

### 教職員間の共有

- ・KJ法やワークショップによる課題の共有化
- ・職員会議での進捗状況の報告・協議
- ・目標達成までの活動を図式化, 掲示
- ・定期的に成果と課題を確認
- ・定期的に意識調査を実施, 現状把握
- ・協働型学校評価アクションプランの作成
- ・グランドデザイン中間発表会を全職員で実施
- ・全教員が学校関係者評価委員会に参加



### 意識の持続, 組織力向上

- ・「教育活動改善シート」, 「学級経営案」の有効活用
- ・管理職との面談, 日常的な話題の一つに
- ・校内の各部会で進捗情况进行検討, 職員会議で報告, 提案
- ・よい実践を認め励まし, 他の教職員に広げる
- ・学級経営案に個々の取組や成果と課題を記録
- ・校内プロジェクトチームを組織し, 具体的な活動案を提案
- ・通信票に関連項目を設け, 指導内容や児童の変容を記載



## 各校の特色ある取組 (H23実施状況調査から)

### 家庭・地域との連携強化



- ・学校だより, Web等で継続的な広報・情報発信
- ・「我が家の重点目標設定」, 「家族で取り組む振り返りカード」など, 家庭のフィードバックを受ける仕組みを工夫
- ・地域懇談会での重点目標のPR
- ・地域行事への職員の積極的参加, 地域合同の行事を企画
- ・校区PTA連絡会で学習会を開催
- ・月1回以上の授業参観日を設定, 日常的に現状を見てもらう

## 各校の特色ある取組 (H23実施状況調査から)

### 学校関係者評価委員会の充実



- ・委員と児童生徒が接する機会を増やす
- ・朝会で, 評価委員の方から子どもたちへ直接話をいただく
- ・毎回話合いのテーマを明確化
- ・職員会議や年度末反省会にオブザーバーとして参加いただく
- ・生徒会活動の様子を生徒自ら直接伝える時間を設定
- ・様々な立場から意見をもらうよう, 委員の人数や構成を検討

# 各校の特色ある取組 (H23実施状況調査から)

## その他

- ・方向性や取組を構造化し印刷物として玄関前に掲示
- ・学校支援地域本部事業と関連させ、保護者、地域の協力を積極的に要請
- ・新入学児童保護者会において、教頭が協働型学校評価について講話
- ・小・中で共通の重点目標を設定、中学校区全体で取り組む
- ・「SQS学校評価システム」を活用、集計時間の大幅な短縮



