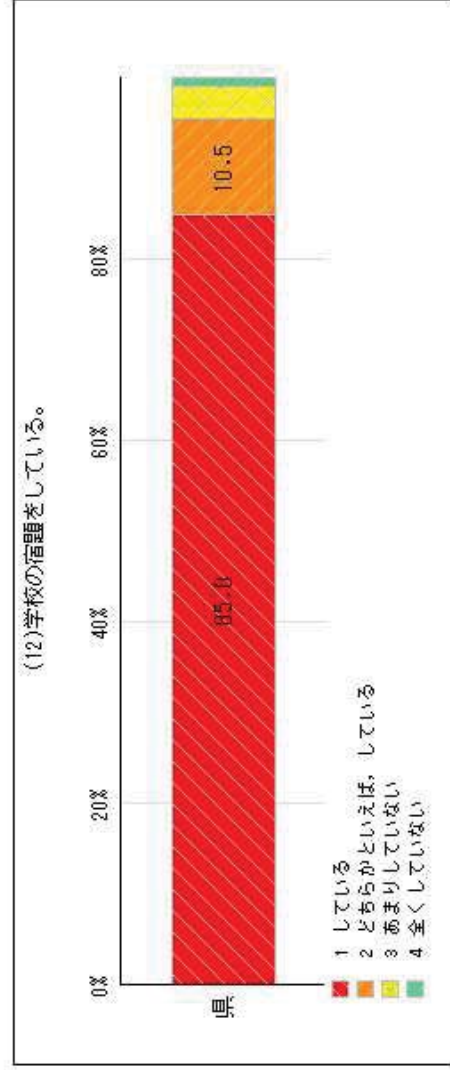
設問No.	人数	パーセント
設問No. 10		
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	県	県
1 学習塾に通っていない	4,314	58.6
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	1,112	15.1
3 学校の勉強でよく分らなかった内容を勉強している	751	10.2
4 上の2、3の両方の内容を勉強している	450	6.1
5 上の2、3の内容のどちらともいえない	740	10.0
合計	7,367	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



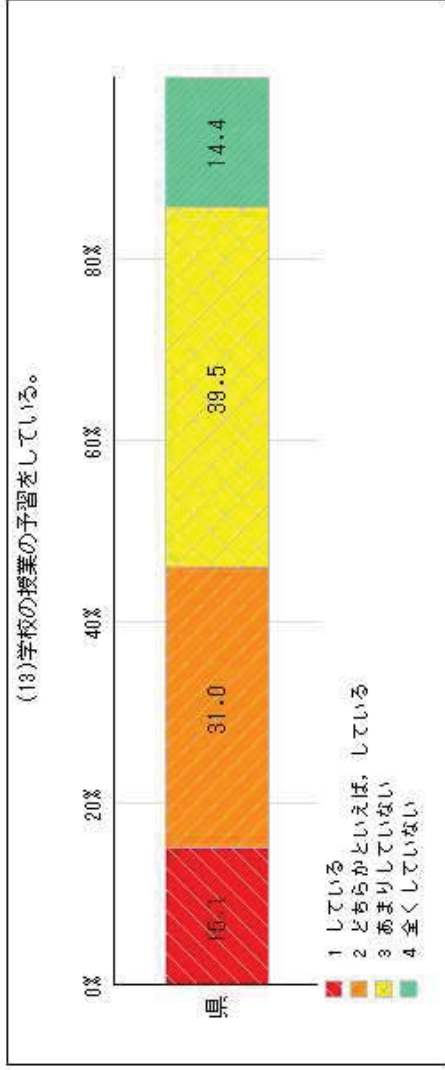
設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	2,027	—	27.5
2 どちらかといえば、している	—	2,671	—	36.3
3 あまりしていない	—	2,069	—	28.1
4 全くしていない	—	601	—	8.2
合計	—	7,368	—	—



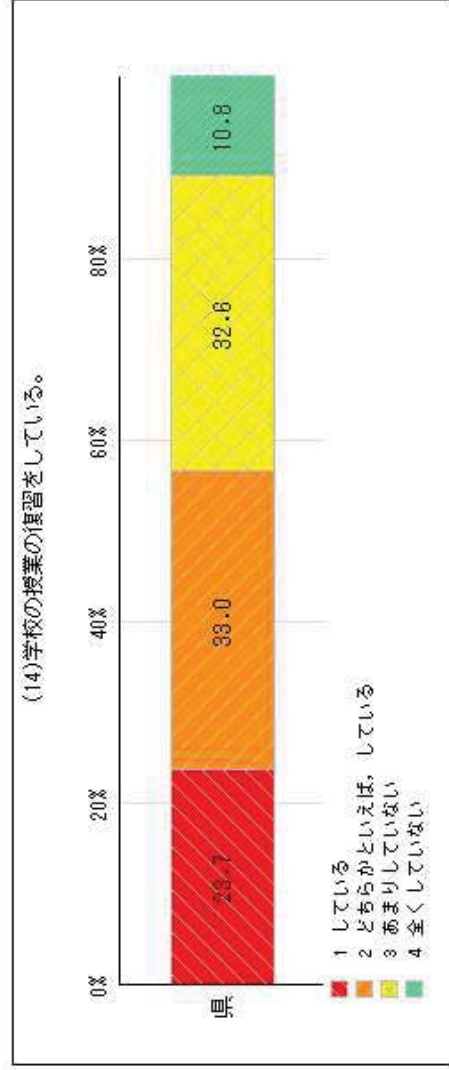
設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	6,263	—	85.0
2 どちらかといえば、している	—	772	—	10.5
3 あまりしていない	—	258	—	3.5
4 全くしていない	—	75	—	1.0
合計	—	7,368	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



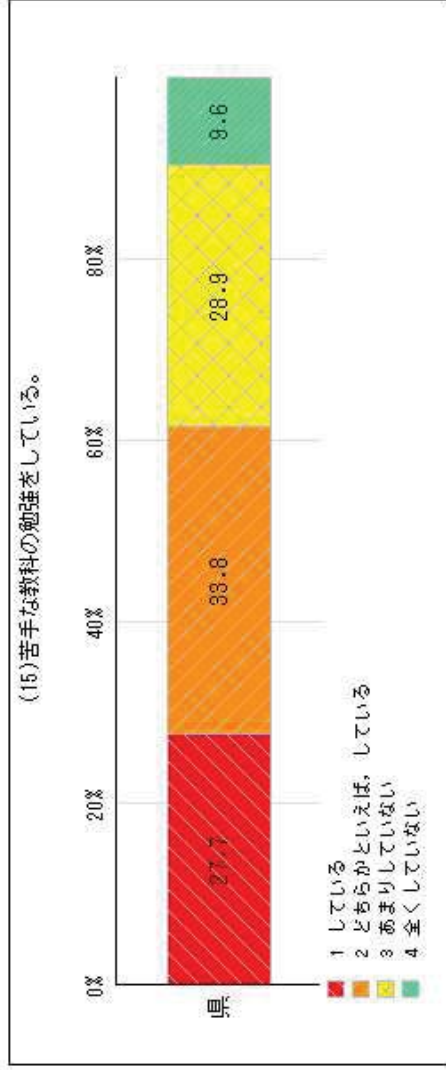
設問No. 13 (13)学校の授業の予習をして いる。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	1,112	—	15.1
2 どちらかといえば、している	—	2,281	—	31.0
3 あまりしていない	—	2,910	—	39.5
4 全くしていない	—	1,064	—	14.4
合計	—	7,367	—	—



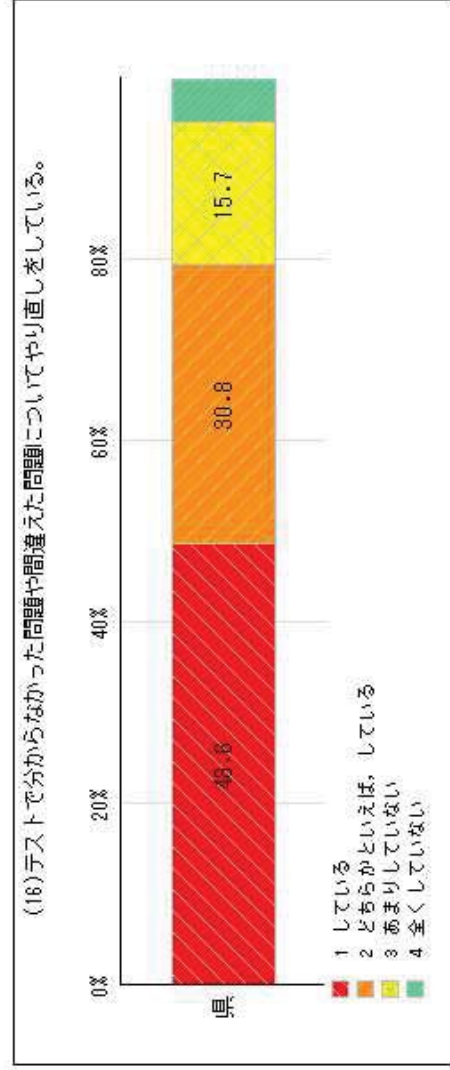
設問No. 14 (14)学校の授業の復習をして いる。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 している	—	1,745	—	23.7
2 どちらかといえば、している	—	2,429	—	33.0
3 あまりしていない	—	2,399	—	32.6
4 全くしていない	—	796	—	10.8
合計	—	7,369	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



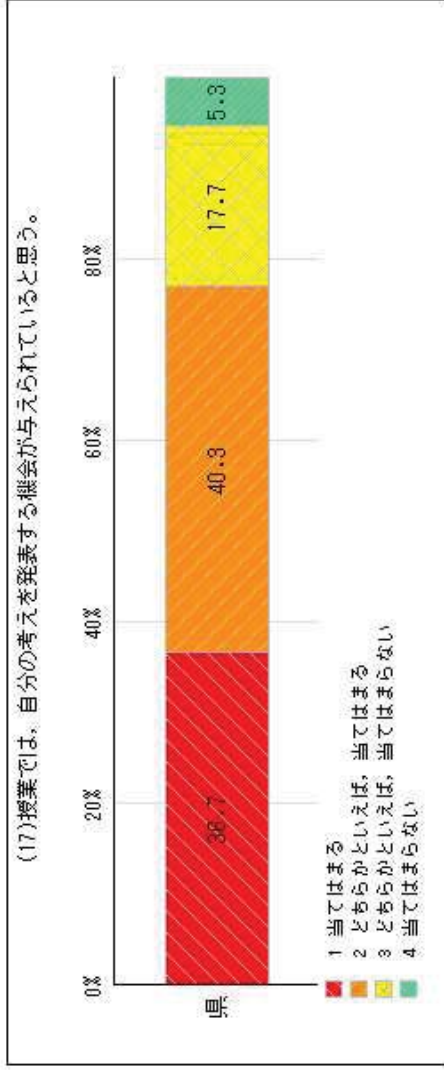
設問No. 15	人数		パーセント	
	県	—	県	—
(15) 苦手な教科の勉強をしている。	—	—	—	—
1 している	—	2,040	—	27.7
2 どちらかといえば、している	—	2,490	—	33.8
3 あまりしていない	—	2,126	—	28.9
4 全くしていない	—	709	—	9.6
合計	—	7,365	—	—



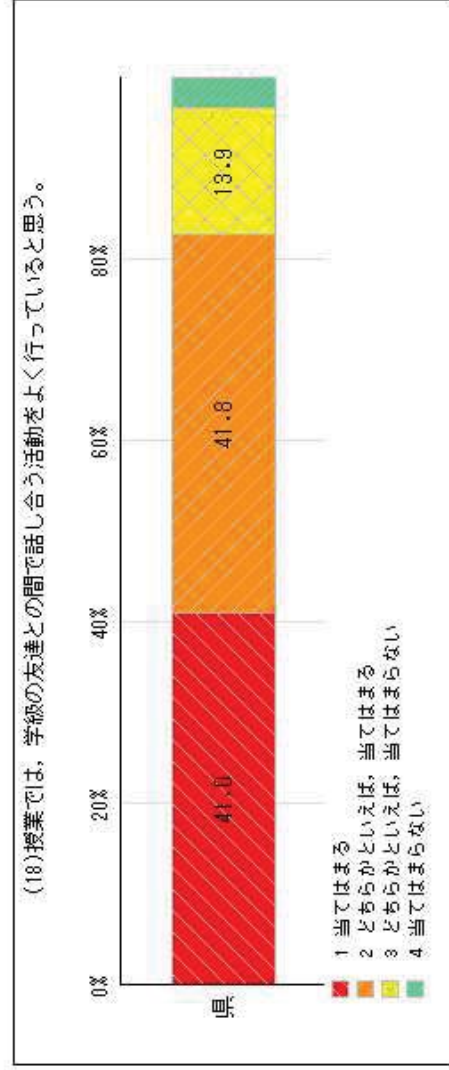
設問No. 16	人数		パーセント	
	県	—	県	—
(16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	—	—	—	—
1 している	—	3,584	—	48.6
2 どちらかといえば、している	—	2,268	—	30.8
3 あまりしていない	—	1,159	—	15.7
4 全くしていない	—	357	—	4.8
合計	—	7,368	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