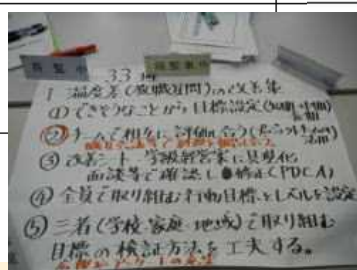
# 設置者による支援

- 教育課程ヒアリング
- 教育課程訪問
- 教育活動改善シート・学校経営要録の様式見直し
- 研修会の実施
- リーフレット配布

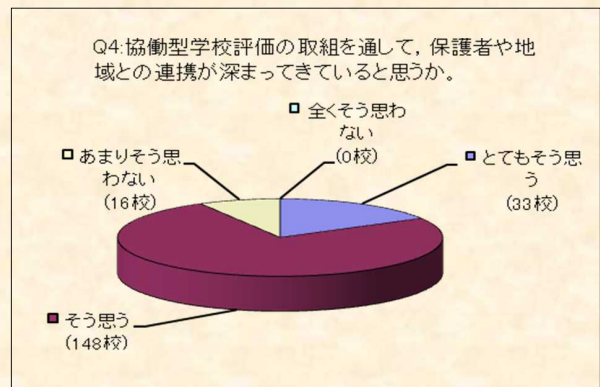
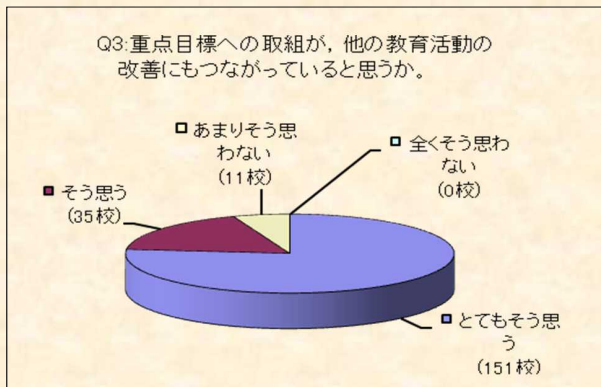
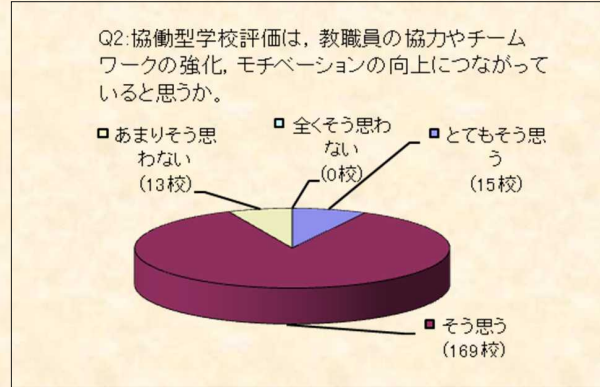
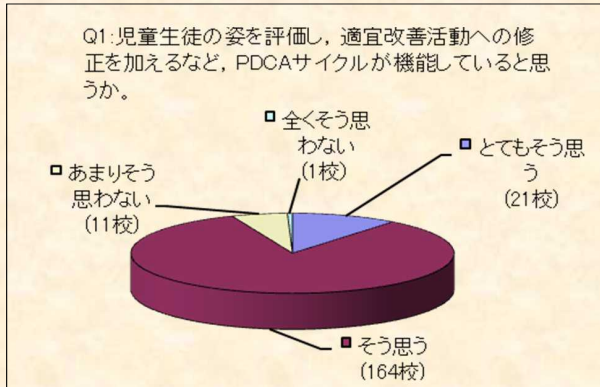


年度 教育活動改善シート

年齢	歳	勤務歴	現任校 通算
を 目指す協働型学校評価の重			
教育活動計画(目標・目標達成のための手立て) 自己評			



# 各校の現状 (H23実施状況調査から)



## 課題

### 1 重点目標・改善活動

単年度・一点突破

- ・他の目標との関連(グランドデザイン)
- ・三者の立場・役割から、実践可能か
- ・より具体的で、活動がイメージしやすい
- ・達成までの見通し(「何を・いつまで・どの程度」)
- ・達成状況の評価方法

### 2 地域とのかかわり

- ・地域の実態に応じた柔軟な取組  
地域＝校区とは限らない。
- (地域):学校の教育力につながる学校外の教育資源

学校の組織力

# 学校関係者評価委員の構成



学校・家庭	○近隣校の校長・教頭・教務・生徒指導主事，○学識経験者・大学教員，○近隣幼稚園・保育所職員，○保護者，○PTA会長・本部役員(現・元)，○近隣校PTA役員，○同窓会長，○当該校の元校長，○おやじの会代表，○学校医・薬剤師，○校歌作曲者
地域	○町内会長，○体育振興会長，○子供会育成会長，○学校支援地域本部コーディネーター，○交通安全協会，○スポーツ少年団部長，○読み聞かせボランティア，○学校防犯ボランティア巡視員，○商店主，○JA支店長，○商店街振興組合理事長，○校区青少年健全育成協議会長
関係機関	○市民センター長，○児童館長，○民生児童委員，○保護司，○人権擁護委員，○交番署長，○社会福祉協議会職員，○NPO代表

# 平成24年度 各校重点目標 (複数項目設定有り)

	重点目標(カテゴリー別)	計(校)
1	挨拶・言葉づかい	109
2	主体的学習・学習習慣	44
3	言語活動・コミュニケーション(挨拶除く)	36
4	奉仕・地域貢献	33
5	望ましい生活習慣	18
6	人とのかかわり・望ましい人間関係	14
7	豊かな心・規範意識	14
8	読書習慣	12
9	体力向上・運動習慣	11
10	食育	4
11	責任ある行動	3
12	自尊感情・自己肯定感	3
13	粘り強く物事に取り組む	2
14	生命尊重	1
15	その他	9