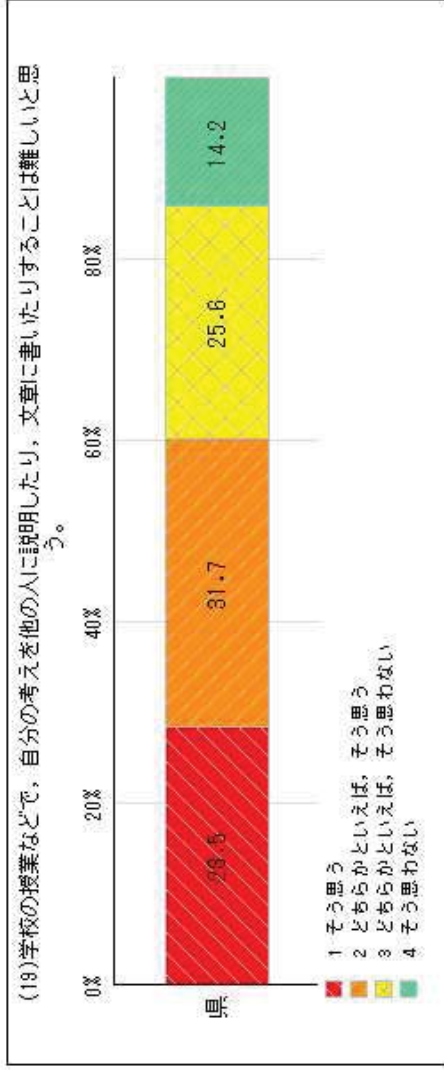
設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,702	—	36.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,974	—	40.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,306	—	17.7
4 当てはまらない	—	389	—	5.3
合計	—	7,371	—	—



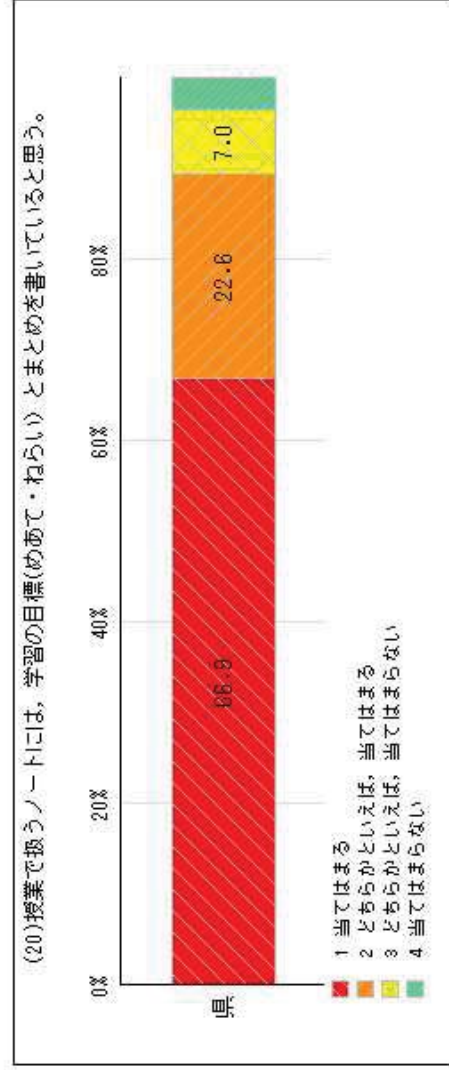
設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18)授業では、学級の友達と話し合う活動をよく行っていると思う	—	—	—	—
1 当てはまる	—	3,020	—	41.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,082	—	41.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,022	—	13.9
4 当てはまらない	—	246	—	3.3
合計	—	7,370	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



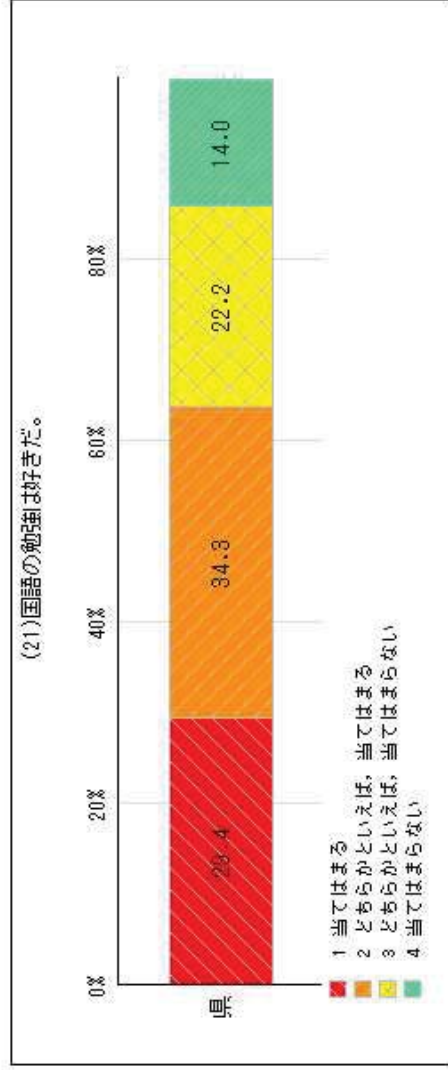
設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 そう思う	—	2,102	—	28.5
2 どちらかといえば、そう思う	—	2,335	—	31.7
3 どちらかといえば、そう思わない	—	1,883	—	25.6
4 そう思わない	—	1,046	—	14.2
合計	—	7,366	—	—



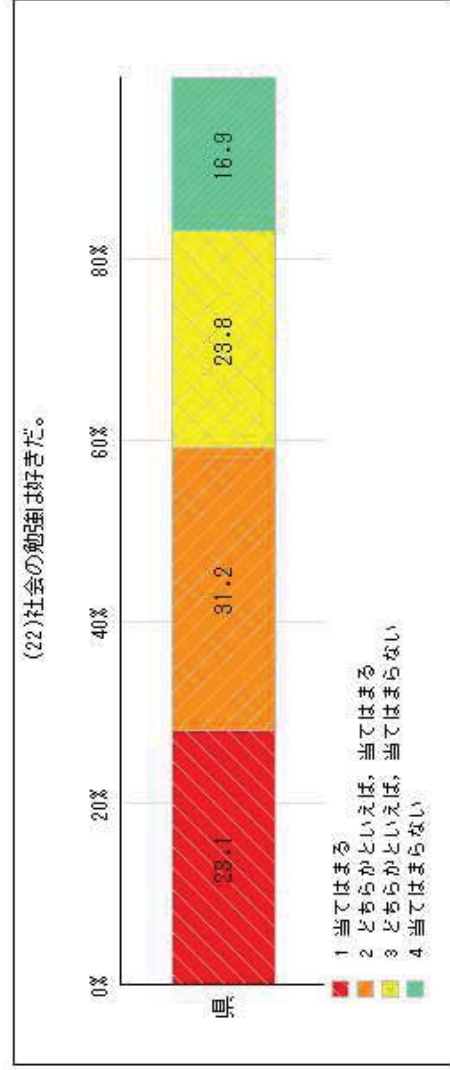
設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	—	県	—
1 当てはまる	—	4,928	—	66.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,669	—	22.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	517	—	7.0
4 当てはまらない	—	255	—	3.5
合計	—	7,369	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



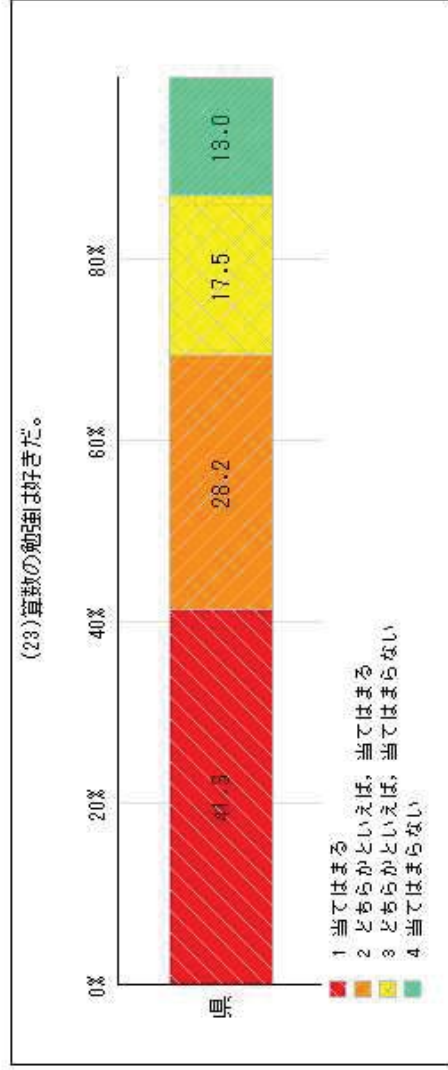
設問No. 21	人数	パーセント
(21) 国語の勉強は好きだ。	県	県
1 当てはまる	2,168	29.4
2 どちらかといえは、当てはまる	2,531	34.3
3 どちらかといえは、当てはまらない	1,637	22.2
4 当てはまらない	1,035	14.0
合計	7,371	



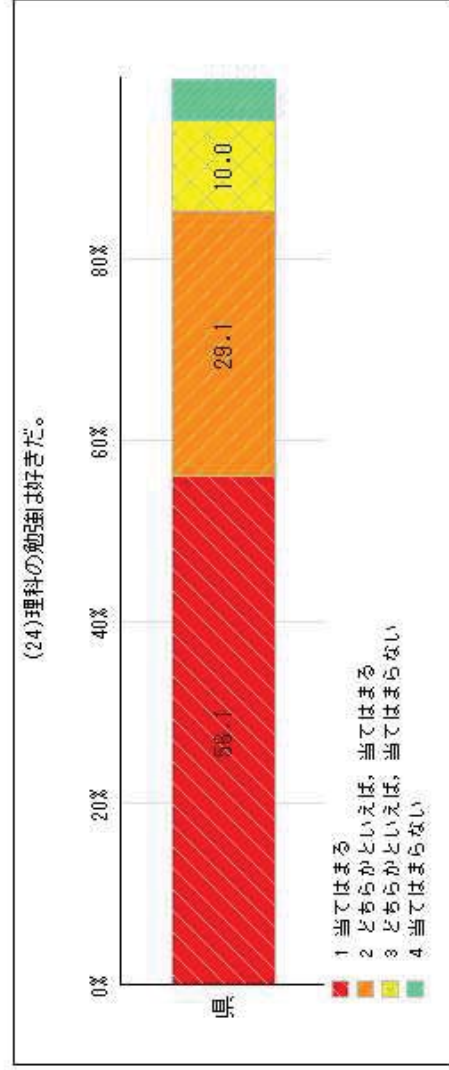
設問No. 22	人数	パーセント
(22) 社会の勉強は好きだ。	県	県
1 当てはまる	2,069	28.1
2 どちらかといえは、当てはまる	2,300	31.2
3 どちらかといえは、当てはまらない	1,754	23.8
4 当てはまらない	1,247	16.9
合計	7,370	

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



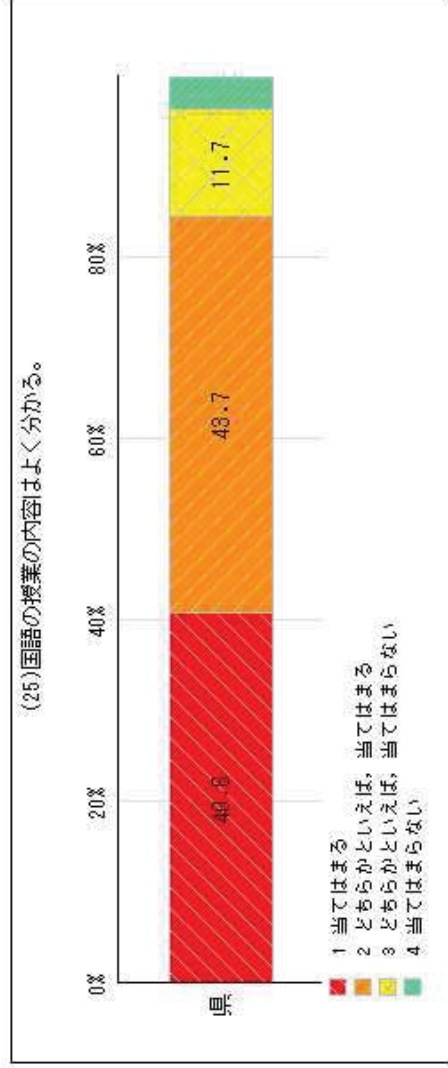
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 算数の勉強は好きだ。	—	3,047	—	41.3
1 当てはまる	—	2,075	—	28.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,291	—	17.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	958	—	13.0
4 当てはまらない	—	7,371	—	—
合計	—	—	—	—



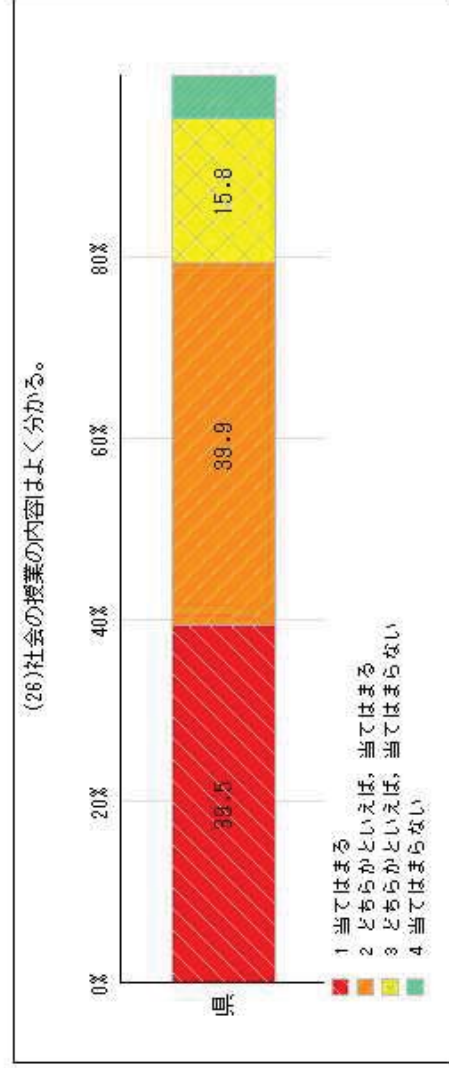
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 理科の勉強は好きだ。	—	4,138	—	56.1
1 当てはまる	—	2,144	—	29.1
2 どちらかといえば、当てはまる	—	740	—	10.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	348	—	4.7
4 当てはまらない	—	7,370	—	—
合計	—	—	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



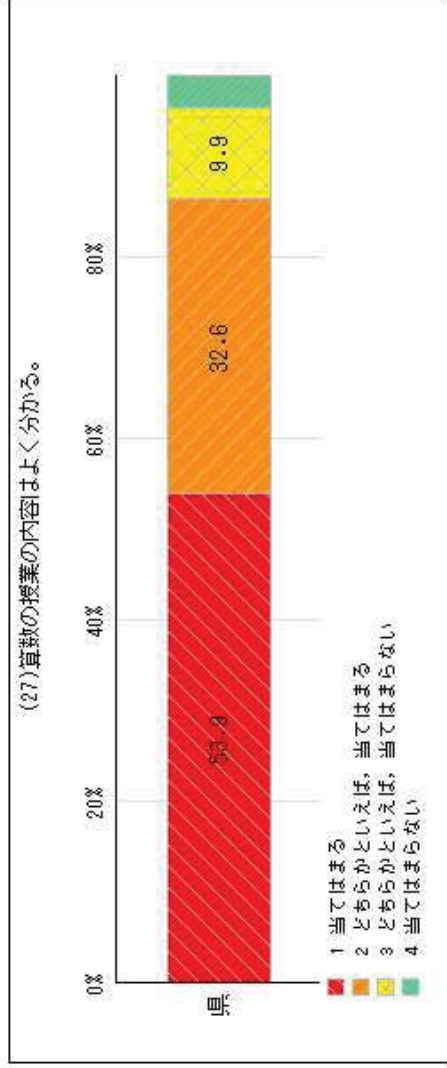
設問No. 25 (25)国語の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,009	—	40.8
2 どちらかといえは、当てはまる	—	3,220	—	43.7
3 どちらかといえは、当てはまらな	—	864	—	11.7
4 当てはまらな	—	276	—	3.7
合 計	—	7,369	—	—



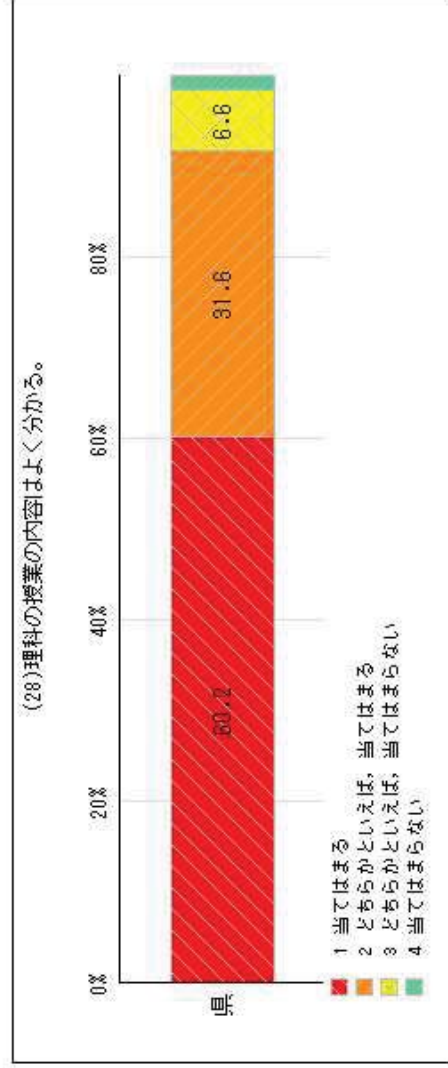
設問No. 26 (26)社会の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	2,912	—	39.5
2 どちらかといえは、当てはまる	—	2,938	—	39.9
3 どちらかといえは、当てはまらな	—	1,166	—	15.8
4 当てはまらな	—	353	—	4.8
合 計	—	7,369	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



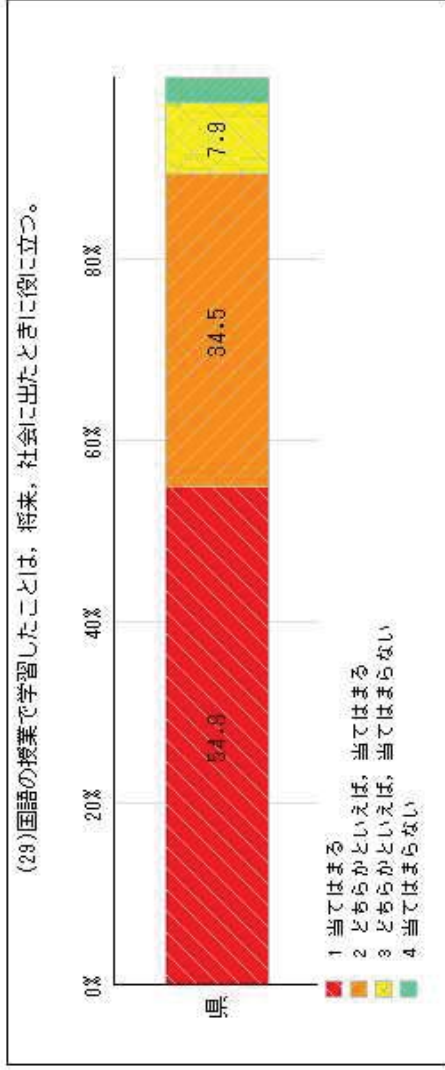
設問No. 27 (27)算数の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,975	—	53.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,400	—	32.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	726	—	9.9
4 当てはまらない	—	268	—	3.6
合計	—	7,369	—	—



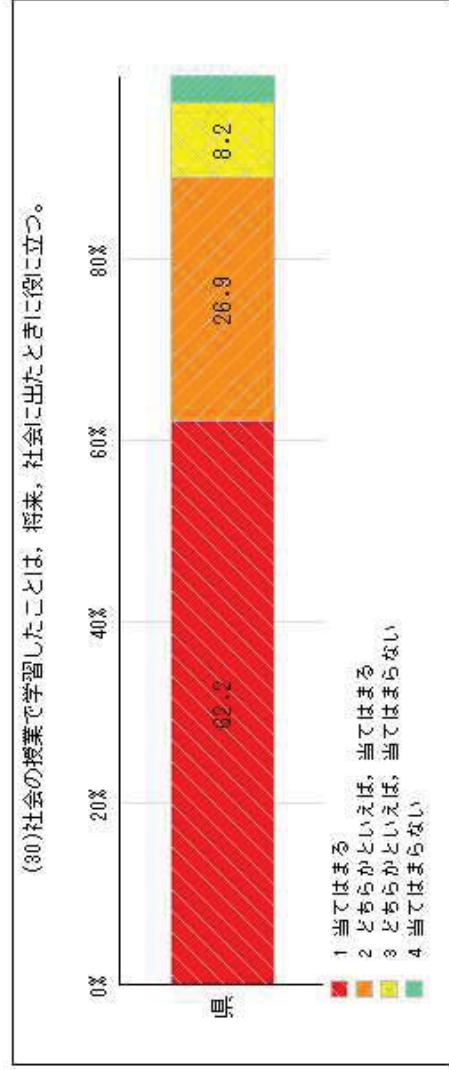
設問No. 28 (28)理科の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	4,434	—	60.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,329	—	31.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	486	—	6.6
4 当てはまらない	—	121	—	1.6
合計	—	7,370	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



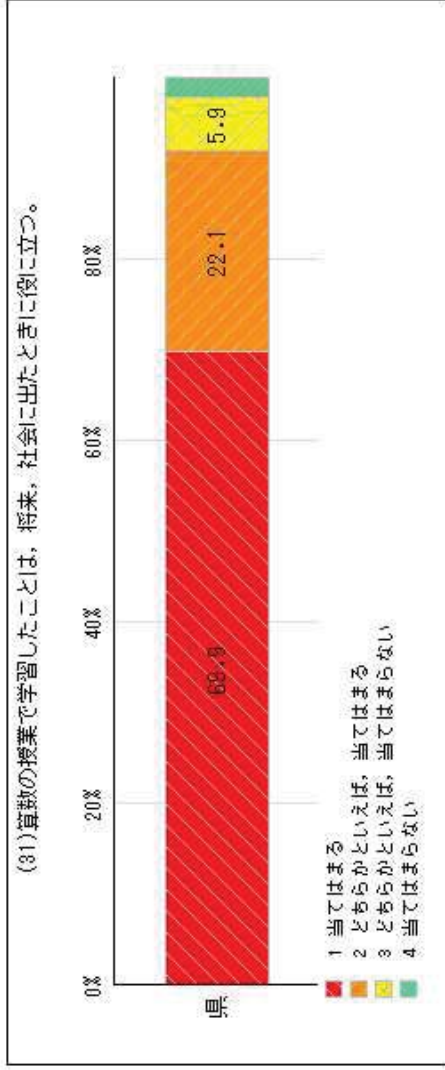
設問No. 29 (29)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	4,044	—	54.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,543	—	34.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	585	—	7.9
4 当てはまらない	—	196	—	2.7
合計	—	7,368	—	—



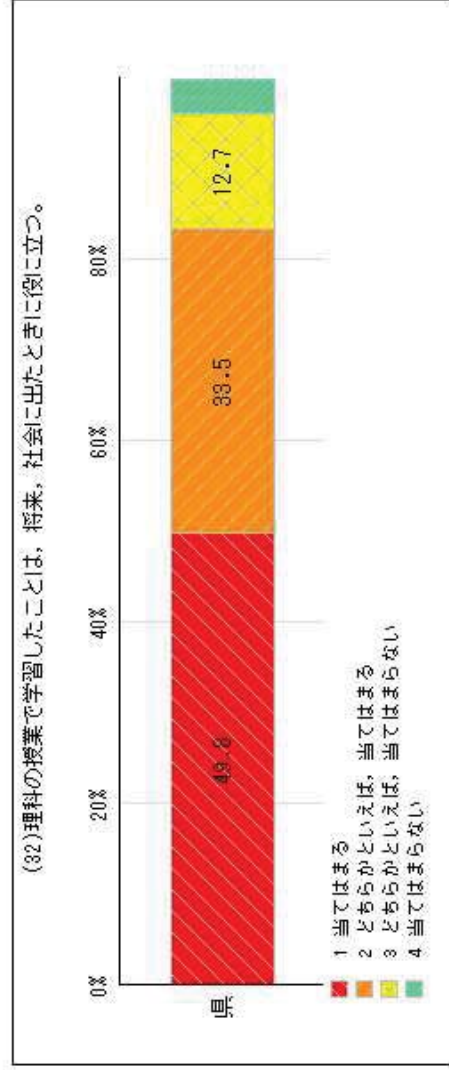
設問No. 30 (30)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	4,552	—	62.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,968	—	26.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	598	—	8.2
4 当てはまらない	—	203	—	2.8
合計	—	7,321	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



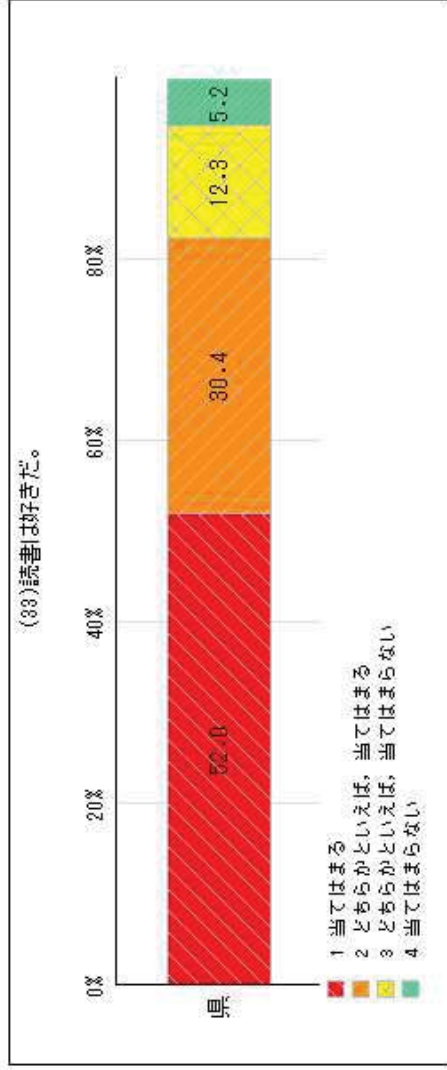
設問No. 31 (31)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	5,152	—	69.9
2 どちらかといえば、当てはまる	—	1,628	—	22.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	437	—	5.9
4 当てはまらない	—	153	—	2.1
合計	—	7,370	—	—



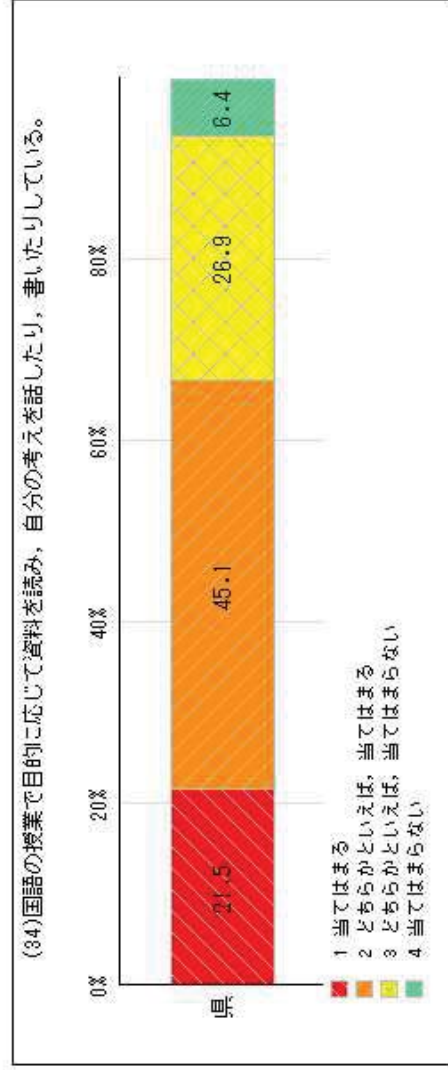
設問No. 32 (32)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	—	3,672	—	49.8
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,471	—	33.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	937	—	12.7
4 当てはまらない	—	288	—	3.9
合計	—	7,368	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



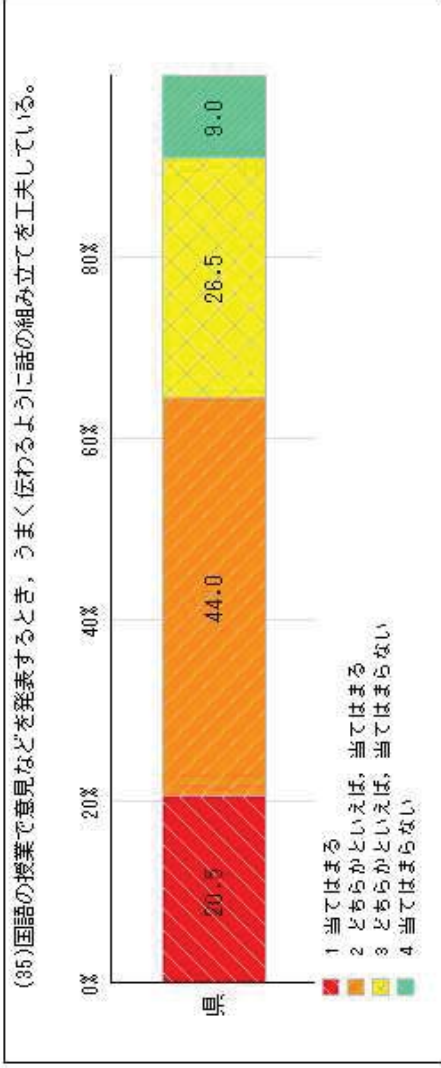
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33) 読書は好きだ。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	3,835	—	52.0
2 どちらかといえば、当てはまる	—	2,241	—	30.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	908	—	12.3
4 当てはまらない	—	386	—	5.2
合計	—	7,370	—	—



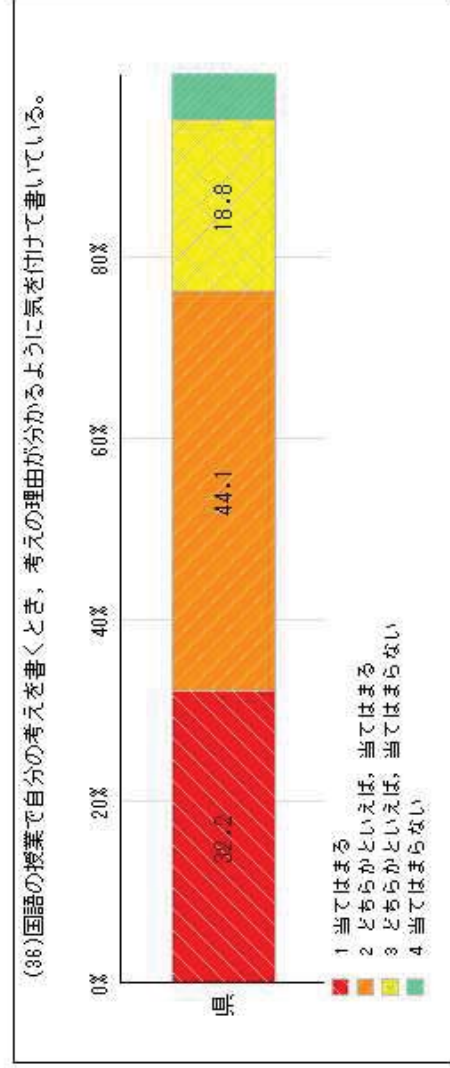
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	—	—	—	—
1 当てはまる	—	1,587	—	21.5
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,327	—	45.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,986	—	26.9
4 当てはまらない	—	470	—	6.4
合計	—	7,370	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



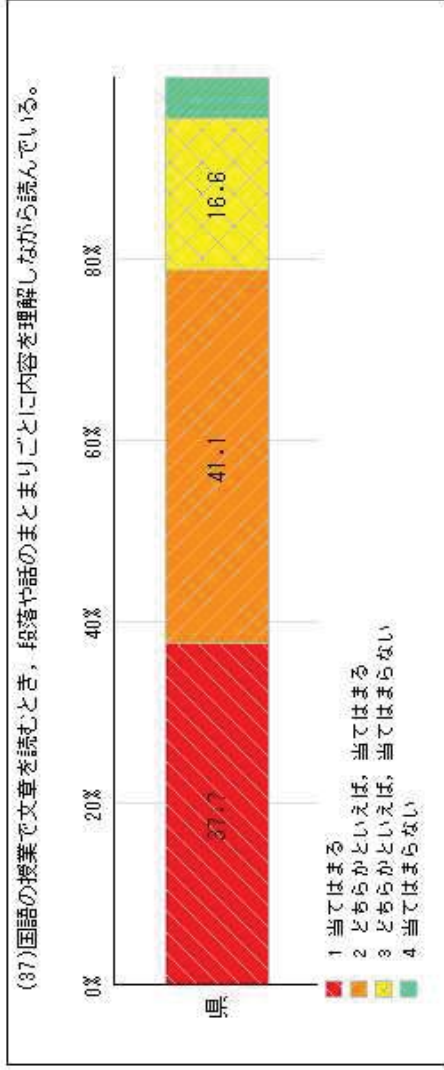
設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように語の組み立てを工夫している	—	—	—	—
1 当てはまる	—	1,509	—	20.5
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,240	—	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,956	—	26.5
4 当てはまらない	—	664	—	9.0
合計	—	7,369	—	—



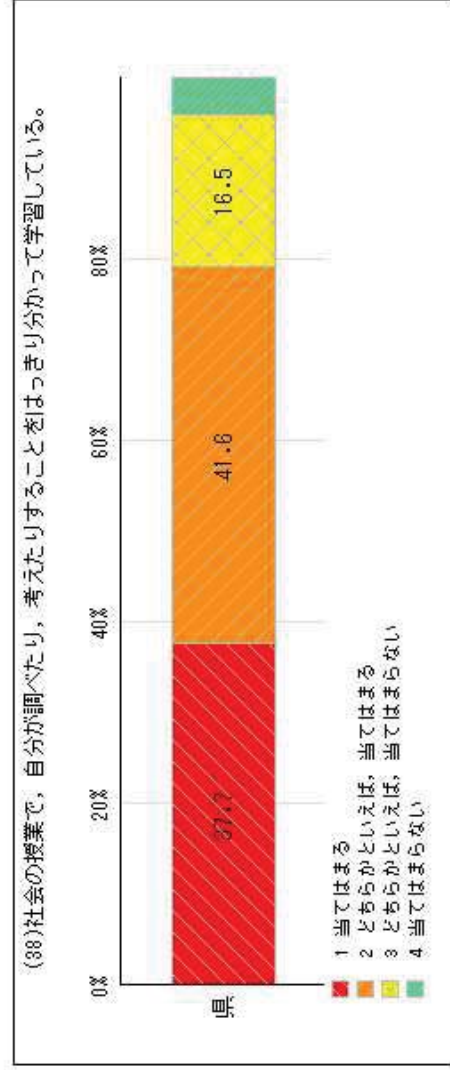
設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,372	—	32.2
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,251	—	44.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,382	—	18.8
4 当てはまらない	—	365	—	5.0
合計	—	7,370	—	—

◎ 児童生徒意識調査

(1) 小学5年生



設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(87)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,778	—	37.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,026	—	41.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,225	—	16.6
4 当てはまらない	—	339	—	4.6
合計	—	7,368	—	—



設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(88)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	—	—	—	—
1 当てはまる	—	2,778	—	37.7
2 どちらかといえば、当てはまる	—	3,065	—	41.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	—	1,218	—	16.5
4 当てはまらない	—	308	—	4.2
合計	—	7,369	—	—